

CQP Educateur grimpe d'arbres

RNCP40927 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Code(s) NSF	335
Formacode(s)	15436
Code(s) ROME	G1204
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	25/06/2025
Date d'échéance	25/06/2030

Certificateur(s)

ORGANISME CERTIFICATEUR DE LA BRANCHE DU SPORT OC SPORT · SIRET : 89111513100015

CPNEF Sport

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
CENTRE DE FORMATION ET DE PROMOTION	78640269300018	Former
L ARBRE EN TETE	44478270000041	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le métier d'éducateur grimpe d'arbre a vocation à faire découvrir et à accompagner les participants dans la poursuite de l'activité tout en veillant à leur sécurité et à la protection des espaces naturels, et, en respectant les attentes des différents publics.

La Grimpe d'arbres (ou grimpe encadrée dans les arbres) est le terme générique définissant l'activité physique et sportive de pleine nature qui consiste à grimper dans les arbres au moyen de techniques spécifiques à l'arboriculture pour un maximum de sécurité et un minimum d'impact sur le milieu. Assuré par une chaîne d'équipements de protection individuelle (E.P.I.) contre les risques de chute de hauteur conformément aux exigences européennes de sécurité et de confort et adaptés à l'activité, le participant, encadré, évolue librement dans les trois dimensions de l'arbre et découvre les aspects écologiques de ces milieux riches en biodiversité.

L'Éducateur Grimpe d'Arbres doit être en mesure de poser un diagnostic reconnu sur les arbres afin d'assurer la sécurité de ses installations. Il installe des ateliers en hauteur qui nécessitent une maîtrise des équipements de protection individuelle (EPI) tant pour lui-même que pour les participants. Il gère ses EPI et en effectue la vérification annuelle et en continu conformément à la législation en vigueur. Ainsi en plus des compétences techniques propres à la discipline et des compétences pédagogiques et administratives inhérentes à d'autres activités, le titulaire du CQP Educateur Grimpe d'Arbres doit reconnaître ces compétences particulières d'analyse du milieu et de diagnostic de l'arbre et de suivi des équipements de protection individuelle.

ACTIVITÉS VISÉES

Réalisation d'une analyse d'un site arboré en vue de la mise en place d'une animation de grimpe d'arbres

Réalisation du diagnostic arboricole des arbres utilisés pour une animation de grimpe d'arbres

Évaluation de l'impact de l'activité de grimpe d'arbres sur l'arbre et sur son environnement biotique et abiotique
 Repérage des caractéristiques et des besoins des participants dans le domaine de la grimpe d'arbres
 Repérage des objectifs et des ressources de la structure proposant de la grimpe d'arbre
 Elaboration d'un cycle de séances de grimpe d'arbres
 Préparation du matériel, mise en sécurité du site et installation dans les arbres des ateliers de grimpe d'arbres
 Accueil des participants à une séance de grimpe d'arbres
 Mise en sécurité des participants et des tiers
 Animation de la séance de grimpe d'arbres
 Réalisation d'une évaluation d'une séance et d'un cycle de séances de grimpe d'arbres
 Gestion et entretien des équipements de protection individuelle (EPI)
 Vérification des équipements de protection individuelle (EPI) liés aux chutes en hauteur
 Information des publics et promotion des activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
 Organisation de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif
 Communication et travail en équipe
 Recherche d'emploi et d'activités à animer dans le domaine des activités physiques et sportives
 Programmation d'actions de formation et de professionnalisation dans le domaine des activités physiques et sportives

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Identifier les différentes espèces d'arbres à l'aide de clés de détermination afin d'en ressortir les caractéristiques propres dans le cadre du diagnostic arboricole
 Identifier les facteurs biotiques et abiotiques du site afin d'analyser leur potentiel impact sur le développement des arbres
 Établir la fiche de site en faisant apparaître les arbres et les éléments de contexte en vue d'assurer le suivi d'utilisation d'un site arboré
 Appliquer une méthode de diagnostic arboricole visuel en s'appuyant sur les approches physiologique, pathologique et mécanique de l'arbre afin de s'assurer de la faisabilité d'une animation de grimpe d'arbre
 Rédiger le diagnostic d'un arbre en évaluant sa résistance mécanique afin de permettre une traçabilité de son action et de s'assurer de l'intégrité de l'arbre et de la sécurité des animations
 Prévoir le type d'installation en fonction du site de pratique et de l'arbre en prenant en compte ses spécificités environnementales afin d'y installer une animation de grimpe d'arbres cohérente
 Proposer des mesures de prévention afin de limiter l'impact prévisible sur les arbres identifiés et le milieu
 Évaluer à posteriori l'impact de l'animation sur l'arbre et son environnement afin d'assurer un suivi du site utilisé
 Repérer les moyens mobilisables pour la réalisation d'un cycle de séances initiation, découverte et apprentissage de grimpe d'arbres en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles, des contraintes de la structure et du diagnostic arboricole établi préalablement
 Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances adaptées initiation, découverte et apprentissage à la pratique de grimpe d'arbres
 Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances initiation, découverte ou apprentissage de grimpe d'arbre en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap
 Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer un cycle de séances initiation, découverte et apprentissage de grimpe d'arbre.
 Elaborer un cycle de séances initiation, découverte et apprentissage afin d'assurer une progression des participants dans le domaine de la grimpe d'arbres en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.
 Analyser les contraintes liées au temps imparti, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de définir les fiches de séances et les situations pédagogiques cohérentes du cycle de séances de grimpe d'arbres
 Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de grimpe d'arbres afin d'assurer l'intégrité physique et psychique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et de la fiche d'analyse de site.
 Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de grimpe d'arbres en vue d'y proposer des modifications ou ajustements
 Mettre en pratique les fondamentaux techniques et culturels de la grimpe d'arbres en préparant et sécurisant le site

de pratique en vue de transmettre les objectifs préalablement définis au cours du cycle de séances.

Choisir le matériel nécessaire à la séance dans le respect des règles en vigueur afin d'être adapté à la séance prévue et au public.

Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences de la grimpe d'arbres pour la mise en œuvre sécurisée de la séance en tenant compte des diagnostics site et arbres réalisés.

Installer les ateliers dans les arbres pour accueillir le public suivant les objectifs préalablement définis au cours du cycle de séances.

Informers les participants des objectifs et du déroulement de la séance de grimpe d'arbres en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer à la séance de grimpe d'arbres sans risque identifié

Équiper les participants de leurs EPI en veillant à les adapter afin d'optimiser le confort pour le public.

Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de grimpe d'arbres afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension.

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance afin de garantir une pratique de grimpe d'arbres en toute sécurité.

Intervenir pendant une activité de grimpe d'arbres afin de porter assistance et secours à une personne en difficulté dans un arbre en mettant en œuvre les différentes étapes d'un secours en hauteur.

Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de grimpe d'arbres pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées

Conduire un cycle de séances de grimpe d'arbres afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques à la grimpe d'arbre.

Accompagner les participants tout au long de la séance de grimpe d'arbres afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de grimpe d'arbres en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.

Analyser le déroulement d'une séance ou d'un cycle de séances de grimpe d'arbres en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations

Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de grimpe d'arbres pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés

Appliquer la réglementation ayant un impact sur la gestion des EPI liés au risque de chute en hauteur en vue de mettre en place leur suivi

Maintenir la conformité réglementaire d'un EPI en suivant sa fiche de gestion afin de respecter les instructions de stockage, d'entretien, de contrôle et d'emploi

Déterminer les éléments d'identification du matériel lié au risque de chute en hauteur pour procéder à son enregistrement et le suivre

Réaliser le contrôle d'un matériel selon les préconisations du fabricant afin de décider de son aptitude à l'emploi

Établir un rapport de vérification clair et complet des matériels vérifiés en vue de l'intégrer au registre de sécurité

Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur

Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.

Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure

Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires

Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en tout conformité

Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle

Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités

Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.

Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel.

Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause
Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel.
Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l'encadrement d'activités physiques et sportives en vue de développer son activité

Blocs de compétences

RNCP40927BC01 — Diagnostic arboricole et analyse du site pour une animation de grimpe d'arbres

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les différentes espèces d'arbres à l'aide de clés de détermination afin d'en ressortir les caractéristiques propres dans le cadre du diagnostic arboricole
Identifier les facteurs biotiques et abiotiques du site afin d'analyser leur potentiel impact sur le développement des arbres
Établir la fiche de site en faisant apparaître les arbres et les éléments de contexte en vue d'assurer le suivi d'utilisation d'un site arboré
Appliquer une méthode de diagnostic arboricole visuel en s'appuyant sur les approches physiologique, pathologique et mécanique de l'arbre afin de s'assurer de la faisabilité d'une animation de grimpe d'arbre
Rédiger le diagnostic d'un arbre en évaluant sa résistance mécanique afin de permettre une traçabilité de son action et de s'assurer de l'intégrité de l'arbre et de la sécurité des animations
Prévoir le type d'installation en fonction du site de pratique et de l'arbre en prenant en compte ses spécificités environnementales afin d'y installer une animation de grimpe d'arbres cohérente
Proposer des mesures de prévention afin de limiter l'impact prévisible sur les arbres identifiés et le milieu
Évaluer à posteriori l'impact de l'animation sur l'arbre et son environnement afin d'assurer un suivi du site utilisé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Épreuve technique de terrain consistant en la formalisation d'une fiche d'analyse de site suivie d'un entretien avec les évaluateurs.
Observation sur une épreuve technique de terrain, consistant en la formalisation d'une fiche de diagnostic d'un arbre suivie d'un entretien avec les évaluateurs.
Présentation de l'évaluation de l'impact après une animation de grimpe d'arbres

RNCP40927BC02 — Préparation et animation de séances ou cycles de séances initiation, découverte et apprentissage dans le domaine de la grimpe d'arbres

LISTE DE COMPÉTENCES

Repérer les moyens mobilisables pour la réalisation d'un cycle de séances initiation, découverte et apprentissage de grimpe d'arbres en tenant compte des ressources, du matériel, des sites de pratique disponibles, des contraintes de la structure et du diagnostic arboricole établi préalablement
Recueillir les informations relatives au projet de la structure afin de définir des objectifs du cycle de séances adaptées initiation, découverte et apprentissage à la pratique de grimpe d'arbres
Identifier les attentes et les motivations des participants au cycle de séances initiation, découverte ou apprentissage de grimpe d'arbre en vue de proposer un contenu approprié et en s'appuyant sur des outils adaptés avec une attention particulière pour les participants en situation de handicap
Repérer les besoins spécifiques des participants en utilisant des outils d'évaluation pour évaluer leur niveau de pratique et leurs caractéristiques morphologiques afin d'élaborer un cycle de séances initiation, découverte et apprentissage de grimpe d'arbre.
Elaborer un cycle de séances initiation, découverte et apprentissage afin d'assurer une progression des participants dans le domaine de la grimpe d'arbres en s'appuyant sur une démarche pédagogique adaptée notamment pour ceux en situation de handicap.
Analyser les contraintes liées au temps imparti, au matériel, au lieu disponible et aux caractéristiques des participants afin de définir les fiches de séances et les situations pédagogiques cohérentes du cycle de séances de grimpe d'arbres
Prévoir les mesures de sécurité au cours des séances de grimpe d'arbres afin d'assurer l'intégrité physique et psychique et la protection des participants et des tiers en tenant compte des obligations légales et de la fiche d'analyse de site.

Prévoir les modalités d'évaluation du cycle de séances de grimpe d'arbres en vue d'y proposer des modifications ou ajustements

Mettre en pratique les fondamentaux techniques et culturels de la grimpe d'arbres en préparant et sécurisant le site de pratique en vue de transmettre les objectifs préalablement définis au cours du cycle de séances.

Choisir le matériel nécessaire à la séance dans le respect des règles en vigueur afin d'être adapté à la séance prévue et au public.

Mettre en place le matériel nécessaire à une séance dans le respect des exigences de la grimpe d'arbres pour la mise en œuvre sécurisée de la séance en tenant compte des diagnostics site et arbres réalisés.

Installer les ateliers dans les arbres pour accueillir le public suivant les objectifs préalablement définis au cours du cycle de séances.

Informar les participants des objectifs et du déroulement de la séance de grimpe d'arbres en adaptant son discours afin de veiller à leur bonne compréhension avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Repérer les participants présentant des besoins spécifiques dans le but de s'assurer qu'ils puissent participer à la séance de grimpe d'arbres sans risque identifié

Équiper les participants de leurs EPI en veillant à les adapter afin d'optimiser le confort pour le public.

Enoncer les règles de sécurité à respecter au cours d'une séance de grimpe d'arbres afin de les rendre explicites en s'assurant de leur bonne compréhension.

Mettre en œuvre les règles de sécurité en s'assurant de leur respect tout au long d'une séance afin de garantir une pratique de grimpe d'arbres en toute sécurité.

Intervenir pendant une activité de grimpe d'arbres afin de porter assistance et secours à une personne en difficulté dans un arbre en mettant en œuvre les différentes étapes d'un secours en hauteur.

Communiquer avec les participants tout au long d'une séance de grimpe d'arbres pour assurer le bon déroulement de celle-ci en veillant à adapter son discours et son attitude suivant les situations rencontrées

Conduire un cycle de séances de grimpe d'arbres afin de réaliser les objectifs préalablement définis en mobilisant notamment les gestes, mouvements et techniques spécifiques à la grimpe d'arbre.

Accompagner les participants tout au long de la séance de grimpe d'arbres afin de veiller à leur épanouissement et à leur autonomie avec une attention particulière pour ceux en situation de handicap

Observer les comportements des participants afin d'adapter le déroulement d'une séance de grimpe d'arbres en ajustant les situations pédagogiques initialement prévues.

Analyser le déroulement d'une séance ou d'un cycle de séances de grimpe d'arbres en tenant compte des objectifs préalablement fixés afin d'y apporter des améliorations

Formuler des modifications ou des ajustements des séances et du cycle de séances de grimpe d'arbres pour y proposer des pistes d'améliorations en tenant compte des objectifs visés et des constats réalisés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Observation au poste de travail lors d'une animation suivie d'un entretien avec les évaluateurs

Rédaction d'un rapport de stage en situation professionnelle et soutenance de ce rapport en entretien avec les évaluateurs

Observation au poste de travail lors de déplacements imposés dans l'arbre suivie d'un entretien avec les évaluateurs

Observation au poste de travail lors de l'installation de l'atelier suivie d'un entretien avec les évaluateurs

Observation sur une épreuve technique de terrain, consistant en la simulation d'un sauvetage dans les arbres, suivie d'un entretien avec les évaluateurs

RNCP40927BC03 — Gestion, vérification et entretien des équipements de protection individuelle liés au risque de chutes en hauteur

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer la réglementation ayant un impact sur la gestion des EPI liés au risque de chute en hauteur en vue de mettre en place leur suivi

Maintenir la conformité réglementaire d'un EPI en suivant sa fiche de gestion afin de respecter les instructions de stockage, d'entretien, de contrôle et d'emploi

Déterminer les éléments d'identification du matériel lié au risque de chute en hauteur pour procéder à son enregistrement et le suivre

Réaliser le contrôle d'un matériel selon les préconisations du fabricant afin de décider de son aptitude à l'emploi

Établir un rapport de vérification clair et complet des matériels vérifiés en vue de l'intégrer au registre de sécurité

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Epreuve écrite sur des problèmes mécaniques et techniques, ainsi que des sujets de réglementation liée à la gestion

des EPI

Épreuve de vérification de l'état de matériels, validation de l'aptitude ou non de ces matériels et édition du document de contrôle

RNCP40927BC04 — Organisation, information et communication autour de ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer avec les publics accueillis sur le fonctionnement de la structure et les règles de vie afin de s'assurer du respect des consignes en vigueur

Promouvoir les activités proposées et les événements organisés par la structure pour favoriser la participation des publics accueillis.

Informers les publics accueillis en utilisant des outils de communication adaptés afin de véhiculer une image positive de la structure

Planifier ses activités d'animation et d'encadrement physique et sportif pour organiser celles-ci suivant les contraintes et ressources nécessaires

Identifier la réglementation impactant ses activités en dehors d'une conduite de séance pour organiser celles-ci en tout conformité

Communiquer avec les autres usagers du lieu de pratique en veillant au bon déroulement de ses activités et celles des autres afin d'anticiper d'éventuelles difficultés et d'assurer une bonne qualité relationnelle

Restituer un bilan en communiquant auprès de ses responsables ou de sa clientèle afin de faire évoluer ses activités

Prévenir des situations d'incivilités, de violences et de discriminations dans le sport en tenant compte des obligations légales afin d'agir en conséquence.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Elaboration d'un écrit dans le cadre du stage

RNCP40927BC05 — Conduite de son parcours professionnel dans le domaine des activités physique et sportives

LISTE DE COMPÉTENCES

Repérer les opportunités d'emploi dans le domaine des activités physiques et sportives en mobilisant différentes sources d'informations pour être acteur de son parcours professionnel.

Analyser les différents modes de contractualisation pour construire son parcours professionnel dans le domaine des activités physiques et sportives et agir en toute connaissance de cause

Assurer une veille des actions de formations et de professionnalisation pour faire évoluer son projet professionnel.

Identifier les interlocuteurs à solliciter pour programmer des actions de formation et de professionnalisation dans le domaine de l'encadrement d'activités physiques et sportives en vue de développer son activité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Présentation d'un projet professionnel par le candidat

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire du CQP EGA exerce son activité professionnelle au sein d'associations, de collectivités ou de structures du secteur marchand.

L'activité se déroule en milieux arborés, l'autorisation du propriétaire est nécessaire pour y accéder comme pour grimper les arbres supports de l'activité. Un transfert de la garde est souvent réalisé directement entre le propriétaire et le professionnel.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du CQP EGA est susceptible d'encadrer tout public. Le titulaire du CQP EGA propose des prestations d'animation, d'encadrement et d'accompagnement de tous publics dans la limite de 8 participants.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Conformément aux exigences du Code du Sport (Art. L.212-1 et R.212-1) en matière d'encadrement rémunéré des activités physiques ou sportives, le CQP EGA atteste que son titulaire :

1. Est capable de mobiliser les connaissances techniques et pédagogiques propres à l'activité de grimpe d'arbres et de maîtriser les techniques de sa pratique dans des conditions assurant la sécurité des participants et des tiers ;

2. Maîtrise les comportements à observer et les gestes à exécuter en cas d'incident ou d'accident.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5)
Facteurs principaux	Non-durabilité de l'emploi, Lien formation-emploi, Intensité d'embauche
Salaire médian (mensuel)	1 752 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+3/4 (licence, maîtrise ou équivalent) en services aux personnes (21 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	22 247
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	61 %
Familles professionnelles (FAP)	V5X82 — Sportifs et animateurs sportifs

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le candidat au CQP Educateur Grimpe d'Arbres doit répondre aux exigences à l'entrée dans le processus de formation. Le délégataire est garant de la vérification de ces exigences.

Les prérequis sont les suivants :

- Être titulaire d'une attestation de premiers secours conformément à la réglementation en vigueur fixant le Référentiel National de Compétences de Sécurité Civile relatif à l'unité d'enseignement « prévention et secours civiques de niveau 1 » ou équivalent à cette attestation
- Fournir un certificat médical précisant la non contre-indication à la pratique et à l'encadrement de l'activité de grimpe d'arbres, notamment de public mineur
- Fournir une attestation de pratique de la grimpe d'arbres, remplie par une structure de grimpe d'arbres ou un EGA habilités par le délégataire. Cette pratique doit être d'une durée minimale de 14 heures.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

La CPNEF Sport ou l'OC Sport désignent les représentants des salariés et des employeurs d'organisation représentatives dans la branche du sport après publication de l'arrêté de représentativité des organisations syndicales et patronales dans la branche du sport. Ils sont éligibles à ce titre de siéger au sein des jurys pléniers de la Certification.

Les jurys pléniers sont composés de trois personnes ainsi réparties :

- Un représentant des salariés désigné par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,
- Un représentant des employeurs désigné par la CPNEF Sport ou par l'OC Sport,
- Un représentant du délégataire.

Le représentant du délégataire ne doit pas être intervenu à quelque titre que ce soit auprès des candidats (responsable pédagogique de la session, évaluateur, formateur...).

Le jury plénier ne peut valablement délibérer que si l'ensemble des trois membres est présent. Cette condition constitue le quorum.

Un représentant de l'organisme de formation de la session concernée pourra être invité et entendu par le jury plénier. Ce représentant n'aura pas droit de vote et ne participera pas au délibéré du jury plénier

Base légale

Date de décision	25/06/2025
Durée de l'enregistrement	5 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	25/06/2030
Date de dernière délivrance possible	25/06/2034

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	23	0	91 %	—
2022	26	0	80 %	—
2021	49	0	100 %	72 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP34528

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP36661, RNCP37039, RNCP37501, RNCP37503, RNCP37514, RNCP37518, RNCP37996, RNCP38243, RNCP38264, RNCP38275, RNCP38283, RNCP38284, RNCP38629, RNCP38630, RNCP38799, RNCP38800, RNCP38820, RNCP39116, RNCP39118, RNCP39633

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40927/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	8 729 €
Durée	441 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	4
Montant total engagé	25 718 €
Coût moyen par dossier	6 430 €
Durée moyenne	441 h
Période	05/2026 – 06/2026
France compétences	65 %

OPCO	21 %
-------------	------

Entreprise	14 %
-------------------	------

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.