

Systèmes d'information, Réseaux et Numérique

RNCP40791 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Grade_Master — Diplôme conférant le grade de Master
Code(s) NSF	123, 310, 326
Formacode(s)	31008, 24220, 31028, 31023
Code(s) ROME	M1402, M1403, M1806, L1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE PARIS DAUPHINE · SIRET : 19754692200018

UNIVERSITE PSL · SIRET : 13002614900018

<https://psl.eu/>

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP PARIS ILE-DE-FRANCE	42071817300065	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La mention SIREN certifie des professionnels aptes à gérer la transformation numérique des organisations publics et privés. Cette transformation numérique est transverse à tous les secteurs d'activités et les fonctions au sein des organisations.

Cette transformation numérique débuté il y a trois décennies par l'introduction du Web puis du mobile, se poursuit avec le déploiement de l'intelligence artificielle. Au cœur de ces transformations, les données constituent un actif que les entreprises doivent collecter, organiser, valoriser et protéger. Dans cette perspective, la certification mixte des compétences à la fois managériales (gestion, projet, finance, juridique) et techniques (Gestion des données, Analyse de données et apprentissage algorithmique, Modélisation, Programmation, etc.) indispensables pour piloter la transformation numérique des organisations. Elle répond également aux enjeux d'accompagnement des entreprises dans la refonte de leur organisation, en intégrant les méthodes de diagnostic et de gestion du changement liés à l'introduction des outils numériques dans les processus métiers. Elle permet aux certifiés de répondre aux enjeux, techniques, stratégiques, économiques, financiers, organisationnels, juridiques et éthiques de cette transformation.

ACTIVITÉS VISÉES

- Mise en cohérence des architectures organisationnelles avec les capacités technologiques et définition des principes d'architecture technique des SI des organisations
- Pilotage et financement des projets numériques et technologiques, de la conception à la réalisation
- Assistance des entreprises à s'adapter et à s'organiser autour des processus d'innovation
- Appréhension des contraintes économiques, organisationnelles, juridiques des projets numériques

- Application et outillage d'une démarche fondée sur les technologies de l'intelligence artificielle aux systèmes d'information ; et analyse critique sur le potentiel et les limites de l'intelligence artificielle et des algorithmes au sein des organisations
- Maîtrise du cadre conceptuel et méthodologique de la démarche d'audit informatique, dans le cadre notamment de l'Audit de la fonction informatique, des applications, des projets
- Connaissances des attentes des publics et fournir des recommandations de programme
- Développement des contenus appropriés aux éditeurs de chaînes audiovisuelles et aux plateformes numériques et monétisation les audiences grâce à la maîtrise de la chaîne publicitaire.
- Suivi de projets de transformation numérique aux niveaux local, départemental, régional, national et participation à leur réalisation
- Analyse et évaluation des impacts économiques, sociaux et comportementaux de l'IA et du numérique

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
 - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
 - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
 - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- ##### Compétences spécifiques de la mention
- Déployer le cadre conceptuel et méthodologique de la démarche d'audit informatique,
 - Appliquer la démarche d'audit informatique aux systèmes d'information de l'entreprise étendue
 - Formuler des recommandations pertinentes de conformité et d'amélioration
 - Rédiger des rapports d'audits et présenter des rapports aux parties prenantes des audits du système d'information
 - Conseiller les organisations sur les évolutions de leur système d'information grâce à des analyses technologiques synthétiques et prospectives
 - Auditer les technologies, la gestion et le développement de systèmes d'information,
 - Intégrer les enjeux de la sécurité informatique dans les projets
 - Appliquer les principes de déploiement des SI à la fonction d'assistance à maîtrise d'ouvrage,
 - Appliquer les principes acquis à la gouvernance des Systèmes d'Information
 - Analyser les enjeux de la transition numérique sur les pratiques sociales et les modes de consommation afin d'anticiper les impacts associés à la transition numérique et de comprendre comment les habitudes et les comportements individuels et collectifs sont affectés

- Optimiser les performances commerciales, sociales et environnementales (RSE) en développant et utilisant des méthodes d'évaluation et des indicateurs de performance mesurant tant les dimensions commerciales que sociétales des services fondés sur l'IA et le numérique.
- Anticiper les risques organisationnels et humains liés à l'utilisation du numérique et de l'IA au sein de l'organisation afin de provoquer la mobilisation et l'engagement des parties prenantes
- Combiner des démarches pluridisciplinaires pour analyser les interactions entre changement technique et évolutions sociétales autour d'une approche responsable du développement et du déploiement.
- Piloter la transformation numérique au sein d'une organisation, d'un métier, d'une fonction
- Appliquer les principes de gouvernance des Systèmes d'Information pour garantir l'alignement du système d'information à la stratégie d'entreprise.
- Appliquer les principes de la gouvernance des données pour garantir la maîtrise de leur qualité
- Gérer des projets en mode agile
- Identifier et prévenir les risques liés aux transformations numériques
- Accompagner les clients internes ou externes dans l'appropriation des outils, intégrer les utilisateurs dans des processus de conception et d'amélioration constante des applications
- Caractériser et conceptualiser un problème économique, organisationnel grâce aux techniques des sciences des données
- Intégrer les sciences de données dans les recommandations d'évolution des systèmes d'information et des transformations des organisations
- Assurer et coordonner la veille sur les évolutions scientifiques, technologiques et les applications métiers ou produits du numérique et de l'intelligence artificielle
- Piloter les activités de l'intelligence artificielle au sein d'une direction numérique
- Identifier et prévenir les risques spécifiques liés à l'intelligence artificielle
- Appliquer le cadre juridique de maîtrise des risques liés à l'intelligence artificielle.
- Déployer les principes de la gouvernance de l'intelligence artificielle.
- Accompagner les clients internes ou externes dans l'appropriation de l'intelligence artificielle, par le développement d'une littératie propre au champ de l'IA

Blocs de compétences

RNCP40791BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Hackathon, projets, livret d'apprentissage rapport de stage

RNCP40791BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Hackathon, projets, livret d'apprentissage rapport de stage.

RNCP40791BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Hackathon, projets, livret d'apprentissage rapport de stage

RNCP40791BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Hackathon, Projets, livret d'apprentissage rapport de stage

RNCP40791BC05 — Évaluer et anticiper les impacts économiques, sociétaux et environnementaux du numérique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les enjeux de la transition numérique sur les pratiques sociales et les modes de consommation afin d'anticiper les impacts associés à la transition numérique et de comprendre comment les habitudes et les comportements individuels et collectifs sont affectés
- Optimiser les performances commerciales, sociales et environnementales (RSE) en développant et utilisant des méthodes d'évaluation et des indicateurs de performance mesurant tant les dimensions commerciales que sociétales des services fondés sur l'IA et le numérique.
- Anticiper les risques organisationnels et humains liés à l'utilisation du numérique et de l'IA au sein de l'organisation afin de provoquer la mobilisation et l'engagement des parties prenantes
- Combiner des démarches pluridisciplinaires pour analyser les interactions entre changement technique et évolutions sociétales autour d'une approche responsable du développement et du déploiement.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire
- Étude de cas
- Rapport de stage
- Projets

RNCP40791BC06 — Concevoir, gérer et auditer les systèmes d'information

LISTE DE COMPÉTENCES

- Déployer le cadre conceptuel et méthodologique de la démarche d'audit informatique,
- Appliquer la démarche d'audit informatique aux systèmes d'information de l'entreprise étendue
- Formuler des recommandations pertinentes de conformité et d'amélioration
- Rédiger des rapports d'audits et présenter des rapports aux parties prenantes des audits du système d'information
- Conseiller les organisations sur les évolutions de leur système d'information grâce à des analyses technologiques synthétiques et prospectives
- Auditer les technologies, la gestion et le développement de systèmes d'information,
- Intégrer les enjeux de la sécurité informatique dans les projets

- Appliquer les principes de déploiement des SI à la fonction d'assistance à maîtrise d'ouvrage,
- Appliquer les principes acquis à la gouvernance des Systèmes d'Information

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Examens théoriques et appliqués liés aux enseignements
- Séminaire de mise en situation,
- Hackathon, projets
- Livret d'apprentissage ou Rapport de stage

RNCP40791BC07 — Piloter les projets et processus d'innovation et de la transformation numérique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Piloter la transformation numérique au sein d'une organisation, d'un métier, d'une fonction
- Appliquer les principes de gouvernance des Systèmes d'Information pour garantir l'alignement du système d'information à la stratégie d'entreprise
- Appliquer les principes de la gouvernance des données pour garantir la maîtrise de leur qualité
- Gérer des projets en mode agile pour assurer de façon itérative une réponse continue aux besoins évolutifs de l'entreprise
- Identifier et prévenir les risques liés aux transformations numériques
- Accompagner les clients internes ou externes dans l'appropriation des outils, intégrer les utilisateurs dans des processus de conception et d'amélioration constante des applications

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Séminaire de mise en situation
- Livret d'apprentissage ou Rapport de stage

RNCP40791BC08 — Transformer le système d'information et les organisations les sciences des données

LISTE DE COMPÉTENCES

- Caractériser et conceptualiser un problème économique, organisationnel grâce aux techniques des sciences des données
- Intégrer les sciences de données dans les recommandations d'évolution des systèmes d'information et des transformations des organisations
- Assurer et coordonner la veille sur les évolutions scientifiques, technologiques et les applications métiers ou produits du numérique et de l'intelligence artificielle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Examens théoriques et appliqués liés aux enseignements
- Séminaire de mise en situation,
- Hackathon, projets
- Livret d'apprentissage ou Rapport de stage

RNCP40791BC09 — Piloter les projets d'intelligence artificielle dans les organisations

LISTE DE COMPÉTENCES

- Piloter les activités de l'intelligence artificielle responsable au sein d'une direction numérique dans le cadre éthique de l'entreprise
- Identifier et prévenir les risques spécifiques liés à l'intelligence artificielle
- Appliquer le cadre juridique de maîtrise des risques liés à l'intelligence artificielle.
- Déployer les principes de la gouvernance de l'intelligence artificielle.
- Accompagner les clients internes ou externes dans l'appropriation de l'intelligence artificielle, par le développement d'une littératie propre au champ de l'IA.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Rapports
- Projets
- Hackathon
- Séminaire de mise en situation
- Livret d'apprentissage ou Rapport de stage

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

62.02 Conseil informatique

63.11 Traitement de données, hébergement et activités connexes

70.22 Conseil pour les affaires et autres conseils de gestion

63.11 Traitement de données, hébergement et activités connexes

59.11 Production de films cinématographiques, de vidéos et de programmes de télévision

60.20 Programmation de télévision et télédiffusion

73.11 Activités des agences de publicité

73.12 Régie publicitaire de médias

84.13Z : Administration publique (tutelle) des activités économiques

La transformation numérique concerne de manière transversale tous les secteurs d'activité et toutes les fonctions des organisations. Les débouchés professionnels du Master SIREN sont vastes et correspondent à des besoins croissants dans divers secteurs, que ce soit dans l'industrie, l'administration publique ou la société civile.

- Industrie numérique : plateformes numériques, réseaux sociaux, fournisseurs de matériel et services numériques, médias et communication, jeux vidéo, services aux entreprises, startups
- Industries utilisatrices du numérique et de l'IA : tous secteurs
- Administration publique et régulateurs : agences de régulation, administrations et ministères en charge de la transformation numérique et/ou du développement économique, organisations internationales, collectivités territoriales
- Secteur du conseil : cabinets spécialisés en transformation numérique, conseil en stratégie et innovation technologique, conseil et audit en systèmes d'information
- Secteur académique et recherche : laboratoires universitaires, centres de recherche interdisciplinaires, think tanks spécialisés sur le numérique

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Consultant en systèmes d'information
- Consultant en audit des systèmes d'information
- Consultant en transformation numérique
- Consultant en marketing digital
- Consultant en données et intelligence artificielle
- Consultant en organisation et innovation
- Chef de projet transformation numérique
- Chargé de production audiovisuel
- Chargé de programmation
- Chargé d'acquisitions
- Chef de publicité
- Data scientist spécialisé sur l'analyse des phénomènes socio-économiques et le marketing
- Expert en régulation du numérique et des industries de réseau
- Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de :
- Analyste/Chercheur interdisciplinaire sur l'impact du numérique

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 861 €

Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée) U1X80 — Professionnels des spectacles · tension 1/5 (Très faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	49 848
Jugés difficiles à recruter	20 %
Emplois saisonniers	19 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information U1X80 — Professionnels des spectacles

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les étudiants ayant obtenu (ou étant en cours d'obtention) une Licence ou équivalent niveau 6 de qualification du cadre national des Certifications professionnelles (180 crédits ECTS) en gestion, économie appliquée, économétrie, etc. à l'Université Paris Dauphine - PSL ou dans une autre université, dans une Grande école ou dans un Grand établissement reconnu équivalent.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 720 €
Selon la branche	8 000 € – 9 200 €
Prise en charge	Branches concernées
8 720 €	Valeur par défaut · 197 branches
9 200 €	CPNE Banque, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNEF de l'audiovisuel, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

9 000 €	CPNEF branche retraite complémentaire et prévoyance, CPNEFP Mutualité
8 668 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
8 000 €	CPNE chimie, CPNE des industries de santé (CPNEIS)
8 889 €	CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
8 647 €	CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique
8 600 €	CPNE des Télécoms
8 547 €	CPNEF de la Publicité
8 520 €	CPNE de la branche des experts comptables et commissaires aux comptes
8 500 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2030
Date de dernière délivrance possible	31/08/2033

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	186	—	88 %	—
2022	172	—	92 %	—
2021	198	—	93 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP39069

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
Master Systèmes d'information, Réseaux et Numérique | Dauphine-PSL Paris

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40791/>

Où se former

Formations référencées	3
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	4 500 € – 5 500 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	6
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2025 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	14
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	01/2026 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	17
Montant total engagé	81 500 €
Coût moyen par dossier	4 794 €
Durée moyenne	73 h
Période	12/2025 – 09/2026
France compétences	59 %
Reste à charge titulaire	40 %
OPCO	1 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.