

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur d'agriculture - JUNIA

RNCP40734 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	210, 220, 221
Formacode(s)	12598, 21059, 21554, 34052, 32062
Code(s) ROME	A1303, H1206, H1302, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

JUNIA · SIRET : 78370700300035

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les secteurs agricoles et agroalimentaires ont un poids très important dans l'économie Française avec de grands enjeux à l'export. En 2022, la France a exporté pour 84,1 milliards d'euros de produits agricoles et agroalimentaires (source : agro-media), soit une hausse de presque 20 % par rapport à 2021. A 9,4 milliards d'euros, l'excédent commercial (+25 %) a atteint son plus haut niveau depuis 2013. Aujourd'hui, les besoins en recrutement de cadres dans les secteurs agricole et agroalimentaire mais aussi le secteur de l'environnement sont encore amplifiés en raison des nouvelles attentes des consommateurs et de la transition agroécologique et énergétique. De plus, l'objectif 6 de France 2030 « Investir dans une alimentation saine, durable et traçable » précise qu'il est impératif de prendre en compte les effets du changement climatique sur la production agricole, le développement de l'agroécologie, et la résilience dans le domaine agroalimentaire. Ces enjeux majeurs sont à relever dans le cadre du défi de la souveraineté alimentaire (<https://agriculture.gouv.fr/france-2030-presentation-de-lobjectif-6-investir-dans-une-alimentation-saine-durable-et-tracable>).

En parallèle, ces secteurs sont confrontés à une digitalisation accrue des activités tout en étant soumis à de nombreux facteurs de perturbation comme le contexte géopolitique dans le monde nécessitant un besoin important d'ingénieurs formés maîtrisant cette complexité. De ce fait, les ingénieurs ISA - JUNIA ont un rôle crucial dans l'atteinte des objectifs visés par l'ensemble de la filière alimentaire et environnementale.

Les ingénieurs diplômé de l'Institut supérieur d'agriculture exercent des responsabilités dans les différents secteurs liés à l'agriculture, aux filières et territoires, aux collectivités territoriales, aux agro-industries, aux industries agroalimentaires, la distribution et la logistique, l'environnement et l'aménagement du territoire, la gestion des déchets, les services économiques, financiers et marketing au service des différents secteurs...

Leurs activités sont dans un ou à l'interface de quatre domaines de compétences : le domaine agricole, agroalimentaire, environnement et aménagement ainsi que le domaine agroéconomie et gestion.

Ainsi, à partir d'une base solide de connaissances scientifiques pluridisciplinaires, l'ingénieur diplômé ISA - JUNIA déploie ses compétences et savoirs méthodologiques afin de s'assurer de la qualité et sécurité sanitaire des produits agricoles et produits transformés tout en veillant à l'impact sur l'environnement, de gérer des projets scientifiques et technico-économiques, de conduire et développer des activités de conception de produits, de services et de systèmes, de réaliser des activités d'expertise de conseil au niveau local, national et internationale. Avec sa capacité d'adaptation, son sens de l'écoute et sa bonne compréhension de son contexte d'action, il contribue au développement durable et responsable des filières de production alimentaires, des entreprises et institutions associées.

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités visées sont les suivantes :

- La conception et la mise en œuvre des agro-systèmes innovants et durables dans le contexte des transitions actuelles et des besoins de la planète ; la participation à des projets d'innovation et/ou des projets de recherche et développement
- L'accompagnement et le conseil en évolution des exploitations agricoles dans le but d'améliorer leur conduite ainsi que les acteurs des filières sur les territoires ; la mise en œuvre des plans de gestion des territoires urbains, industriels et naturels
- Le pilotage des procédés industriels dans les entreprises agro-alimentaires avec notamment la mise au point et le changement d'échelle de procédés complets impliquant de nombreuses opérations unitaires
- La coordination ou le pilotage de la stratégie nutritionnelle à l'échelle d'une organisation (publique ou privée)
- La conception de solutions en ingénierie environnementale et la gestion de la stratégie environnementale de développement d'une entreprise
- L'accompagnement des acteurs et le pilotage de l'organisation de filières sur les territoires en veillant à l'impact du contexte sociétal, politique et géopolitique
- L'analyse fonctionnelle et technique des besoins des clients et l'interprétation des données contextuelles, techniques et économiques
- La veille, le suivi et la mise à jour de l'information scientifique, technologique, technique, économique, réglementaire
- La construction d'offre répondant à un besoin client en étant garant des aspects commerciaux, réglementaires, techniques
- Le management de projets ou d'activités : planification, organisation et supervision des projets, en garantissant une gestion efficace des ressources, des délais, de la qualité, et en prenant en compte les différents enjeux relatifs aux transitions, au cadre réglementaire et à la sécurité
- La coordination de contributeurs internes et externes pour optimiser et faire aboutir un projet ou une activité, en veillant à l'implication de tous dans le respect de la diversité et dans un environnement international et multiculturel

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences attestées chez un ingénieur diplômé ISA - JUNIA sont les suivantes :

- Analyser les besoins des clients, interpréter des données techniques et économiques, et formuler des solutions adaptées
- Animer et accompagner les acteurs et piloter l'organisation des filières agricoles et agro-alimentaires sur les territoires ; conseiller et accompagner l'évolution des exploitations agricoles dans le but d'améliorer leur conduite
- Concevoir et mettre en œuvre des agro-systèmes innovants et durables
- Réaliser des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, à mettre en place des dispositifs expérimentaux en agronomie
- Formuler et concevoir des produits alimentaires et procédés durables, sains et respectant la sécurité sanitaire
- Maîtriser et appliquer les réglementations, la gestion de la qualité et des risques dans son secteur d'activité et entreprise
- Mettre en place et animer des systèmes de management de l'environnement (plan de mobilité, GES, plan de gestion des déchets...) et mettre en œuvre les outils d'évaluation d'impact et/ou de la performance environnementale (ACV, déchets, eau, énergie, mobilité...)
- Planifier, organiser et superviser des projets ou activités, en assurant une gestion efficace des ressources, des délais et de l'environnement au sein des entreprises para-agricoles, agro-alimentaires et environnementales ;
- Collaborer et travailler au sein d'une organisation de manière responsable, éthique et proactive ; gérer et encadrer des équipes, favoriser un environnement de travail collaboratif, productif dans un environnement multiculturel et/ou

international.

Blocs de compétences

RNCP40734BC01 — Analyser, concevoir et développer des productions végétales et animales à l'échelle de l'exploitation agricole et des agro-systèmes respectueux de l'environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en œuvre les différentes techniques et systèmes de productions agricoles à différentes échelles et intégrer leurs impacts sur l'environnement

Analyser le fonctionnement des agrosystèmes en fonction des modes et systèmes de production ; conseiller et accompagner l'évolution des exploitations agricoles dans le but d'améliorer leur conduite

Analyser et évaluer l'impact des pratiques agricoles et les enjeux climatiques sur les agrosystèmes et concevoir et mettre en œuvre des agrosystèmes innovants et durables

Effectuer des activités de recherche, fondamentale ou appliquée, mettre en place des dispositifs expérimentaux en agronomie

Utiliser les outils informatiques associés au secteur d'activité dont ceux applicable à l'agriculture connectée

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, travaux pratiques notés, études de cas
- Mise en situation professionnelle via le Stage en Exploitation Agricole (SEA) en fin de 1ère année : soutenances et rapport de stage
- Évaluations de groupe : rapports et soutenances de projets
- Participation au MOOC ODDyssee avec une validation des compétences

RNCP40734BC02 — Analyser, gérer et accompagner les transitions des filières agricoles et agroalimentaires

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les chaînes de valeurs propres à chaque filière et l'impact du contexte sociétal, politique et géopolitique sur leur structuration et dynamique

Formuler des recommandations pour le développement ou l'amélioration du fonctionnement d'une filière / d'un territoire

Animer et accompagner les acteurs et piloter l'organisation des filières sur les territoires

Manager et conduire des projets au sein des entreprises para-agricoles et agro-alimentaires

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, travaux pratiques notés, études de cas
- Évaluations de groupe : rapports et soutenances de projets
- Mise en situation professionnelle lors des stages de 4ème année ou de 5ème année : soutenances et rapport de stage ou mémoire de fin d'études

RNCP40734BC03 — Formuler et concevoir des produits alimentaires et procédés durables, sains et respectant la sécurité sanitaire

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser et anticiper les phénomènes associés à la transformation des composants

Piloter et coordonner la conception ou la production à l'échelle d'une organisation agroindustrielle

Maîtriser et appliquer les réglementations, la gestion de la qualité et des risques dans son secteur d'activité et entreprise

Analyser les déterminants du comportement alimentaire (biologique, psycho-sociologique et sensoriel)

Modifier et faire évoluer la composition nutritionnelle des aliments en fonction des cibles et en prenant en compte les différentes interactions (ex.process) et politiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, études de cas
- Travaux pratiques notés au sein de la halle agroalimentaire (brasserie,...)
- Évaluations de groupe : rapports et soutenances de projets
- Mise en situation professionnelle lors des stages de 4ème année ou de 5ème année : soutenances et rapport de stage ou mémoire de fin d'études

RNCP40734BC04 — Manager la performance environnementale globale des territoires, des écosystèmes, des entreprises et des industries

LISTE DE COMPÉTENCES

Mesurer et analyser la biodiversité, les interactions entre les éléments constitutifs du vivant, la qualité et la sensibilité du milieu

Analyser les services écosystémiques rendus ; diagnostiquer et formuler des recommandations pour la gestion durable des habitats et des milieux

Mettre en œuvre les outils d'évaluation d'impact et/ou de la performance environnementale (analyse de cycle de vie (ACV), déchets, eau, énergie, mobilité...)

Mettre en place et animer des systèmes de management de l'environnement (plan de mobilité, gaz à effet de serre (GES), plan de gestion des déchets...)

Concevoir des solutions (ingénierie environnementale) et intégrer la stratégie environnementale dans le développement de l'entreprise

Maîtriser et appliquer les réglementations, la gestion de la qualité et des risques dans son secteur d'activité et entreprise

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, travaux pratiques notés, études de cas
- Mise en situation professionnelle lors des stages de 4ème année ou de 5ème année : soutenances et rapport de stage ou mémoire de fin d'études
- Projets pour des entreprises avec évaluation des livrables en 5ème année
- Participation au MOOC ODDyssee avec une validation des compétences

RNCP40734BC05 — Comprendre et analyser un besoin pour proposer des solutions innovantes en prenant en compte les enjeux humains, techniques, organisationnels, économiques, réglementaires, et les besoins de la planète

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les besoins et les usages d'un client ; collecter et exploiter des informations liées à une problématique

Analyser et résoudre des problèmes complexes non familiers et incomplètement définis

Appréhender, analyser et positionner une offre sur un marché

Utiliser l'intelligence collective au service d'un processus d'innovation

Mener une démarche d'innovation responsable en intégrant les enjeux climatiques dans la solution ainsi que les règles d'hygiène, de sécurité et environnementales

Intégrer une posture humaniste et responsable dans ses pratiques professionnelles et dans un contexte de transition

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux via des études de cas
- Projets collectifs interdisciplinaires en 5ème année avec évaluation des livrables (projet YES)
- Participation au MOOC ODDyssee avec une validation des compétences

RNCP40734BC06 — Développer et optimiser la performance des entreprises par la stratégie, la finance, et le marketing

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les documents comptables et financiers

Mettre en place des outils de contrôle budgétaire et interpréter les indicateurs financiers pour orienter les décisions stratégiques

Faire une analyse de marché, analyser le comportement des clients,

Comprendre les chaînes de valeur, la structure des marchés,

Assurer la veille concurrentielle, identifier les besoins et analyser le positionnement de l'entreprise

Concevoir des plans de marketing adaptés aux marchés visés et définir et mettre en œuvre une stratégie de communication

Analyser les coûts de production et optimiser la rentabilité

Définir une vision stratégique et un plan de développement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Jeux d'entreprise (serious game) avec évaluation des performances
- Contrôles individuels : épreuves écrites ou exposés oraux,

- Évaluation de groupe : rapports et soutenances de projets

RNCP40734BC07 — Collaborer de manière responsable, éthique, proactive y compris dans un contexte multiculturel ou international

LISTE DE COMPÉTENCES

Travailler en autonomie ; prioriser et hiérarchiser son activité S'
intégrer activement dans un nouvel environnement de travail avec des relations interpersonnelles constructives ; avoir une approche et une posture éthique dans la vie professionnelle
S'exprimer de manière professionnelle en français et en anglais à l'écrit et à l'oral
Se confronter et intégrer la dimension multiculturelle ou internationale
Gérer les enjeux
des relations au travail, de sécurité et de santé au travail
Construire un projet personnel et professionnel cohérent et motivé, dans une posture de leader

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, mises en situation notées, études de cas
- Certification B2 en anglais
- Réalisation de sa mobilité internationale
- Évaluation des compétences lors des expériences entreprise : rapport et soutenance

RNCP40734BC08 — Piloter un projet ou une activité pour garantir une gestion efficace et une démarche collaborative vertueuse

LISTE DE COMPÉTENCES

Planifier, organiser et superviser un projet ou une activité en assurant une gestion efficace des ressources, des délais et de l'environnement ;
Gérer et encadrer une équipe ; transmettre des informations, des savoirs ; former et conseiller dans le cadre du projet ou de l'activité
Favoriser un environnement de travail collaboratif ; animer une démarche agile et innovante
Appréhender, mettre en œuvre et utiliser les outils d'aide à la décision et de contrôle de gestion pour un projet et/ou une entreprise

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Évaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, mises en situation notées, études de cas
- Mise en situation à travers différents projets pendant les 3 années du cycle ingénieur
- Évaluation des compétences lors des expériences entreprise : rapport et soutenance

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'ingénieur ISA- JUNIA exerce des responsabilités dans les différents secteurs liés à l'agriculture (production agricole) en lien avec les filières et territoires (organismes techniques et professionnels, l'enseignement et la recherche), les collectivités territoriales, les agro-industries, les industries (de transformation) agroalimentaires, la distribution et la logistique, l'environnement et l'aménagement du territoire, la gestion des déchets, les services économiques, financiers et marketing au service des différents secteurs dont les banques et assurances...

Quatre grands secteurs d'activités emploient les ingénieurs ISA - JUNIA:

- Secteur de l'agriculture, des filières et territoires : entreprises de collecte et d'approvisionnement en agrofourniture (négoce et coopératives), fournisseurs d'intrants en agriculture, structures de conseil, structures de recherche et développement, production agricole, organisations professionnelles et syndicats, collectivités locales, groupements de producteurs, enseignement et formation, industries agro-alimentaires de 1ère transformation aux fonctions d'approvisionnement...
- Secteur de l'agroéconomie, gestion et marketing : négoce et trading matières agricoles, les différents acteurs de la mise en marché des produits agricoles, banques et assurances, expertise comptable, nouvelles technologies de l'information et de la communication, bureaux d'études et de conseil...
- Secteur de l'environnement et de l'aménagement : recherche, développement, industrie, organismes certificateurs, agences et instituts publics, collectivités territoriales, organisations professionnelles, cabinets d'expertises, bureaux

d'études, parcs régionaux et nationaux...

- Secteur des industries agro-alimentaires: industries agroalimentaires, (grande) distribution, entreprises logistiques, recherche et développement de produits, bureaux d'études, organismes certificateurs...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les types d'emplois occupés par des ingénieurs ISA – JUNIA sont divers et souvent à l'interface des différents secteurs :

- Secteur de l'agriculture, des filières et territoires : conseiller technique, conseiller agro-développement, sélectionneur d'espèces, végétales ou animale, acheteur et responsable approvisionnement/collecte, responsable filière, directeur de coopérative, cadre commercial, chef produit, chef d'exploitation agricole, responsable d'expérimentation, ingénieur d'études, animateur de territoire et de développement local...
- Secteur de l'agroéconomie, gestion et marketing : conseiller d'entreprise, analyste crédit, chargé de clientèle banque, responsable administratif et financier, responsable marketing, responsable commercial
- Secteur de l'environnement et de l'aménagement : ingénieur d'études, chargé d'études d'impact, écoconseiller, gestionnaire de patrimoine, directeur d'Espace Naturel Régional, cadre collectivités territoriales, certificateur, responsable d'ONG ou d'autres organisme de développement...
- Secteur des industries agro-alimentaires: industries : ingénieur recherche et développement, chef de produit, responsable Qualité Sécurité Environnement, auditeur, directeur de production, directeur de magasin en grande distribution, responsable logistique, chef de zone import/export, directeur supply chain, responsable de la performance industrielle, coordinateur Lean Manufacturing,

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 809 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	33 839
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	10 %

Familles professionnelles (FAP)

A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles
A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture
E5X70 — Techniciens des industries de process
E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process
G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production
H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La formation est accessible à l'issue :

- Du Baccalauréat,
- De BTS, DEUST, DUT, BUT2 et sur titre de niveau 5
- Des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles,
- BUT, Licence, Master et sur Titre de niveau 6

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Outre la validation des compétences détaillées ci-dessus, pour viser le titre d'ingénieur le candidat doit valider les critères suivants :

- Des périodes d'expérience professionnelle cumulées de 65 semaines minimum pour ceux ayant intégré la formation après bac, ou de 38 semaines minimum en cycle ingénieur et, sous forme de stages, de contrat de travail ; expérience professionnelle de 90 semaines pour les apprenants sous statut apprenti (FISA) ; validation des acquis d'expérience;
- La validation du niveau B2 du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) par une évaluation indépendante (avec une adaptation éventuelle pour certains élèves en situation de handicap) en anglais et en français (étudiants non francophone);
- Une expérience à l'international d'au minimum 20 semaines cumulées pour les apprenants sous statut étudiant (FISE) ; cette expérience à l'international est ramenée à 12 semaines cumulées pour les apprenants sous statut d'apprenti (FISA) ;

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Présidé par le Directeur Général de JUNIA, le jury de diplôme est constitué de :

- Représentant du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire ;
- Directeur Général ou son représentant ;
- Directeur des Opérations Académiques ou son représentant ;
- Directeur des Programmes ISA – JUNIA ou son représentant ;
- Responsable de cycle Bachelor et Master ISA JUNIA ;
- Référents des 3 années du cycle ingénieur ;
- Responsables pédagogiques des 4 options FISE et FISA

Il est constitué de 13 personnes

COMPOSITION DU JURY — VAE

Présidé par le Directeur Général de JUNIA, le jury de diplôme est constitué de :

- Représentant du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire ;
- Directeur Général ou son représentant ;
- Directeur des Opérations Académiques ou son représentant ;
- Directeur des Programmes ISA – JUNIA ou son représentant ;

- 2 enseignants-chercheurs et 2 professionnels ayant des fonctions en lien avec l'activité professionnelle du candidat
- Il est constitué de 8 personnes

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 300 €
Selon la branche	6 300 € – 8 918 €
Prise en charge	Branches concernées
7 300 €	Valeur par défaut · 207 branches
8 918 €	CPNE chimie, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 444 €	CPNE Branche ITV
7 066 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 300 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2030
Date de dernière délivrance possible	31/08/2035

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	233	0	81 %	—
2022	242	0	73 %	99 %
2021	221	0	89 %	99 %
2020	238	0	73 %	84 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP39146

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Lien internet vers le descriptif de la certification :

L'Observatoire des métiers administre chaque année les enquêtes « Insertion professionnelle » de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) pour les écoles JUNIA-HEI, JUNIA-ISA et JUNIA-ISEN. Les trois dernières promotions diplômées sont enquêtées et les données collectées permettent de connaître l'insertion à environ 6 mois, 12 à 15 mois et 24 à 27 mois. En complément, l'Observatoire des Métiers et de l'Emploi réalise une collecte d'information complémentaire sur LinkedIn, uniquement pour la dernière promotion diplômée, sur la situation professionnelle, sur le poste occupé ainsi que sur l'employeur afin d'avoir une connaissance de l'ensemble du devenir de la promotion. Les résultats de cette collecte d'information complémentaire sont présentés aux élèves dans les conférences métiers

du « JUNIA-Career Center » ainsi que dans les présentations de domaine de spécialité par les responsables de formation. Les résultats sont également partagés en interne avec les enseignants et le service « JUNIA-Promotion-admission ».

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40734/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2024 à 08/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).