

Sciences et ingénierie - Bâtiment et génie de l'aménagement

RNCP40545 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Grade_Licence — Diplôme conférant le grade de Licence
Code(s) NSF	230, 230p, 232
Formacode(s)	22374, 22294, 22852, 22223, 12536
Code(s) ROME	F1101, F1201, F12, C1503, F1106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ASS ECOLE SPECIA TRAVA PUBLI BATIM INDUS · SIRET : 32500211100012

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ECOLE SPECIALE ARCHITECTURE	78457366900016	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les métiers de la construction et de l'architecture

requièrent de plus en plus de compétences transverses pour répondre à la complexification des nouvelles constructions, normes, réglementations et aux enjeux du secteur de la construction.

Dans ce contexte,

les bureaux d'études et les cabinets d'architecture ainsi que les partenaires locaux ont fait part de leurs besoins grandissant de cadres intermédiaires pour développer des solutions innovantes et répondre à ces enjeux. De la conception de bâtiment à l'assistance technique en passant par le suivi de travaux, le cadre intermédiaire se positionne plus que jamais comme étant un acteur incontournable au service des ingénieurs et des architectes.

En ce sens, de plus en plus d'architectes et d'acteurs de la maîtrise d'œuvre technique doivent s'adjoindre des compétences transverses pour remporter et réaliser des projets dans une meilleure adéquation au contexte des transitions sociétale, écologique et environnementale. Cette complexité grandissante conduit à un besoin d'une synergie renforcée entre l'ingénierie et l'architecture.

Diplôme conçu sous l'impulsion des partenaires locaux (régionale, départementales et municipale) afin d'implanter une offre cohérente d'architecture et d'ingénierie dans l'Aube, le Grade Licence Bâtiment et génie de l'aménagement, propose un programme pluridisciplinaire construit à la fois par le ESTP et le ESA incluant les disciplines scientifiques et techniques de l'ingénierie, les méthodes et savoirs spécifiques que requiert la conception de l'architecture.

Les cadres intermédiaires diplômés par le Bachelor Bâtiment et génie de l'aménagement, sont à même de pouvoir répondre aux besoins évolutifs des entreprises du secteur. Leur double compétence leur permet d'être, quel que soit leur positionnement, des professionnels agiles et très opérationnels dans les phases d'étude et de mise en œuvre de

construction dont ils maîtrisent les différentes étapes.

Les diplômés du Bachelor exercent leur activité

tout en étant aptes à s'adapter aux changements d'environnement culturel, technique et réglementaire, et à progresser en termes de niveau de responsabilité au sein de leur entreprise (en France ou à l'international).

ACTIVITÉS VISÉES

Analyse de l'évolution de la construction d'une ville ou d'un bâtiment

Synthèse des approches et méthodes constructives innovantes répondant aux cahiers de charges

Identification et étude des données du projet de construction

Participation à l'établissement d'un projet de construction d'une ville / bâtiments

Participation à la proposition des systèmes constructifs

Participation au dimensionnement des éléments d'ouvrages de bâtiments et de travaux publics

Participation au lancement de l'appel d'offre

Participation à l'analyse des estimations des entreprises

Management et gestion de projet en phase de préparation de chantier

Management et gestion de projet en phase de suivi de chantier

Vérification de la conformité des ouvrages en phase de réalisation

Vérification de la conformité en phase de réception

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Niveau 1 : Participe sous contrôle ponctuel sans assumer la responsabilité.

Niveau 2 : Participe sous contrôle ponctuel en étant partiellement responsable.

Niveau 3 : Participe seul ou en équipe, en toute autonomie en étant partiellement responsable.

Niveau 4 : Participe seul ou en équipe, en toute autonomie et en assumant la responsabilité

Colliger des concepts novateurs en matière de construction en s'appuyant sur la théorie de l'architecture et urbaine afin de répondre à de nouveaux enjeux. Niveau 3

Qualifier la faisabilité d'un projet de construction Niveau 2

Proposer des modes constructifs au regard des contraintes (structurelle, écologiques, énergétiques) du projet Niveau 3

Participer à l'élaboration des pièces marché pour le lancement de l'appel d'offre Niveau 3

Veiller à la sécurité personnes et à la conformité des travaux Niveau 4

Liste détaillée des compétences attestées :

- Sélectionner et mobiliser des données historiques afin de proposer une évolution ou une continuité des approches architecturales et urbaines dans un lieu.
- Sélectionner et mobiliser les données appropriées en sciences sociales, en politiques en construction, afin de proposer différents types d'usages.
- Prospecter les données écologiques, environnementales afin de préparer une argumentation responsable en construction.
- Colliger des concepts novateurs en matière de construction en s'appuyant sur la théorie de l'architecture et urbaine afin de répondre à de nouveaux enjeux.
- Communiquer efficacement avec clarté à l'oral comme à l'écrit, en français ou dans une autre langue afin d'optimiser ses échanges.
- Analyser et formaliser, en lien avec la hiérarchie, les exigences du projet afin de préparer un programme
- Qualifier la faisabilité (technique, réglementaire, environnementale, budgétaire, juridique...) en appui avec sa hiérarchie afin d'assurer la viabilité du projet.
- Préparer des variantes (conception des volumes et des espaces, des façades) en lien avec sa hiérarchie, afin de répondre aux exigences du projet
- Contribuer en équipe à la production de pièces techniques écrites ou graphiques (Esquisse, Avant-projet sommaire-Avant-projet détaillé) au regard du cahier des charges et de la réglementation.
- Proposer des systèmes constructifs conformes aux besoins identifiés par sa hiérarchie afin de répondre aux attentes du programme et du maître d'ouvrage.
- Contribuer en équipe à la production de pièces techniques écrites ou graphiques avec les outils numériques adéquats (permis de construire exécution) au regard du cahier des charges et de la réglementation
- Participer et/ou superviser des études techniques (phase d'étude de projet) au regard des normes règles de l'art
- Quantifier le pré-dimensionnement un/des élément(s) en béton armé, bois ou acier au regard de la réglementation,

des charges et des matériaux.

- Élaborer, vérifier et finaliser avec la contribution de sa hiérarchie les pièces constitutives du DCE (dossier de consultation des entreprises) au regard des éléments constructifs du projet.
- Collecter, Synthétiser et classifier l'ensemble des données relatifs aux lancement de l'appel d'offre
- Lancer l'appel d'offre à destination des entreprises
- Trier vérifier et classifier les réponses
- Étudier et analyser les offres des entreprises (mémoire technique soumissionnaires afin d'optimiser le ratio qualité/pri et participer au choix et commissionner l'entreprise
- Analyser les pièces du dossier marché définies par la hiérarchie (Cahier des Clauses Administratives Générales, Cahier des Clauses Techniques Particulières, DCE...) en vue d'identifier les composantes du projet.
- Proposer un planning prévisionnel à sa hiérarchie en vue de préparer l'exécution.
- Elaborer un PIC (plan d'installation de chantier) afin d'assurer la sécurité des intervenants
- Réaliser l'ensemble des démarches administratives et juridiques en vue de débiter la phase d'exécution
- Quantifier les besoins humains, matériels, matériaux (ressources internes et externes) en respectant le cadre juridico-administratif afin d'évaluer l'ensemble des ressources nécessaires à la réalisation du chantier
- Contribuer au suivi financier et la facturation des travaux afin d'assurer la balance économique du projet.
- Elaborer, suivre et actualiser le planning d'exécution à des fins d'optimisation des ressources.
- Manager les équipes et hiérarchiser les informations à communiquer auprès des différents intervenants afin d'assurer une coordination optimale (OPC) et la politique QSE.
- Assurer le suivi et rendre compte auprès du donneur d'ordre afin de l'informer sur l'état d'avancement, les actions correctives éventuelles, les aléas et les impacts potentiels).
- Utiliser les outils métiers adéquats afin de produire des documents techniques et de communication
- Contrôler et vérifier la sécurité des personnes sur le chantier de construction.
- Analyser et contrôler la qualité des réalisations et des travaux sur chantier.
- Examiner les pièces techniques du chantier de bâtiment et/ou de travaux publics.
- Participer aux opérations préalables à la réception en vue d'acter la conformité de l'ouvrage
- Contrôler sur la base du DOE (dossier des ouvrages exécutés) les malfaçons, et ou les imperfections.

Blocs de compétences

RNCP40545BC01 — Contribuer à l'analyse du contexte et des enjeux contemporains de la construction d'une ville ou d'un bâtiment

LISTE DE COMPÉTENCES

- Sélectionner et mobiliser des données historiques afin de proposer une évolution ou une continuité des approches architecturales et urbaines dans un lieu.
- Développer des concepts novateurs en matière de construction en s'appuyant sur la théorie de l'architecture et urbaine afin de répondre à de nouveaux enjeux.
- Sélectionner et mobiliser les données appropriées en sciences sociales en construction afin de proposer différents types d'usages.
- Prospector les données écologiques, environnementales afin de préparer une argumentation responsable en construction.
- Communiquer efficacement avec clarté à l'oral comme à l'écrit, en français ou dans une autre langue afin d'optimiser ses échanges.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative

Pédagogie sur un projet d'urbanisme

Évaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury).

Activité professionnelle - stage (La mise en situation professionnelle permettra de mobiliser les compétences ciblées. Ces dernières seront évaluées en cours de périodes de formation en milieu professionnel).

Évaluation sommative (Composition écrite en fin de séquence pédagogique.

Rédaction d'un rapport de stage et soutenance finale devant un jury).

RNCP40545BC02 — Contribuer à conceptualiser un projet de construction d'une ville ou d'un bâtiment (Neuf ou de réhabilitation)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser et formaliser, en lien avec la hiérarchie, les exigences du projet afin de préparer un programme
- Qualifier la faisabilité (technique, réglementaire, environnementale, budgétaire, juridique...) en appui avec sa hiérarchie afin d'assurer la viabilité du projet
- Préparer des variantes (conception des volumes et des espaces, des façades) en lien avec sa hiérarchie, afin de répondre aux exigences du projet
- Contribuer en équipe à la production de pièces techniques écrites ou graphiques (Esquisse, Avant-projet sommaire-Avant-projet détaillé) au regard du cahier des charges et de la réglementation.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative

(pédagogie sur un projet d'aménagement urbain et ou de travaux publics en vue d'exprimer les objectifs et les contraintes)

Évaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury).

Activité professionnelle - stage (La mise en situation professionnelle permettra de mobiliser les compétences ciblées. Ces dernières seront évaluées en cours de périodes de formation en milieu professionnel).

Évaluation sommative (Composition écrite en fin de séquence pédagogique.

Rédaction d'un rapport de stage et soutenance finale devant un jury).

RNCP40545BC03 — Contribuer à dimensionner et quantifier des éléments d'un projet de construction d'une ville ou d'un bâtiment

LISTE DE COMPÉTENCES

- Proposer des systèmes constructifs conformes aux besoins identifiés par sa hiérarchie afin de répondre aux attentes du programme et du maître d'ouvrage
- Contribuer en équipe à la production de pièces techniques écrites ou graphiques avec les outils numériques adéquats (de la phase permis de construire jusqu'à la phase d'exécution) au regard du cahier des charges et de la réglementation
- Participer et/ou superviser des études techniques (phase d'étude de projet) au regard des normes règles de l'art
- Quantifier le pré-dimensionnement un/des élément(s) en béton armé, bois ou acier au regard de la réglementation, des charges et des matériaux.
- Élaborer, vérifier et finaliser avec la contribution de sa hiérarchie les pièces constitutives du DCE (dossier de consultation des entreprises) au regard des éléments constructifs du projet.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative

(pédagogie sur un projet de travaux publics pour établir les études techniques)

Activité professionnelle - stage (La mise en situation professionnelle permettra de mobiliser les compétences ciblées. Ces dernières seront évaluées en cours de périodes de formation en milieu professionnel).

Évaluation sommative (Composition écrite en fin de séquence pédagogique.

Rédaction d'un rapport de stage et soutenance finale devant un jury).

RNCP40545BC04 — Contribuer au lancement et la réception de l'appel d'offre

LISTE DE COMPÉTENCES

- Collecter, Synthétiser et classer l'ensemble des données relatifs au lancement de l'appel d'offre
- Lancer l'appel d'offre à destination des entreprises
- Trier, vérifier et classer les réponses
- Étudier et analyser les offres des entreprises (mémoire technique soumissionnaires afin d'optimiser le ratio qualité/pri et participer au choix et commissionner l'entreprise

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative

(pédagogie sur un projet urbain ou de travaux publics durant la phase d'appel d'offre)

Évaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury).

Activité professionnelle - stage (La mise en situation professionnelle permettra de mobiliser les compétences ciblées. Ces dernières seront évaluées en cours de périodes de formation en milieu professionnel).

Évaluation sommative (Composition écrite en fin de séquence pédagogique.
Rédaction d'un rapport de stage et soutenance finale devant un jury).

RNCP40545BC05 — Manager et coordonner un chantier dans le cadre d'un projet d'aménagement d'une ville ou d'un bâtiment

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les pièces du dossier marché définies par la hiérarchie (Cahiers des clauses administratives générales, Cahier des clauses techniques particulières, document de consultation des entreprises) en vue d'identifier les composantes du projet.
- Proposer un planning prévisionnel à sa hiérarchie en vue de préparer l'exécution.
- Elaborer un PIC (plan d'installation de chantier) afin d'assurer la sécurité des intervenants
- Réaliser l'ensemble des démarches administratives et juridiques en vue de débiter la phase d'exécution
- Quantifier les besoins humains, matériels, matériaux (ressources internes et externes) en respectant le cadre juridico-administratif afin d'évaluer l'ensemble des ressources nécessaires à la réalisation du chantier

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative

(pédagogie par projet avec mise en situation)

Évaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury).

Activité professionnelle - stage (La mise en situation professionnelle permettra de mobiliser les compétences ciblées. Ces dernières seront évaluées en cours de périodes de formation en milieu professionnel).

Évaluation sommative (Composition écrite en fin de séquence pédagogique.

Rédaction d'un rapport de stage et soutenance finale devant un jury).

RNCP40545BC06 — Contrôler le suivi et la conformité de l'ouvrage.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Contrôler et vérifier la sécurité des personnes sur le chantier de construction.
- Analyser et contrôler la qualité des réalisations et des travaux sur chantier.
- Examiner les pièces techniques du chantier de bâtiment et/ou de travaux publics.
- Participer aux opérations préalables à la réception en vue d'acter la conformité de l'ouvrage
- Contrôler sur la base du DOE (dossier des ouvrages exécutés) les malfaçons, et ou les imperfections.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation formative

(pédagogie par projet en phase réception)

Évaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury).

Activité professionnelle - stage (La mise en situation professionnelle permettra de mobiliser les compétences ciblées. Ces dernières seront évaluées en cours de périodes de formation en milieu professionnel).

Évaluation sommative (Composition écrite en fin de séquence pédagogique.

Rédaction d'un rapport de stage et soutenance finale devant un jury)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Bâtiment et Travaux Publics, Architecture, Immobilier

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

entreprises d'architecture ; agences d'urbanisme ; bureaux d'études et d'ingénierie ; entreprises du bâtiment et de travaux publics ; entreprises de société d'aménagement ; organismes de conseil en architecture, privés, public ou para public ; maîtrise d'ouvrage privée ou publique

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Inadéquation géographique, Non-attractivité salariale, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 306 €
Familles professionnelles (FAP)	A1X41 — Jardiniers des espaces verts et naturels · tension 3/5 (Modérée) B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres · tension 5/5 (Très élevée) B7X90 — Architectes · tension 3/5 (Modérée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée) R3X84 — Employés et professions intermédiaires de l'immobilier · tension 5/5 (Très élevée) R4X93 — Cadres agents immobiliers et syndics · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	63 276
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	15 %
Familles professionnelles (FAP)	A1X41 — Jardiniers des espaces verts et naturels B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres B7X90 — Architectes B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) R3X84 — Employés et professions intermédiaires de l'immobilier R4X93 — Cadres agents immobiliers et syndics

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Titulaire d'un baccalauréat à orientation scientifique ou équivalent

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

- Le président de l'Université Paris Est (Président du jury)
- Le Recteur de l'Académie ou son représentant pour le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche
- Le Président du Conseil de perfectionnement de l'ESTP
- Le Directeur général de l'ESTP et celui de l'ESA
- le Directeur de l'Enseignement de l'ESTP et celui de l'ESA
- Le Directeur du campus de Troyes
- Responsables pédagogiques de la formation ESA et ESTP
- 4 Professeurs du cursus Architecture et Construction

COMPOSITION DU JURY — VAE

- Le Président de l'Université Paris Est (Président du jury)
- Le Recteur de l'Académie ou son représentant pour le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche

- Le Directeur de la formation continue de l'ESTP
- Le Responsable pédagogique de la formation continue de l'ESTP
- Le Directeur de l'Enseignement de l'ESTP ou son représentant
- 2 Professeurs du cursus Architecture et Construction
- 2 Professionnels qualifiés et sans lien d'affaires ou de subordination avec le candidat
- 1 Représentant de l'association des anciens élèves

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2030
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	31/08/2033
--------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40545/>