

Ingénieur diplômé de l'école Institut Agro Montpellier de l'institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, spécialité agronomie

RNCP40825 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	210, 220, 310
Formacode(s)	21059, 32062, 15099
Code(s) ROME	K1404, A1303, M1402, K2402, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

INSTITUT NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR POUR L'AGRICULTURE L'ALIMENTATION ET L'ENVIRONNEMENT · SIRET : 13002622200013

<https://www.institut-agro.fr/>

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
CFA	13002979600260	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Agriculture, alimentation et environnement sont en pleine mutation. Les transitions environnementales sont bien sûr fondamentales. En France, l'agriculture doit aussi faire face au non-renouvellement des générations agricoles, en même temps qu'elle doit s'adapter à de fortes pressions sociétales pour évoluer vers des produits plus sains, améliorer le bien-être animal et favoriser l'utilisation des protéines végétales. Elle doit en plus résister à la pression des marchés internationaux. Au niveau mondial, il va être nécessaire de doubler la production alimentaire d'ici 2050 pour accompagner la croissance démographique. Les avancées de la science sont indispensables pour relever ces défis et proposer de nouveaux systèmes, résilients, qui devront s'adapter aux changements en cours et aussi répondre aux enjeux de durabilité.

A travers la certification d'ingénieur en agronomie, l'Institut Agro Montpellier ambitionne de préparer des professionnels pour les rendre aptes à répondre ces grands défis de l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, afin qu'ils s'en emparent et participent à la transition agroécologique, à la construction de systèmes alimentaires plus durables et au renouvellement de nos systèmes alimentaires, de la fourche à la fourchette, en mettant en œuvre des approches systémiques et englobantes. Notre ambition vise à certifier des ingénieurs responsables, engagés, critiques et créatifs qui seront en capacité de généraliser les solutions et produire de nouveaux modèles. Le titre

d'ingénieur en agronomie de l'Institut Agro Montpellier est un diplôme de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Le diplôme atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ pluridisciplinaire. Le diplômé de l'Institut Agro Montpellier est un ingénieur généraliste dans le domaine des sciences du vivant, apte à appréhender l'ensemble des facteurs biologiques, physiques, techniques et socio-économiques pour prendre des décisions dans un environnement changeant. Le diplôme d'ingénieur prépare à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention (ou à la poursuite d'études en doctorat) .

ACTIVITÉS VISÉES

- Évaluation de la performance économique, environnementale et sociale d'une activité, d'un produit ou d'une organisation agricoles ou agroalimentaires.
- Identification des différents types d'organisations, relations et interactions entre acteurs intervenant dans les systèmes agricoles et alimentaires
- Caractérisation de l'état des ressources et des productions dans un territoire
- Identification de la diversité des exploitations agricoles dans un territoire et la comparaison de leurs performances.
- Étude d'une organisation agricole ou agroalimentaire, d'un procédé de transformation ou d'un système agricole, en vue de sa transformation.
- Réalisation d'un état de l'art ou d'une veille sur des thématiques scientifiques en lien avec l'agriculture, l'alimentation ou l'environnement.
- Analyse des besoins et/ou opportunités pour le développement d'un nouveau produit ou service.
- Conception de solutions numériques pour l'agriculture et l'environnement
- Conception de systèmes de culture innovants adaptés aux contraintes agricoles, de systèmes de production intégrés et durables, de procédés de fabrication agro-industriels.
- Définition de stratégies d'usage des ressources naturelles, matérielles et humaines
- Élaboration de produits agricoles et agroalimentaires de qualité
- Définition de modèles économiques (projets ou d'organisations)
- Conception de dispositifs de formation ou d'évènements professionnels en agronomie
- Conception d'expérimentations et contribution à la recherche dans le domaine agronomique
- Pilotage de projets de transition en exploitation agricole
- Animation de réseaux d'acteurs agricoles autour de projets collaboratifs
- Responsabilité de ou participation à un système de management environnemental en industrie agroalimentaire
- Mise en œuvre de systèmes de culture et d'élevage innovants
- Animation de collectifs d'acteurs agricoles, de filières ou de territoires
- Pilotage d'une démarche RSE dans une unité de production ou une entreprise agroalimentaire
- Gestion opérationnelle d'une exploitation agricole ou d'un site industriel
- Management d'équipes, de compétences et de ressources humaines en agriculture, alimentation et environnement
- Contribution éthique et réglementaire à l'évolution des pratiques agricoles et agro-industrielles
- Accompagnement à la mise en œuvre de solutions agricoles, alimentaires et environnementales
- Conseil en écoconception et développement durable pour les organisations agricoles et agroalimentaires
- Intervention experte et appui scientifique et technique dans le cadre de formations agricoles, alimentaires ou environnementales.
- Conseil en amélioration continue des unités de transformation agroalimentaire

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'ingénieur en agronomie développe des capacités d'intégration pluridisciplinaires. Il est apte à résoudre des problèmes complexes de diagnostic, de conception et de développement dans les domaines d'application afférents aux champs disciplinaires de l'agronomie, en s'appuyant sur des outils numériques (notamment l'utilisation de bases de données et la programmation). Il est apte à occuper des fonctions à l'interface des spécialistes de ces différents domaines. Il est capable de gérer un projet, d'animer, de diriger des équipes et des systèmes dans un contexte local, régional ou international, et d'avoir une fonction de conseil. Il est enfin à même de rendre compte de ses activités et de l'expérience acquise par la rédaction de documents écrits, permettant une formalisation, une prise de recul critique et le transfert vers d'autres professionnels.

Compétences détaillées :

Analyser de manière critique le fonctionnement d'un système agricole ou agro-alimentaire :

- Analyser la structure, le fonctionnement et la trajectoire/dynamique d'un système agricole ou agroalimentaire.
- Critiquer les méthodes de diagnostic

- Consolider un diagnostic à partir d'indicateurs pertinents dans le contexte concerné
- Projeter des évolutions alternatives d'un système et leurs impacts
- Partager les résultats du diagnostic avec un recul critique

Adapter et (Co-)Concevoir des outils et des méthodes permettant de contribuer au maintien, à l'évolution ou à la création de systèmes :

- Élaborer un ensemble argumenté de critères permettant l'évaluation de solutions
- Co-Construire une démarche pour une réponse durable aux défis identifiés
- Élaborer un plan d'action pour mettre en oeuvre les solutions imaginées
- Modéliser un système en évolution

Conduire un projet de création, de maintien ou d'évolution d'un système :

- Piloter un projet complexe jusqu'à la clôture de ce dernier par la livraison d'un produit ou d'un service dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentaire, du numérique et de l'environnement.

- Animer un collectif et communiquer sur le projet, en interne comme en externe

- Réaliser ou s'assurer de la réalisation des activités agronomiques nécessaires au déroulement du projet en mobilisant les savoirs, outils et méthodes adéquats tout en ayant une utilisation durable des ressources disponibles

Conseiller les acteurs dans la transition des systèmes

- Construire un argumentaire pertinent face aux acteurs et organisations agricoles, agroalimentaires et environnementales.

- Transmettre efficacement des préconisations aux acteurs en réponse et/ou en anticipation des transitions

- Accompagner l'appropriation des préconisations

- Accompagner les acteurs dans la mise en oeuvre du changement

Blocs de compétences

RNCP40825BC01 — Diagnostiquer une situation ou un système dans les domaines agricoles, alimentaires et environnementaux dans un contexte incertain et de transitions

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser la structure, le fonctionnement et la trajectoire/dynamique d'un système
- Critiquer les méthodes de diagnostic
- Consolider un diagnostic à partir d'indicateurs pertinents dans le contexte concerné
- Projeter des évolutions alternatives d'un système et leurs impacts
- Partager les résultats du diagnostic avec un recul critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les compétences visées sont évaluées lors de mise en situation les plus authentiques possibles, en s'attachant à mettre l'apprenant dans les mêmes conditions d'exercice que celles qu'il rencontrera dans sa future carrière professionnelle.

L'évaluation de ces compétences s'appuie sur l'utilisation de grilles critériées, construites au regard du référentiel de compétences, et de portfolios construits par l'apprenant, permettant de bénéficier d'une évaluation objectivée et nourrie par des preuves de développement qu'il pourra remobiliser pour démontrer ses compétences, aussi bien dans le monde professionnel que dans le cas d'une poursuite/reprise d'études.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification: formation initiale, VAE.

RNCP40825BC02 — Concevoir, faire émerger idées et concepts puis dimensionner les actions pour mettre en œuvre des solutions innovantes et réalisables face aux défis de transition dans les secteurs de l'agriculture, alimentation et environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Élaborer un ensemble argumenté de critères permettant l'évaluation de solutions
- Co-Construire une démarche pour une réponse durable aux défis identifiés
- Élaborer un plan d'action pour mettre en œuvre les solutions imaginées
- Modéliser un système en évolution

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les compétences visées sont évaluées lors de mise en situation les plus authentiques possibles, en s'attachant à mettre l'apprenant dans les mêmes conditions d'exercice que celles qu'il rencontrera dans sa future carrière

professionnelle.

L'évaluation de ces compétences s'appuie sur l'utilisation de grilles critériées, construites au regard du référentiel de compétences, et de portfolios construits par l'apprenant, permettant de bénéficier d'une évaluation objectivée et nourrie par des preuves de développement qu'il pourra remobiliser pour démontrer ses compétences, aussi bien dans le monde professionnel que dans le cas d'une poursuite/reprise d'études.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification: formation initiale, VAE.

RNCP40825BC03 — Gérer et réaliser un projet ou des activités, dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentaire, du numérique et de l'environnement pour répondre aux défis existants et à venir

LISTE DE COMPÉTENCES

Piloter un projet complexe jusqu'à la clôture de ce dernier par la livraison d'un produit ou d'un service dans les domaines de l'agriculture, de l'alimentaire, du numérique et de l'environnement

Animer un collectif et communiquer sur le projet, en interne comme en externe

Réaliser ou s'assurer de la réalisation des activités agronomiques nécessaires au déroulement du projet en mobilisant les savoirs, outils et méthodes adéquats tout en ayant une utilisation durable des ressources disponibles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les compétences visées sont évaluées lors de mise en situation les plus authentiques possibles, en s'attachant à mettre l'apprenant dans les mêmes conditions d'exercice que celles qu'il rencontrera dans sa future carrière professionnelle.

L'évaluation de ces compétences s'appuie sur l'utilisation de grilles critériées, construites au regard du référentiel de compétences, et de portfolios construits par l'apprenant, permettant de bénéficier d'une évaluation objectivée et nourrie par des preuves de développement qu'il pourra remobiliser pour démontrer ses compétences, aussi bien dans le monde professionnel que dans le cas d'une poursuite/reprise d'études.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification: formation initiale, VAE.

RNCP40825BC04 — Conseiller les acteurs et les organisations agricoles, agroalimentaires et environnementales dans un contexte incertain et de transitions

LISTE DE COMPÉTENCES

Construire un argumentaire pertinent face aux acteurs et organisations agricoles, agroalimentaires et environnementales.

Transmettre efficacement des préconisations aux acteurs en réponse et/ou en anticipation des transitions

Accompagner l'appropriation des préconisations

Accompagner les acteurs dans la mise en œuvre du changement

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les compétences visées sont évaluées lors de mise en situation les plus authentiques possibles, en s'attachant à mettre l'apprenant dans les mêmes conditions d'exercice que celles qu'il rencontrera dans sa future carrière professionnelle.

L'évaluation de ces compétences s'appuie sur l'utilisation de grilles critériées, construites au regard du référentiel de compétences, et de portfolios construits par l'apprenant, permettant de bénéficier d'une évaluation objectivée et nourrie par des preuves de développement qu'il pourra remobiliser pour démontrer ses compétences, aussi bien dans le monde professionnel que dans le cas d'une poursuite/reprise d'études.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification: formation initiale, VAE.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- Agriculture
- Industries agroalimentaires
- Services aux entreprises
- Organisations professionnelles agricoles
- Enseignement et recherche publique et privée

- Environnement, eau
- Administrations (hors enseignement et recherche)
- Recherche-développement, aménagement

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Conseiller, consultant, chargé d'animation
- Chargé d'études / de mission / de projet, en France ou à l'international
- Ingénieur R&D / expérimentation
- Chef de projet en ingénierie des systèmes d'information
- Responsable production / qualité / sécurité / marketing
- Chercheur

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 721 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	34 455
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maitrise et assimilés des industries de process H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production L4X80 — Techniciens des services administratifs L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pour intégrer la formation : niveau L2 – Niveau 5 (120 crédits ECTS acquis).

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

La délivrance du titre d'ingénieur est conditionnée par la validation :

- de l'expérience en entreprise accompagnée de l'acquisition des compétences correspondantes ;
- d'un niveau en anglais certifié B2
- d'une expérience à l'international (mobilité académique ou stage) d'une durée minimale de 16 semaines

Pour la VAE, il n'y a pas de conditions supplémentaires autres que de bénéficier de l'expérience nécessaire à la validation de la certification. Le niveau B1 est demandé en anglais et l'expérience à l'internationale n'est pas nécessaire à la validation de la certification en VAE.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

La délivrance de la certification est assurée par le jury de diplôme, composé de trois enseignants-chercheurs (dont la présidente du comité de diplôme qui préside le jury) et de la responsable académique et administrative. Le jury de diplôme est une émanation du comité de diplôme qui regroupe les 19 enseignants-chercheurs responsables pédagogiques des options de 3ème année, le responsable du tronc commun de 1ère année et un représentant du COFOS (comité d'orientation des formations et de la politique scientifique), et qui est le garant de la certification du cursus.

COMPOSITION DU JURY — VAE

La délivrance de la certification est assurée par le jury de diplôme, composé de 3 enseignants chercheurs et de 2 professionnels. Le président de jury est désigné parmi les enseignants chercheurs.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 908 €
Selon la branche	8 817 € – 9 908 €
Prise en charge	Branches concernées
9 908 €	Valeur par défaut · 211 branches
9 011 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 817 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2029
Date de dernière délivrance possible	31/08/2029

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	151	1	82 %	100 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35835

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.institut-agro-montpellier.fr/formations/catalogue-des-formations/recherche-d-une-formation/ingenieur-agronome>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40825/>