

Métiers de la logistique

RNCP40687 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	311
Formacode(s)	31845, 31663, 31734
Code(s) ROME	N1103, N1303
Code(s) CFD	40031106 (BAC PRO), 40031116 (BAC PRO)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le baccalauréat professionnel « Métiers de la logistique » vise les activités professionnelles suivantes :

- Une activité logistique qui se développe dans différentes organisations :
 - o entreprises du domaine de la logistique : entreposage, prestation de service logistique
 - o entreprises relevant de secteurs très divers : industrie, transport, grande distribution, agriculture....
 - o organisations publiques ou non marchandes : associations, secteur public hospitalier , armée...
- Une activité logistique à plusieurs dimensions se traduisant par des métiers différents.

Le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers de la logistique » exerce son activité au sein d'une organisation ayant une unité logistique dans laquelle il va évoluer.

Il débute son activité par la gestion physique des flux logistiques (réception, stockage, préparation de commandes, expédition), étape indispensable à son insertion professionnelle. Après une expérience de quelques mois, il peut être appelé à animer une petite équipe (entre 4 et 10 personnes selon les organisations), et devient ainsi une personne ressource pour le management de proximité.

Les activités de la logistique évoluent en permanence en intégrant :

- l'utilisation des technologies digitalisées (automatisation, robotisation, intelligence artificielle, etc.) ;
- la décarbonation de l'organisation des flux physiques, ce qui implique la transformation des opérations de transport (multimodal, fluvial, cyclo-logistique).

L'intégration des processus logistiques s'accélère dans l'élaboration des stratégies des entreprises.

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités du titulaire d'un baccalauréat professionnel « Métiers de la logistique » varient selon l'organisation dans laquelle il évolue . Elles sont classées dans les grandes catégories suivantes :

- Les activités directement en lien avec la logistique
 - o Réception de produits
 - o Mise en stock
 - o Vérification de la concordance entre les flux physiques et les données
 - o Préparation de commandes
 - o Organisation de la mise à disposition et/ou de l'expédition
 - o Contribution au processus de traçabilité des produits

- Les activités liées à la sécurité
 - o Prévention des risques
 - o Mise en sécurité des hommes et des produits
- Les activités liées à l'animation d'une petite équipe
 - o Analyse de situations d'aléas et proposition d'adaptation des tâches
 - o Respect des délais
 - o Écoute, accompagnement et fidélisation des membres de l'équipe

Le diplôme de baccalauréat professionnel « Métiers de la logistique » se construit autour de 4 pôles d'activités :

- Réalisation des opérations logistiques dans un environnement sécurisé
- Mise en œuvre coordonnée des activités logistiques pour la satisfaction du client
- Contribution responsable à l'efficacité des activités logistiques d'une organisation
- Conduite en sécurité d'engins de manutention

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Réalisation des opérations logistiques dans un environnement sécurisé

- Positionner des activités logistiques dans la supply chain
- Mettre en œuvre les règles de sécurité dans le cadre de la prévention des risques et des dangers
- Préparer l'action de réception
- Traiter les opérations de réception des produits selon les procédures
- Mettre en stock les produits
- Gérer le suivi des stocks

Mise en oeuvre coordonnée des activités logistiques pour la satisfaction du client

- Répondre à la demande des clients internes et/ou externes
- Optimiser les préparations de commandes en fonction des demandes des clients internes et/ou externes
- Contribuer au processus de logistique industrielle
- Organiser une tournée de livraison
- Traiter les retours des supports de charge et/ou des contenants
- Confier l'expédition à un prestataire de transport externe

Contribution responsable à l'efficacité des activités logistiques d'une organisation

- Adapter le processus logistique selon le type de produit ou de flux
- Mettre en œuvre le processus de traçabilité dans la chaîne logistique
- Proposer des axes d'amélioration de l'activité logistique dans le cadre d'une démarche de responsabilité sociétale des entreprises (RSE)
- Coordonner une petite équipe logistique

Conduite en sécurité d'engins de manutention

- Mettre en service, en sécurité, un engin de manutention adapté à la situation professionnelle
- Conduire un engin de manutention
- Manœuvrer un engin de manutention (1B – 3 – 5 / R489 CNAMTS)
- Effectuer les opérations de fin de poste

Économie – Droit

- Exploiter et analyser des documents de nature économique et juridique ;
- Sélectionner des informations pour construire une réponse argumentée ;
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

Mathématiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche

Prévention – santé- environnement

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- Proposer une solution pour résoudre un problème ;
- Argumenter un choix ;
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

Langue vivante A

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- comprendre la langue orale ;
- comprendre un document écrit ;
- s'exprimer à l'écrit
- s'exprimer à l'oral en continu ;
- interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Langue vivante B

Compétences de niveau A2+ du CECRL :

- comprendre la langue orale ;
- comprendre un document écrit ;
- s'exprimer à l'écrit ;
- s'exprimer à l'oral en continu ;
- interagir à l'oral ;

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Français

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

Histoire-Géographie – Enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- S'appropriier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

Arts appliqués et cultures artistiques

Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
- Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

- Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

- Choisir des outils adaptés ;
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale

Éducation physique et sportive

- Développer sa motricité ;
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- Construire durablement sa santé ;
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

Langue vivante étrangère ou régionale (Bloc facultatif) - Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral ;
- Comprendre un document écrit, dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Mobilité (Bloc facultatif)

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- Caractériser le contexte professionnel étranger
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- Se repérer dans un nouvel environnement
- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP40687BC01 — Réalisation des opérations logistiques dans un environnement sécurisé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Positionner des activités logistiques dans la supply chain
- Mettre en œuvre les règles de sécurité dans le cadre de la prévention des risques et des dangers
- Préparer l'action de réception
- Traiter les opérations de réception des produits selon les procédures
- Mettre en stock les produits
- Gérer le suivi des stocks

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Contrôle en Cours de Formation (CCF)
- Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel Oral
- Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

RNCP40687BC02 — Mise en oeuvre coordonnée des activités logistiques pour la satisfaction du client

LISTE DE COMPÉTENCES

- Répondre à la demande des clients internes et/ou externes
- Optimiser les préparations de commandes en fonction des demandes des clients internes et/ou externes
- Contribuer au processus de logistique industrielle
- Organiser une tournée de livraison
- Traiter les retours des supports de charge et/ou des contenants
- Confier l'expédition à un prestataire de transport externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel Pratique
- Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel Pratique
- Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

RNCP40687BC03 — Contribution responsable à l'efficacité des activités logistiques d'une organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Adapter le processus logistique selon le type de produit ou de flux
- Mettre en œuvre le processus de traçabilité dans la chaîne logistique
- Proposer des axes d'amélioration de l'activité logistique dans le cadre d'une démarche de responsabilité sociétale des entreprises (RSE)
- Coordonner une petite équipe logistique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel Ecrit
- Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel Ecrit
- Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en Cours de Formation (CCF)

RNCP40687BC04 — Conduite en sécurité d'engins de manutention

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en service, en sécurité, un engin de manutention adapté à la situation professionnelle
- Conduire un engin de manutention
- Manœuvrer un engin de manutention (1B – 3 – 5 / R489 CNAMTS)
- Effectuer les opérations de fin de poste

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF
- Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel Ecrit et Pratique
- Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP40687BC05 — Économie – Droit

LISTE DE COMPÉTENCES

- Exploiter et analyser des documents de nature économique et juridique ;
- Sélectionner des informations pour construire une réponse argumentée ;
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP40687BC06 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage

approprié, expliquer une démarche

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP40687BC07 — Prévention – santé- environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- Proposer une solution pour résoudre un problème ;
- Argumenter un choix ;
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP40687BC08 — Langue vivante A

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- comprendre la langue orale ;
- comprendre un document écrit ;
- s'exprimer à l'écrit
- s'exprimer à l'oral en continu ;
- interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP40687BC09 — Langue vivante B

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau A2+ du CECRL :

- comprendre la langue orale ;
- comprendre un document écrit ;
- s'exprimer à l'écrit ;
- s'exprimer à l'oral en continu ;
- interagir à l'oral ;

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP40687BC10 — Français

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP40687BC11 — Histoire-Géographie – Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP40687BC12 — Arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
- Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

- Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

- Choisir des outils adaptés ;
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;

- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

RNCP40687BC13 — Éducation physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer sa motricité ;
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- Construire durablement sa santé ;
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissement privé. Enseignement à distance. Candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : CCF

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Tous les secteurs économiques sont concernés par la logistique, qu'il s'agisse d'entreprises de production (agricole, industrielle, agroalimentaire...) ou de services (transport, restauration collective, distribution...) du secteur marchand ou d'organisations du secteur non marchand (hôpitaux publics, associations caritatives...).

La taille des entreprises disposant d'une unité logistique est très variable allant de la TPE au groupe industriel, commercial ou spécialisé dans le domaine de la logistique.

Les Métiers de la logistique se structurent autour de quatre grands domaines :

- Les activités d'entreposage

Il s'agit des métiers visibles du secteur logistique, évoluant principalement au sein d'entrepôts dédiés, voire annexés à des sites industriels, parfois appelés "magasins". Les modalités d'exercice de ces métiers varient par la nature des produits manipulés et les conditions de travail (ex : sous température dirigée, de nuit, etc.)

On retrouve dans cette catégorie les prestataires spécialisés en opérations logistiques.

- Les opérations intégrées

Pour tout site industriel ou commercial, il existe des opérations de manutention et de traçabilité des produits entrant ou sortant du site, mais également pour toute étape intermédiaire du processus de fabrication. Ces opérations sont intégrées aux activités de l'entreprise en lien direct avec son cœur de métier, devenant alors plus difficiles à identifier comme spécifiquement logistiques (ex : industrie automobile, grossiste, etc.).

- Les prestataires de transport et messagerie

Tous les opérateurs de transport routier, ferroviaire, aérien, maritime et fluvial, doivent assurer la manutention et garantir les conditions de traitement des produits dont ils ont la charge. Ainsi, et selon la plateforme sur laquelle ils opèrent, ils peuvent également disposer de personnel dédié aux opérations logistiques, tel que le personnel aéroportuaire, maritime, etc. Les spécificités d'exercice découlent notamment des types d'engins et techniques de manutention, ainsi que d'une réglementation et des interactions nationales et internationales.

- Les organisations de service public ou à but non lucratif

Les collectivités territoriales, les centres hospitaliers, les organisations non gouvernementales, les associations locales, etc. mobilisent également des ressources autour des chaînes d'approvisionnements très spécifiques. Les personnels sollicités sur le champ logistique dans ces structures doivent assurer la traçabilité des stocks, faire valoir

des qualités organisationnelles et optimiser les coûts de gestion.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Selon la taille et les activités de l'organisation ciblée, le titulaire du baccalauréat professionnel « Métiers de la logistique » peut prétendre aux différents intitulés d'emploi suivants (liste non exhaustive) :

Dans le cadre d'une première insertion professionnelle :

- Opérateur polyvalent en logistique
- Agent logisticien
- Magasinier
- Magasinier cariste
- Employé d'un service logistique
- Réceptionnaire
- Préparateur de commandes

Il dispose des compétences pour évoluer, après une expérience de quelques mois, vers l'animation d'une petite équipe, se positionnant ainsi comme personne « ressource » entre le manager de proximité et les opérateurs ou opératrices. Après une première expérience professionnelle :

- Chef d'équipe (réception / stockage / préparation de commandes / expédition)
- Chef de quai
- Responsable magasinier
- Responsable d'une petite unité logistique
- Responsable de dépôt (très petite taille)
- Responsable de gestion des emballages
- Agent qualité en logistique
- Approvisionneur ou approvisionneuse
- Gestionnaire de stocks

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Certificat d'aptitude à la conduite en sécurité (CACES) 1A, 3 et 5 Règlementation R.489 de la CNAM TS : Quelles sont les principales dispositions du Caces ? - INRS

Arrêté du 20 avril 2020 portant modification des arrêtés de création des diplômes professionnels relevant des dispositions du code du travail relatives à la conduite de chariots de manutention automoteurs à conducteur porté - Légifrance

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Conditions de travail contraignantes, Non-attractivité salariale, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	1 767 €
Familles professionnelles (FAP)	J0X33 — Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés · tension 2/5 (Faible) J0X34 — Magasiniers et préparateurs de commande qualifiés · tension 3/5 (Modérée) J1X80 — Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres) · tension 5/5 (Très élevée) J6X92 — Cadres de la logistique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	38 535
Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	32 %

Familles professionnelles (FAP)

J0X33 — Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés
J0X34 — Magasiniers et préparateurs de commande qualifiés
J1X80 — Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres)
J6X92 — Cadres de la logistique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé :

- 1° De professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;
- 2° Et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 200 €
Selon la branche	7 500 € – 10 651 €

Prise en charge	Branches concernées
10 200 €	Valeur par défaut · 151 branches
10 651 €	COPANIEF - Fabricant de sucres, CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE des Métiers de la Transformation des Grains, CPNE des Télécoms, CPNE des exploitations frigorifiques
10 000 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE chimie, CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de genie climatique, CPNE de la branche de la Distribution Directe, CPNE des industries de santé (CPNEIS)
10 102 €	CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie, CPNEFP des commerces de gros
10 249 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, CPNEFP Carrières et matériaux, CPNEFP de la branche négoce et prestations de services dans les domaines médico-techniques
9 515 €	CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique
10 425 €	CPNEFP Import-Export, CPNEFP Sports Loisirs
10 314 €	CPNE transport et activités auxiliaires, CPNEFP du Transport Maritime
10 264 €	CPNEFP de la branche de la répartition pharmaceutique, CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire
9 354 €	CPNEFP de la branche des distributeurs conseils hors domicile, CPNEFP de la branche des entreprises du bureau et du numérique (commerces et services)

8 620 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
10 569 €	CPNEFP de la métallurgie
10 556 €	CPNE de la branche ferroviaire
10 526 €	CPNE du commerce de détail alimentaire non spécialisé
10 463 €	CPNE des Vins et Spiritueux
10 398 €	CPNEFP commerces quincaillerie
10 345 €	CPNEF inter-secteurs papier carton
10 308 €	CPNE de la branche de la librairie
10 298 €	CPN de la branche des Services de l'Automobile
10 279 €	CPNEFP Commerce à distance
10 081 €	CPNE désinfection, désinsectisation et dératisation
9 577 €	CPNE FP Branche des magasins du Bricolage
9 415 €	CPNEF de la Publicité
9 165 €	CPNEFP de l'industrie cimentière
9 000 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc
8 005 €	CPNEFP de la branche commerce de détail de l'habillement et articles textiles
7 890 €	CPNEFP des jardineries et graineteries
7 500 €	CPNEFP de la Mutualité Sociale Agricole

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2030
Date de dernière délivrance possible	31/08/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP38302

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP38302

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40687/>

Où se former

Formations référencées	4
Organismes	4

Régions couvertes	2
Prix indicatif	12 600 € – 31 347 €
Durée	1380 – 1935 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	155
Organismes gestionnaires (CFA)	87
Organismes formateurs	117
Régions couvertes	17
Départements couverts	69
Organismes certifiés Qualiopi	117
Formations à distance	1
Sessions	de 08/2024 à 08/2030

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).