

Gestion des structures sanitaires et sociales (fiche nationale)

RNCP40832 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	310, 315, 330
Formacode(s)	43454, 44047, 44003, 33024, 42082
Code(s) ROME	K1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL · SIRET : 13002612300013

UNIVERSITE DE BORDEAUX · SIRET : 13001835100010

UNIVERSITE DU LITTORAL COTE D OPALE · SIRET : 19594403800205

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011

UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013

Partenaires habilités

3 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ADEFSA CTRE FORMAT APPRENTIS DESCARTES	39089496200054	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP PROVENCE ALPES COTE D'AZUR	39391439500057	Former
INSTITUT CATHOLIQUE DE LILLE	77562424000013	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

La Licence professionnelle Gestion des structures sanitaires et sociales certifie des compétences opérationnelles dans le pilotage et le management d'organisations du secteur sanitaire, social et médico-social. Le titulaire maîtrise les outils numériques et les règles de sécurité informatique pour gérer l'information et collaborer efficacement. Il est

capable d'exploiter et d'analyser des données avec esprit critique, en mobilisant des sources fiables pour soutenir ses décisions. Il communique de manière claire, à l'oral comme à l'écrit, en français et dans au moins une langue étrangère. Il sait se positionner dans un champ professionnel complexe, construire et valoriser son parcours, et contribuer à la production et diffusion des savoirs. Enfin, il agit en responsabilité dans une organisation, en encadrant des équipes, en assurant la gestion économique et humaine d'une structure, et en menant des diagnostics et évaluations, dans le respect de l'éthique, de la qualité et de la performance durable.

ACTIVITÉS VISÉES

- Contribution à la détermination de la stratégie de la structure, des objectifs opérationnels
- Mise en œuvre du plan d'actions, évaluations des performances et actions correctives
- Conduite d'une veille juridique et sociale et appui aux équipes en matière sociale et juridique
- Établissement des budgets et exploitation des documents comptables et financiers
- Management des ressources humaines, management d'équipes et communication
- Participation aux audits, à la qualité et à la gestion des risques des établissements
- Gestion de projet
- Mise en application des codes de déontologie, des chartes d'éthique et de développement durable

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques de la mention

- Mettre en œuvre les obligations comptables et financières spécifiques au domaine sanitaire et social
- Suivre les normes et les procédures propres aux secteurs en appliquant les obligations légales
- Mettre en œuvre les outils de suivi budgétaire et comptable
- Planifier, piloter et coordonner un plan d'action pour atteindre les objectifs fixés dans un projet de coopération
- Animer et encadrer une équipe de professionnels de spécialités différentes en instaurant une dynamique de groupe
- Gérer les ressources humaines en analysant les besoins en compétences afin de favoriser la performance de l'organisation et faciliter les recrutements
- Diriger, coordonner et accompagner des collaborateurs dans la réalisation d'objectifs communs tout en veillant à leur motivation, leurs performances et leur bien-être au travail
- Analyser et auditer une situation en identifiant les points forts et les dysfonctionnements à l'aide d'outils de gestion afin d'assurer l'efficacité de l'organisation
- Manager la qualité en garantissant le respect des règles de déontologie et d'éthique
- Mettre en œuvre des stratégies visant à améliorer la performance environnementale, sociale et économique de l'entreprise
- Développer des actions de coopération via la relation avec les acteurs du territoire

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40832BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40832BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40832BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40832BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40832BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40832BC06 — Assurer la gestion d'une structure sanitaire et sociale

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre les obligations comptables et financières spécifiques au domaine sanitaire et social
- Suivre les normes et les procédures propres aux secteurs en appliquant les obligations légales
- Mettre en œuvre les outils de suivi budgétaire et comptable
- Planifier, piloter et coordonner un plan d'action pour atteindre les objectifs fixés dans un projet de coopération

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40832BC07 — Manager et animer une équipe du secteur sanitaire et social

LISTE DE COMPÉTENCES

- Animer et encadrer une équipe de professionnels de spécialités différentes en instaurant une dynamique de groupe
- Gérer les ressources humaines en analysant les besoins en compétences afin de favoriser la performance de l'organisation et faciliter les recrutements
- Diriger, coordonner et accompagner des collaborateurs dans la réalisation d'objectifs communs tout en veillant à leur motivation, leurs performances et leur bien-être au travail

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP40832BC08 — Réaliser un diagnostic et une évaluation d'une structure sanitaire et sociale

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser et auditer une situation en identifiant les points forts et les dysfonctionnements à l'aide d'outils de gestion afin d'assurer l'efficacité de l'organisation
- Manager la qualité en garantissant le respect des règles de déontologie et d'éthique
- Mettre en œuvre des stratégies visant à améliorer la performance environnementale, sociale et économique de l'entreprise
- Développer des actions de coopération via la relation avec les acteurs du territoire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

82.11Z Services administratifs combinés de bureau

86.90F Activités de santé humaine non classées ailleurs

94.99Z Autres organisations fonctionnant par adhésion volontaire

96.09Z Autres services personnels n.c.a.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Adjoint ou responsable administratif de pôle de soins
- Cadre administratif de santé
- Coordinateur de centre de soins mutualistes
- Assistant qualité et gestion des risques
- Chef de service en milieu éducatif (Institut médico-éducatif - IME, Maison d'enfants à caractère social - MECS)
- Coordinateur, adjoint de direction de structures médico-sociales
- Coordinateur, adjoint de direction de structures sociales

Marché du travail

La DARES et France Travail ne publient aucun indicateur sur les familles professionnelles auxquelles ce périmètre se rattache.

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 404 €
Selon la branche	6 300 € – 8 547 €
Prise en charge	Branches concernées
8 404 €	Valeur par défaut · 209 branches
8 547 €	CPNEFP de la Mutualité Sociale Agricole
8 336 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 633 €	CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire
6 300 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP30070

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://univ-cotedazur.fr/>

<https://www.univ-amu.fr/en>

<https://www.u-bordeaux.fr/>

<https://www.univ-littoral.fr/>

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40832/>

Où se former

Formations référencées	4
Organismes	4
Régions couvertes	3
Prix indicatif	2 000 € – 6 078 €
Durée	460 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	3
Organismes gestionnaires (CFA)	2
Organismes formateurs	2
Régions couvertes	2
Départements couverts	2
Organismes certifiés Qualiopi	2
Sessions	de 09/2025 à 09/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	5
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	09/2025 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	7
Montant total engagé	22 623 €
Coût moyen par dossier	3 232 €
Durée moyenne	391 h
Période	07/2025 – 09/2026
France compétences	71 %
Reste à charge titulaire	20 %

