

ingénieur diplômé de l'Institut national des sciences appliquées de Lyon, spécialité génie électrique

RNCP40969 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200, 201, 255
Formacode(s)	24054, 24354, 32062, 15099
Code(s) ROME	H1502, I1102, H1402, H1206, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

INSTITUT NATIONAL SCIENCES APPLIQUEES LYON · SIRET : 19690192000013

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION CENTRE DE FORMATION D APPRENTIS DE L INDUSTRIE LYON	41158228100019	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La filière électrique est au cœur des enjeux écologiques et économiques actuels et futurs. Elle doit répondre sur le long terme à un besoin d'ingénierie pour assurer la transition énergétique et la transformation numérique dans un contexte croissant d'électrification et numérisation des fonctions et des usages.

Pour répondre à ce besoin, l'ingénieur Génie Électrique de l'INSA Lyon reçoit une certification pluridisciplinaire lui permettant d'évoluer vers un profil généraliste utilisant une approche systémique ou de se spécialiser dans une discipline du génie électrique.

Il intervient dans le domaine de l'énergie électrique (production, distribution, stockage...), des sciences et techniques de l'information et de la communication (systèmes embarqués, électronique analogique/numérique, mécatronique, objets connectés...), de la commande et du contrôle des systèmes et actionneurs électriques et de la supervision des systèmes de production.

Il se positionne sur tout type de métiers (recherche et développement, bureau d'études, chargé d'affaire, production, maintenance) et dans tous les secteurs de l'économie tels que l'industrie, les transports, le bâtiment, les infrastructures et équipements électriques, l'électronique. Il peut répondre aux enjeux socio-économiques liés à la transition énergétique, à l'électromobilité et à l'usine numérique.

La certification garantit que cet ingénieur pourra s'adapter pour travailler dans des contextes diversifiés en entreprise (start-up, PME, multinationale) comme en laboratoire public national et international et qu'il sait également percevoir sa place d'ingénieur en génie électrique dans l'entreprise et la société grâce à sa capacité d'analyser les enjeux sociaux, économiques et éthiques. Elle s'inscrit totalement dans la démarche d'appui aux mutations économiques des filières de l'électricité et de l'électronique, notamment définis dans les Engagements Développement et

Compétences (EDEC) et dans les contrats de filières du Conseil national de l'industrie.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénieur Génie Électrique exerce des activités de conception, de réalisation, de test, de maintenance, de conseil, de supervision et de contrôle des systèmes électriques, électroniques et numériques.

Il spécifie, conçoit et met en œuvre des dispositifs électriques de puissance liés à la production, à la distribution et au stockage de l'énergie électrique en maîtrisant les exigences de sécurité et d'efficacité énergétique.

Il conçoit, analyse et met en œuvre des dispositifs électroniques analogiques et numériques en utilisant des outils de modélisation et de simulation et en maîtrisant la programmation des processeurs numériques intégrés.

Il analyse, modélise et simule la commande et le contrôle de systèmes automatisés mettant en œuvre des automates programmables et/ou des architectures numériques d'asservissement.

Il propose des solutions de réalisation technologiques adaptées à des spécifications et met en place les dispositifs expérimentaux permettant d'en caractériser et évaluer les performances.

Il élabore de nouveaux produits, de nouvelles méthodes et processus de production ou de nouveaux modèles d'analyse tout en répondant aux exigences économiques, réglementaires, sociales et environnementales.

Pour l'ensemble de ces activités, il est appelé à interagir avec de nombreux acteurs, ce qui l'amène à gérer des projets complexes sur le plan technique et humain, dans un contexte aussi bien local qu'international.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

L'ingénieur Génie Électrique est capable à partir des besoins exprimés de mobiliser un large panel de compétences liées au domaine de l'EEAIT (Electronique, Electrotechnique, Automatique, Informatique Industrielle et Télécommunications). Il est capable de modéliser et résoudre des problèmes multidisciplinaires inhérents à la conception, l'analyse et la mise en œuvre de systèmes complexes en exploitant des méthodes et des outils d'ingénierie analytiques et numériques.

Il met en œuvre des composants électroniques analogiques, numériques, de puissance et identifier leur fonction au sein d'un montage.

Il conçoit et réalise des systèmes électroniques pour l'acquisition, le traitement, la commande et la communication de données

Il met en œuvre les différents éléments de production d'énergie, de transport d'énergie électrique et de conversion d'énergie en maîtrisant les propriétés physiques des matériaux.

Il spécifie, modélise et conçoit les méthodes et algorithmes pour le traitement et la gestion de l'information et mettre en œuvre les étapes permettant le contrôle du fonctionnement d'un système discret ou continu.

Il conçoit, développe et utilise des logiciels haut et bas niveau pour des systèmes en mettant en œuvre des principes et stratégies d'ordonnancements des tâches et de gestion

Il possède également des compétences transverses pour piloter des projets complexes intégrant des contraintes liées aux aspects normatifs et aux exigences environnementales, en totale interaction avec les autres et dans un contexte multiculturel.

Blocs de compétences

RNCP40969BC01 — Concevoir et analyser des systèmes électroniques

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir et réaliser des systèmes électroniques pour l'acquisition, le traitement, la commande et la communication de données :

- Choisir un capteur adapté à une application et le dimensionner avec son interface
- Évaluer les incertitudes de mesure et le bruit dans une chaîne électronique
- Concevoir, analyser, formaliser et simplifier des systèmes en logique combinatoire et séquentielle
- Configurer un circuit FPGA et ses périphériques
- Identifier, expérimenter, concevoir et analyser des systèmes à base de microcontrôleurs, en maîtrisant les outils de compilation croisée
- Concevoir et caractériser des systèmes d'émission
- réception de radiocommunication et des réseaux de capteurs autonomes en énergie
- Mettre en œuvre et optimiser des architectures de traitement numérique des signaux à base de DSP
- Prendre en compte les contraintes thermiques dans la conception des systèmes électroniques et dans le choix des composants

Analyser un système réel ou virtuel

Faire preuve de créativité, innover, entreprendre

développer une démarche créative de projet

- innover et entreprendre en réfléchissant aux enjeux scientifiques, techniques, sociétaux, éthiques, écologiques et professionnels

Interagir avec les autres, travailler en équipe :

- gérer une équipe multi-compétences
- interagir avec des interlocuteurs internes ou externes, nationaux ou internationaux.
- gérer des conflits interpersonnels

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de QCM, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque EC qui contribue à ce bloc.

Des évaluations écrites ou orales sont organisées pour les mises en situation en projets ou de stages.

La forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement par le département.

Les compétences sont validées par décision de jury en fonction des résultats des évaluations

RNCP40969BC02 — Mettre en œuvre des systèmes électroniques

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en œuvre des composants électroniques analogiques et/ou numériques et identifier leur fonction au sein d'un montage :- Appliquer les lois fondamentales de l'électricité et mesurer des quantités électriques au sein des circuits électroniques

- Sélectionner, dimensionner et interfacier des montages utilisant des composants analogiques et numériques pour répondre à un cahier des charges
- Simuler des circuits électroniques
- Analyser et appliquer une documentation technique
- Mettre en œuvre les différentes étapes du flot de conception en langage VHDL
- Tester et valider un système numérique et analogique
- Dimensionner un système électronique en fonction des contraintes d'une technologie de semi-conducteur
- Caractériser et simuler les

composants de base en radiofréquences à partir d'un cahier des charges

- Mettre en œuvre des antennes filaires et patch

Mettre en œuvre une démarche

expérimentale

Traiter des données

Faire preuve de créativité, innover, entreprendre

développer une démarche créative de projet

- innover

et entreprendre en réfléchissant aux enjeux scientifiques, techniques, sociétaux, éthiques, écologiques et professionnels

Interagir avec les autres,

travailler en équipe :

- gérer une équipe multi-compétences
- interagir avec des interlocuteurs internes ou externes, nationaux ou internationaux.
- gérer des conflits interpersonnels

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de QCM, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque EC qui contribue à ce bloc.

Des évaluations écrites ou orales sont organisées pour les mises en situation en projets ou de stages. La forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement par le département.

L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation et de non-validation.

Les compétences sont validées par décision de jury en fonction des résultats des évaluations.

RNCP40969BC03 — Concevoir et analyser des systèmes électriques

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir les différents éléments de production d'énergie, de transport d'énergie électrique et de conversion d'énergie :

- Extraire une vue d'ensemble schématique du transfert d'énergie dans un système pluridisciplinaire
- Modéliser un système mécatronique
- Analyser le fonctionnement d'un convertisseur
- Modéliser un circuit magnétique
- Etablir les matrices de réseau à partir d'une topologie définie et réaliser un calcul de répartition de charges à l'aide d'un phaseur
- Identifier et corriger les problèmes de transfert sur un réseau électrique
- Lire et expliquer un schéma unifilaire d'un réseau de distribution industriel
- Résoudre un problème simple de transfert de chaleur

Analyser un système réel ou virtuel Faire preuve de créativité, innover, entreprendre :

- développer une démarche créative de projet
- innover et entreprendre en réfléchissant aux enjeux scientifiques, techniques, sociétaux, éthiques, écologiques et professionnels

Interagir avec les autres, travailler en équipe :

- gérer une équipe multi-compétences
- interagir avec des interlocuteurs internes ou externes, nationaux ou internationaux.
- gérer des conflits interpersonnels

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de QCM, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque EC qui contribue à ce bloc.

Des évaluations écrites ou orales sont organisées pour les mises en situation en projets ou de stages. La forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement par le département.

L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation et de non-validation.

Les compétences sont validées par décision de jury en fonction des résultats des évaluations.

RNCP40969BC04 — Mettre en œuvre des systèmes électriques

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en œuvre des composants de l'électronique de puissance et identifier leur fonction au sein d'un montage :

- Mettre en œuvre les diodes et thyristors dans un redresseur ou onduleur monophasé ou triphasé
- Mettre en œuvre les semi-conducteurs de puissance en régime de commutation
- Calculer des caractéristiques liées à des performances sur les convertisseurs classiques

Mettre en œuvre les

propriétés physiques des matériaux pour le domaine du génie électrique :

- Mettre en œuvre des aimants permanents dans des circuits magnétiques
- Mettre en œuvre des matériaux ferromagnétiques en régime continu
- Mettre en œuvre et dimensionner une inductance
- Mettre en œuvre les matériaux magnétiques dans les transformateurs et machines électriques tournantes
- Mettre en œuvre les propriétés

magnétiques et semi-conductrices pour la conversion statique d'énergie

- Choisir des matériaux pour le contrôle thermique de systèmes électriques/électroniques
- Mettre en œuvre des matériaux couplés

pour la conversion d'énergie

Mettre en œuvre les différents éléments de production d'énergie, de transport d'énergie électrique et de conversion d'énergie :

- Mettre en œuvre des circuits monophasés et triphasés ainsi que différents dipôles linéaires
- Mettre en œuvre les machines à courant continu et à courant alternatif
- Mettre en œuvre les transformateurs électriques monophasés et triphasés

- Mettre en œuvre les architectures de conversion statique d'énergie

Mettre en œuvre une démarche

expérimentale

Traiter des données

Faire preuve de créativité, innover, entreprendre :

- développer une démarche créative de projet
- innover et entreprendre en réfléchissant aux enjeux scientifiques, techniques, sociétaux, éthiques, écologiques et professionnels

- Interagir avec les autres,

travailler en équipe :

- gérer une équipe multi-compétences
- interagir avec des interlocuteurs internes ou externes, nationaux ou internationaux
- gérer

des conflits interpersonnels

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de QCM, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque EC qui contribue à ce bloc.

Des évaluations écrites ou orales sont organisées pour les mises en situation en projets ou de stages. La forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement par le département.

Le respect des exigences réglementaires est évalué par la validation de l' Habilitation électrique. L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation et de non-validation.

Les compétences sont validées par décision de jury en fonction des résultats des évaluations

RNCP40969BC05 — Concevoir et développer des méthodes, algorithmes, logiciels pour le traitement et la gestion de l'information

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir et développer des logiciels haut et bas niveau pour des systèmes (traitement et gestion de l'information) :

- Analyser les propriétés structurelles d'un système de production complexe
- Simuler un système de production et le modéliser par un réseau de Petri
- maîtriser les outils de développement pour les systèmes embarqués
- Concevoir et développer des logiciels de bas niveau Interruptibles et des logiciels en Orienté Objet
- Ecrire, tester et exécuter un programme en langage C++, en langage machine interruptible
- Modéliser les constituants d'un système avec les diagrammes de classe en UML
- Intégrer et résoudre un système linéaire par des approches directes
- Modéliser une expérience aléatoire
- Résoudre des systèmes d'équations linéaires et non linéaires
- Développer un traitement utilisant une architecture de calcul spécifique (GPP, FPGA, DSP ou GPU)
- Concevoir une Interface Homme Machine accessible via le Web

Modéliser et concevoir les méthodes et algorithmes pour le traitement et la gestion de l'information véhiculée par les signaux et les images :

- Analyser le modèle linéaire en termes de stabilité, commandabilité et observabilité - Modéliser un système pluridisciplinaire
- Evaluer et comparer des approches mathématiques et algorithmiques
- Planifier et organiser une réalisation informatique
- Résoudre des problèmes algorithmiques élémentaires pour l'interfaçage et le traitement des signaux
- Analyser et exploiter le spectre d'un signal
- Utiliser les bases de l'analyse numérique pour discrétiser et proposer une solution numérique à un problème donné.
- Calculer des probabilités d'erreur dans des canaux de transmission, calculer une entropie
- Déterminer différents estimateurs et calculer leurs caractéristiques
- Calculer le débit maximal d'un réseau de communication, optimiser une stratégie de transmission
- Comprendre et appliquer les transformées de Fourier, Laplace et Z

Mettre en œuvre des principes et stratégies d'ordonnancement des tâches et de gestion :

- Réaliser une application structurée en langage C/C++, structurer une application avec un programme principal et

une routine d'interruption

- Mettre en œuvre des logiciels temps réel
- Configurer des équipements réseau
- Etablir un plan d'adressage
- Mettre en œuvre des protocoles de routage

Analyser un système réel ou virtuel

Faire preuve de créativité, innover, entreprendre :

- développer une démarche créative de projet
- innover et entreprendre en réfléchissant aux enjeux scientifiques, techniques, sociétaux, éthiques, écologiques et professionnels

Interagir avec les autres, travailler en équipe :

- gérer une équipe multi-compétences
- interagir avec des interlocuteurs internes ou externes, nationaux ou internationaux.
- gérer des conflits interpersonnels

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de QCM, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque EC qui contribue à ce bloc.

Des évaluations écrites ou orales sont organisées pour les mises en situation en projets ou de stages.

La forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement par le département.

L'enseignement optionnel comporte un projet collectif sur le traitement d'images et un projet collectif en Systèmes embarqués communicants.

L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation et de non-validation.

Les compétences sont validées par décision de jury en fonction des résultats des évaluations

RNCP40969BC06 — Utiliser les techniques/méthodes de commande et de contrôle de systèmes complexes

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en œuvre les étapes

permettant le contrôle du fonctionnement d'un système discret ou continu :

- Analyser des systèmes linéaires, schémas blocs, en boucle ouverte / boucle fermée - Modéliser des systèmes physiques par Bond

- Graph, équations différentielles, fonctions de transfert et représentations d'état
- Rédiger un GRAFCET et un cahier des charges sous forme d'analyse fonctionnelle (GEMMA)
- Discretiser un processus continu de

base

- Synthétiser un correcteur, une commande, des capteurs logiciels
- Implémenter la commande d'équipements industriels communicants en Modbus/TC
- Mettre en œuvre les étapes permettant le contrôle d'un convertisseur de puissance
- Optimiser un système d'attente non déterministe
- Analyser le comportement interne d'un système en temps et en fréquence
- Déterminer les propriétés d'un

système discret ou continu

- Dimensionner des équipements en technologie pneumatique, électropneumatique
- Développer la commande de procédés industriels de type manufacturier (API et IHM)

Mettre en œuvre des

principes et stratégies d'ordonnancement des tâches et de gestion

- Spécifier des contraintes d'ordonnancement dans un cahier des charges
- Modéliser un problème d'ordonnancement présentant des caractéristiques linéaires et réaliser un ordonnancement de tâches
- Réfléchir à l'organisation de l'entreprise en utilisant des démarches d'amélioration continue de type Lean Management

Mettre en œuvre une démarche expérimentale

Traiter des données

Faire preuve de créativité, innover, entreprendre

- développer une démarche créative de projet
- innover et entreprendre en réfléchissant aux enjeux scientifiques, techniques, sociétaux, éthiques, écologiques et professionnels

Interagir avec les autres, travailler

en équipe :

- gérer une équipe multi-compétences
- interagir avec des interlocuteurs

internes ou externes, nationaux ou internationaux.

- gérer

des conflits interpersonnels

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de QCM, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque EC qui contribue à ce bloc.

Des évaluations écrites ou orales sont organisées pour les mises en situation en projets ou de stages.

La forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement par le département.

En particulier, l'enseignement optionnel comporte des projets collectifs (projet industriel, projet MES et projet Lean).

L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation et de non-validation.

Les compétences sont validées par décision de jury en fonction des résultats des évaluations

RNCP40969BC07 — Conduire/piloter de projets complexes

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir un système répondant à un cahier des charges

planifier un projet :

- définir les livrables et les jalons
- organiser les tâches

Communiquer une analyse ou une démarche liée à une activité :

- analyser des données
- communiquer des données

Travailler, apprendre, évoluer de manière autonome

Interagir avec les autres, travailler en équipe :

- gérer une équipe multi-compétences
- interagir avec des interlocuteurs internes ou externes, nationaux ou internationaux.
- gérer des conflits interpersonnels

Faire preuve de créativité, innover, entreprendre

- développer une démarche créative de projet -innover et entreprendre en réfléchissant aux enjeux scientifiques, techniques, sociétaux, éthiques, écologiques et professionnels

Se situer, travailler, évoluer dans une entreprise, une organisation socio-productive

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Les évaluations formelles des capacités et des connaissances sont effectuées sous la forme de QCM, de problèmes guidés ou de problèmes ouverts pour chaque EC qui contribue à ce bloc.

Des évaluations écrites ou orales sont organisées pour les mises en situation en projets ou de stages. La forme de l'examen (nature, durée) est publiée dans les modalités du contrôle continu révisées annuellement par le département.

En Humanités le projet collectif HUTECH se déroule sur l'année complète. L'évaluation comporte plusieurs livrables (dossiers, présentations orales).

Un Projet Personnel en Humanité vient compléter ces projets et est évalué par un rapport et une soutenance. L'évaluation se fait au travers de grilles d'évaluation critériées traduites en note sur une échelle de 0 à 20 ou en décision de validation et de non-validation.

Les compétences sont validées par décision de jury en fonction des résultats des évaluations

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Industrie, énergie, transports, bâtiment, infrastructures et équipements électriques, électronique, télécommunications

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Recherche et développement, études et conseils, chargé d'affaire, production, exploitation, maintenance, qualité, sécurité

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 704 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	39 644
Jugés difficiles à recruter	47 %
Emplois saisonniers	7 %

Familles professionnelles (FAP)

E5X70 — Techniciens des industries de process
E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process
G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle
H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire
H0X90 — Techniciens du contrôle qualité
H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production
H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Pré-jury avec les enseignants participant aux trois années de formation (les services sociaux et médicaux sont invités), présidé par le directeur de département.

Jury d'établissement avec les directeurs de départements accompagnés d'un enseignant du département et le directeur adjoint de la formation en charge des études (les services sociaux et médicaux, la directrice administrative de la scolarité sont invités), présidé par le directeur de la formation

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

Pré-jury avec les enseignants participant aux trois années de formation et des représentants du CFA (les services sociaux et médicaux sont invités), présidé par le directeur de département.

Jury d'établissement avec les directeurs de départements accompagnés d'un enseignant du département et le directeur adjoint de la formation en charge des études (les services sociaux et médicaux, la directrice administrative de la scolarité sont invités), présidé par le directeur de la formation

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Pré-jury avec les enseignants participant aux trois années de formation et des représentants du CFA (les services sociaux et médicaux sont invités), présidé par le directeur de département.

Jury d'établissement avec les directeurs de départements accompagnés d'un enseignant du département et le directeur adjoint de la formation en charge des études (les services sociaux et médicaux, la directrice administrative de la scolarité sont invités), présidé par le directeur de la formation.

COMPOSITION DU JURY — CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Pré-jury avec les enseignants participant aux trois années de formation (les services sociaux et médicaux sont invités), présidé par le directeur de département.

Jury d'établissement avec les directeurs de départements accompagnés d'un enseignant du département et le directeur adjoint de la formation en charge des études (les services sociaux et médicaux, la directrice administrative de la scolarité sont invités), présidé par le directeur de la formation.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le jury de VAE est désigné par le directeur de l'INSA Lyon. Il est composé de 6 personnes :

- le directeur de Département
- un représentant de la Direction de la Formation (qui peut être un enseignant du Département)
- un enseignant du Département de la Formation Continue
- un enseignant du Département dans la spécialité
- un ingénieur diplômé du Département
- un ingénieur non diplômé du Département

Le jury de VAE désigne avant la soutenance le président du jury qui se chargera de remplir le Procès Verbal de soutenance indiquant la décision finale.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	11 880 €
Selon la branche	8 500 € – 11 880 €
Prise en charge	Branches concernées
11 880 €	Valeur par défaut · 203 branches
11 000 €	CPNE chimie, CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
10 854 €	CPNE des Télécoms, CPNEF des Espaces de Loisirs, d'Attractions et Culturels (ELAC)
9 000 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE des industries de santé (CPNEIS)
11 500 €	CPNEFP des industries des tuiles et briques
8 855 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie
8 696 €	CPNEFP Import-Export
8 500 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
Date de dernière délivrance possible	31/08/2031

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	146	1	85 %	—
2023	146	1	92 %	—
2022	146	1	93 %	—
2021	144	0	91 %	—
2020	150	0	92 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP36162

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42010

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site de l'INSA de Lyon :

<https://www.insa-lyon.fr/>

Site du département : <https://ge.insa-lyon.fr/>

Site du groupe INSA : <https://www.groupe-insa.fr/>

