

Acoustique et vibrations (fiche nationale)

RNCP40615 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	115, 233
Formacode(s)	11486
Code(s) ROME	F1106, H1302, H1210, H1503
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

UNIVERSITE DU MANS · SIRET : 19720916600010

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

L'acoustique est un enjeu sociétal et environnemental qui se manifeste à travers la qualité de vie et la santé publique. L'émergence de nouvelles techniques et technologies dans plusieurs secteurs tels que l'acoustique du bâtiment et architecturale mais aussi l'acoustique environnementale, des transports ou industrielle jusqu'à la diffusion musicale des spectacles ont permis une amélioration significative de l'optimisation de l'espace sonore et en particulier une diminution des pollution et nuisance sonore.

Soutenue par une augmentation des réglementations environnementales et des problématiques de santé liés au bruit, le secteur de l'ingénierie, du conseil ou du contrôle en acoustique mais aussi de la diffusion sonore et musicale représentent une évolution des emplois visés vers des techniciens supérieurs plus spécialisés nécessitant une montée en compétences vers l'utilisation de ces nouvelles technologies.

Ainsi pour y répondre, cette licence professionnelle certifie les compétences des techniciens supérieurs spécialisés et/ou assistants ingénieurs maîtrisant les moyens de mesures, de contrôle, les outils d'analyse, de calculs et simulations numériques mais aussi le choix des matériaux dédiés (dans le respect des directives environnementales) ainsi que les moyens de diffusions et de traitements sonores.

Destinée en premier lieu à un public ayant un prérequis scientifique, cette licence professionnelle permet également une évolution professionnelle de personnes issues du monde du spectacle (musique, musicologie, régisseur) vers les métiers d'acousticien.

ACTIVITÉS VISÉES

- Préparation et réalisation de l'expérimentation en acoustique, vibration et électroacoustique
- Utilisation de matériel spécifique pour la mesure en conformité des normes existantes

- Simulation de phénomènes acoustiques, vibratoires et électroacoustique à l'aide d'outils informatiques de simulation
- Analyse et validation des résultats de mesure en acoustique, vibration et électroacoustique en regard de la réglementation associée
- Rédaction d'un rapport d'essai ou de mesure en conformité à la demande client
- Proposition de solutions techniques de correction à partir de matériaux tenant compte de leur cycle de vie

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Définir un cahier des charges en analysant le besoin du client
- Préparer la campagne de mesures en choisissant le matériel adéquat
- Réaliser la mesure au regard des normes environnementales de pollution sonore ou de performance de qualité
- Traiter la mesure en utilisant les outils numériques de post-traitement
- Analyser les résultats au regard des réglementations environnementales
- Rédiger un rapport de diagnostic et préconisations
- Réaliser un modèle numérique à travers des feuilles de calculs ou d'outils de simulations informatiques
- Définir un modèle de comportement à partir de mesures réalisées
- Identifier la classe et le choix des matériaux de correction acoustique et vibratoire adaptés tenant compte de leur cycle de vie
- Identifier par simulation divers paramètres d'influence afin de retenir une ou des solutions pour améliorer le comportement acoustique ou vibratoire
- Rédiger un rapport technique
- Mettre en place une chaîne de mesure en choisissant les transducteurs, les amplificateurs et les appareils de mesures numériques adaptés
- S'assurer de la justesse de la mesure par des moyens de calibration
- Réaliser et post-traiter la mesure en développant les outils d'acquisition et de traitements de signaux spécifiques
- Consigner un savoir-faire technique à travers une notice d'utilisation
- Synthétiser le protocole et les résultats de mesures en rédigeant un rapport

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40615BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40615BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40615BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40615BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40615BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40615BC06 — Etablir un diagnostic acoustique ou vibratoire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir un cahier des charges en analysant le besoin du client
- Préparer la campagne de mesures en choisissant le matériel adéquat
- Réaliser la mesure au regard des normes environnementales de pollution sonore ou de performance de qualité
- Traiter la mesure en utilisant les outils numériques de post-traitement
- Analyser les résultats au regard des réglementations environnementales
- Rédiger un rapport de diagnostic et préconisations

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40615BC07 — Réaliser une prédiction de comportement acoustique ou vibratoire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser un modèle numérique à travers des feuilles de calculs ou d'outils de simulations informatiques
- Définir un modèle de comportement à partir de mesures réalisées
- Identifier la classe et le choix des matériaux de correction acoustique et vibratoire adaptés tenant compte de leur cycle de vie
- Identifier par simulation divers paramètres d'influence afin de retenir une ou des solutions pour améliorer le comportement acoustique ou vibratoire
- Rédiger un rapport technique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40615BC08 — Mettre en place un banc expérimental complexe acoustique, vibratoire ou électroacoustique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en place une chaîne de mesure en choisissant les transducteurs, les amplificateurs et les appareils de mesures numériques adaptés
- S'assurer de la justesse de la mesure par des moyens de calibration
- Réaliser et post-traiter la mesure en développant les outils d'acquisition et de traitements de signaux spécifiques
- Consigner un savoir-faire technique à travers une notice d'utilisation
- Synthétiser le protocole et les résultats de mesures en rédigeant un rapport

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- M71 : Activités d'architecture et d'ingénierie ; activités de contrôle et analyses techniques
- F43 : Travaux de construction spécialisés
- C26 : Fabrication de produits informatiques, électroniques et optiques
- C28 : Fabrication de machines et équipements n.c.a.
- C29 - Industrie automobile
- C30 : Autres matériels de transport

Les emplois peuvent être exercés dans l'industrie (bâtiment, y compris dédié à des productions artistiques/de spectacle, construction de machines ou d'équipement, transports...), ainsi que, sous réserve des conditions de recrutement, les collectivités ou organismes publics, en particulier dans les bureaux d'études, de conseil ou de

contrôle.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien supérieur spécialisé en mesures et simulations acoustiques et vibratoires
- Acousticien
- Chargé de l'hygiène et de la sécurité du travail

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de chef de projet junior ingénierie acoustique et/ou vibrations

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	2 292 €
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 219
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP E5X70 — Techniciens des industries de process G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 604 €
Selon la branche	6 510 € – 7 688 €
Prise en charge	Branches concernées
7 604 €	Valeur par défaut · 210 branches
7 688 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 510 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP29497

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.umontpellier.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40615/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	2
Régions couvertes	2
Prix indicatif	6 500 € – 6 800 €
Durée	495 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	1
Parcours menés à terme	1
Taux d'achèvement	100 %
Période	09/2025 – 07/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	2
Montant total engagé	5 260 €
Coût moyen par dossier	2 630 €
Durée moyenne	428 h
Période	08/2025 – 07/2026
France compétences	95 %
Reste à charge titulaire	5 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.