

Ingénieur diplômé de l'École nationale d'ingénieurs de Metz de l'université de Lorraine

RNCP40777 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	110, 200, 251
Formacode(s)	32062, 31654, 32154, 22834, 22871
Code(s) ROME	H1402, H1206, H1401, H2502, I1102
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE LORRAINE - ENIM · SIRET : 13001550600988

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
UIMM LORRAINE	41400573600064	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme d'ingénieur ENIM s'adapte aux besoins des entreprises et à un monde en perpétuelle évolution en entretenant de forts liens avec le tissu industriel et avec des partenaires académiques internationaux.

L'ingénieur ENIM est un généraliste à forte culture scientifique et technologique possédant des compétences sur les pratiques managériales et à la maîtrise des langues étrangères. Ses missions peuvent s'adapter à la taille et aux secteurs d'activités des entreprises dans lesquelles il évolue, et s'inscrivent principalement dans les domaines suivants :

- Concevoir et modéliser des systèmes complexes, à forte composante mécanique ;
- Concevoir, paramétrer, mettre en œuvre et piloter des procédés industriels intégrant des technologies mécaniques et automatisées ;
- A travers les technologies de l'information, réguler des procédés industriels et des systèmes de production industriels ;
- Concevoir, modéliser et piloter des systèmes industriels de production ;
- Manager des centres de responsabilité (centre de production, bureau d'études, plate-forme projet, ligne de produits, produit durant sa durée de vie, plateforme logistique et autres suivant l'organisation particulière de la société) pour le compte d'entreprises nationales, européennes, internationales.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ENIM a pour ambition de donner à tous ses futurs diplômés des compétences humaines, relationnelles et comportementales, en plus du socle scientifique, technologique et managérial.

Le métier d'ingénieur diplômé de l'ENIM est un métier aux activités multiples et diverses, essentiellement dans le

secteur industriel et principalement dans l'industrie du transport et de la métallurgie. Les activités sont menées souvent dans un contexte international avec des préoccupations sociétales. Les activités, principalement réalisées dans ses secteurs, sont :

- Gestion de projet,
- Animation et management d'équipes,
- Conception et étude (tests, simulations...),
- Production et mise en œuvre de produits et services,
- Maintenance et entretien,
- Analyse de rentabilité et apport de valeur ajoutée,
- Optimisation des processus,
- Mise en œuvre de démarches structurées de sécurité et qualité avec prise en compte du comportement humain,
- Gestion de la chaîne logistique globale,
- Recherche, développement et innovation.

Chacune de ces activités fait appel à la mobilisation de compétences définies par le référentiel compétences de l'ingénieur diplômé de l'ENIM

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Chaque ingénieur de l'ENIM possède les compétences formulées ci-dessous :

- Formuler des problématiques complexes pour aider à la décision : Analyser une situation technique ou organisationnelle en vue de produire les éléments d'aide à la décision, élaborer un plan d'actions.
- Concevoir des solutions techniques et organisationnelles : Choisir, concevoir, spécifier des solutions technico-économiques en mettant en œuvre des outils et méthodologies de conception, d'amélioration ou d'organisation.
- Structurer et conduire un projet ou un processus pour atteindre les objectifs visés : Organiser, planifier, gérer un projet ou un processus, sur leur phase opérationnelle. Être capable d'évaluer les moyens nécessaires pour atteindre efficacement les objectifs. Améliorer en étant capable d'intégrer les changements (réglementation, normes, contraintes internes...).
- Développer son potentiel adaptatif pour mieux interagir, au service de la performance individuelle et collective : Interagir avec des collaborateurs et partenaires externes, pour mobiliser des compétences et générer de la performance, valoriser l'expérience individuelle et créer une synergie de groupe. Intégrer la motivation, le bien-être au travail, l'efficacité, l'implication des collaborateurs dans les échanges, en vue de générer l'adhésion et la performance de l'équipe. Le tout en développant son potentiel et ses propres compétences (travail en équipe, leadership, esprit critique et capacité d'évolution).
- Créer de la valeur par l'innovation : Transposer des concepts ou des tendances émergentes depuis d'autres secteurs d'activité ou applications. Amener de la valeur ajoutée notamment par la recherche et le développement.

Blocs de compétences

RNCP40777BC01 — Formuler des problématiques complexes pour aider à la décision

LISTE DE COMPÉTENCES

Investiguer en collectant les informations permettant de définir les contours d'un problème.

Analyser les données d'un problème et en proposer une synthèse en vue d'un choix

Formuler une problématique complexe et dégager des éléments facilitant une décision

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation listées ci-dessous permettent de vérifier la validation du bloc compétence 1, obligatoire pour obtenir la certification.

Contrôles continus et terminaux individuels des connaissances et savoirs. Des adaptations pour les étudiants en situation de handicap sont mises en œuvre en concertation avec les services de la médecine de prévention de l'Université.

Rapport et soutenance des stages, projets industriels et projet de fin d'études

Evaluations en entreprise et comptes-rendus d'avancement des missions en entreprise

Rapports et soutenances des projets et activités intégratrices

Grilles d'évaluation pour les apprentissages critiques

RNCP40777BC02 — Concevoir des solutions techniques et organisationnelles

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en oeuvre la solution à un problème simple en respectant une démarche imposée

Identifier et mettre en oeuvre une solution à un problème simple, après avoir évalué les solutions disponibles

Définir et mettre en oeuvre une démarche de résolution avec des critères de réussite et de validation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation listées ci-dessous permettent de vérifier la validation du bloc compétence 2, obligatoire pour obtenir la certification.

Contrôles continus et terminaux individuels des connaissances et savoirs. Des adaptations pour les étudiants en situation de handicap sont mises en oeuvre en concertation avec les services de la médecine de prévention de l'Université.

Rapport et soutenance des stages, projets industriels et projets de fin d'études

Evaluations en entreprise et comptes-rendus d'avancement des missions en entreprise

Rapports et soutenances des projets et activités intégratrices

Grilles d'évaluation pour les apprentissages critiques

RNCP40777BC03 — Piloter un projet ou un processus pour atteindre les objectifs visés

LISTE DE COMPÉTENCES

Mener un projet en suivant les jalons, les objectifs et les moyens définis

Organiser, conduire et gérer un projet/process en intégrant des contraintes technico-économiques

Manager un projet/process complexe et/ou interculturel en intégrant des contraintes techniques et humaines.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation listées ci-dessous permettent de vérifier la validation du bloc compétence 3, obligatoire pour obtenir la certification.

Contrôles continus et terminaux individuels des connaissances et savoirs. Des adaptations pour les étudiants en situation de handicap sont mises en oeuvre en concertation avec les services de la médecine de prévention de l'Université.

Rapport et soutenance des stages, projets industriels et projets de fin d'études

Evaluations en entreprise et comptes-rendus d'avancement des missions en entreprise

Rapports et soutenances des projets et activités intégratrices

Grilles d'évaluation pour les apprentissages critiques

RNCP40777BC04 — Générer de la performance individuelle et collective

LISTE DE COMPÉTENCES

Intégrer un environnement complexe

Coopérer en adaptant sa posture à ses collaborateurs

Manager une équipe opérationnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation listées ci-dessous permettent de vérifier la validation du bloc compétence 4, obligatoire pour obtenir la certification.

Contrôles continus et terminaux individuels des connaissances et savoirs. Des adaptations pour les étudiants en situation de handicap sont mises en oeuvre en concertation avec les services de la médecine de prévention de l'Université.

Rapport et soutenance des stages, projets industriels et projets de fin d'études

Evaluations en entreprise et comptes-rendus d'avancement des missions en entreprise

Rapports et soutenances des projets et activités intégratrices

Grilles d'évaluation pour les apprentissages critiques

RNCP40777BC05 — Créer de la valeur par l'innovation responsable et durable

LISTE DE COMPÉTENCES

S'approprier les outils d'innovations

Mettre en oeuvre une innovation incrémentale d'un produit, service ou process existant

Innover dans un cadre collectif et systémique, pour répondre à un besoin émergent ou potentiellement porteur

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les modalités d'évaluation listées ci-dessous permettent de vérifier la validation du bloc compétence 5, obligatoire pour obtenir la certification.

Contrôles continus et terminaux individuels des connaissances et savoirs. Des adaptations pour les étudiants en situation de handicap sont mises en œuvre en concertation avec les services de la médecine de prévention de l'Université.

Rapport et soutenance des stages, projets industriels et projets de fin d'études

Evaluations en entreprise et comptes-rendus d'avancement des missions en entreprise

Rapports et soutenances des projets et activités intégratrices

Grilles d'évaluation pour les apprentissages critiques

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- recherche & développement
- industrie du transport (automobile, aéronautique, navale et ferroviaire)
- industrie plastique
- industrie chimique
- construction BTP
- agriculture, industrie agroalimentaire,
- commerce
- enseignement
- énergie
- santé

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- ingénieur d'affaires
- ingénieur en aéronautique
- ingénieur qualité
- ingénieur logistique
- ingénieur d'études
- ingénieur méthodes
- ingénieur génie industriel
- ingénieur r&d
- ingénieur mécanique
- ingénieur calcul
- concepteur en système mécanique
- ingénieur de production

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 800 €

Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	34 806
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Pour les candidats sous statut d'étudiants : Outre la validation des compétences détaillées ci-dessus, pour viser le titre d'ingénieur le candidat doit valider les critères suivants :

- la validation du niveau B2 en anglais du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) sur les cinq compétences (compréhension orale, écrite, production orale et écrite, interaction orale), certifié en interne et par un organisme extérieur ;
- la validation du niveau B1 par certification interne en allemand ou espagnol qui sont les secondes langues enseignées à l'ENIM ou un niveau B1 par une certification externe dans une seconde langue par une certification CLES validant les cinq compétences (compréhension orale, écrite, production orale et écrite, interaction orale) ou un niveau B2 par une certification externe pour le français langue étrangère ;
- une mobilité de 17 semaines minimum à l'international ;
- 28 semaines de séquences industrielles

Pour les candidats sous statut d'apprentis : Outre la validation des compétences détaillées ci-dessus, pour viser le titre d'ingénieur le candidat doit valider les critères suivants :

- la validation du niveau B2 en anglais du cadre européen de référence pour les langues (CECRL) sur les cinq compétences (compréhension orale, écrite, production orale et écrite, interaction orale), certifié en interne et par un organisme extérieur ;
- une mobilité de 10 semaines minimum à l'international ;

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Directeur de l'école, directeurs de formation (FISE, FISA), enseignants et enseignants-chercheurs

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Directeur de l'école, directeurs de formation (FISE, FISA), enseignants et enseignants-chercheurs, industriels, un représentant du pôle de formation UIMM

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Directeur de l'école, directeurs de formation (FISE, FISA), enseignants et enseignants-chercheurs, industriels, un représentant du pôle de formation UIMM (partenariat)

COMPOSITION DU JURY — VAE

Directeur de l'école, directeurs de formation (FISE, FISA), enseignants et enseignants-chercheurs, industriels.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2028

Date de dernière délivrance possible 31/08/2031

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	243	2	99 %	—
2023	237	2	96 %	—
2022	207	1	97 %	—
2021	221	1	96 %	—
2020	212	0	98 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP9644, RNCP9648

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40777/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2024 à 07/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).