

Philosophie (fiche nationale)

RNCP40548 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	120, 127, 333
Formacode(s)	14232, 33020
Code(s) ROME	K2401, K2107, K1601, E1103, M1402
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL · SIRET : 13002612300013

UNIVERSITE DE RENNES · SIRET : 13003051300019

UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 · SIRET : 19691774400019

UNIVERSITE BOURGOGNE EUROPE · SIRET : 93823061200013

UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP) · SIRET : 93810656400017

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE · SIRET : 19211237300019

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES · SIRET : 13002608100013

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE DE TOURS · SIRET : 19370800500478

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017

UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017

SORBONNE UNIVERSITE · SIRET : 13002338500011

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE · SIRET : 19141408500016

UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375

UNIVERSITE PARIS NANTERRE · SIRET : 19921204400010

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON SORBONNE · SIRET : 19751717000019

UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE BORDEAUX III · SIRET : 19331766600017

UNIVERSITE DE PARIS VIII.PARIS VINCENNES · SIRET : 19931827000014

UNIVERSITE LYON 3 JEAN MOULIN · SIRET : 19692437700282

ECOLE HTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES · SIRET : 19753742600011

ECOLE NORMALE SUPERIEURE DE LYON · SIRET : 13000812100019

UNIVERSITE DE MONTPELLIER PAUL-VALERY · SIRET : 93249089900014

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ECOLE NORMALE SUPERIEURE	19753459700012	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Analyse d'un questionnement complexe avec prise en compte des enjeux philosophiques et éthiques
- Analyse et synthèse de documents
- Rédaction de textes et de discours argumentatifs
- Rédaction de contenus et d'articles spécialisés en philosophie, éthique (journaux, blogs, etc.)
- Gestion de la communication des organisations (institutions, collectivités, entreprises, associations...) et/ou des médias
- Audit et évaluation de l'épistémologie (hypothèses, concepts, méthodes) des sciences et des technologies (intelligence artificielle, etc.), et de conséquences de leur utilisation dans différents domaines
- Détection des stratégies de désinformation ou d'orientation de l'opinion
- Participation à des programmes de recherche en philosophie, épistémologie, logique, éthique...
- Conception et animation de dispositifs pédagogiques mobilisant la philosophie
- Élaboration de documents et supports multimédia destinés à informer et diffuser une culture philosophique auprès de publics divers
- Animation de projets participatifs mobilisant la philosophie
- Suivi de projets à l'interface sciences humaines/société (thématiques environnementales, sciences participatives, éthique de la recherche)
- Conseil en organisation, gouvernance, éthique, responsabilité sociale et environnementale, développement

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines

- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques de la mention
- Traiter une question en faisant preuve d'esprit critique et d'autonomie du jugement, et en s'inscrivant dans une perspective de souci de la vérité et d'éthique de la pensée, qui fait droit à la complexité de la réalité, et à la diversité de ses approches.
 - Analyser et traiter une question à l'interface des sciences humaines et de la société (histoire des idées politiques, sociales, culturelles, scientifiques ou morales ; grands enjeux politiques, sociaux, culturels, scientifiques et éthiques du monde contemporain) en mobilisant les connaissances fondamentales de la philosophie et de son histoire, ainsi que différentes disciplines de sciences humaines et sociales.
 - Construire un problème en mobilisant des capacités d'abstraction, de conceptualisation, de théorisation et d'articulation de notions ou concepts issus de la philosophie et des sciences humaines et sociales.
 - Rendre compte et partager, dans différents cadres professionnels ou sociaux, des expertises philosophiques dans des termes accessibles.
 - Évaluer la cohérence formelle et la pertinence argumentative d'un texte ou d'un discours, en discriminant les types de raisonnement et les règles formelles qui déterminent leur validité.
 - Contrôler la rigueur épistémologique d'une information, d'un texte ou d'un discours en questionnant l'origine des sources, en identifiant les biais et procédés destinés à orienter l'opinion du lecteur ou de l'auditeur, les stratégies de désinformation ou de manipulation.
 - Évaluer la qualité épistémologique de productions issues des sciences (hypothèses, concepts, méthodes) ou des nouvelles technologies (biais et limites des algorithmes dans les systèmes d'intelligence artificielle, implications de leur utilisation, etc.)
 - Élaborer des dossiers, rapports, notes de synthèse, comptes rendus, articles en mobilisant ses capacités de synthèse.
 - Rédiger des argumentaires, discours, plaidoyers, en mobilisant ses capacités de conceptualisation et d'abstraction, en prenant en compte différents points de vue, en hiérarchisant les idées, en sérialisant les problèmes et les sous-problèmes, ainsi que les étapes de leur traitement argumenté
 - Assurer une prestation orale (présentation, argumentaire, discours, plaidoyer...) adaptée au public.
 - Analyser des actions, procédures, modes d'organisation ou projets en mobilisant des concepts philosophiques appliqués au monde du travail (éthique, égalité, responsabilité, création de sens, motivation, reconnaissance, etc.).
 - Élaborer des documents (rapports, diagnostics, notes de réflexion) et des recommandations en s'appuyant sur une réflexion argumentée et critique des modes de fonctionnement et des objectifs.
 - Concevoir et animer des dispositifs de dialogue, de participation, de partage de sens ou d'intelligence collective en intégrant une approche philosophique des relations humaines.
 - Contribuer à une meilleure prise en compte des principes éthiques et déontologiques dans la stratégie et la prise de décision.

- Établir un état de l'art et exploiter scientifiquement des sources, en identifiant et en utilisant de manière informée les outils documentaires adéquats (bibliographies, moteurs de recherche, bases de données, élaboration de questionnaires, archives, etc.) et en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans le champ des sciences humaines et sociales
- Contribuer à une étude scientifique ou à un projet de recherche dans le champ de la philosophie, de l'épistémologie, de la logique, de l'éthique ou de l'histoire des idées, en mobilisant les outils de recherche, d'analyse et d'interprétation appropriés
- Intégrer dans sa pratique, de façon avertie et critique, les nouvelles modalités de production du savoir (notamment par l'intelligence artificielle), en mobilisant son expertise en matière de logique et d'épistémologie
- Concevoir et animer des dispositifs pédagogiques mobilisant la philosophie, en prenant en compte la spécificité et la diversité des publics
- Concevoir et déployer un dispositif de médiation ou de vulgarisation scientifique dans le champ de la philosophie, de l'épistémologie, de la logique, de l'éthique ou de l'histoire des idées

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40548BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40548BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40548BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40548BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40548BC05 — Produire et partager une expertise problématisée de questions complexes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Traiter une question en faisant preuve d'esprit critique et d'autonomie du jugement, et en s'inscrivant dans une perspective de souci de la vérité et d'éthique de la pensée, qui fait droit à la complexité de la réalité, et à la diversité de ses approches
- Analyser et traiter une question à l'interface des sciences humaines et de la société (histoire des idées politiques, sociales, culturelles, scientifiques ou morales ; grands enjeux politiques, sociaux, culturels, scientifiques et éthiques du monde contemporain) en mobilisant les connaissances fondamentales de la philosophie et de son histoire, ainsi que différentes disciplines de sciences humaines et sociales
- Construire un problème en mobilisant des capacités d'abstraction, de conceptualisation, de théorisation et d'articulation de notions ou concepts issus de la philosophie et des sciences humaines et sociales
- Rendre compte et partager, dans différents cadres professionnels ou sociaux, des expertises philosophiques dans des termes accessibles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40548BC06 — Produire et contribuer à la production de documents fiables et conformes à l'épistémologie de la philosophie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Évaluer la cohérence formelle et la pertinence argumentative d'un texte ou d'un discours, en discriminant les types de raisonnement et les règles formelles qui déterminent leur validité.
- Contrôler la rigueur épistémologique d'une information, d'un texte ou d'un discours en questionnant l'origine des sources, en identifiant les biais et procédés destinés à orienter l'opinion du lecteur ou de l'auditeur, les stratégies de désinformation ou de manipulation.
- Évaluer la qualité épistémologique de productions issues des sciences (hypothèses, concepts, méthodes) ou des nouvelles technologies (biais et limites des algorithmes dans les systèmes d'intelligence artificielle, implications de leur utilisation, etc.)
- Élaborer des dossiers, rapports, notes de synthèse, comptes rendus, articles en mobilisant ses capacités de synthèse.
- Rédiger des argumentaires, discours, plaidoyers, en mobilisant ses capacités de conceptualisation et d'abstraction, en prenant en compte différents points de vue, en hiérarchisant les idées, en sériant les problèmes et les sous-problèmes, ainsi que les étapes de leur traitement argumenté.

- Assurer une prestation orale (présentation, argumentaire, discours, plaider...) adaptée au public.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40548BC07 — Concevoir et animer des dispositifs favorisant le développement de pratiques réflexives, éthiques et responsables

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser des actions, procédures, modes d'organisation ou projets en mobilisant des concepts philosophiques appliqués au monde du travail (éthique, égalité, responsabilité, création de sens, motivation, reconnaissance, etc.).
- Élaborer des documents (rapports, diagnostics, notes de réflexion) et des recommandations en s'appuyant sur une réflexion argumentée et critique des modes de fonctionnement et des objectifs.
- Concevoir et animer des dispositifs de dialogue, de participation, de partage de sens ou d'intelligence collective en intégrant une approche philosophique des relations humaines.
- Contribuer à une meilleure prise en compte des principes éthiques et déontologiques dans la stratégie et la prise de décision.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40548BC08 — Produire et transmettre des savoirs dans le champ de la philosophie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Établir un état de l'art et exploiter scientifiquement des sources, en identifiant et en utilisant de manière informée les outils documentaires adéquats (bibliographies, moteurs de recherche, bases de données, élaboration de questionnaires, archives, etc.) et en respectant les normes de rédaction et de référencement en vigueur dans le champ des sciences humaines et sociales
- Contribuer à une étude scientifique ou à un projet de recherche dans le champ de la philosophie, de l'épistémologie, de la logique, de l'éthique ou de l'histoire des idées, en mobilisant les outils de recherche, d'analyse et d'interprétation appropriés
- Intégrer dans sa pratique, de façon avertie et critique, les nouvelles modalités de production du savoir (notamment par l'intelligence artificielle), en mobilisant son expertise en matière de logique et d'épistémologie
- Concevoir et animer des dispositifs pédagogiques mobilisant la philosophie, en prenant en compte la spécificité et la diversité des publics
- Concevoir et déployer un dispositif de médiation ou de vulgarisation scientifique dans le champ de la philosophie, de l'épistémologie, de la logique, de l'éthique ou de l'histoire des idées

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

P : Services de l'enseignement

J : Information et communication

O : Administration publique

M70 Services des sièges sociaux, services de conseil en gestion

M72 : Recherche – Développement scientifique

B : Bibliothèques, archives

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Responsable de rédaction (interne et externe)
- Responsable de communication

- Responsable de projet de politique publique
- Chargé de mission (responsabilité sociale et environnementale, éthique, déontologie, égalité, diversité, inclusion...) dans une organisation publique ou privée
- Consultant (en organisation, gouvernance, éthique, déontologie, développement durable, égalité, diversité, inclusion...) dans un cabinet d'études ou de conseil
- Animateur d'ateliers et de projets citoyens (participation démocratique, etc.)
- Coordinateur de projets de sciences participatives, d'engagement citoyen dans la recherche
- Analyste des biais et limites des algorithmes dans les systèmes d'intelligence artificielle en général, et en particulier dans les actions et opérations reposant sur leur utilisation (recrutement, etc.)
- Responsable ressources humaines (formation, recrutement)

Sous réserve de réussite à des concours, les diplômés pourront accéder à des postes de :

- Enseignant (Éducation nationale)
- Bibliothécaire (fonction publique d'État et territoriale)

Le diplôme de Master permet également de se présenter à d'autres concours de la fonction publique.

Sous réserve d'obtention du doctorat et de réussite au concours dédié, les diplômés pourront accéder à des postes d'enseignants-chercheurs et de chercheurs.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 727 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	26 558
Jugés difficiles à recruter	32 %
Emplois saisonniers	12 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation W0X90 — Professeurs du secondaire

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	31/12/2033
--------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.univ-fcomte.fr/>

<https://univ-cotedazur.fr/>

<https://www.ehess.fr/>

<http://www.ens-lyon.fr/>

<https://www.univ-amu.fr/>

<https://www.u-picardie.fr/>

<https://www.u-bordeaux-montaigne.fr/>

<https://www.uca.fr/>

<https://www.univ-fcomte.fr/>

<https://www.unicaen.fr/>

<https://www.u-bourgogne.fr/>

<https://www.univ-lille.fr/>

<https://www.univ-lorraine.fr/>

<https://www.univ-nantes.fr/>

<https://www.univ-poitiers.fr/>

<https://www.univ-rennes.fr/>

<https://www.univ-reims.fr/>

<https://www.unistra.fr/>

<https://www.univ-tours.fr/>

<https://www.univ-grenoble-alpes.fr/>

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/>

<https://www.univ-lyon1.fr/>

<https://www.univ-lyon3.fr/>

<https://www.univ-montp3.fr/>

<https://www.u-pec.fr/>

<https://www.pantheonsorbonne.fr/>

<https://www.parisnanterre.fr/>

<https://psl.eu/>

<https://www.univ-paris8.fr/>

<https://www.sorbonne-universite.fr/>

<https://www.univ-tlse2.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40548/>

Où se former

Formations référencées

26

Organismes	13
Régions couvertes	9
Prix indicatif	1 200 € – 6 300 €
Durée	176 – 731 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	32
Parcours menés à terme	13
Taux d'achèvement	41 %
Période	09/2025 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	45
Montant total engagé	113 759 €
Coût moyen par dossier	2 528 €
Durée moyenne	252 h
Période	06/2025 – 09/2026
France compétences	89 %
Reste à charge titulaire	11 %
Compte d'engagement citoyen	0 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.