

Affaires Internationales et Développement

RNCP40789 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	122, 123
Formacode(s)	12522, 13017, 13027, 13154, 34287
Code(s) ROME	M1401, M1403, M1402, K1401, N1301
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PARIS DAUPHINE · SIRET : 19754692200018

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP PARIS ILE-DE-FRANCE	42071817300065	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie. Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

L'objectif du Master "Affaires internationales et développement" est l'acquisition de compétences pluridisciplinaires permettant d'appréhender les enjeux des transitions écologiques, démographiques et sociales. Dans un contexte d'incertitude, tant sur le plan environnemental que géopolitique, le Master répond à des besoins de compétences pluridisciplinaires permettant, aussi bien dans le secteur privé que public, d'effectuer des opérations de commerce international, de définir et mettre en œuvre des stratégies internationales, de produire des diagnostics et analyses socio-économiques, d'évaluer des politiques publiques. Les métiers visés par cette certification appellent naturellement un contenu pluridisciplinaire et interdisciplinaire à la fois dans les enseignements, les travaux individuels et de groupes ainsi que dans les expériences professionnelles.

La certifié ont les compétences nécessaires à la poursuite en doctorat.

Cette certification propose deux options :

- Parcours Organisations, Soutenabilités, Et Responsabilités (OSER)
- Parcours Supply chain internationale

ACTIVITÉS VISÉES

Tous les parcours :

- Collecte de données, production d'indicateurs multicritères et de leur analyse appliquée au secteur d'activité, métier, process ou encore à la politique publique/thématique concernée ;
- Conseil et accompagnement des acteurs économiques et sociaux dans l'élaboration de stratégies et la prise de décision ;
- Conduite de projets notamment dans un contexte interculturel ;
- Elaboration d'une vision prospective et analyse de différents scénarios (économiques, géopolitiques) dans un contexte international incertain ;
- Mise en œuvre des techniques de gestion et de résolution des conflits ;
- Travail de recherche académique ou appliquée ;
- Réalisation de notes et d'études socio-économiques en français et/ou en anglais.

Parcours Organisations, Soutenabilités, Et Responsabilités (OSER) uniquement :

- Mettre en œuvre les outils et les pratiques de la Responsabilité Sociale des Entreprises (RSE) ;
- Identifier les opportunités et la création de valeur portées par les critères ESG.

Parcours Supply chain internationale uniquement :

- Organisation et pilotage du déploiement des opérations logistiques (coordination des flux d'informations entre les différents services, définition des besoins humains, financiers, techniques) ;
- Gestion et optimisation de la chaîne logistique (gestion des approvisionnements, prévision de la demande, planification des stocks)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques et optionnelles

Compétences spécifiques de la mention

- Identifier et analyser les principaux enjeux sociaux, économiques, environnementaux et géopolitiques internationaux
- Identifier les acteurs et leur rôle au sein des relations internationales économiques et politiques

- Comprendre les stratégies des acteurs et les contraintes auxquelles ils font face
- Anticiper le comportement des acteurs et construire des scénarios
- Modéliser le comportement des acteurs impliqués dans une situation critique ou conflictuelle et élaborer des plans de résolution
- Produire et présenter une analyse socio-économique en français ou en anglais
- Etudier la pertinence et l'efficacité d'une politique publique en mobilisant des outils d'évaluation qualitatifs et quantitatifs
- Produire et présenter des analyses statistiques en français ou en anglais, à un public de spécialistes et non spécialistes
- Formuler des recommandations de politique publique en tenant compte des contextes nationaux et/ou internationaux

Compétences optionnelles : parcours Organisations, Soutenabilités Et Responsabilités (OSER)

- Concevoir de façon élargie le périmètre de responsabilité et mobiliser les organisations de la chaîne de valeur afin de minimiser les risques de réputation
- Identifier les parties prenantes de l'organisation et collaborer avec elles pour concevoir des réponses transversales intégrant la RSE
- Cartographier les risques et les opportunités RSE
- Répondre aux exigences des parties prenantes et co-construire avec elles un reporting durable
- Initier et piloter la transformation durable des organisations
- Accompagner les acteurs dans la mise en œuvre d'un modèle soutenable
- Analyser les dispositifs et s'appuyer sur les outils pertinents (bilan carbone, ACV, éco-conception et circularité, matrice de double matérialité, plan de vigilance, taxonomie européenne...)
- Rendre compte des trajectoires de soutenabilité via un reporting cohérent avec les cadres législatifs (CSRD) et les normes internationales
- Maîtriser les mécanismes de la finance durable (critères et méthodologies de notation ESG, réglementation SFDR)
- Co-construire des dynamiques territoriales innovantes : identifier les acteurs concernés, repérer les espaces de discussion et de négociation, proposer et mettre en place des modalités d'accompagnement

Compétences optionnelles : parcours Supply chain internationale

- Elaborer une stratégie Supply chain au service de la stratégie d'entreprise et en relation avec d'autres fonctions (ingénierie, marketing, commercial, production, achats, finance)
- Déterminer les forces et les faiblesses de la chaîne logistique existante pour optimiser sa performance notamment sur le plan technologique, social et environnemental
- Optimiser les itinéraires et les réseaux à partir d'un schéma directeur logistique intégrant la localisation, les caractéristiques des infrastructures logistiques et leur impact environnemental
- Collaborer avec les responsables des systèmes d'informations pour concevoir le développement et le déploiement d'une Supply Chain portée par les technologies de l'information avancées (simulation industrielle, blockchain, cloud computing et analyse Big Data)
- Mettre en œuvre une gestion optimisée de site logistique, le cas échéant en collaboration avec les prestataires logistiques
- Organiser les opérations du flux des marchandises tant au niveau international, national ou local (la livraison du dernier kilomètre) dans l'objectif de réduire les coûts économiques, sociaux et environnementaux liés au transport
- Gérer les approvisionnements et la distribution (prévision de la demande, planification des stocks) à partir de différents outils d'optimisation et notamment les nouveaux outils d'aide à la décision (intelligence artificielle, logiciels de planification)
- Etablir des scénarios de production et d'approvisionnement en lien avec le processus de planification des ventes et des opérations de commerce international
- Piloter la collaboration avec les fournisseurs pour les accompagner dans une démarche durable
- Cartographier les risques tout le long de la supply chain pour mettre en œuvre les solutions adéquates
- Evaluer et suivre la performance de la supply chain à partir tableaux de bords et d'indicateurs de performance pertinents notamment en matière de coûts, fiabilité, de délais ou encore de Responsabilité Sociale et Environnementale
- Assurer la fiabilité de la donnée et son appropriation par les utilisateurs le long de la chaîne de distribution et d'approvisionnement

Blocs de compétences

RNCP40789BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table / Mémoire individuel ou collectif / Étude de cas / Mise en situation / Projet individuel ou collectif / Exposé individuel ou collectif / Rapport de stage et/ou d'apprentissage

RNCP40789BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table / Mémoire individuel ou collectif / Étude de cas / Mise en situation / Projet individuel ou collectif / Exposé individuel ou collectif / Rapport de stage et/ou d'apprentissage

RNCP40789BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table / Mémoire individuel ou collectif / Étude de cas / Mise en situation / Projet individuel ou collectif / Exposé individuel ou collectif / Rapport de stage et/ou d'apprentissage

RNCP40789BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table / Mémoire individuel ou collectif / Étude de cas / Mise en situation / Projet individuel ou collectif / Exposé individuel ou collectif / Rapport de stage et/ou d'apprentissage

RNCP40789BC05 — Analyser les décisions des acteurs économiques et institutionnels dans un contexte international

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et analyser les principaux enjeux sociaux, économiques, environnementaux et géopolitiques internationaux
- Identifier les acteurs et leur rôle au sein des relations internationales économiques et politiques
- Comprendre les stratégies des acteurs et les contraintes auxquelles ils font face
- Anticiper le comportement des acteurs et construire des scénarios
- Modéliser le comportement des acteurs impliqués dans une situation critique ou conflictuelle et élaborer des plans de résolution
- Produire et présenter une analyse socio-économique en français ou en anglais

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table / Mémoire individuel ou collectif / Étude de cas / Mise en situation / Projet individuel ou collectif / Exposé individuel ou collectif / Rapport de stage et/ou d'apprentissage

RNCP40789BC06 — Evaluer les politiques publiques pour l'aide à la décision

LISTE DE COMPÉTENCES

- Etudier la pertinence et l'efficacité d'une politique publique en mobilisant des outils d'évaluation qualitatifs et quantitatifs
- Produire et présenter des analyses statistiques en français ou en anglais, à un public de spécialistes et non spécialistes
- Formuler des recommandations de politique publique en tenant compte des contextes nationaux et/ou internationaux
- Anticiper et apprendre d'événements imprévus pouvant affecter le bien-être des populations

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table / Mémoire individuel ou collectif / Étude de cas / Mise en situation / Projet individuel ou collectif / Exposé individuel ou collectif / Rapport de stage et/ou d'apprentissage

RNCP40789BC07 — Comprendre les jeux d'acteurs et définir un modèle d'affaire soutenable (Bloc de compétences optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir de façon élargie le périmètre de responsabilité et mobiliser les organisations de la chaîne de valeur afin de minimiser les risques de réputation
- Identifier les parties prenantes de l'organisation et collaborer avec elles pour concevoir des réponses transversales intégrant la RSE
- Cartographier les risques et les opportunités RSE
- Répondre aux exigences des parties prenantes et co-construire avec elles un reporting durable

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table / Etude de cas / Mémoire / Projets individuels et collectifs

RNCP40789BC08 — Mettre en œuvre un modèle d'affaire soutenable (Bloc de compétences optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Initier et piloter la transformation durable des organisations
- Accompagner les acteurs dans la mise en œuvre d'un modèle soutenable
- Analyser les dispositifs et s'appuyer sur les outils pertinents (bilan carbone, ACV, éco-conception et circularité, matrice de double matérialité, plan de vigilance, taxonomie européenne...)
- Rendre compte des trajectoires de soutenabilité via un reporting cohérent avec les cadres législatifs (CSRD) et les normes internationales
- Maîtriser les mécanismes de la finance durable (critères et méthodologies de notation ESG, réglementation SFDR)
- Co-construire des dynamiques territoriales innovantes : identifier les acteurs concernés, repérer les espaces de discussion et de négociation, proposer et mettre en place des modalités d'accompagnement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table / Etudes de cas / Mémoire / Projets individuels et collectifs

RNCP40789BC09 — Définir et mettre en œuvre une stratégie pour une Supply Chain performante et durable (Bloc de compétences optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Elaborer une stratégie Supply chain au service de la stratégie d'entreprise et en relation avec d'autres fonctions (ingénierie, marketing, commercial, production, achats, finance)
- Déterminer les forces et les faiblesses de la chaîne logistique existante pour optimiser sa performance notamment sur le plan technologique, social et environnemental
- Optimiser les itinéraires et les réseaux à partir d'un schéma directeur logistique intégrant la localisation, les caractéristiques des infrastructures logistiques et leur impact environnemental
- Collaborer avec les responsables des systèmes d'informations pour concevoir le développement et le déploiement d'une Supply Chain portée par les technologies de l'information avancées (simulation industrielle, blockchain, cloud computing et analyse Big Data)
- Mettre en œuvre une gestion optimisée de site logistique, le cas échéant en collaboration avec les prestataires logistiques
- Organiser les opérations du flux des marchandises tant au niveau international, national ou local (la livraison du dernier kilomètre) dans l'objectif de réduire les coûts économiques, sociaux et environnementaux liés au transport

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table, études de cas, mémoire, livret d'apprentissage, projets individuels et collectifs

RNCP40789BC10 — Piloter une chaîne d'approvisionnement et de distribution dans un environnement incertain (Bloc de compétences optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer les approvisionnements et la distribution (prévision de la demande, planification des stocks) à partir de différents outils d'optimisation et notamment les nouveaux outils d'aide à la décision (intelligence artificielle, logiciels de planification)
- Etablir des scénarios de production et d'approvisionnement en lien avec le processus de planification des ventes et des opérations de commerce international
- Piloter la collaboration avec les fournisseurs pour les accompagner dans une démarche durable
- Cartographier les risques tout le long de la supply chain pour mettre en œuvre les solutions adéquates
- Evaluer et suivre la performance de la supply chain à partir tableaux de bords et d'indicateurs de performance pertinents notamment en matière de coûts, fiabilité, de délais ou encore de RSE
- Assurer la fiabilité de la donnée et son appropriation par les utilisateurs le long de la chaîne de distribution et d'approvisionnement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen sur table, études de cas, mémoire, livret d'apprentissage, projets individuels et collectifs

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Secteur public (ministères et agences de l'Etat) ;
- Secteur privé (tout type d'entreprises) ;
- Organisations internationales.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Analyste crédit export
- Analyste financier
- Analyste garanties et contreparties à l'international
- Analyste des risques internationaux et gestion de crises
- Assistant de recherche
- Attaché d'ambassade
- Chargé d'affaires internationales
- Chargé de mission/projet développement durable (ou responsabilité environnementale)
- Chargé de mission/projet responsabilité sociale
- Chargé de mission affaires européennes

- Chargé de mission politiques publiques
- Chargé de recherche
- Chargé d'études économiques
- Chargé d'études logistiques
- Chargé de projet humanitaire
- Chargé du développement international
- Chef de projet, chef de mission en résolution/gestion de conflit
- Chef de projet logistique
- Consultant en commerce international
- Consultant en intelligence économique
- Consultant en projets de développement
- Diplomate
- Economiste d'entreprise
- Economiste de banque
- Economiste risque-pays
- Economiste sectoriel
- Enseignant
- Responsable communication et relations publiques
- Responsable de la logistique approvisionnement et distribution
- Responsable de la stratégie internationale
- Responsable de plateforme logistique
- Responsable des prévisions des ventes
- Responsable financement de projets
- Supply chain manager
- • Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront notamment accéder à des postes de : Economiste senior, responsable affaires internationales, directeur de la stratégie internationale.
- Sous réserve de réussite au concours, les diplômés pourront accéder à des postes de : Enseignant-chercheur

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 282 €
Familles professionnelles (FAP)	J0X33 — Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés · tension 2/5 (Faible) J0X34 — Magasiniers et préparateurs de commande qualifiés · tension 3/5 (Modérée) J1X80 — Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres) · tension 5/5 (Très élevée) J6X92 — Cadres de la logistique · tension 2/5 (Faible) L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	79 610

Jugés difficiles à recruter	27 %
Emplois saisonniers	20 %
Familles professionnelles (FAP)	J0X33 — Magasiniers et préparateurs de commandes peu qualifiés J0X34 — Magasiniers et préparateurs de commande qualifiés J1X80 — Responsable du magasinage et de la logistique (non cadres) J6X92 — Cadres de la logistique L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les étudiants diplômés d'une Licence (ou étant en cours de diplomation) ou disposant d'un équivalent niveau 6 de qualification du cadre national des Certifications professionnelles (180 crédits ECTS) en gestion, économie, sciences sociales, etc. à l'Université Paris Dauphine - PSL ou dans une autre université, dans une Grande école ou dans un Grand établissement reconnu équivalent, peuvent accéder à la formation.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 500 €
Selon la branche	6 500 € – 10 270 €
Prise en charge	Branches concernées
9 500 €	Valeur par défaut · 198 branches
10 270 €	CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE industries alimentaires diverses, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés
10 000 €	CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire
9 700 €	CPNE Industrie pétrolière
9 300 €	CPNE Banque
8 921 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc

8 100 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 000 €	CPNE chimie
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2030
Date de dernière délivrance possible	31/08/2033

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	241	—	81 %	—
2022	271	—	89 %	—
2021	270	—	86 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP39070

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
Master Affaires Internationales et Développement | Dauphine-PSL Paris

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40789/>

Où se former

Formations référencées	12
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	4 000 € – 17 000 €
Durée	1164 – 1279 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	3
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1

Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2026 à 09/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	24
Parcours menés à terme	11
Taux d'achèvement	46 %
Période	09/2025 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	38
Montant total engagé	199 221 €
Coût moyen par dossier	5 243 €
Durée moyenne	112 h
Période	07/2025 – 09/2026
France compétences	60 %
Reste à charge titulaire	20 %
Entreprise	11 %
France Travail	8 %
OPCO	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.