

CQP Animateur de badminton

RNCP40914 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Code(s) NSF	335
Formacode(s)	15436, 15438
Code(s) ROME	G1204
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	25/06/2025
Date d'échéance	25/06/2030

Certificateur(s)

ORGANISME CERTIFICATEUR DE LA BRANCHE DU SPORT OC SPORT · SIRET : 89111513100015

CPNEF Sport

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
FEDERATION FRANCAISE DE BADMINTON	33173384000044	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du CQP Animateur de Badminton a vocation à faire découvrir et à accompagner les pratiquants dans la découverte, l'initiation de tous les publics non compétiteurs, en cours collectifs, tout en veillant à leur sécurité et à celle des tiers. Il a pour objectifs principaux de

- Faire découvrir l'activité et susciter l'envie de poursuivre en établissant une relation positive avec la pratique
- Transmettre une technicité minimum indispensable au premier niveau de l'autonomie et en adéquation avec le niveau du public visé
- Garantir aux pratiquants et aux tiers des conditions de pratique sécuritaires dans l'environnement concerné.

ACTIVITÉS VISÉES

Repérage des caractéristiques et des besoins des participants à une séance de découverte et d'initiation ou à un cycle de séances de « Badminton »

Repérage des objectifs et des ressources de la structure proposant « Badminton »

Conception d'un cycle de séances de découverte et d'initiation de « Badminton »

Préparation et installation du matériel nécessaire à une séance de découverte et d'initiation de « Badminton »

Accueil des participants à une séance de découverte et d'initiation de badminton

Conduite d'une séance de découverte et d'initiation de Badminton

Mise en sécurité des participants et des tiers

Réalisation d'une évaluation d'un cycle de découverte et d'initiation de séances de Badminton

Information des publics et promotion des activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

Organisation de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

Communication avec différents acteurs autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
Recherche d'emploi et d'activités à animer dans le domaine des activités physiques et sportives
Programmation d'actions de formation et de professionnalisation dans le domaine des activités physiques et sportives

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances de découverte et d'initiation de Badminton » en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap

Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer un cycle de séances de découverte et d'initiation de Badminton »

Repérer les moyens mobilisables pour réaliser un cycle de séances de découverte et d'initiation de Badminton » en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure

Recueillir les informations relatives au contexte de la structure afin de définir des objectifs du cycle des de séances de découverte et d'initiation adaptés à la pratique du « badminton »

Concevoir un cycle de séances de de découverte et d'initiation de Badminton » afin d'assurer une évolution des participants en badminton » en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap

Analyser les contraintes liées au temps imparti, au matériel et aux caractéristiques des participants afin de définir les grilles de séances de découverte et d'initiation et les situations pédagogiques cohérentes

Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de découverte et d'initiation de « Badminton » afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci

Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de découverte et d'initiation de Badminton en vue d'y proposer des modifications ou ajustements

Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de découverte et d'initiation de Badminton en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée

Mettre en place le matériel nécessaire à une séance de découverte et d'initiation

dans le respect des exigences du « Badminton » pour la mise en œuvre de la séance

Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de découverte et d'initiation de « Badminton » en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer à une séance de découverte et d'initiation de Badminton sans risque ident

Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de découverte et d'initiation de badminton pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.

Conduire une séance de découverte et d'initiation de « badminton » afin d'atteindre les objectifs préalablement définis, en mobilisant l'ensemble des caractéristiques spécifiques de l'activité.

Accompagner les participants tout au long de la séance de découverte et d'initiation de « Badminton » afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de découverte et d'initiation de « Badminton » en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.

Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de découverte et d'initiation de « Badminton » afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance de découverte et d'initiation afin de garantir une pratique du Badminton en toute sécurité

Analyser le déroulement du cycle de séances de découverte et d'initiation de Badminton en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations

Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de découverte et d'initiation de « Badminton » pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés

Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur

Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis

Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive

de la structure

Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires

Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en tout conformité

Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle

Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités

Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence

Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel

Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause

Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel

Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l'encadrement d'activités physiques et sportives en vue de développer son activité

Blocs de compétences

RNCP40914BC01 — Préparation et mise en œuvre d'un cycle séances de découverte et d'initiation de badminton

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances de découverte et d'initiation de Badminton » en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap

Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer un cycle de séances de découverte et d'initiation de Badminton »

Repérer les moyens mobilisables pour réaliser un cycle de séances de découverte et d'initiation de Badminton » en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles et des contraintes de la structure

Recueillir les informations relatives au contexte de la structure afin de définir des objectifs du cycle des de séances de découverte et d'initiation adaptés à la pratique du « badminton »

Concevoir un cycle de séances de de découverte et d'initiation de Badminton » afin d'assurer une évolution des participants en badminton » en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap

Analyser les contraintes liées au temps imparti, au matériel et aux caractéristiques des participants afin de définir les grilles de séances de découverte et d'initiation et les situations pédagogiques cohérentes

Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de découverte et d'initiation de « Badminton » afin d'assurer l'intégrité physique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et des règles liées à celles-ci

Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de découverte et d'initiation de Badminton en vue d'y proposer des modifications ou ajustements

Vérifier l'état et la disponibilité du matériel nécessaire à une séance de découverte et d'initiation de Badminton en tenant compte des règles en vigueur pour une mise en activité sécurisée

Mettre en place le matériel nécessaire à une séance de découverte et d'initiation dans le respect des exigences du « Badminton » pour la mise en œuvre de la séance

Informers les participants des objectifs et du déroulement d'une séance de découverte et d'initiation de « Badminton » en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer à une séance de découverte et d'initiation de Badminton sans risque identifié

Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de découverte et d'initiation de badminton pour assurer

le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées.
Conduire une séance de découverte et d'initiation de « badminton » afin d'atteindre les objectifs préalablement définis, en mobilisant l'ensemble des caractéristiques spécifiques de l'activité
Accompagner les participants tout au long de la séance de découverte et d'initiation de « Badminton » afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap
Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de découverte et d'initiation de « Badminton » en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues
Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de découverte et d'initiation de « Badminton » afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension
Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance de découverte et d'initiation afin de garantir une pratique du Badminton en toute sécurité
Analyser le déroulement du cycle de séances de découverte et d'initiation de Badminton en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations
Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de découverte et d'initiation de « Badminton » pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Production d'un écrit suivi d'un entretien

Observation du candidat au cours d'une mise en situation d'animation suivi d'un entretien

RNCP40914BC02 — Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur
Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis
Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure
Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires
Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en tout conformité
Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle
Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités
Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elaboration d'un écrit dans le cadre du stage à partir d'une trame mise à disposition par le certificateur suivi d'un entretien oral avec deux évaluateurs

RNCP40914BC03 — Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives

LISTE DE COMPÉTENCES

Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel
Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause
Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel.
Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l'encadrement d'activités physiques et sportives en vue de développer son activité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation d'un projet professionnel par le candidat à partir d'une trame mise à disposition par le certificateur suivi d'un Entretien oral avec deux évaluateurs

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du CQP Animateur de Badminton exerce son activité professionnelle au sein d'associations, de collectivités ou de structures du secteur marchand.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du CQP Animateur de Badminton est susceptible d'encadrer en cours collectifs tout public suivant les limites et prérogatives définies dans le Code du Sport concernant cette certification.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Conformément aux dispositions de l'article L. 212-1, la certification professionnelle permettant d'encadrer une activité physique ou sportive contre rémunération doit garantir la compétence de son titulaire en matière de sécurité et être enregistrée au répertoire national des certifications professionnelles (RNCP). Ainsi, au regard du Code du Sport (Art. L.212-1 et R.212-1) en matière d'encadrement rémunéré des activités physiques ou sportives, le CQP Animateur Badminton atteste que son titulaire :

1. Est capable de mobiliser les connaissances techniques et pédagogiques propres à l'activité Badminton et de maîtriser les techniques de sa pratique dans des conditions assurant la sécurité des pratiquants et des tiers ;
2. Maîtrise les comportements à observer et les gestes à exécuter en cas d'incident ou d'accident.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Lien formation-emploi, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	1 752 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (21 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 247
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	61 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le candidat au CQP Animateur Badminton doit répondre aux exigences à l'entrée dans le processus de formation. Le délégataire est garant de la vérification de ces exigences. Les prérequis sont les suivants :

- Être titulaire d'une attestation de réussite à la formation relative à l'unité de premiers secours conformément à la réglementation en vigueur fixant le Référentiel National de Compétences de Sécurité Civile relatif à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » ou équivalent à cette attestation.
- Justifier d'une pratique de niveau P minimum justifié par la production d'une attestation fédérale de classement délivrée par le président de la FFBaD ou la personne qu'il a désigné. Ce niveau de pratique peut-être également attesté par un test technique.
- Attester d'une expérience minimum de 50h réalisées au cours des 2 dernières années, de face à face pédagogique dans le champ de l'animation ou de l'encadrement sportif. Cette expérience est attestée par le dirigeant (Président de l'association ou directeur) des structures concernées. Sont dispensés de cette attestation les titulaires d'un titre ou diplôme inscrit à l'annexe II-1 du Code du Sport ou d'une qualification dans le champ de l'animation socio-culturelle

ou en possession des diplômes fédéraux suivants : "Animateur de Créneaux Bénévole", Entraîneur Bénévole.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Les jurys pléniers sont constitués conformément à la composition prévue dans l'accord national professionnel du 06 mars 2003.

La CPNEF Sport ou l'OC Sport désignent les représentants des salariés et des employeurs d'organisation représentatives dans la branche du sport. Ils sont éligibles à ce titre de siéger au sein des jurys pléniers du CQP Animateur badminton.

Les jurys pléniers sont composés de quatre personnes ainsi réparties :

- Un représentant des salariés désigné par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,
- Un représentant des d'employeurs désigné par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,
- Un représentant pédagogique de la formation concernée et si nécessaire un représentant supplémentaire,
- Un représentant du délégataire et si nécessaire un représentant supplémentaire,

Le jury plénier ne peut se dérouler que si le quorum de 75% des membres composant le jury est atteint.

Le délégataire veillera à ce que sa représentation au sein du jury plénier permette à ce dernier de sécuriser ses décisions pour toutes les candidatures en VAE.

Le jury plénier est présidé par le représentant du délégataire qui a voix prépondérante en cas d'égalité lors d'un vote.

Base légale

Date de décision	25/06/2025
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	25/06/2030
Date de dernière délivrance possible	25/06/2034

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	34	4	100 %	—
2022	54	1	100 %	54 %
2021	20	2	100 %	71 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP36409

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP36661, RNCP37039, RNCP37501, RNCP37503, RNCP37514, RNCP37518, RNCP37723, RNCP37996, RNCP38243, RNCP38264, RNCP38275, RNCP38283, RNCP38284, RNCP38629, RNCP38630, RNCP38799, RNCP38800, RNCP38820, RNCP39116, RNCP39118, RNCP39633

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40914/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1

Régions couvertes	1
Prix indicatif	2 800 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	2
Parcours menés à terme	2
Taux d'achèvement	100 %
Période	11/2025 – 07/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	2
Montant total engagé	5 600 €
Coût moyen par dossier	2 800 €
Durée moyenne	250 h
Période	10/2025 – 11/2025
France compétences	93 %
OPCO	5 %
Reste à charge titulaire	2 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.