

Géographie et aménagement (fiche nationale)

RNCP40979 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	121, 341m
Formacode(s)	14223, 12512, 12252, 12523
Code(s) ROME	A1204, G1102, A1303, M1808, K1802
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL · SIRET : 13002612300013

CY CERGY PARIS UNIVERSITE · SIRET : 13002597600015

UNIVERSITE D'ORLEANS · SIRET : 19450855200016

UNIVERSITE D ARTOIS · SIRET : 19624401600016

UNIVERSITE DE LA REUNION · SIRET : 19974478000016

UNIVERSITE LE HAVRE NORMANDIE · SIRET : 19762762300097

LA ROCHELLE UNIVERSITE - UNIVERSITE DE LA ROCHELLE · SIRET : 19170032700015

UNIVERSITE BOURGOGNE EUROPE · SIRET : 93823061200013

UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP) · SIRET : 93810656400017

UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015

UNIVERSITE DE LIMOGES · SIRET : 19870669900321

UNIVERSITE D'ANGERS · SIRET : 19490970100303

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES · SIRET : 13002608100013

UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE · SIRET : 19781944400013

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013

UNIVERSITE DE PERPIGNAN VIA DOMITIA (UPVD) · SIRET : 19660437500010

UNIVERSITE DU LITTORAL COTE D OPALE · SIRET : 19594403800205

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE · SIRET : 19350937900015

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE DE TOURS · SIRET : 19370800500478

UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR (UPPA) · SIRET : 19640251500270
UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012
UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017
UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011
UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017
SORBONNE UNIVERSITE · SIRET : 13002338500011
INSTITUT NATIONAL UNIVERSITAIRE JEAN-FRANCOIS CHAMPOLLION · SIRET : 19811201300018
UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013
UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017
UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE · SIRET : 19141408500016
UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375
UNIVERSITE PARIS NANTERRE · SIRET : 19921204400010
UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014
UNIVERSITE DES ANTILLES · SIRET : 19971585500011
UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON SORBONNE · SIRET : 19751717000019
UNIVERSITE DU MANS · SIRET : 19720916600010
AVIGNON UNIVERSITE · SIRET : 19840685200204
UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE · SIRET : 19931238000017
UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE BORDEAUX III · SIRET : 19331766600017
UNIVERSITE DE LA POLYNESIE FRANCAISE · SIRET : 19987001500013
UNIVERSITE DE NOUVELLE CALEDONIE · SIRET : 13000322100012
UNIVERSITE DE PARIS VIII.PARIS VINCENNES · SIRET : 19931827000014
UNIVERSITE JEAN MONNET (EPSCP) · SIRET : 93850168100010
UNIVERSITE LYON 3 JEAN MOULIN · SIRET : 19692437700282
UNIVERSITE DE BREST · SIRET : 94129831700012
UNIVERSITE DE MONTPELLIER PAUL-VALERY · SIRET : 93249089900014

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Elle prépare à la poursuite d'études en master comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Les territoires sont confrontés à des problématiques nouvelles dans leurs stratégies de développement, sous l'impact des reconfigurations administratives, des nouvelles tendances et évolutions des modes de vie, du contexte politique et économique, des évolutions numériques, ainsi que de la nouvelle donne environnementale dans un contexte de crise climatique.

La licence "Géographie et aménagement" atteste de compétences permettant d'analyser la complexité des enjeux territoriaux dans des contextes incertains, d'articuler la planification et la prospective et de proposer des solutions alliant robustesse et agilité. Ces professionnels, qui maîtrisent les outils d'analyse spatiale et la conduite de projets partenariaux, sont appelés à intervenir dans des domaines variés avec des entrées soit thématiques (tourisme, agriculture, industrie...) soit systémiques.

ACTIVITÉS VISÉES

- Observation des dynamiques territoriales à différentes échelles
- Collecte des documents relatifs à la géographie physique et/ou humaine et à l'aménagement du territoire
- Formalisation des données géographiques (météorologie, topographie, géologie, etc.)
- Interprétation des données caractéristiques d'un territoire en intégrant des données statistiques
- Participation à des projets de développement et de dynamisation de l'espace, y compris dans le secteur du tourisme
- Rédaction des rapports et des notes de synthèse et communication à leur sujet

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques de la mention

- Réaliser une enquête à caractère géographique sur sujet donné (enjeux d'environnement et d'aménagement) en vue de répondre à une problématique identifiée ou d'initier un champ d'étude pour un travail de recherche
- Définir une méthode adaptée à la nature de l'enquête à mener en contextualisant les différentes échelles spatiales à convoquer
- Collecter des données scientifiques et empiriques de façon méthodique et organisée
- Constituer une bibliographie pertinente
- Analyser des documents de diverses natures (statistiques, textes, cartographiques, croquis, documents de planification...)
- Construire une problématique en mobilisant une réflexion théorique et critique intégrant la complexité des enjeux attachés à un territoire et élaborer un plan en lien avec la problématique
- Produire des écrits de nature variée : dissertation, cartographies, statistiques, commentaire de document, note de synthèse, dossier
- Présenter l'intérêt du sujet à l'écrit comme à l'oral et discuter avec ses pairs sur les choix, les questions et les critiques soulevés par ce travail
- Collecter, traiter et analyser les informations sur le climat, la topographie, les conditions du sol et le contexte écologique et paysager d'un site, afin de développer des outils d'aide à la décision basés sur ces données
- Interpréter les données d'un site (topographie, hydrologie, occupation des sols) et les visualiser, facilitant ainsi le diagnostic à l'échelle du territoire en utilisant les outils de cartographie et des logiciels de cartographie
- Collecter les informations pertinentes et les mobiliser dans les projets territoriaux en utilisant un système d'information géographique (SIG) pour créer des représentations interactives facilitant la communication et la prise de décision
- Concevoir et mettre en œuvre des enquêtes qualitatives auprès des décideurs et usagers d'un territoire
- Analyser les dynamiques d'un territoire pour comprendre les stratégies des acteurs publics et privés en mobilisant des données et des outils des sciences humaines
- Mettre en perspective les besoins des usagers, les spécificités d'un territoire et la complexité des enjeux dans une perspective de développement durable pour apporter un conseil auprès des décideurs

- Identifier les parties prenantes à intégrer au projet (acteurs locaux, institutionnels, etc.)
- Concevoir des projets partenariaux avec les différentes parties prenantes en mettant en œuvre des outils de participation (ateliers, consultations, jeux de rôle...)
- Concrétiser un projet de développement territorial en synthétisant l'ensemble des études et données disponibles, notamment sur les politiques publiques existantes et les éléments de prospective au regard des attentes des parties prenantes et des objectifs de développement durable
- Planifier les étapes d'un projet afin de répondre aux attentes du commanditaire et au regard des moyens disponibles à mobiliser et des contraintes identifiées

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40979BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40979BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40979BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40979BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40979BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40979BC06 — Produire du contenu à caractère géographique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser une enquête à caractère géographique sur sujet donné (enjeux d'environnement et d'aménagement) en vue de répondre à une problématique identifiée ou d'initier un champ d'étude pour un travail de recherche
- Définir une méthode adaptée à la nature de l'enquête à mener en contextualisant les différentes échelles spatiales à convoquer
- Collecter des données scientifiques et empiriques de façon méthodique et organisée
- Constituer une bibliographie pertinente
- Analyser des documents de diverses natures (statistiques, textes, cartographiques, croquis, documents de planification...)
- Construire une problématique en mobilisant une réflexion théorique et critique intégrant la complexité des enjeux attachés à un territoire et élaborer un plan en lien avec la problématique
- Produire des écrits de nature variée : dissertation, cartographies, statistiques, commentaire de document, note de synthèse, dossier
- Présenter l'intérêt du sujet à l'écrit comme à l'oral et discuter avec ses pairs sur les choix, les questions et les critiques soulevés par ce travail

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40979BC07 — Produire des analyses spatiales en mobilisant les outils de la géographie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Collecter, traiter et analyser les informations sur le climat, la topographie, les conditions du sol et le contexte écologique et paysager d'un site, afin de développer des outils d'aide à la décision basés sur ces données
- Interpréter les données d'un site (topographie, hydrologie, occupation des sols) et les visualiser, facilitant ainsi le diagnostic à l'échelle du territoire en utilisant les outils de cartographie et des logiciels de cartographie
- Collecter les informations pertinentes et les mobiliser dans les projets territoriaux en utilisant un système d'information géographique (SIG) pour créer des représentations interactives facilitant la communication et la prise de décision
- Concevoir et mettre en œuvre des enquêtes qualitatives auprès des décideurs et usagers d'un territoire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40979BC08 — Participer à la conception d'un projet de développement de territoire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les dynamiques d'un territoire pour comprendre les stratégies des acteurs publics et privés en mobilisant des données et des outils des sciences humaines
- Mettre en perspective les besoins des usagers, les spécificités d'un territoire et la complexité des enjeux dans une perspective de développement durable pour apporter un conseil auprès des décideurs

- Identifier les parties prenantes à intégrer au projet (acteurs locaux, institutionnels, etc.)
- Concevoir des projets partenariaux avec les différentes parties prenantes en mettant en œuvre des outils de participation (ateliers, consultations, jeux de rôle...)
- Concrétiser un projet de développement territorial en synthétisant l'ensemble des études et données disponibles, notamment sur les politiques publiques existantes et les éléments de prospective au regard des attentes des parties prenantes et des objectifs de développement durable
- Planifier les étapes d'un projet afin de répondre aux attentes du commanditaire et au regard des moyens disponibles à mobiliser et des contraintes identifiées

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

A : Agriculture, sylviculture et pêche

N : Administration des entreprises

N81-3 : services d'aménagement paysager

O : Administration publique

R : Arts, spectacle

S : Autres activités de service (associations)

J63.1 : traitement de données, hébergement et activités connexes ; portails internet

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Assistant chef de projet dans les secteurs de l'urbanisme, de l'aménagement du territoire, de l'environnement, du tourisme, de l'environnement
- Agent de développement territorial
- Assistant d'analyses thématiques en matière de développement territorial : alimentation, culture, habitat, mobilité, sport, urbanisme...
- Conseiller en développement local durable
- Agent dans la protection du patrimoine naturel

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 720 €

Familles professionnelles (FAP)

A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers · tension 5/5 (Très élevée)
A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée)
A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée)
G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée)
H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)
J4X63 — Employés du tourisme et agent de billetterie des transports · tension 2/5 (Faible)
J5X81 — Techniciens et agents de maîtrise du tourisme · tension 2/5 (Faible)
J6X90 — Cadres des transports et du tourisme · tension 3/5 (Modérée)
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)

Projets de recrutement (BMO 2026)	32 334
-----------------------------------	--------

Jugés difficiles à recruter	43 %
-----------------------------	------

Emplois saisonniers	23 %
---------------------	------

Familles professionnelles (FAP)

A0X42 — Bûcherons, sylviculteurs et agents forestiers
A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles
A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture
G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel
H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel
J4X63 — Employés du tourisme et agent de billetterie des transports
J5X81 — Techniciens et agents de maîtrise du tourisme
J6X90 — Cadres des transports et du tourisme
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les prérequis pour l'entrée en 1ère année du cycle de formation sont précisés dans Parcoursup

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 331 €
Selon la branche	8 331 € – 9 023 €
Prise en charge	Branches concernées
8 331 €	Valeur par défaut · 210 branches
9 023 €	CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
8 720 €	CPNEF des organismes de tourisme
8 412 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP24433

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://univ-avignon.fr/>
<https://www.cyu.fr/>
<https://www.univ-jfc.fr/>
<https://www.univ-larochelle.fr/>
<https://www.univ-nantes.fr/>
<https://www.sorbonne-universite.fr/>
<https://www.u-bordeaux-montaigne.fr/>
<https://www.univ-rouen.fr/>
<https://www.uca.fr/>
<https://univ-cotedazur.fr/>
<https://www.univ-amu.fr/>
<https://www.univ-angers.fr/>
<http://www.univ-artois.fr/>
<https://www.univ-brest.fr/>
<https://www.unicaen.fr/>
<https://unc.nc/>
<https://www.univ-reunion.fr/>
<https://www.univ-lille.fr/>
<https://www.unilim.fr/>
<https://www.univ-lorraine.fr/>
<https://www.univ-montp3.fr/>
<https://www.univ-pau.fr/>
<https://www.univ-perp.fr/>
<https://www.u-picardie.fr/>
<https://www.univ-poitiers.fr/>

<https://www.univ-reims.fr/>
<https://www.univ-reims.fr/>
<https://www.univ-rouen.fr/>
<https://www.unistra.fr/>
<https://www.uvsq.fr/>
<http://www.univ-ag.fr/>
<https://www.univ-orleans.fr/fr>
<https://www.univ-lehavre.fr/>
<https://www.univ-littoral.fr/>
<http://www.univ-lemans.fr/>
<https://www.univ-grenoble-alpes.fr/>
<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/>
<https://www.univ-st-etienne.fr/>
<https://www.univ-tlse2.fr/>
<https://www.univ-lyon2.fr/>
<https://www.univ-lyon3.fr/>
<https://www.univ-fcomte.fr/>
<https://u-paris.fr/>
<https://www.parisnanterre.fr/>
<https://www.univ-paris13.fr/>
<https://www.u-pec.fr/>
<https://www.univ-rennes2.fr/>
<https://www.univ-smb.fr/>
<https://www.univ-paris8.fr/>
 Données en open data :Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40979/>

Où se former

Formations référencées	20
Organismes	10
Régions couvertes	7
Prix indicatif	2 200 € – 19 214 €
Durée	453 – 1568 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2026 à 08/2027

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	8
Parcours menés à terme	1
Taux d'achèvement	13 %
Période	09/2025 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	8
Montant total engagé	16 576 €
Coût moyen par dossier	2 072 €
Durée moyenne	404 h
Période	09/2025 – 09/2026
France compétences	85 %
Reste à charge titulaire	15 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.