

Technicien de la mer et du littoral (fiche nationale)

RNCP40805 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	DEUST — Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
Code(s) NSF	113, 212, 213
Formacode(s)	12547, 12061, 21347, 12578, 42021
Code(s) ROME	A1204, A1202, G1202, A1501
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DU LITTORAL COTE D OPALE · SIRET : 19594403800205

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques est un diplôme national de l'enseignement supérieur situé au niveau 5 de la grille française de qualifications. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée. Son accès est sélectif. Sa finalité première est l'insertion professionnelle immédiate. De ce fait il atteste d'un ensemble de compétences correspondant à une cible professionnelle.

Les parcours de formation sont organisés pour favoriser la formation tout au long de la vie et comprennent un volume important de mise en situation professionnelle.

Les défis environnementaux liés à la gestion des milieux naturels, des océans, des côtes et des ressources marines (biodiversité, pollution, changement climatique, etc.) sont de plus en plus prégnants et impactent les métiers de la mer et de l'environnement qui sont, de ce fait, en évolution.

Ils nécessitent des techniciens possédant des compétences dans les domaines de l'environnement (suivis écologiques, géomatique, cartographie, protection des ressources naturelles, risques naturels liés à l'érosion ou aux phénomènes climatiques) mais aussi des compétences transversales en gestion de projets, en législation liée à l'environnement.

Les titulaires du DEUST Technicien de la mer et du littoral sont des techniciens polyvalents dans les domaines de l'environnement liés à la gestion des espaces naturels, quelle qu'en soit la typologie, ainsi que des espaces anthropisés et de leurs impacts dans l'environnement.

Dans les structures d'emploi (organismes œuvrant dans la protection et la valorisation du patrimoine naturel, bureaux d'études, collectivités, parcs naturels, etc.), ces techniciens seront chargés de réaliser des prélèvements (végétaux, animaux issus de différents milieux, eau, air, sols) et des analyses (physico-chimiques, microbiologiques, biochimiques), d'analyser des données dans le contexte scientifique de l'environnement ainsi que de l'élevage, la reproduction et le bien être des espèces sauvages, de contribuer à la protection des espèces, à la sensibilisation et valorisation du patrimoine.

ACTIVITÉS VISÉES

- Sensibilisation et éducation à la protection de l'environnement
- Organisation d'actions de protection et de valorisation du patrimoine naturel
- Surveillance de l'évolution de la biodiversité des espaces naturels
- Conduite de diagnostics des espaces naturels terrestres ou marins

- Participation à la gestion d'un site naturel en respectant la réglementation environnementale
- Surveillance de l'environnement et de sa qualité pour garantir la santé des espèces et en assurer une gestion durable
- Réalisation des mesures et des analyses de conformité (normes, taux...) sur la qualité biologique, chimique ou physique dans l'environnement en suivant les normes et les protocoles spécifiques au domaine d'activité de l'entreprise
- Gestion, soin, reproduction et amélioration d'une espèce

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Mener une recherche bibliographique afin de collecter et synthétiser les données concernant l'environnement continental, littoral et marin, y compris réglementaires
- Concevoir des outils et des ressources éducatifs, pédagogiques, des parcours sur des sentiers de découverte, des espaces naturels en s'appuyant sur sa connaissance du territoire
- Accompagner des groupes lors de visites guidées ou sorties en extérieur afin de les sensibiliser à l'environnement / protection de la nature
- Définir des actions de protection d'un site en mobilisant le cadre réglementaire relatif à la biodiversité
- Aménager un site afin de contrôler les conditions d'accès du public
- Effectuer des prélèvements biologiques et / ou géologiques et réaliser les tests
- Réaliser des inventaires floristiques, faunistiques afin de contrôler l'état d'un espace naturel
- Rédiger des rapports sur les tests effectués, les résultats obtenus, en suivant si nécessaire des protocoles et en conservant un regard critique sur la réglementation
- Transcrire et analyser des données environnementales dans un système d'informations géographiques
- Proposer et réaliser les travaux liés à l'aménagement, à l'entretien, à la conservation ou à la restauration et à la protection des espaces naturels
- Superviser un programme d'entretien ou de restauration d'un milieu naturel
- Participer à la mise en œuvre du plan de gestion et à son adaptation à l'évolution du site
- Quantifier et manipuler des organismes vivants (microbiologie) ou des processus biochimiques
- Mesurer des paramètres physico-chimiques pour la survie des espèces, et la protection de l'environnement
- Analyser les données afin de proposer des actions correctives dans l'organisation de la production, de la remédiation environnementale (air, eau, sol)
- Surveiller la croissance des animaux aquatiques ou terrestres
- Contrôler la qualité des paramètres environnementaux et les ajuster afin de favoriser le bon développement des espèces
- Identifier les besoins en faune, en matériel et équipement (cahier des charges, inventaire) afin de garantir un milieu adapté à l'espèce
- Recevoir des animaux, en vérifier la provenance, leur nombre, leur état de santé, et les mettre si nécessaire en isolement avant une réintroduction avec leurs congénères
- Planifier et surveiller les reproductions en fonction des périodes idoines

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40805BC01 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40805BC02 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40805BC03 — Mener des projets de sensibilisation et de valorisation de l'environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mener une recherche bibliographique afin de collecter et synthétiser les données concernant l'environnement continental, littoral et marin, y compris réglementaires
- Concevoir des outils et des ressources éducatifs, pédagogiques, des parcours sur des sentiers de découverte, des espaces naturels en s'appuyant sur sa connaissance du territoire
- Accompagner des groupes lors de visites guidées ou sorties en extérieur afin de les sensibiliser à l'environnement / protection de la nature
- Définir des actions de protection d'un site en mobilisant le cadre réglementaire relatif à la biodiversité
- Aménager un site afin de contrôler les conditions d'accès du public

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40805BC04 — Concevoir et mettre en œuvre un plan de gestion et de protection de milieux naturels

LISTE DE COMPÉTENCES

- Effectuer des prélèvements biologiques et / ou géologiques et réaliser les tests
- Réaliser des inventaires floristiques, faunistiques afin de contrôler l'état d'un espace naturel
- Rédiger des rapports sur les tests effectués, les résultats obtenus, en suivant si nécessaire des protocoles et en conservant un regard critique sur la réglementation.
- Transcrire et analyser des données environnementales dans un système d'informations géographiques
- Proposer et réaliser les travaux liés à l'aménagement, à l'entretien, à la conservation ou à la restauration et à la protection des espaces naturels
- Superviser un programme d'entretien ou de restauration d'un milieu naturel
- Participer à la mise en œuvre du plan de gestion et à son adaptation à l'évolution du site

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation,

évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40805BC05 — Contribuer à assurer la pérennité de la biodiversité d'un milieu naturel ou anthropisé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Quantifier et manipuler des organismes vivants (microbiologie) ou des processus biochimiques
- Mesurer des paramètres physico-chimiques pour la survie des espèces, et la protection de l'environnement
- Analyser les données afin de proposer des actions correctives dans l'organisation de la production, de la remédiation environnementale (air, eau, sol)
- Surveiller la croissance des animaux aquatiques ou terrestres
- Contrôler la qualité des paramètres environnementaux et les ajuster afin de favoriser le bon développement des espèces
- Identifier les besoins en faune, en matériel et équipement (cahier des charges, inventaire) afin de garantir un milieu adapté à l'espèce
- Recevoir des animaux,
en vérifier la provenance, leur nombre, leur état de santé, et les mettre si nécessaire en isolement avant une réintroduction avec leurs congénères
- Planifier et surveiller les reproductions en fonction des périodes idoines

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

01.70z : Chasse, piégeage et services

03.21 : Aquaculture en mer

03.22 : Aquaculture en eau douce

37.00z : Collecte et traitement des eaux usées

39.00 : Dépollution et autres services de gestion des déchets

72.19 : Recherche-développement en autres sciences physiques et naturelles

- services scientifiques et techniques dans les organismes de recherche ou bureaux d'étude
- structures œuvrant dans la protection et la valorisation du patrimoine naturel
- production de ressources halieutiques et en aquariologie.
- gestion des espaces naturels terrestres ou marins
- secteur aquacole
- parcs animaliers / marins, aquariums, zoo

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé d'études environnement
- garde nature/ du littoral/ de parc marin
- animateur nature/environnement
- Technicien parc animalier
- Technicien aquacole
- Responsable aquarium
- Technicien en appui à la recherche en biologie marine.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Lien formation-emploi, Conditions de travail contraignantes, Non-attractivité salariale
Salaire médian (mensuel)	1 792 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en services aux personnes (46 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée) A1X41 — Jardiniers des espaces verts et naturels · tension 3/5 (Modérée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) V0X60 — Aides-soignants · tension 5/5 (Très élevée) V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	163 629
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	38 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers A1X41 — Jardiniers des espaces verts et naturels G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel V0X60 — Aides-soignants V5X81 — Professionnels de l'animation socioculturelle

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 490 €
--------------------------------	---------

Selon la branche	7 490 € – 7 750 €
Prise en charge	Branches concernées
7 490 €	Valeur par défaut · 212 branches
7 750 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP13296

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40805/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	14 471 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.