

# Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur d'agriculture - JUNIA, spécialité Paysage

RNCP40735 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                          |
| Sigle                   | Titre ingénieur — Titre ingénieur |
| Code(s) NSF             | 211, 214                          |
| Formacode(s)            | 21046, 45009, 32062, 15099, 32154 |
| Code(s) ROME            | A1303, F1201, H2502               |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit           |
| Date d'échéance         | 31/08/2030                        |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

JUNIA · SIRET : 78370700300035

## Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

| Organisme                   | SIRET          | Habilitation |
|-----------------------------|----------------|--------------|
| FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS | 42813525500050 | Former       |

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le secteur des entreprises du Paysage a réalisé un chiffre d'affaires de 7,7 milliards d'euros en 2022. Il représente plus de 32000 entreprises et plus de 130000 salariés / actifs. Selon l'UNEP (Union Nationale des Entreprises du Paysage), le secteur est dynamique et a créé plus de 23.350 emplois en deux ans (+7%). Toutefois, cette dynamique du secteur se heurte à des difficultés de recrutement. Plus de la moitié des entreprises ayant souhaité embaucher en 2022 « n'y étant pas parvenues » en raison de l'absence de candidatures et du manque de qualification des postulants dont un manque d'ingénieurs formés à la gestion des chantiers et entreprises (source UNEP). De ce fait, le titre d'ingénieur de l'Institut supérieur d'agriculture spécialité Paysage répond à la forte demande du marché.

Les ingénieurs ISA-JUNIA, spécialité Paysage exercent leurs activités dans la filière des entreprises du Paysage ou dans des collectivités, dans l'un ou à l'interface de plusieurs des 4 domaines suivants : la conduite des travaux d'aménagements paysagers, la conception et l'étude d'aménagements paysagers, la gestion d'entreprises d'espaces verts, les projets territoriaux d'aménagement.

### ACTIVITÉS VISÉES

Les activités de l'ingénieur ISA- JUNIA, spécialité Paysage se déroulent au sein de bureaux d'études, de collectivités territoriales ou d'entreprises privées d'espaces verts. Les activités visées sont les suivantes :

- La mise en œuvre des techniques d'aménagement et d'entretien des espaces paysagers aux différentes échelles
- La réalisation d'un diagnostic environnemental et la formulation de recommandations de gestion durable d'un milieu ou des impacts environnementaux
- La supervision et l'adaptation de l'organisation d'un ensemble de projets d'aménagement en fonction des contraintes et des caractéristiques de l'entreprise ou de la collectivité

- Le chiffrage d'un projet d'aménagement paysager et la construction d'une offre répondant à un besoin client en étant garant des aspects commerciaux, contractuels, réglementaires, techniques
- L'analyse fonctionnelle et technique des besoins des clients et l'interprétation des données contextuelles, techniques et économiques.
- La construction d'offres répondant à un besoin client en étant garant des aspects commerciaux, réglementaires, techniques.
- Le management de projet ou d'activités : planification, organisation et supervision des projets, en garantissant une gestion efficace des ressources, des délais, de la qualité, et en prenant en compte les différents enjeux relatifs aux transitions, au cadre réglementaire et à la sécurité.
- La veille, le suivi et la mise à jour de l'information scientifique, technologique, technique, économique, réglementaire
- La coordination de contributeurs internes et externes pour optimiser et faire aboutir un projet ou une activité, en veillant à l'implication de tous dans le respect de la diversité et dans un environnement international et multiculturel

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les compétences attestées chez un ingénieur diplômé ISA - JUNIA spécialité Paysage sont les suivantes :

- Maîtriser les techniques d'aménagement et d'entretien des espaces paysagers aux différentes échelles (de l'unité de fourniture à l'intégralité du chantier)
- Concevoir et mettre en oeuvre des plans de gestion durable à l'échelle d'un site, d'un territoire ou d'une entreprise
- Superviser et adapter l'organisation d'un ensemble de projets d'aménagement en fonction des contraintes et des caractéristiques de l'entreprise ou de la collectivité
- Faire un diagnostic environnemental, formuler des recommandations de gestion durable d'un milieu ou des impacts environnementaux ; concevoir des solutions environnementales innovantes et intégrer le système de management environnemental à la stratégie globale de l'entreprise
- Réaliser l'analyse fonctionnelle et technique des besoins des clients et l'interprétation des données contextuelles, techniques et économiques et formuler des solutions adaptées.
- Planifier, organiser et superviser des projets techniques, en assurant une gestion efficace des ressources, des délais et de l'environnement ; gérer et encadrer des équipes, favoriser un environnement de travail productif et motiver le personnel.
- Contribuer à la stratégie et la gestion économique des entreprises du paysage
- Assurer la veille, le suivi et la mise à jour de l'information scientifique, technologique, technique, économique, réglementaire
- Chiffrer un projet d'aménagement paysager et construire une offre répondant à un besoin client en étant garant des aspects commerciaux, contractuels, réglementaires, techniques
- Manager des projets ou d'activités : planification, organisation et supervision des projets, en garantissant une gestion efficace des ressources, des délais, de la qualité, et en prenant en compte les différents enjeux relatifs aux transitions, au cadre réglementaire et à la sécurité
- Coordonner de contributeurs internes et externes pour optimiser et faire aboutir un projet ou une activité, en veillant à l'implication de tous dans le respect de la diversité et dans un environnement international et multiculturel

## Blocs de compétences

### RNCP40735BC01 — Mettre en oeuvre les différents procédés techniques de création et d'entretien des espaces paysagers et les gérer de manière écologique

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les paramètres de stabilité des composantes minérales d'un aménagement et de développement des végétaux à vocation paysagère dans leur contexte écologique

Maîtriser les techniques d'aménagement et d'entretien des espaces paysagers aux différentes échelles (de l'unité de fourniture à l'intégralité du chantier)

Mesurer et analyser la biodiversité d'un milieu, les services écosystémiques qu'il rend et l'impact environnemental des activités humaines sur ce milieu

Faire un diagnostic environnemental, formuler des recommandations de gestion durable d'un milieu ou des impacts environnementaux

Concevoir et mettre en oeuvre des plans de gestion durable à l'échelle d'un site, d'un territoire ou d'une entreprise

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuves écrites ou orales, travaux pratiques notés

Évaluation de groupe : rapports et soutenances de projets

Réalisation d'un dossier propre à chaque entreprise et pour chaque alternant : mise en situation et entretiens collectifs lors des périodes académiques

### **RNCP40735BC02 — Piloter et manager l'organisation des projets d'aménagements paysagers, des chantiers et la performance des entreprises du paysage dans un contexte de transition écologique, énergétique, sociétale**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Identifier les différents niveaux d'organisation et mettre en place les outils et process intermédiaires nécessaires à l'organisation d'un projet d'aménagement paysager

Piloter la performance de l'organisation d'un projet d'aménagement

Superviser et adapter l'organisation d'un ensemble de projets d'aménagement en fonction des contraintes et des caractéristiques de l'entreprise ou de la collectivité

Mesurer et analyser les impacts écologiques, sociétaux énergétiques des entreprises sur le fonctionnement des écosystèmes

Créer un système de management environnemental dans l'entreprise

Concevoir des solutions environnementales innovantes et intégrer le système de management environnemental à la stratégie globale de l'entreprise

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Épreuves écrites ou orales ; travaux pratiques notés

Évaluation du projet « conduite de chantier » : rapport et soutenance de projets

Mission internationale en bureau d'études

Mémoire d'alternance sur une thématique à travailler en entreprise

### **RNCP40735BC03 — Gérer les aspects financiers, les relations commerciales et la contractualisation des affaires des projets d'aménagements paysagers**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Détecter et caractériser les besoins différenciés des clients et les éléments contractuels d'un marché ou contrat

Piloter les différentes phases commerciales d'une relation client : du recueil des attentes à la mesure de la satisfaction, au règlement contentieux et à la fidélisation

Superviser ou participer à la politique commerciale de l'entreprise : choix stratégiques d'approche du marché en termes marketing, commerciaux et juridiques

Maîtriser les étapes de chiffrage d'un projet d'aménagement paysager et construire un budget prévisionnel

Piloter le budget d'un projet paysager en phase d'exécution à l'aide d'indicateurs spécifiques

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Épreuves écrites ou orales

Évaluation du projet « création d'entreprise »

Mise en situation professionnelle via l'alternance : entretiens collectifs et individuels retour entreprise

### **RNCP40735BC04 — Comprendre et analyser un besoin pour proposer des solutions innovantes en prenant en compte les enjeux humains, techniques, organisationnels, économiques, réglementaires, et les besoins de la planète**

#### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Analyser les besoins et les usages d'un client ; collecter et exploiter des informations liées à une problématique

Analyser et résoudre des problèmes complexes non familiers et incomplètement définis

Appréhender, analyser et positionner une offre sur un marché

Utiliser l'intelligence collective au service d'un processus d'innovation

Mener une démarche d'innovation responsable en intégrant les enjeux climatiques dans la solution ainsi que les règles d'hygiène, de sécurité et environnementales

Intégrer une

posture humaniste et responsable dans ses pratiques professionnelles et dans un contexte de transition

#### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluations

individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, études de cas

Mise en situation au travers du projet « conduite de chantier »

## **RNCP40735BC05 — Développer et optimiser la performance des entreprises du secteur de l'aménagement paysager par la stratégie, la finance, et le marketing**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Analyser les documents comptables et financiers
- Mettre en places des outils de contrôle budgétaire et interpréter les indicateurs financiers pour orienter les décisions stratégiques
- Faire une analyse de marché, analyser le comportement des clients,
- Comprendre les chaînes de valeur, la structure des marchés,
- Assurer la veille concurrentielle, identifier les besoins et analyser le positionnement de l'entreprise
- Concevoir des plans de marketing adaptés aux marchés visés et définir et mettre en œuvre une stratégie de communication
- Analyser les coûts de production et optimiser la rentabilité
- Définir une vision stratégique et un plan de développement

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Contrôles individuels : épreuves écrites, exposés oraux,...

Évaluation du projet « création d'entreprise » : rapport et soutenance de projets

Mémoire de fin d'études

## **RNCP40735BC06 — Collaborer de manière responsable, éthique, proactive y compris dans un contexte multiculturel ou international.**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Travailler en autonomie ; prioriser et hiérarchiser son activité

S'intégrer activement dans un nouvel environnement de travail avec des relations interpersonnelles constructives ; avoir une approche et une posture éthique dans la vie professionnelle

S'exprimer de manière professionnelle en français et en anglais à l'écrit et à l'oral

Se confronter et intégrer la dimension multiculturelle ou internationale

Gérer les enjeux des relations au travail, de sécurité et de santé au travail

Construire un projet personnel et professionnel cohérent et motivé, dans une posture de leader

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Contrôles individuels : épreuves écrites, exposés oraux.

Séjour à l'international : mission internationale linguistique en fin de 1ère année

Mission internationale en bureau d'études en fin de 2ème année

Certification B2 en anglais

## **RNCP40735BC07 — Piloter un projet ou une activité pour garantir une gestion efficace et une démarche collaborative vertueuse**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

Planifier, organiser et superviser un projet ou une activité en assurant une gestion efficace des ressources, des délais et de l'environnement ;

Gérer et encadrer une équipe ; transmettre des informations, des savoirs ; former et conseiller dans le cadre du projet ou de l'activité

Favoriser un environnement de travail collaboratif ; animer une démarche agile et innovante

Appréhender, mettre en œuvre et utiliser les outils d'aide à la décision et de contrôle de gestion pour un projet et/ou une entreprise

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Évaluations individuelles : épreuves écrites, exposés oraux, mises en situation notées, études de cas

Mise en situation à travers des projets pendant les 3 années du cycle ingénieur

Évaluation des compétences lors des expériences entreprise : rapport et soutenance

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

### **SECTEURS D'ACTIVITÉS**

Les différentes structures et secteurs d'activité employant des ingénieurs ISA- JUNIA spécialité Paysage sont :

- Entreprises de création et d'entretien d'espaces verts
- Entreprises d'élitage Entreprises d'aménagement de terrains de sports
- Entreprises spécialisées (arrosage automatique, végétalisation d'espaces, maçonnerie paysagère, paysagisme d'intérieur...)
- Bureaux d'études techniques en aménagement paysager
- Agences de création paysagère
- Collectivités territoriales : services Espaces verts, Ecologie urbaine, Urbanisme, Technique, Environnement
- Grands magasins spécialisés (jardinage)
- Pépinières

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les types d'emplois occupés par des ingénieurs ISA- JUNIA spécialité Paysage sont :

- Ingénieur travaux, conducteur de travaux
- Responsable de secteur
- Ingénieur d'études, responsable de bureau d'études techniques
- Directeur d'exploitation, chef d'agence
- Ingénieur en bureau d'études techniques spécialisé (eau, sols sportifs...)
- Directeur de service en collectivité territoriale

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Très élevée (5/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 670 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée)<br>A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée)<br>B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres · tension 5/5 (Très élevée)<br>B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée)<br>E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée)<br>E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée)<br>H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 28 420                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 54 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 10 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles<br>A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture<br>B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres<br>B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres)<br>E5X70 — Techniciens des industries de process<br>E5X80 — Agents de maitrise et assimilés des industries de process<br>H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production                                                                                                                                                                                  |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La formation est accessible :

- BTS Aménagements Paysagers, Production Horticole, Bâtiment, Travaux Publics...
- BUT Génie Civil, Génie Biologique
- Licence 2 ou 3 validée (Sciences de la Vie, Biologie...)
- BCPST et admissible aux concours

### PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Outre la validation des compétences détaillées ci-dessus, pour viser le titre d'ingénieur le candidat doit valider les critères suivants :

- Des périodes d'expérience professionnelle cumulées de 90 semaines, la formation se faisant sous statut d'apprenti
- La validation du niveau B2 du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) par une évaluation indépendante (avec une adaptation éventuelle pour certains élèves en situation de handicap) en anglais et en français (étudiants non francophone),
- Une expérience à l'international de 12 semaines cumulées

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Présidé par le Directeur Général de JUNIA, le jury de diplôme est constitué de :

- Représentant du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire ;
- Directeur Général ou son représentant ;
- Directeur des Opérations Académiques ou son représentant ;
- Directeur des Programmes ISA – JUNIA ou son représentant ;
- Responsable de cycle ISA JUNIA, spécialité Paysage ;
- Coordinateur des 3 options

Il est constitué de 8 personnes

### COMPOSITION DU JURY — CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Présidé par le Directeur Général de JUNIA, le jury de diplôme est constitué de :

- Représentant du ministère de l'agriculture et de la souveraineté alimentaire ;
- Directeur Général ou son représentant ;
- Directeur des Opérations Académiques ou son représentant ;
- Directeur des Programmes ISA – JUNIA ou son représentant ;
- Responsable de cycle ISA JUNIA, spécialité Paysage ;
- 2 enseignants et 2 professionnels ayant des fonctions avec l'activité professionnelle du candidat

Il est constitué de 9 personnes

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                                |                                                                   |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Prise en charge usuelle</b> | <b>9 148 €</b>                                                    |
| <b>Selon la branche</b>        | <b>8 370 € – 9 900 €</b>                                          |
| <b>Prise en charge</b>         | <b>Branches concernées</b>                                        |
| 9 148 €                        | Valeur par défaut · 210 branches                                  |
| 9 900 €                        | CPNE de l'agriculture                                             |
| 8 697 €                        | CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat |
| 8 370 €                        | CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil    |

## Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2030

Date de dernière délivrance possible 31/08/2033

## Statistiques

| Année | Certifiés | Dont VAE | Insertion 6 mois | Métier 2 ans |
|-------|-----------|----------|------------------|--------------|
| 2023  | 31        | 0        | 85 %             | —            |
| 2022  | 28        | 0        | 72 %             | 100 %        |
| 2021  | 43        | 0        | 96 %             | 100 %        |
| 2020  | 47        | 0        | 87 %             | 97 %         |

## Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS  
RNCP39147

## Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.junia.com/fr/junia/>

L'Observatoire des métiers administre chaque année les enquêtes « Insertion professionnelle » de la Conférence des Grandes Ecoles (CGE) pour les écoles JUNIA-HEI, JUNIA-ISA et JUNIA-ISEN. Les trois dernières promotions diplômées sont enquêtées et les données collectées permettent de connaître l'insertion à environ 6 mois, 12 à 15 mois et 24 à 27 mois. En complément, l'Observatoire des Métiers et de l'Emploi réalise une collecte d'information complémentaire sur LinkedIn, uniquement pour la dernière promotion diplômée, sur la situation professionnelle, sur le poste occupé ainsi que sur l'employeur afin d'avoir une connaissance de l'ensemble du devenir de la promotion.

Les résultats de cette collecte d'information complémentaire sont présentés aux élèves dans les conférences métiers du « JUNIA-Career Center » ainsi que dans les présentations de domaine de spécialité par les responsables de formation. Les résultats sont également partagés en interne avec les enseignants et le service « JUNIA-Promotion-admission »

### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40735/>

## Se former en apprentissage

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| Formations en apprentissage    | 1                    |
| Organismes gestionnaires (CFA) | 1                    |
| Organismes formateurs          | 1                    |
| Régions couvertes              | 1                    |
| Départements couverts          | 1                    |
| Organismes certifiés Qualiopi  | 1                    |
| Sessions                       | de 09/2024 à 08/2027 |

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).