

# Ingénieur diplômé de l'École nationale supérieure des Mines de Nancy de l'université de Lorraine, spécialité génie industriel et matériaux

RNCP40963 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 7                          |
| Sigle                   | Titre ingénieur — Titre ingénieur |
| Code(s) NSF             | 110, 111f, 115f                   |
| Formacode(s)            | 31654, 22854, 23054, 15099, 32062 |
| Code(s) ROME            | H1401, H1206, H2502, H1402, H1302 |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit           |
| Date d'échéance         | 31/08/2028                        |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Différents domaines industriels des secteurs de l'aéronautique, du spatial, de l'automobile ou de l'industrie du luxe, mais aussi l'industrie mécanique, métallurgique ou de la plasturgie sont des secteurs d'emploi importants pour un ingénieur en Génie industriel et Matériaux.

La spécificité de ces ingénieurs spécialistes est leur double capacité à concevoir, implémenter et exploiter des procédés industriels pour l'élaboration des matériaux et des procédés de traitement de ces derniers. Ces dernières années, l'innovation et la recherche sur les matériaux et les traitements et revêtements de surface de ces matériaux ont beaucoup évolué; des produits et des procédés industriels offrant de meilleures performances lors de leur fonctionnement et de leur utilisation se sont donc développés avec pour objectif également d'utiliser moins de ressources et d'énergie, avec une durabilité accrue, une plus grande facilité de recyclage et d'intégrer les évolutions en lien avec l'industrie 4.0.

L'objectif de cette certification en Génie Industriel et Matériaux est de reconnaître des ingénieurs spécialistes avec une double culture celle du génie industriel avec ses innovations, mais également avec une très haute connaissance des sciences des matériaux, le tout dans une démarche et des principes de développement durable.

### ACTIVITÉS VISÉES

Les activités visées pour un ingénieur spécialité Génie industriel et Matériaux sont :

- Organisation d'un atelier et des lignes de production dans le respect des règles de sécurité et en tenant compte des critères de coût, qualité et délais
- Optimisation des process de fabrication et de l'appareil de production, suivi et contrôle des indicateurs de production dans l'optique d'une démarche d'amélioration continue
- Choix et traitement des matériaux en tenant compte du cahier des charges et des contraintes industrielles et environnementales
- Encadrement d'une équipe de production dans un contexte national ou international
- Prise en compte des impacts environnementaux et sociétaux dans l'activité de gestion de production et de choix des matériaux

Dans les domaines technico-professionnels de la production, les compétences pluri-technologiques visées par l'école nationale supérieure des Mines de Nancy pour cette formation sont axées vers la gestion de production et s'appuient sur les domaines techniques du génie des matériaux, de la mécanique, de l'énergétique ainsi que des mathématiques et de l'informatique, appliquées au génie industriel. Les secteurs particuliers de la métallurgie, de la plasturgie, des verres, céramiques et matériaux composites font partie des domaines d'application visés.

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Pour réaliser les activités visées, l'ingénieur diplômé de Mines Nancy, dans la spécialité Génie Industriel et des Matériaux, doit être capable de :

- Piloter une unité de production et tous les services connexes (maintenance, logistique, essais et méthodes, qualité) en prenant en compte les enjeux environnementaux et sociétaux dans une politique de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale :
  - . Définir les solutions techniques répondant aux enjeux de production ou d'industrialisation
  - . Gérer les stocks et planifier les ressources à l'aide d'outils de reporting
  - . Utiliser un logiciel de gestion des opérations de gestion industrielles (ERP)
  - . Organiser, coordonner et optimiser les flux d'informations et de marchandises au sein de l'unité et avec les services connexes, en respectant les coûts, les délais fixés et les exigences qualité
  - . Contrôler la gestion de production, analyser et améliorer la logistique interne, externe et sélectionner les ressources
  - . Suivre les indicateurs de performance et mettre en oeuvre les ajustements nécessaires (taux de retour, temps de fabrication, ...)
  - . Sélectionner les fournisseurs et assurer leur certification dans le respect des contraintes réglementaires et environnementales
  - . Négocier avec le client d'une proposition technico-commerciale dans un contexte international répondant aux exigences des services achats, notamment en lien avec les matériaux choisis, approvisionnement et logistique de l'entreprise
- Organiser et coordonner le projet de fabrication ou d'industrialisation dans une démarche d'amélioration continue
  - . Appliquer les démarches de l'analyse fonctionnelle et de l'analyse de fiabilité (analyse fonctionnelle interne, analyse fonctionnelle externe, AMDEC-produit, AMDEC-process, (Analyse des Modes de Défaillances, de leurs Effets et de leur Criticité ...)) afin de traduire les besoins du client dans le référentiel de l'entreprise et dans un contexte normatif et réglementaire français, européen et/ou international
  - . Investir dans de nouveaux moyens techniques, et outils de production pour améliorer la fiabilité et les performances
  - . Mobiliser les services des procédés et des méthodes correspondant aux différents types d'industrie dans le but de renforcer la compétitivité de l'entreprise
  - . Identifier les dysfonctionnements, les besoins d'évolution et déterminer les actions correctives à mettre en place
  - . Rédiger le cahier des charges technique en lien avec le besoin exprimé par le client
  - . Organiser la maintenance en utilisant les outils numériques d'amélioration de la production et en tenant compte de la fiabilité machine
  - . Conduire des démarches d'amélioration continue en matière de réduction des déchets et d'optimisation des conditions de travail.
  - . Exploiter les données de production pour améliorer les conditions humaines, matérielles et la qualité
  - . Déployer un plan de maintenance préventive, en formant les opérateurs à la maintenance de premier niveau
  - . Mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales en particulier en science des matériaux dans le contexte de la conception, l'analyse et l'amélioration de systèmes complexes dans un esprit d'innovation
- Déterminer le matériau approprié pour une application donnée (métaux et alliages, polymères, verres, céramiques, composites) et le mettre en forme
  - . Traduire les besoins client issus d'un cahier des charges fonctionnel
  - . Comprendre les enjeux des trois grandes classes de matériaux (métaux et alliages, polymères, verres et céramiques, mais aussi leurs composites) à travers leurs propriétés de structure (mécanique) ou fonctionnelles (physique/chimie des surfaces et du solide)
  - . Exploiter les liens entre les produits et les procédés, microstructures et propriétés macroscopiques des matériaux
  - . Mettre en oeuvre les techniques de caractérisation des matériaux (physique, mécanique, structurale, microstructurale)
  - . Choisir le matériau approprié pour une application donnée en répondant au cahier des charges tout en prenant en compte les contraintes de coûts, de production, d'impact environnemental, d'accès aux matières premières, de fin de

vie.

- . Sélectionner, développer et optimiser les procédés de mise en forme des matériaux
- . Déterminer les traitements de surface appropriés à une fonction pour répondre au cahier des charges
- . Produire de nouveaux matériaux plus performants et innovants, dans le respect du développement durable, de la gestion des risques et au service de la société (santé, transports, biens de consommation, industrie spatiale,...)
- Manager des équipes pluridisciplinaires et piloter des projets
- . Coordonner l'activité des équipes, transmettre les consignes et en assurer le suivi
- . Piloter un projet en respectant les contraintes techniques, budgétaires et les délais en utilisant des outils de gestion de projet
- . Partager des informations, restituer des résultats en utilisant les outils numériques adaptés
- . Communiquer à l'oral et à l'écrit dans une ou plusieurs langues étrangères et adapter sa communication en fonction de l'environnement culturel
- . Manager des équipes inter-culturelles en direct ou en transverse
- . Rendre compte de ses actions et adapter son discours au public visé
- . Accompagner, persuader, convaincre dans une situation de conduite du changement
- . Gérer les problématiques RH en liaison avec le service dédié au sein de l'entreprise afin de respecter son engagement sur les aspects "Egalité, Diversité et Inclusion"
- . Mobiliser l'outil numérique et les nouvelles technologies pour présenter ses travaux et ses perspectives de façon professionnelle dans une pratique collaborative et à distance
- Prévoir et maîtriser les impacts environnementaux, prévenir les risques et les problèmes liés à la sécurité au travail
- . Optimiser les procédés existants, développer de nouvelles technologies et de nouvelles filières industrielles pour répondre aux contraintes énergétiques, climatiques et environnementales
- . Evaluer les impacts du système de production sur l'environnement
- . Réaliser une analyse de cycle de vie et évaluer les impacts environnementaux liés à la fabrication d'un produit
- . Proposer des mesures de prévention pour protéger l'environnement en réduisant ou en valorisant les déchets industriels produits
- . Prendre connaissance du contenu du Document Unique d'évaluation des risques et/ou le rédiger
- . Mettre en oeuvre une démarche de prévention des risques professionnels en cohérence avec le système de management de l'entreprise
- . Veiller au respect des normes d'hygiène et de sécurité au travail
- . Garantir la protection, la confidentialité et la bonne utilisation des données dans le respect des règles déontologiques
- . Appliquer et faire appliquer les bonnes pratiques liées aux enjeux de la cybersécurité du système d'information industriel

## Blocs de compétences

**RNCP40963BC01 — Piloter une unité de production et tous les services connexes (maintenance, logistique, essais et méthodes, qualité) en prenant en compte les enjeux environnementaux et sociétaux dans une politique de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale**

### LISTE DE COMPÉTENCES

- . Définir les solutions techniques répondant aux enjeux de production ou d'industrialisation en fonction du matériau usiné
- . Gérer les stocks et planifier les ressources à l'aide d'outils de reporting
- . Utiliser un logiciel de gestion des opérations de gestion industrielles (ERP)
- . Organiser, coordonner et optimiser les flux d'informations et de marchandises au sein de l'unité et avec les services connexes, en respectant les coûts, les délais fixés et les exigences qualité
- . Contrôler la gestion de production, analyser et améliorer la logistique interne, externe et sélectionner les ressources
- . Suivre les indicateurs de performance et mettre en oeuvre les ajustements nécessaires (taux de retour, temps de fabrication, ...)
- . Sélectionner les fournisseurs et assurer leur certification dans le respect des contraintes réglementaires et environnementales
- . Négocier avec le client d'une proposition technico-commerciale dans un contexte international répondant aux exigences des services achats, notamment en lien avec les matériaux choisis, approvisionnement et logistique de

l'entreprise

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des séquences académiques en contrôle continu : examens écrits, exposés oraux, rapport et/ou soutenance orale d'études de cas, mises en situation (business game) et résolution de problèmes

Evaluation des stages et projets en entreprise : rapport mensuel présentant les activités réalisées et une analyse réflexive de l'apprenant, grille d'appréciation qualitative des compétences techniques et humaines, issue d'un consensus entre le Tuteur entreprise et le tuteur académique, soutenance orale en présence d' industriels et d'enseignants-chercheurs. Quitus entreprise

### **RNCP40963BC02 — Organiser et coordonner le projet de fabrication ou d'industrialisation dans une démarche d'amélioration continue**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- . Appliquer les démarches de l'analyse fonctionnelle et de l'analyse de fiabilité (analyse fonctionnelle interne, analyse fonctionnelle externe, AMDEC produit, et AMDEC process - analyse des modes de défaillances, de leurs effets et de leur criticité -) afin de traduire les besoins du client dans le référentiel de l'entreprise et dans un contexte normatif et réglementaire français, européen et/ou international
- . Investir dans de nouveaux moyens techniques, et outils de production adaptés aux spécificités du matériau choisi pour améliorer la fiabilité et les performances
- . Mobiliser les services des procédés et des méthodes correspondant aux différents types d'industrie dans le but de renforcer la compétitivité de l'entreprise
- . Identifier les dysfonctionnements, les besoins d'évolution et déterminer les actions correctives à mettre en place
- . Rédiger le cahier des charges technique en lien avec le besoin exprimé par le client
- . Organiser la maintenance en utilisant les outils numériques d'amélioration de la production et en tenant compte de la fiabilité machine
- . Conduire des démarches d'amélioration continue en matière de réduction des déchets et d'optimisation des conditions de travail.
- . Exploiter les données de production pour améliorer les conditions humaines, matérielles et la qualité
- . Déployer un plan de maintenance préventive, en formant les opérateurs à la maintenance de premier niveau
- . Mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales en particulier en science des matériaux dans le contexte de la conception, l'analyse et l'amélioration de systèmes complexes dans un esprit d'innovation

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des séquences académiques en contrôle continu : examens écrits, exposés oraux, rapport et/ou soutenance orale d'études de cas, mises en situation (business game) et résolution de problèmes

Evaluation des stages et projets en entreprise : rapport mensuel présentant les activités réalisées et une analyse réflexive de l'apprenant, grille d'appréciation qualitative des compétences techniques et humaines, issue d'un consensus entre le Tuteur entreprise et le tuteur académique, soutenance orale en présence d' industriels et d'enseignants-chercheurs. Quitus entreprise

### **RNCP40963BC03 — Déterminer le matériau approprié pour une application donnée (métaux et alliages, polymères, verres, céramiques, composites) et le mettre en forme**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- . Traduire les besoins client issus d'un cahier des charges fonctionnel
- . Comprendre les enjeux des trois grandes classes de matériaux (métaux et alliages, polymères, verres et céramiques, mais aussi leurs composites) à travers leurs propriétés de structure (mécanique) ou fonctionnelles (physique/chimie des surfaces et du solide)
- . Exploiter les liens entre les produits et les procédés, microstructures et propriétés macroscopiques des matériaux.
- . Définir les essais permettant d'évaluer les propriétés d'un matériau en vue d'une application industrielle
- . Mettre en œuvre les techniques de caractérisation des matériaux (physique, mécanique, structurale, microstructurale)
- . Choisir le matériau approprié pour une application donnée en répondant au cahier des charges tout en prenant en compte les contraintes de coûts, de production, d'impact environnemental, d'accès aux matières premières, de fin de vie
- . Sélectionner les matériaux adaptés au procédé de fabrication et à la ligne de production afin d'améliorer le processus de production
- . Développer et optimiser les procédés de mise en forme des matériaux

- . Déterminer les traitements de surface appropriés à une fonction pour répondre au cahier des charges
- . Produire de nouveaux matériaux plus performants et innovants, dans le respect du développement durable, de la gestion des risques et au service de la société (santé, transports, biens de consommation, industrie spatiale,...).

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des séquences académiques en contrôle continu : examens écrits, exposés oraux, rapport et/ou soutenance orale d'études de cas, comptes rendus des activités expérimentales et résolution de problèmes

Evaluation des stages et projets en entreprise : rapport mensuel présentant les activités réalisées et une analyse réflexive de l'apprenant, grille d'appréciation qualitative des compétences techniques et humaines, issue d'un consensus entre le Tuteur entreprise et le tuteur académique, soutenance orale en présence d' industriels et d'enseignants-chercheurs. Quitus entreprise

### **RNCP40963BC04 — Manager des équipes pluridisciplinaires et piloter des projets**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- . Coordonner l'activité des équipes, transmettre les consignes et en assurer le suivi afin de veiller au respect de la qualité, des coûts et des délais
- . Piloter un projet en utilisant des outils de gestion de projet
- . Partager des informations, restituer des résultats en utilisant les outils numériques adaptés
- . Communiquer à l'oral et à l'écrit dans une ou plusieurs langues étrangères et adapter sa communication en fonction de l'environnement culturel
- . Manager des équipes inter-culturelles en direct ou en transverse
- . Rendre compte de ses actions et adapter son discours au public visé (opérateurs de production, équipes techniques, équipes commerciales, etc.)
- . Accompagner, persuader, convaincre dans une situation de conduite du changement
- . Gérer les problématiques RH en liaison avec le service dédié au sein de l'entreprise afin de respecter son engagement sur les aspects "Egalité, Diversité et Inclusion"
- . Mobiliser l'outil numérique et les nouvelles technologies pour présenter ses travaux et ses perspectives de façon professionnelle dans une pratique collaborative et à distance

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des séquences académiques en contrôle continu : examens écrits, exposés oraux, rapport et/ou soutenance orale d'études de cas. Quitus langues et quitus international

Evaluation des stages et projets en entreprise : rapport mensuel présentant les activités réalisées et une analyse réflexive de l'apprenant, grille d'appréciation qualitative des compétences techniques et humaines, issue d'un consensus entre le Tuteur entreprise et le tuteur académique, soutenance orale en présence d' industriels et d'enseignants-chercheurs. Quitus entreprise

### **RNCP40963BC05 — Prévoir et maîtriser les impacts environnementaux, prévenir les risques et les problèmes liés à la sécurité au travail**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- . Optimiser les procédés existants, développer de nouvelles technologies et de nouvelles filières industrielles pour répondre aux contraintes énergétiques, climatiques et environnementales
- . Evaluer les impacts du système de production sur l'environnement
- . Réaliser une analyse de cycle de vie et évaluer les impacts environnementaux liés à la fabrication d'un produit
- . Proposer des mesures de prévention pour protéger l'environnement en réduisant ou en valorisant les déchets industriels produits
- . Prendre connaissance du contenu du Document Unique d'évaluation des risques et/ou le rédiger
- . Mettre en oeuvre une démarche de prévention des risques professionnels en cohérence avec le système de management de l'entreprise
- . Veiller au respect des normes d'hygiène et de sécurité au travail
- . Garantir la protection, la confidentialité et la bonne utilisation des données dans le respect des règles déontologiques
- . Appliquer et faire appliquer les bonnes pratiques liées aux enjeux de la cybersécurité du système d'information industriel

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation des séquences académiques en contrôle continu : examens écrits, exposés oraux, rapport et/ou

soutenance orale d'études de cas.

Évaluation des stages et projets en entreprise : rapport mensuel présentant les activités réalisées et une analyse réflexive de l'apprenant, grille d'appréciation qualitative des compétences techniques et humaines, issue d'un consensus entre le Tuteur entreprise et le tuteur académique, soutenance orale en présence d'industriels et d'enseignants-chercheurs. Quitus entreprise

## Secteur d'activité et type d'emploi

### SECTEURS D'ACTIVITÉS

L'ingénieur de la spécialité Génie industriel et Matériaux acquiert des compétences pluridisciplinaires lui permettant d'exercer sa mission en France ou à l'international dans des industries relevant :

- de la métallurgie,
- de la plasturgie,
- des traitements de surface,
- de l'aéronautique et du spatial,
- de l'automobile,
- de l'énergie,
- de l'électronique,
- du transport,
- de l'industrie du luxe.

### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

À l'issue de leur formation d'ingénieur, les ingénieurs diplômés occupent principalement les métiers listés ci-dessous :

- Ingénieur méthodes et essais
- Ingénieur de recherche et développement
- Ingénieur produit/process/procédés
- Ingénieur d'études
- Ingénieur projets - Chef de projets
- Ingénieur de maintenance
- Ingénieur qualité, sécurité, environnement
- Ingénieur de production
- Ingénieur en méthodes et industrialisation
- Ingénieur d'affaires

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Très élevée (5/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5. |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible                                                                          |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 839 €                                                                                                    |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée)<br>E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée)<br>G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée)<br>H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée)<br>H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée)<br>H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)<br>H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)<br>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)<br>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b> | 34 213                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>       | 42 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Emplois saisonniers</b>               | 8 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>   | E5X70 — Techniciens des industries de process<br>E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process<br>G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel<br>H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation<br>H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production<br>H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel<br>H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité<br>N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement<br>N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)                                                                                                                                                                                                                                           |

## Voies d'accès

### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

### PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Formation accessible à partir d'un niveau 5 ou 6 en sciences et technologies orienté mécanique, génie mécanique, génie industriel, génie des matériaux, ainsi qu'au cycle préparatoire aux grandes écoles, au cycle préparatoire commun au groupe INP.

### PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Des conditions complémentaires sont définies dans le règlement des études :

- le niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) en langue anglaise attesté par un organisme tiers;
- la justification d'une expérience en milieu professionnel (durée de 63 semaine sur les 3 années),
- une expérience à l'international d'au moins 19 semaines (sous la forme d'un stage ou d'un séjour académique)

### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le jury est présidé par le directeur de Mines Nancy. Chaque jury comprend le directeur des études, 2 représentants du secteur industriel et 2 représentants des enseignants-chercheurs de Mines Nancy (hors direction), conformément au règlement de la scolarité de Mines Nancy

#### COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Le jury est présidé par le directeur de Mines Nancy. Chaque jury comprend le directeur des études, le directeur de la formation, 2 représentants du secteur industriel et 2 représentants des enseignants-chercheurs de Mines Nancy (hors direction), conformément au règlement de la scolarité de Mines Nancy

#### COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Le jury est présidé par le directeur de Mines Nancy. Chaque jury comprend le directeur des études, le directeur de la formation, 2 représentants du secteur industriel et 2 représentants des enseignants-chercheurs de Mines Nancy (hors direction), conformément au règlement de la scolarité de Mines Nancy

#### COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury est présidé par le Directeur de l'école ou le responsable de la formation concernée + au minimum 2 enseignants chercheurs + 1 professionnel (RRH par exemple) + direction de la formation pôle VAE de l'Université de Lorraine, conformément au règlement de l'Université de Lorraine, celui intérieur de Mines Nancy et au Décret n° 2023-1275 du 27 décembre 2023 relatif à la validation des acquis de l'expérience.

## Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 31/08/2028

## Statistiques

| Année | Certifiés | Dont VAE | Insertion 6 mois | Métier 2 ans |
|-------|-----------|----------|------------------|--------------|
| 2023  | 29        | 1        | 100 %            | 93 %         |

## Pour plus d'informations

#### LIEN VERS LE DESCRIPTIF

[https://mines-nancy.univ-lorraine.fr/wp-content/uploads/2025/01/MinesNancy\\_plaquetteFIGIM\\_2024.pdf](https://mines-nancy.univ-lorraine.fr/wp-content/uploads/2025/01/MinesNancy_plaquetteFIGIM_2024.pdf)

#### Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40963/>