

Chimie : formulation (fiche nationale)

RNCP40543 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	116, 200n, 222
Formacode(s)	11511, 11536, 11547
Code(s) ROME	H1210, H1404, H1503, H1502, H1505
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

CY CERGY PARIS UNIVERSITE · SIRET : 13002597600015

UNIVERSITE LE HAVRE NORMANDIE · SIRET : 19762762300097

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE · SIRET : 19781944400013

SORBONNE UNIVERSITE · SIRET : 13002338500011

UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
AFI24	90912410900010	Former et organiser l'évaluation
MISSIONEO	48952727500031	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Les titulaires de la licence professionnelle mention Chimie: formulation sont des techniciens supérieurs, aux profils pluridisciplinaires dans les domaines de la chimie-physique, chimie-biologie, chimie-biotechnologie, dotés de compétences scientifiques, techniques et opérationnelles spécifiques aux métiers de la formulation.

Ils occupent des emplois de technicien de formulation, de créateur de produits intermédiaires ou produits finis,

intégrant notamment l'écoconception et l'utilisation de produits biosourcés, upcyclés ou recyclés.

ACTIVITÉS VISÉES

- Rédaction d'un cahier des charges et de protocoles
- Analyse d'un cahier des charges et des besoins exprimés
- Gestion documentaire, veille technologique et réglementaire notamment en utilisant les outils numériques
- Identification, choix/évaluation et analyse des matières premières, ingrédients et produits tenant compte des contraintes d'approvisionnement, d'environnement et de coût
- Planification des essais et des tests
- Élaboration des formules en tenant compte des exigences techniques, réglementaires, économiques, qualité, environnementales, dans une démarche éco-responsable et sécuritaire (RSE)
- Étude des propriétés physico-chimiques, fonctionnelles, organoleptiques et suivi de qualité des formules
- Développement et mise en œuvre des tests d'application et d'évaluation
- Rédaction de rapports d'études techniques et restitution des résultats
- Interface entre le laboratoire, la montée en échelle et la production

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Identifier et sélectionner les matières premières ou ingrédients adaptés à un cahier des charges
- Tenir compte des consignes et contraintes de sécurité pour la mise en œuvre des matières premières ou ingrédients
- Choisir les outils de mise en œuvre adaptés à une formulation
- Établir un protocole de formulation approprié, fiable, conforme à la réglementation et reproductible
- Rédiger un protocole de formulation de manière didactique et facilement compréhensible par les opérateurs en intégrant l'ensemble des règles d'hygiène et de sécurité
- Veiller au respect des contraintes réglementaires, des bonnes pratiques de laboratoire, bonnes pratiques de fabrication et normes
- Adapter une formule en fonction d'une réglementation donnée
- Planifier des essais et des tests en respectant les normes et les mesures de prévention en matière d'Hygiène et de Sécurité
- Adapter une formule en fonction d'une réglementation donnée, des contraintes de coûts en vue de son industrialisation
- Mener une analyse bibliographique et une veille technologique
- Interpréter les propriétés d'une formule en lien avec sa composition et son procédé de formulation
- Réaliser un plan d'expérience pour optimiser une formule dans le respect des bonnes pratiques de laboratoire
- Mettre en œuvre un protocole de formulation
- Déformuler et reformuler un produit en substituant des matières premières ou ingrédients
- Veiller à la bonne applicabilité du produit formulé en tenant compte du cahier des charges

- Sélectionner et utiliser les outils de caractérisation (appareils et techniques de mesure) adaptés aux matières premières ou ingrédients pour une formule donnée et une application donnée
- Décrire les ingrédients, matières premières ou produits finis de manière physicochimique et/ou organoleptiques
- Contrôler la conformité de la formule préparée et identifier les anomalies au regard des normes de qualité
- Recruter et former un panel d'analyse sensorielle, naïf ou expert
- Organiser des tests d'évaluation (sensorielle, instrumentale ou autre)
- Analyser les résultats des essais
- Rédiger un rapport d'analyse et en rendre compte en adaptant sa présentation au destinataire

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40543BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40543BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40543BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40543BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40543BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40543BC06 — Gérer l'ensemble des étapes d'un projet de développement de formulation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner les matières premières ou ingrédients adaptés à un cahier des charges
- Tenir compte des consignes et contraintes de sécurité pour la mise en œuvre des matières premières ou ingrédients
- Choisir les outils de mise en œuvre adaptés à une formulation
- Établir un protocole de formulation approprié, fiable, conforme à la réglementation et reproductible
- Rédiger un protocole de formulation de manière didactique et facilement compréhensible par les opérateurs en intégrant l'ensemble des règles d'hygiène et de sécurité
- Veiller au respect des contraintes réglementaires, des bonnes pratiques de laboratoire, bonnes pratiques de fabrication et normes
- Adapter une formule en fonction d'une réglementation donnée
- Planifier des essais et des tests en respectant les normes et les mesures de prévention en matière d'Hygiène et de Sécurité
- Adapter une formule en fonction d'une réglementation donnée, des contraintes de coûts en vue de son industrialisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40543BC07 — Elaborer une formulation simple ou complexe

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mener une analyse bibliographique et une veille technologique
- Interpréter les propriétés d'une formule en lien avec sa composition et son procédé de formulation
- Réaliser un plan d'expérience pour optimiser une formule dans le respect des bonnes pratiques de laboratoire
- Mettre en œuvre un protocole de formulation
- Déformuler et reformuler un produit en substituant des matières premières ou ingrédients
- Veiller à la bonne applicabilité du produit formulé en tenant compte du cahier des charges

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40543BC08 — Evaluer des matières premières, ingrédients et produits finis

LISTE DE COMPÉTENCES

- Sélectionner et utiliser les outils de caractérisation (appareils et techniques de mesure) adaptés aux matières premières ou ingrédients pour une formule donnée et une application donnée
- Décrire les ingrédients, matières premières ou produits finis de manière physicochimique et/ou organoleptiques
- Contrôler la conformité de la formule préparée et identifier les anomalies au regard des normes de qualité
- Recruter et former un panel d'analyse sensorielle, naïf ou expert
- Organiser des tests d'évaluation (sensorielle, instrumentale ou autre)

- Analyser les résultats des essais
- Rédiger un rapport d'analyse et en rendre compte en adaptant sa présentation au destinataire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- C : Industries manufacturières
- M-72 : Recherche, développement scientifique

Secteurs de la chimie, pharmacie, cosmétique, parfum, arôme, agroalimentaire, agrochimie, plasturgie, caoutchouc, matériaux, peinture, encre, vernis, revêtement, lubrifiant, bitumes, béton, détergent, adhésifs, extraction pétrolière

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien supérieur/Assistant ingénieur
- Assistant chef de projet

dans des services de recherche et développement, industrialisation, production et dans une grande variété de domaines connexes à la chimie :

Formulation, Analyses physico-chimiques, Analyse sensorielle, Stabilités, Application support matrice

Compatibilité packaging

Réglementation, Contrôle qualité

Sourcing/Ingrédients ou produits

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de :

- Chef de projet, responsable de laboratoire R&D
- Technico-commercial

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 561 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 210
Jugés difficiles à recruter	44 %
Emplois saisonniers	10 %

Familles professionnelles (FAP)

E5X70 — Techniciens des industries de process
H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire
H0X90 — Techniciens du contrôle qualité
H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 270 €
Selon la branche	6 500 € – 9 620 €

Prise en charge	Branches concernées
9 270 €	Valeur par défaut · 202 branches
9 620 €	CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de l'industrie cimentière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés, CPNIEFP dans la coopération agricole
9 000 €	CPNE chimie, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP des commerces de gros
8 370 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 156 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 500 €	CPNEFP Carrières et matériaux

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2026
Date de dernière délivrance possible	31/12/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP30050

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.cyu.fr/>

<https://www.sorbonne-universite.fr/>

<https://www.u-bordeaux.fr/>

<https://www.umontpellier.fr/>

<https://www.univ-tlse3.fr/>

<https://www.uvsq.fr/>

<https://www.univ-lehavre.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40543/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	6 500 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	2
Organismes gestionnaires (CFA)	2
Organismes formateurs	2
Régions couvertes	1
Départements couverts	2
Organismes certifiés Qualiopi	2
Sessions	de 09/2026 à 09/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).