

Sciences et Ingénierie - Environnement et développement durable

RNCP40542 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Grade_Licence — Diplôme conférant le grade de Licence
Code(s) NSF	200r, 340r, 343p
Formacode(s)	32008, 12578, 12585, 12522, 31407
Code(s) ROME	K1404, A1303, H1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

INSTITUT POLYTECHNIQUE UNILASALLE · SIRET : 78050719000012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les réglementations européennes et nationales renforcent la prise en compte de l'environnement et de l'écologie industrielle et les définissent comme des éléments clés de la pérennité des entreprises, des industries, des acteurs publics (État, collectivités territoriales) et des associations.

Aux démarches de management de la qualité et de la sécurité s'ajoute l'environnement : gestion et traitement de l'eau, des déchets, de l'air et des sols, changement climatique, transition énergétique et mise en place d'une économie circulaire. En complémentarité, les démarches de responsabilité sociétale des entreprises et des organisations (RSE/RSO) permettent de prendre en compte d'une façon globale les attentes des parties prenantes sur ces différentes problématiques environnementales et sociétales.

Le Grade Licence en Sciences et ingénierie de l'Environnement et du Développement durable permet de certifier les compétences des professionnels polyvalents capable d'appréhender de manière transverse et interdisciplinaires les problématiques environnementales et sociétales au sein des entreprises, des collectivités et des associations dans un objectif d'accompagnement aux transitions écologiques, environnementales et sociétales.

ACTIVITÉS VISÉES

- Identification des phénomènes liés aux pollutions des milieux et à la dégradation des systèmes
- Participation à la gestion des impacts environnementaux liés aux activités humaines par des actions de prévention, de sensibilisation, de réduction.
- Assistance aux entreprises dans des projets environnementaux structurants : réalisation d'une Analyse de Cycle de Vie (ACV), mise en place d'un bilan carbone, élaboration d'un Dossier de Demande d'Autorisation Environnementale (DDAE).
- Accompagnement des entreprises dans les démarches d'amélioration continue en qualité, sécurité, environnement
- Accompagnement dans les démarches de mise en place et suivi de la responsabilité sociétale des entreprises et des organisations.
- Gestion de projet à l'échelle d'un territoire, d'une entreprise ou d'une collectivité dans la prise en compte du développement durable dans leur activité, leur produit, leur service.
- Suivi et pilotage des indicateurs et paramètres de fonctionnement des unités de traitement des pollutions dans le respect des exigences réglementaires et de l'arrêté préfectoral.

- Coordination des activités de pilotage et de surveillance de la performance des procédures et méthodologies organisationnelles de l'entreprise en matière de QSE (Qualité-Sécurité-Environnement) et RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises). Il prépare les démarches de certification ou d'accréditation spécifiques et assure la pérennité des certifications en vigueur.

Élaboration et mise en œuvre de projet d'animation visant à sensibiliser aux enjeux environnementaux et sociétaux

- Identification et mise en place d'indicateurs de performance pour mesurer l'impact des actions de Qualité-Sécurité-Environnement (QSE) et/ou Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La certification du Grade Licence en Sciences et Ingénierie "Environnement et Développement Durable" implique la vérification des 14 compétences suivantes réparties en 3 groupes :

A. Acquisition des connaissances et compétences scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en œuvre

- Appliquer les bases des sciences fondamentales (mathématiques, chimie, physique), des matériaux, technologies et processus techniques utiles à la conception et à la mise en œuvre d'actions en faveur du développement durable, de la responsabilité sociétale/sociale des entreprises et des organisations (RSE/RSO) et de la Qualité-Hygiène-Sécurité-Environnement (QHSE) ;
- Mettre en œuvre des protocoles analytiques en lien avec la protection de l'environnement nécessitant d'identifier et tenir compte des contraintes non techniques dans l'analyse de projets de développement durable, de responsabilité sociétale/sociale des entreprises et des organisations (RSE/RSO) et de la Qualité-Hygiène-Sécurité-Environnement (QHSE) ;
- Élaborer et développer des actions en lien avec le développement durable, la responsabilité sociétale/sociale des entreprises et des organisations (RSE/RSO) et la Qualité-Hygiène-Sécurité-Environnement (QHSE), en identifiant les enjeux sociétaux et en respectant les contraintes réglementaires imposées ;
- Mener des recherches et études contradictoires auprès de sources fiables et vérifiées pour développer une réflexion critique et argumentée ;
- Analyser et interpréter des données expérimentales ou statistiques permettant l'aide à la décision dans le domaine du développement durable, de responsabilité sociétale/sociale des entreprises et des organisations (RSE/RSO) et de la Qualité-Hygiène-Sécurité-Environnement (QHSE) ;
- Identifier et participer à la résolution de problèmes complexes dans le cadre de la mise en œuvre de projets de développement durable.

B. Adaptation aux exigences propres de l'entreprise et de la société

- Proposer des adaptations pratiques de l'ingénierie mobilisant les acteurs internes et externes à une organisation suite à l'analyse systémique et prospective des impacts et défis sociétaux posés par la mise en œuvre d'actions, de projets, de produits en termes de développement durable ;
- Identifier les défis économiques, organisationnels et de gestion d'une organisation et proposer des leviers d'actions pour les relever ;
- Analyser et appliquer les normes et réglementations liées à la protection de l'environnement et plus particulièrement au développement durable, à la responsabilité sociétale/sociale des entreprises et des organisations (RSE/RSO) et à la Qualité-Hygiène-Sécurité-Environnement (QHSE) ;
- Produire une analyse étayée et argumentée pour participer à la prise de décision ayant des impacts sociétaux importants.

C. Prise en compte des dimensions organisationnelles, personnelles, et culturelles

- Communiquer, informer et mobiliser au sein de l'organisation et ses parties prenantes sur les enjeux et défis environnementaux et plus particulièrement ceux liés au développement durable ;
 - Développer, mener et gérer des projets au sein d'une équipe dans un contexte national ou international, en collaboration avec des parties prenantes diverses ;
 - Soutenir la prise de risque raisonnée lors des projets entrepreneuriaux et innovants
 - Mettre en place une veille et restituer fidèlement des informations de manière synthétique et opérationnelle.
- Adopter une posture d'apprentissage permanente

Blocs de compétences

RNCP40542BC01 — Collaborer pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer les démarches de management de la QHSE (Qualité-Hygiène-Sécurité-Environnement) des entreprises et collectivités, visant l'amélioration continue des activités, des produits et des services

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser un état des lieux au sein des entreprises et collectivités sur les activités ou les produits sur l'application et la maîtrise des normes et réglementation liées à Qualité-Hygiène-Sécurité-Environnement (QHSE), de la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE).
- Participer à la conception et mettre en œuvre les démarches de certification et proposer des actions sur les impacts évalués en identifiant les contraintes techniques et non techniques et les enjeux sociétaux associés
- Mettre en place des indicateurs de pilotage permettant d'évaluer les systèmes de management intégrés et mesurer l'amélioration continue des démarches Qualité-Hygiène-Sécurité-Environnement (QHSE), de la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) et de développement durable
- Informer et collaborer à la mobilisation des parties prenantes sur les implications du management Qualité-Hygiène-Sécurité-Environnement (QHSE), de la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE) et aux enjeux du développement durable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des examens sur table permettent d'évaluer l'assimilation de connaissances et leur utilisation sur les différentes normes QSE et RSE.

Des travaux pratiques et des études de cas évaluent la capacité à participer à la conception des démarches mais également au choix d'indicateur dans un contexte donné. Les études de cas peuvent consister à l'analyse des démarches de management dans la structure d'accueil en apprentissage évaluées sous forme de rapport ou d'oral individuel.

Les rapports permettent la co-évaluation par les enseignants et le maître d'apprentissage sur la mise en œuvre des démarches, l'identification des contraintes au sein des structures d'accueil et sur l'identification des indicateurs de suivi de la démarche.

RNCP40542BC02 — Évaluer les impacts environnementaux et sociétaux d'une activité, d'un produit, d'un territoire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, quantifier et évaluer les impacts environnementaux et sociétaux en tenant compte des sciences, technologies et processus techniques liés à l'activité, au produit, au territoire en surveillant l'évolution des techniques et de la réglementation
- Éviter, réduire, compenser les impacts environnementaux ou sociétaux en construisant un argumentaire étayé avec des données expérimentales, statistiques pour participer à la prise de décision des actions à mener
- Participer à la gestion du projet à l'échelle d'une activité, d'un produit ou d'un territoire en adaptant ses pratiques aux organisations et en proposant des solutions aux défis économiques, réglementaires, sociétaux dans la cadre de la protection de l'environnement et de développement durable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des examens sur table permettent d'évaluer l'assimilation des différentes méthodes d'identification et de quantification et également la connaissance des sciences et technologies associées.

Des travaux pratiques, études de cas et projet évaluent les capacités d'analyse des données et leur interprétation pour la prise de décision sur les actions à déployer.

Les rapports et soutenances permettent la co-évaluation par les enseignants et le maître d'apprentissage de la façon de participer à la gestion de projet et d'adapter les pratiques au contexte et défis de l'entreprise, collectivités, associations.

RNCP40542BC03 — Identifier, évaluer et traiter les phénomènes liés à la pollution des milieux et à la dégradation des écosystèmes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser les normes, réglementations et meilleures techniques disponibles liées aux techniques d'ingénieries de protection de l'environnement et à la mise en place des méthodes de traitement des pollutions des milieux et des écosystèmes
- Identifier et respecter les contraintes propres aux écosystèmes ou à l'organisation pour proposer des systèmes de traitement les plus adaptés aux contextes

- Choisir et mettre en œuvre des protocoles expérimentaux, interpréter des données et résultats pour choisir des systèmes de traitement des pollutions efficaces sur les milieux naturels et les écosystèmes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des examens sur table permettent d'évaluer l'assimilation de connaissance et leur utilisation dans le cas des pollutions des milieux et écosystèmes.

Des travaux pratiques et projets liés à l'identification des contraintes sur des cas pratiques d'écosystèmes et sur le choix qui doit être justifié du protocole à mettre en œuvre pour un traitement des pollutions efficace.

RNCP40542BC04 — Participer à des projets de développement appliqués à l'évolution des techniques et l'innovation ou à l'entrepreneuriat dans une logique de développement durable des activités des organisations

LISTE DE COMPÉTENCES

- Initier et porter des projets entrepreneuriaux à l'échelle national et/ou international en lien avec le développement durable
- Identifier des axes de développement des activités et/ou des organisations en menant des recherches fiables et vérifiées dans le cadre de la mise en œuvre de projets entrepreneuriaux et innovants en lien avec le développement durable
- Communiquer les différents défis liés au développement durable et mobiliser puis former les parties prenantes dans la gestion des changements de process, de marchés ou de comportements

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Des cas pratiques et concrets permettent d'appréhender la construction d'un projet entrepreneurial par l'intermédiaire d'un jeu de création d'une entreprise.

Des soutenances orales en anglais permettent d'appréhender les projets liés au développement durable à l'échelle internationale.

Un rapport écrit co-évalué entre le tuteur et le maître d'apprentissage permet d'évaluer la participation à une innovation dans la structure d'accueil et d'appréhender la mobilisation des parties prenantes dans ce projet.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les certifiés s'intègrent dans tout type de structure ayant des démarches de management des impacts environnementaux, de la qualité ou de la sécurité. Ceci concerne en particulier les :

- Bureaux d'études, sociétés de conseil et vérification déployant une activité en lien avec la mise en place et le suivi de systèmes de management Qualité Hygiène Sécurité Environnement (QHSE), avec une prédominance pour le domaine de l'environnement et de la Responsabilité Sociétale des Entreprises (RSE).
- Entreprises éco-industrielles : les entreprises spécialistes des services à l'environnement notamment dans les secteurs du traitement de l'eau ou de la gestion des déchets
- Entreprises industrielles de tout secteur d'activité engagées dans des démarches de management QHSE
- Organismes publics ou associatifs, chargés de mettre en œuvre la politique environnementale ou de promouvoir le développement durable et les pratiques afférentes
- Collectivités territoriales dans les services techniques ou administratifs dédiées à la gestion de l'environnement.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

L'entrée dans la vie professionnelle s'opère sur des postes de techniciens ou de chargé de mission en lien avec les problématiques environnementales, puis évolue vers des responsabilités différentes selon les secteurs d'activité. Selon les cas :

- En bureaux d'études, les assistants d'études évoluent vers des postes de chargés de projets
- En entreprise éco industrielle, les fonctions assurées peuvent être celles d'assistant au responsable d'exploitation, responsable sur des fonctions techniques ou managériales. L'évolution porte sur des postes de responsable d'exploitation.
- En entreprise industrielle les fonctions assurées peuvent être celles d'assistant ou responsable du service QHSE en fonction de la complexité de l'organisation à manager
- En collectivités territoriales les fonctions sont celles d'assistant aux responsables de services techniques en lien avec la gestion environnementale dans les services de gestion des déchets et des eaux. Les services de promotion des bonnes pratiques environnementales proposent des postes d' ambassadeur de l'environnement ou du

développement durable.

Les principaux métiers sont :

- Animateur QHSE
- Animateur RSE
- Responsable QHSE (PME)
- Responsable RSE
- Chargé d'étude QHSE
- Exploitant d'unité de traitement de déchets
- Exploitant d'unité de traitement des Eaux
- Animateur environnement / Economie circulaire
- Chargé de projet environnement

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	2 353 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	8 117
Jugés difficiles à recruter	40 %
Emplois saisonniers	21 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La première année du cursus est accessible de plein droit, sous condition de validation du diplôme requis, aux bacheliers issus :

- Du bac général ayant suivi des enseignements de spécialité scientifiques en première et terminale.
- Des bacs technologiques STI2D (Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable), STAV (Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant) et STL (Sciences et Technologies de Laboratoire).

L'accès est également possible pour tout autre bachelier ou professionnel au cas par cas.

L'admission sur titre en 2ème année est possible pour les titulaires d'un Diplôme de l'Enseignement Supérieur ou les candidats ayant validé une ou plusieurs années d'enseignement supérieur. Les diplômes principalement visés seront :

- Les BUT en Génie biologique ou génie chimique ou hygiène sécurité, environnement
- Les licences en sciences de la vie et de la Terre ou sciences du vivant
- Les BTS métiers de l'eau ou biotechnologies ou bioqualité...
- Les BTSA tel que le BTSA gestion et protection de la nature, gestion et maîtrise de l'eau...

L'admission sur titre en 3ème année est possible pour les titulaires d'un Diplôme de l'Enseignement Supérieur ou les candidats ayant validé plusieurs années d'enseignement supérieur dans les diplômes visés ci-dessus.

L'admission sur titre en 2ème et 3ème année est également possible pour tout autre formation ou professionnel au cas par cas.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE

Ce jury est constitué par :

- le représentant du Ministère de tutelle si requis, ou un professeur des universités
- le Directeur Général et/ou le Directeur de l'Enseignement (présidant le Jury en l'absence d'un représentant du Ministère),
- le Directeur de formation (enseignant- chercheur),
- le Responsable de la Formation de Bachelor (enseignant)
- le Directeur Aux Études (enseignant),
- le Responsable de Mission éducative et Vie Étudiante,
- le Directeur de la formation par Apprentissage, si nécessaire (enseignant)
- un étudiant, le président, ou son représentant, du bureau des élèves ou de l'association générale des élèves,
- les Responsables pédagogiques (enseignants), un coordinateur des Langues,
- un représentant de la mission handicap,
- Au moins deux représentants du monde l'entreprise, Alumni ou non.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Ce Jury est spécifique, désigné par le Directeur général de l'Institut Polytechnique UniLaSalle. Il comprend au moins cinq membres dont une majorité d'enseignants-chercheurs de l'établissement et une présence significative de représentants professionnels qualifiés

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 800 €
Selon la branche	6 000 € – 7 956 €
Prise en charge	Branches concernées
7 800 €	Valeur par défaut · 187 branches
7 956 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE FP Commerce de Détail de l'Horlogerie Bijouterie, CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNE chimie
7 923 €	CPNE FP Branche des magasins du Bricolage, CPNEFP Commerce succursaliste de la Chaussure, CPNEFP Commerce à distance, CPNEFP Grands Magasins/ Magasins Populaires, CPNEFP Import-Export
7 699 €	CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNEF des Espaces de Loisirs, d'Attractions et Culturels (ELAC), CPNEF des organismes de tourisme, CPNEFP hôtellerie de plein air
7 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP des industries des tuiles et briques

7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 000 €	CPNEFP Carrières et matériaux

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2030
Date de dernière délivrance possible	31/08/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP36353

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)
RNCP30063, RNCP35370, RNCP35433, RNCP35862, RNCP36353, RNCP36916, RNCP37724, RNCP38014

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.unilasalle.fr/formations/bachelor-en-sciences-et-en-ingenierie-environnement-et-developpementdurable>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40542/>