

Philosophie (fiche nationale)

RNCP40616 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	120, 127
Formacode(s)	14232
Code(s) ROME	E1103, E1106, E1305, K1601
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE DE RENNES · SIRET : 13003051300019

UNIVERSITE BOURGOGNE EUROPE · SIRET : 93823061200013

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE · SIRET : 19211237300019

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES · SIRET : 13002608100013

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE DE TOURS · SIRET : 19370800500478

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

UNIVERSITE BREST BRETAGNE OCCIDENTALE (UBO) · SIRET : 19290346600014

UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017

UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017

SORBONNE UNIVERSITE · SIRET : 13002338500011

UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE · SIRET : 19141408500016

UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375

UNIVERSITE PARIS NANTERRE · SIRET : 19921204400010

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON SORBONNE · SIRET : 19751717000019

UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE BORDEAUX III · SIRET : 19331766600017

UNIVERSITE DE PARIS VIII.PARIS VINCENNES · SIRET : 19931827000014

UNIVERSITE PARIS III SORBONNE NOUVELLE · SIRET : 19751719600014

UNIVERSITE LYON 3 JEAN MOULIN · SIRET : 19692437700282

UNIVERSITE DE BREST · SIRET : 94129831700012

UNIVERSITE DE MONTPELLIER PAUL-VALERY · SIRET : 93249089900014

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE	77562424000013	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Elle prépare à la poursuite d'études en master comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Recherche documentaire (veille documentaire, archivage de documents, rédaction de synthèses)
- Analyse de corpus de natures et d'époques variées en croisant les approches (philosophique, historique...)
- Analyse d'un questionnement complexe avec prise en compte des enjeux philosophiques et éthiques
- Analyse et synthèse de documents
- Rédaction de textes et de discours argumentatifs
- Élaboration de documents et supports multimédia destinés à informer et diffuser une culture philosophique auprès de publics divers
- Participation à la gestion de la communication des organisations (institutions, collectivités, entreprises, associations...) et/ou des médias
- Détection des stratégies de désinformation ou d'orientation de l'opinion
- Animation et restitution (orale et écrite) de débats
- Contribution à des projets participatifs mobilisant la philosophie (débats, démocratie participative, science avec et pour la société...)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques de la mention**
- Traiter une question en faisant preuve d'esprit critique et d'autonomie du jugement, et en s'inscrivant dans une perspective de souci de la vérité et d'éthique de la pensée, qui fait droit à la complexité de la réalité, et à la diversité de ses approches.
 - Construire un problème à partir d'un sujet, d'une question ou d'un écrit en mobilisant des capacités d'abstraction, de conceptualisation, de théorisation et d'articulation de notions ou concepts issus de la philosophie et des sciences humaines et sociales.
 - Situer un problème dans l'histoire de la philosophie et, plus largement, dans l'histoire des idées, des connaissances, des sociétés et des civilisations.
 - Analyser une question précise de l'histoire des idées politiques, sociales, culturelles, scientifiques ou morales en mobilisant les connaissances fondamentales de la philosophie et de son histoire, ainsi que différentes disciplines de sciences humaines et sociales
 - Élaborer des dossiers, rapports, notes de synthèse, comptes rendus, articles en mobilisant ses capacités de synthèse
 - Rédiger des argumentaires, discours, plaidoyers, en mobilisant ses capacités de conceptualisation et d'abstraction, en prenant en compte différents points de vue, en hiérarchisant les idées, en sériant les problèmes et les sous-problèmes, ainsi que les étapes de leur traitement argumenté
 - Assurer une prestation orale (présentation, argumentaire, discours, plaidoyer...) adaptée au public
 - Analyser et synthétiser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet relevant de la philosophie, de l'épistémologie, de la logique, de l'éthique ou de l'histoire des idées, ou sur les enjeux politiques, sociaux, culturels, scientifiques et éthiques du monde contemporain
 - Sélectionner les formats et supports de communication et de diffusion des savoirs les plus adaptés au public visé afin de participer à la médiatisation et à la diffusion de contenus sur des sujets relevant de la philosophie, de l'épistémologie, de la logique, de l'éthique ou de l'histoire des idées, ou sur les enjeux du monde contemporain
 - Animer un débat en faisant preuve d'attitude philosophique en mettant en œuvre une éthique du dialogue, en prenant en compte différents points de vue et en favorisant l'intelligence collective
 - Participer à l'animation d'activités collectives reposant sur l'esprit critique et le dialogue, (débat de confrontation d'idées, ateliers de formation à l'esprit critique...), dans une perspective de participation citoyenne et démocratique
- Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national.
- Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40616BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40616BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation,

évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP40616BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40616BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40616BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, autoévaluant pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40616BC06 — Produire des analyses raisonnées de textes ou de discours

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser et commenter un texte philosophique ou conceptuel en le replaçant dans l'histoire de la philosophie (ancienne, médiévale, moderne, contemporaine) et l'histoire des idées.
- Analyser de façon rigoureuse tout type de texte ou de discours en identifiant son enjeu et la thèse défendue, en distinguant les moments argumentatifs et en comprenant leur articulation.
- Évaluer la cohérence formelle et la pertinence argumentative d'un texte ou d'un discours, en discriminant les types de raisonnement et les règles formelles qui déterminent leur validité.
- Contrôler la rigueur épistémologique d'une information, d'un texte ou d'un discours en questionnant l'origine des sources, en identifiant les biais et procédés destinés à orienter l'opinion du lecteur ou de l'auditeur, les stratégies de désinformation ou de manipulation.
- Adopter, en mobilisant notamment la logique et l'épistémologie, une démarche réflexive sur les nouvelles modalités de production des connaissances et des savoirs (notamment par l'intelligence artificielle) et sur les outils de diffusion des informations (web, numérique, réseaux sociaux), et en éclairer les enjeux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40616BC07 — Contribuer à la production d'études problématisées sur des questions contemporaines

LISTE DE COMPÉTENCES

- Traiter une question en faisant preuve d'esprit critique et d'autonomie du jugement, et en s'inscrivant dans une perspective de souci de la vérité et d'éthique de la pensée, qui fait droit à la complexité de la réalité, et à la diversité de ses approches.
- Construire un problème à partir d'un sujet, d'une question ou d'un écrit en mobilisant des capacités d'abstraction, de conceptualisation, de théorisation et d'articulation de notions ou concepts issus de la philosophie et des sciences humaines et sociales.
- Situer un problème dans l'histoire de la philosophie et, plus largement, dans l'histoire des idées, des connaissances, des sociétés et des civilisations.
- Analyser une question précise de l'histoire des idées politiques, sociales, culturelles, scientifiques ou morales en mobilisant les connaissances fondamentales de la philosophie et de son histoire, ainsi que différentes disciplines de sciences humaines et sociales.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40616BC08 — Produire des textes et des discours étayés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Élaborer des dossiers, rapports, notes de synthèse, comptes rendus, articles en mobilisant ses capacités de synthèse
- Rédiger des argumentaires, discours, plaidoyers, en mobilisant ses capacités de conceptualisation et d'abstraction, en prenant en compte différents points de vue, en hiérarchisant les idées, en sériant les problèmes et les sous-problèmes, ainsi que les étapes de leur traitement argumenté
- Assurer une prestation orale (présentation, argumentaire, discours, plaidoyer...) adaptée au public

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40616BC09 — Participer à la médiation de la culture et de la démarche philosophiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser et synthétiser diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet relevant de la philosophie, de l'épistémologie, de la logique, de l'éthique ou de l'histoire des idées, ou sur les enjeux politiques, sociaux, culturels, scientifiques et éthiques du monde contemporain
- Sélectionner les formats et supports de communication et de diffusion des savoirs les plus adaptés au public visé afin de participer à la médiatisation et à la diffusion de contenus sur des sujets relevant de la philosophie, de l'épistémologie, de la logique, de l'éthique ou de l'histoire des idées, ou sur les enjeux du monde contemporain
- Animer un débat en faisant preuve d'attitude philosophique en mettant en œuvre une éthique du dialogue, en prenant en compte différents points de vue et en favorisant l'intelligence collective
- Participer à l'animation d'activités collectives reposant sur l'esprit critique et le dialogue, (débats de confrontation d'idées, ateliers de formation à l'esprit critique...), dans une perspective de participation citoyenne et démocratique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

B : Bibliothèques archives

J : Information et communication
N : Activités de services administratifs et de soutien
O : Administration publique
P : Enseignement
R : Arts, spectacle
S : Autres activités de service

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé de rédaction / Rédacteur / Rédacteur web (collectivités territoriales, organisations, médias, ...)
- Assistant ou Chargé de communication
- Chargé d'études ou de ressources documentaires au sein de différentes structures publiques ou privées
- Chargé de mission (responsabilité sociale et environnementale, égalité, diversité, inclusion...) dans une organisation publique ou privée
- Chargé d'études dans des projets de sciences participatives, d'engagement citoyen
- Chargé de développement local
- Assistant de médiation culturelle

Sous réserve de réussite au concours, les diplômés pourront accéder à des postes de :

- Bibliothécaire
- Enseignant

Le diplôme de Licence permet également de se présenter à d'autres concours de la fonction publique.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très faible (1/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	2 402 €
Familles professionnelles (FAP)	F2X30 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'imprimerie · tension 4/5 (Élevée) U0X80 — Assistants de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X90 — Cadres de la communication · tension 1/5 (Très faible) U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation · tension 1/5 (Très faible) U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	8 583
Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	21 %
Familles professionnelles (FAP)	F2X30 — Ouvriers, techniciens et agents de maîtrise de l'imprimerie U0X80 — Assistants de la communication U0X90 — Cadres de la communication U0X91 — Cadres et techniciens de la documentation U0X92 — Journalistes et cadres de l'édition

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 498 €
Prise en charge	Branches concernées
7 498 €	Valeur par défaut · 213 branches

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP24462

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.univ-nantes.fr/>
<https://www.sorbonne-universite.fr/>
<https://www.u-picardie.fr/>
<https://www.u-bordeaux-montaigne.fr/>
<https://www.univ-brest.fr/>
<https://www.uca.fr/>
<https://univ-cotedazur.fr/>
<https://www.univ-amu.fr/>
<https://www.univ-fcomte.fr/>
<https://www.unicaen.fr/>
<https://www.univ-lille.fr/>
<https://www.univ-lorraine.fr/>
<https://www.univ-poitiers.fr/>
<https://www.univ-reims.fr/>
<https://www.univ-rennes.fr/>
<https://www.univ-rouen.fr/>
<https://www.unistra.fr/>
<https://www.univ-tours.fr/>
<https://www.u-bourgogne.fr/>
<https://www.univ-grenoble-alpes.fr/>
<https://www.univ-tlse2.fr/>
<https://www.univ-lyon3.fr/>
<https://www.univ-montp3.fr/>
<https://www.pantheonsorbonne.fr/>

<https://www.parisnanterre.fr/>

<https://www.u-pec.fr/>

<http://www.univ-paris3.fr/>

<https://www.univ-paris8.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40616/>

Où se former

Formations référencées	15
Organismes	11
Régions couvertes	8
Prix indicatif	1 640 € – 19 825 €
Durée	395 – 1665 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	23
Parcours menés à terme	10
Taux d'achèvement	43 %
Période	09/2025 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	28
Montant total engagé	45 567 €
Coût moyen par dossier	1 627 €
Durée moyenne	498 h
Période	07/2025 – 09/2026
France compétences	90 %
Reste à charge titulaire	9 %
France Travail	1 %
Compte d'engagement citoyen	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.