

Histoire et philosophie des sciences (fiche nationale)

RNCP40547 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	110, 126, 127
Formacode(s)	14232, 14229, 14295
Code(s) ROME	K2401, K2108, E1103, E1106
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Analyse de sources scientifiques originales (articles, livres, manuscrits) dans au moins une discipline scientifique
- Veille documentaire et bibliographique dans le domaine de l'histoire et de la philosophie des sciences
- Réalisation d'enquête (entretiens, archives) en histoire, sociologie et philosophie des sciences
- Rédaction et publication de textes scientifiques (synthèse de livres, article de recherche, expertise...) dans le domaine de l'histoire ou de la philosophie des sciences
- Pilotage d'une recherche dans le domaine de l'histoire des sciences, de la philosophie des sciences, de la philosophie de la médecine, de la data science ou de l'IA, dans un cadre académique ou au sein d'une entreprise privée
- Diffusion et valorisation d'informations scientifiques à travers différents outils numériques et de communication
- Médiation scientifique
- Transmission et diffusion du savoir scientifique
- Aide à la décision sur des questions à l'intersection des sciences exactes et des sciences humaines et sociales

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de

travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques de la mention
- Répondre à une problématique pluridisciplinaire, à l'intersection des sciences exactes et des sciences humaines et sociales, en utilisant les outils et les méthodes d'enquêtes appropriés
 - Contribuer à l'élaboration de nouveaux concepts et arguments épistémologiques en associant chercheurs en épistémologie et chercheurs en sciences
 - Constituer et animer des équipes pluridisciplinaires pour traiter de questions complexes impliquant les sciences humaines et sociales et les sciences exactes
 - Faciliter les interactions entre sciences humaines et sociales et sciences exactes en élaborant des notes et ressources adaptés
 - Aider à la décision sur des questions complexes en produisant une expertise argumentée
 - Établir un état de l'art et exploiter scientifiquement des sources fiables, en identifiant, en hiérarchisant et en utilisant de manière informée les outils documentaires adéquats (bibliographies, moteurs de recherche, bases de données, éditions en ligne, élaboration de questionnaires, archives, etc.) et en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans les études en histoire et philosophie des sciences
 - Contribuer à une étude scientifique ou à un projet de recherche/recherche-action dans le champ de l'histoire et de la philosophie des sciences ou d'autres domaines scientifiques (sciences exactes, sciences du vivant, médecine ou data science) en mobilisant les outils de recherche, d'analyse et d'interprétation appropriés
 - Concevoir et animer des dispositifs pédagogiques mobilisant l'histoire et la philosophie des sciences, en prenant en compte la spécificité et la diversité des publics
 - Produire et diffuser des contenus relevant de l'histoire et de la philosophie des sciences en définissant le dispositif (médias et supports de communication) le plus adapté en fonction du contenu et du public visé, et en les adaptant au format numérique (sites web, réseaux sociaux, blogs)
 - Concevoir et déployer un dispositif de médiation ou de vulgarisation dans le champ de l'histoire et de la philosophie des sciences, en adaptant les concepts scientifiques (relevant des sciences exactes, des sciences du vivant, de la médecine ou de la data science) et en choisissant les outils et les méthodes de diffusion des savoirs en fonction du public (élèves, grand public...) et du contexte (organisme de recherche ou de santé, établissement public, patrimoine institutionnel ou d'une association, débat public)
 - Concevoir et animer des dispositifs pédagogiques ou des formations ciblées mobilisant l'histoire et la philosophie des sciences, en prenant en compte la spécificité et la diversité des publics
- Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national.
- Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40547BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40547BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40547BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40547BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40547BC05 — Contribuer au dialogue entre sciences exactes et sciences humaines et sociales

LISTE DE COMPÉTENCES

- Répondre à une problématique pluridisciplinaire, à l'intersection des sciences exactes et des SHS, en utilisant les outils et les méthodes d'enquêtes appropriés
- Contribuer à l'élaboration de nouveaux concepts et arguments épistémologiques en associant chercheurs en épistémologie et chercheurs en sciences
- Constituer et animer des équipes pluridisciplinaires pour traiter de questions complexes impliquant les sciences humaines et sociales et les sciences exactes
- Faciliter les interactions entre sciences humaines et sociales et sciences exactes en élaborant des notes et ressources adaptés
- Aider à la décision sur des questions complexes en produisant une expertise argumentée

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40547BC06 — Produire des savoirs dans le champ de l'histoire et de la philosophie des sciences

LISTE DE COMPÉTENCES

- Établir un état de l'art et exploiter scientifiquement des sources fiables, en identifiant, en hiérarchisant et en utilisant de manière informée les outils documentaires adéquats (bibliographies, moteurs de recherche, bases de données, éditions en ligne, élaboration de questionnaires, archives, etc.) et en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans les études en histoire et philosophie des sciences
- Contribuer à une étude scientifique ou à un projet de recherche/recherche-action dans le champ de l'histoire et de la philosophie des sciences ou d'autres domaines scientifiques (sciences exactes, sciences du vivant, médecine ou data science) en mobilisant les outils de recherche, d'analyse et d'interprétation appropriés
- Concevoir et animer des dispositifs pédagogiques mobilisant l'histoire et la philosophie des sciences, en prenant en compte la spécificité et la diversité des publics

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40547BC07 — Transmettre et diffuser des savoirs dans le domaine de l'histoire et de la philosophie des sciences

LISTE DE COMPÉTENCES

- Produire et diffuser des contenus relevant de l'histoire et de la philosophie des sciences en définissant le dispositif (médias et supports de communication) le plus adapté en fonction du contenu et du public visé, et en les adaptant au format numérique (sites web, réseaux sociaux, blogs)
- Concevoir et déployer un dispositif de médiation ou de vulgarisation dans le champ de l'histoire et de la philosophie des sciences, en adaptant les concepts scientifiques (relevant des sciences exactes, des sciences du vivant, de la médecine ou de la data science) et en choisissant les outils et les méthodes de diffusion des savoirs en fonction du public (élèves, grand public...) et du contexte (organisme de recherche ou de santé, établissement public, patrimoine institutionnel ou d'une association, débat public)
- Concevoir et animer des dispositifs pédagogiques ou des formations ciblées mobilisant l'histoire et la philosophie des sciences, en prenant en compte la spécificité et la diversité des publics

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

85.4. Enseignement supérieur et post-secondaire supérieur

72.2. Recherche-développement en sciences humaines et sociales

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Médiateur scientifique
- Journaliste scientifique
- Consultant en technologies de l'information
- Data Scientist

Sous réserve de réussite à des concours, les diplômés pourront accéder à des postes de cadre dans la fonction publique.

Sous réserve d'obtention du doctorat et de réussite au concours dédié, les diplômés pourront accéder à des postes d'enseignants - chercheurs.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 2 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 464 €
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	9 041
Jugés difficiles à recruter	24 %
Emplois saisonniers	18 %
Familles professionnelles (FAP)	N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition W0X92 — Professeurs du supérieur

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2033

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://u-paris.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40547/>

Où se former

Formations référencées	6
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	500 € – 600 €
Durée	180 – 346 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	5
Parcours menés à terme	5
Taux d'achèvement	100 %
Période	09/2025 – 06/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	6
Montant total engagé	3 200 €
Coût moyen par dossier	533 €
Durée moyenne	288 h
Période	07/2025 – 08/2025
France compétences	84 %
Reste à charge titulaire	16 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.