

Métiers de l'aménagement du territoire et de l'urbanisme (fiche nationale)

RNCP40986 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Licence Professionnelle — Licence professionnelle
Code(s) NSF	121, 340, 341
Formacode(s)	12534, 72654
Code(s) ROME	K1401, M1808, K1802, A1303
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL · SIRET : 13002612300013

UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013

UNIVERSITE DE PERPIGNAN VIA DOMITIA (UPVD) · SIRET : 19660437500010

SORBONNE UNIVERSITE · SIRET : 13002338500011

UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014

UNIVERSITE DES ANTILLES · SIRET : 19971585500011

UNIVERSITE DU MANS · SIRET : 19720916600010

Partenaires habilités

18 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 18 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM DE MARTINIQUE	39064039900015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM EN REGION OCCITANIE	49189213900016	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE DES ARTS ET METIERS	34896746400028	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS DE LA REUNION	44338132200025	Former et organiser l'évaluation

ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS EN GUADELOUPE	3917424340015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATION DES ARTS ET METIERS AUVERGNE-RHONE-ALPES	44320628900045	Former et organiser l'évaluation
CFA DESCARTES SUP	39089496200062	Former et organiser l'évaluation
CNAM BOURGOGNE FRANCHE-COMTE	34022316300023	Former et organiser l'évaluation
CNAM BRETAGNE - AGCNAM	43411361900119	Former et organiser l'évaluation
CNAM CENTRE-VAL DE LOIRE - AGCNAM	44911357000013	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 18 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp40986-metiers-de-l-amenagement-du-territoire-et-de-l-urbanisme-fiche-nationale/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence professionnelle est un diplôme national de l'enseignement supérieur qui confère à son titulaire le grade de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence professionnelle poursuit un objectif d'insertion professionnelle et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence professionnelle favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

La licence professionnelle "Métiers de l'aménagement et de l'urbanisme" est soutenue par des acteurs divers de l'aménagement du territoire, du secteur de la construction et du paysage (Association des Maires, collectivités territoriales et leurs groupements, associations professionnelles, Union professionnelle du génie écologique, branche professionnelle des géomètres topographes et photogrammètres, Fédération Française du Bâtiment, Fédération Nationale des Travaux Publics, Fédération Française du Paysage, Union Nationale des Entreprises du paysage, etc.). Les diplômés sont des techniciens supérieurs chargés d'accompagner les projets d'aménagement en réponse aux besoins des acteurs de l'aménagement du territoire et de la propriété.

Les emplois à pourvoir concernent principalement les collectivités locales, les bureaux d'études, les grandes entreprises du secteur public ou privé (construction). Dans certains secteurs, elle répond à des besoins spécifiques d'aménagement (montagne, ou en milieu urbain pour la préservation de la biodiversité), de métiers en tension (ex : géomètre topographe) ou bien à l'émergence des nouveaux métiers, notamment en matière écologique.

ACTIVITÉS VISÉES

- Assistance aux chefs de projets de territoires dans la conduite de projets d'aménagement, du paysage et d'urbanisme
- Analyse des composantes des territoires concernés par son action dans les différents champs (environnement, culturel, politique, économique)
- Animation de projets de développement dans les domaines de l'aménagement, du paysage et de l'urbanisme
- Production de documents de synthèse pour concertation et communication de projets d'aménagement, du paysage et d'urbanisme
- Création et gestion de système d'information géographique (SIG), notamment création de requêtes d'interrogation de base de données, de procédures, d'analyses thématiques
- Création ou gestion de modèles numériques 2D ou 3D liés à l'aménagement
- Production de livrables topographiques, cartographiques et infographiques, à différentes échelles, de l'aménagement du territoire ou de la propriété
- Recherche de financements et de partenaires (appels à projets, mécénat)
- Évaluation des projets de développement territoriaux

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Analyser les dynamiques d'un territoire pour identifier les stratégies des acteurs publics et privés en mobilisant des données et des outils des sciences humaines
- Analyser les besoins des usagers et les mettre en lien avec spécificités d'un territoire pour apporter un conseil auprès des décideurs
- Développer des outils de représentation et d'analyses cartographiques afin de donner à voir le territoire et ses caractéristiques aux différents acteurs
- Créer des systèmes d'informations géographiques (SIG) afin d'obtenir une vue d'ensemble cohérente et intégrée pour la planification et la gestion du territoire
- Produire des livrables topographiques, cartographiques et infographiques à différentes échelles et adaptés selon les publics
- Produire un document de synthèse après analyse des données recueillies et des études menées sur le territoire
- Assurer une veille sur les évolutions techniques et juridiques liées à l'aménagement
- Concevoir et exploiter des modèles et des plans numérique 2D ou 3D
- Participer à l'élaboration d'un cahier des charges d'un projet de développement en y intégrant les préoccupations liées aux transitions sociales et environnementales
- Participer à la recherche de fonds (mécénat, subventions, appels à projets, etc.) et à l'élaboration du budget des actions en lien avec la réglementation des structures publiques et privées participantes
- Coordonner les relations partenariales publiques et/ou privées dans le respect des règles contractuelles avec les partenaires institutionnels territoriaux
- Instruire les dossiers clientèle en lien avec l'aménagement paysager, urbanistique (permis de construire, documents d'urbanisme...)
- Organiser le travail en mode projet avec des évaluations à différentes échelles de temps pour opérer des réajustements si besoin
- Évaluer le projet, en associant les différents acteurs afin de proposer des solutions et contribuer à une amélioration qualité continue
- Mettre en œuvre une communication interne et externe en utilisant des techniques d'information et de communication adaptées à l'information de publics variés (usagers, acteurs locaux, administrations publiques, associations), en intégrant les dimensions d'accessibilité universelle
- Produire des livrables topographiques, cartographiques et infographiques à différentes échelles, en adaptant la forme au public visé afin de faciliter leur appropriation
- Valoriser un produit, un territoire en adaptant des solutions de marketing territorial permettant de répondre à la demande des consommateurs, usagers et prescripteurs

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP40986BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40986BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40986BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40986BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40986BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40986BC06 — Produire des analyses territoriales

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les dynamiques d'un territoire pour identifier les stratégies des acteurs publics et privés en mobilisant des données et des outils des sciences humaines
- Analyser les besoins des usagers et les mettre en lien avec spécificités d'un territoire pour apporter un conseil auprès des décideurs
- Développer des outils de représentation et d'analyses cartographiques afin de donner à voir le territoire et ses caractéristiques aux différents acteurs
- Créer des systèmes d'informations géographiques (SIG) afin d'obtenir une vue d'ensemble cohérente et intégrée pour la planification et la gestion du territoire
- Produire des livrables topographiques, cartographiques et infographiques à différentes échelles et adaptés selon les publics
- Produire un document de synthèse après analyse des données recueillies et des études menées sur le territoire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40986BC07 — Accompagner la conduite de projets d'aménagement, de paysage ou d'urbanisme

LISTE DE COMPÉTENCES

- Assurer une veille sur les évolutions techniques et juridiques liées à l'aménagement
- Concevoir et exploiter des modèles et des plans numérique 2D ou 3D
- Participer à l'élaboration d'un cahier des charges d'un projet de développement en y intégrant les préoccupations liées aux transitions sociales et environnementales
- Participer à la recherche de fonds (mécénat, subventions, appels à projets, etc.) et à l'élaboration du budget des actions en lien avec la réglementation des structures publiques et privées participantes
- Coordonner les relations partenariales publiques et/ou privées dans le respect des règles contractuelles avec les partenaires institutionnels territoriaux
- Instruire les dossiers clientèle en lien avec l'aménagement paysager, urbanistique (permis de construire, documents d'urbanisme...)
- Organiser le travail en mode projet avec des évaluations à différentes échelles de temps pour opérer des réajustements si besoin
- Évaluer le projet, en associant les différents acteurs afin de proposer des solutions et contribuer à une amélioration qualité continue

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP40986BC08 — Communiquer sur un projet d'aménagement, de paysage ou d'urbanisme

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre une communication interne et externe en utilisant des techniques d'information et de communication adaptées à l'information de publics variés (usagers, acteurs locaux, administrations publiques, associations), en intégrant les dimensions d'accessibilité universelle
- Produire des livrables topographiques, cartographiques et infographiques à différentes échelles, en adaptant la forme au public visé afin de faciliter leur appropriation
- Valoriser un produit, un territoire en adaptant des solutions de marketing territorial permettant de répondre à la demande des consommateurs, usagers et prescripteurs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- F41 : Construction de bâtiment
- J62 : Programmation, conseil et autres activités informatiques
- O Administration publique
- A agriculture, sylviculture, pêche

Secteurs de l'architecture, urbanisme, génie civil, de l'aménagement paysager

Agence / cabinet d'architectes, urbanistes, géomètres, entreprise de paysage, entreprise de génie civil services d'urbanisme en collectivité territoriale

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Assistant de direction d'un service d'urbanisme
- Assistant chargé d'études urbaines
- Chargé de mission auprès des collectivités locales
- Assistant concepteur dans les domaines du paysage, de l'urbanisme, du génie civil, de l'architecture
- Chargé de communication dans les domaines du paysage, de l'urbanisme et de l'aménagement
- Assistant ingénieur dans les domaines de l'urbanisme, de l'architecture ou en paysage

Sous réserve de réussite au concours ou des modalités de recrutement propre à la fonction publique, les diplômés pourront accéder à des postes similaires dans les collectivités territoriales.

Du fait des besoins en emplois, et en fonction de la structure, les diplômés peuvent évoluer rapidement vers des postes de :

- Chargé d'analyse et de développement territorial
- Conseiller en développement local

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de :

- Chargé d'études, recherche et développement dans les domaines de l'urbanisme, de l'architecture ou en paysage
- Chargé d'affaires, notamment dans le domaine foncier et immobilier

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 797 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 942
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	9 %

Familles professionnelles (FAP)

A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles
A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 920 €
Selon la branche	7 671 € – 8 269 €

Prise en charge	Branches concernées
7 920 €	Valeur par défaut · 206 branches
8 199 €	CPNE autoroutes, CPNE des métiers du géomètre, CPNEFP de la profession d'économiste de la construction
8 269 €	CPNEF des Entreprises Sociales pour l'Habitat, CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
8 031 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
7 671 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP30115

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.cnam.fr/>

<https://www.univ-nantes.fr/>
<https://www.sorbonne-universite.fr/>
<https://www.univ-lorraine.fr/>
<https://www.univ-reims.fr/>
<http://www.univ-lemans.fr/>
<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/>
<https://www.univ-lyon2.fr/>
<https://www.u-pec.fr/>
<https://www.univ-smb.fr/>
Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/40986/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	6 336 €
Durée	470 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	7
Organismes gestionnaires (CFA)	6
Organismes formateurs	5
Régions couvertes	3
Départements couverts	5
Organismes certifiés Qualiopi	5
Sessions	de 09/2026 à 09/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).