

Interventions sur le patrimoine bâti - Options maçonnerie, charpente, couverture

RNCP41014 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 4
Sigle	BAC PRO — Baccalauréat professionnel
Code(s) NSF	232, 234
Formacode(s)	22485, 22334, 22437, 22312
Code(s) ROME	H2206, F1501, F1610, F1703
Code(s) CFD	40023205 (BAC PRO), 40023206 (BAC PRO), 40023207 (BAC PRO)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Interventions sur le patrimoine bâti" exerce dans le domaine de la maçonnerie, de la charpente ou de la couverture, selon l'option choisie, ,dont les activités consistent à intervenir sur le bâti existant d'avant 1975 et, avant tout, sur le bâti d'avant 1945.

Dans toutes les interventions d'amélioration, de réhabilitation, de restauration, de rénovation, sur des constructions relevant du patrimoine bâti, l'ensemble des acteurs est impliqué dans l'obtention des performances attendues aux plans réglementaire et contractuel dans les domaines du respect de l'environnement, de la réduction des besoins en énergie et du développement durable.

Initié à la découverte de techniques traditionnelles ou anciennes et à leur appropriation, aux techniques particulières d'intervention sur un bâti existant, le titulaire travaille en autonomie sur le chantier dans les activités de mise en œuvre qui relèvent de son domaine. Le cas échéant, eu égard aux aléas que présente ce type de chantier, après s'être informé de la situation des autres corps d'état, il peut revoir l'organisation et recalculer les calendriers de travaux dans son domaine d'intervention. Il veille à la sécurité et peut encadrer une petite équipe.

Le titulaire de ce diplôme est apte à travailler dans des entreprises qui ont ou recherchent une qualification dans le domaine du patrimoine architectural.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du baccalauréat professionnel "Interventions sur le patrimoine bâti" pourra :

- effectuer des travaux de gros entretien concernant ou ayant un impact sur la structure de l'édifice,
- restaurer ou restituer tout ou partie de l'édifice dans le respect des règles relatives à la conservation du patrimoine architectural,
- réaliser des ajouts en harmonie avec les ouvrages en place.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Etude préalable à une intervention
Collecter et classer des informations
Analyser un dossier préparatoire
Analyse diagnostique

Repérer les éléments constitutifs du bâti
 Confronter les informations collectées
 Confronter les prescriptions d'exécution aux réalités de l'ouvrage
 Organisation des travaux
 Préparer l'intervention
 Proposer des matériels, matériaux et outillages
 Quantifier les besoins pour l'équipe
 Suivi d'un chantier et compte-rendu
 Rendre compte
 Consigner les opérations relevant d'une phase de déconstruction/reconstruction
 Effectuer le suivi des activités
 Vérifier la tenue du chantier en site occupé
 Réalisation d'une intervention : option Maçonnerie
 Organiser le poste de travail
 Travailler et faire travailler en sécurité
 Monter, utiliser et démonter un échafaudage
 Implanter et tracer des ouvrages
 Reproduire une technique de construction déterminée (ouvrage complet)
 Travailler en site occupé
 Identifier, trier et stocker les matériaux à réemployer
 Identifier, trier et stocker les déchets
 Préparer et entretenir les matériels et outillages
 Monter et démonter un étalement
 Assurer la qualité de la mise en œuvre
 Réparer, consolider (maçonnerie)
 Déconstruire, déposer, percer (maçonnerie)
 Mettre en œuvre des techniques traditionnelles de construction en maçonnerie
 Réalisation d'une intervention : option Charpente
 Organiser le poste de travail
 Travailler et faire travailler en sécurité
 Monter, utiliser et démonter un échafaudage
 Implanter et tracer des ouvrages
 Reproduire une technique de construction déterminée (ouvrage complet)
 Travailler en site occupé
 Identifier, trier et stocker les matériaux à réemployer
 Identifier, trier et stocker les déchets
 Préparer et entretenir les matériels et outillages
 Monter et démonter un étalement
 Assurer la qualité de la mise en œuvre
 Réparer, consolider (charpente)
 Déconstruire, déposer (charpente)
 Mettre en œuvre des techniques traditionnelles de construction en charpente
 Mettre en œuvre les ouvrages (charpente)
 Réalisation d'une intervention : option Couverture
 Organiser le poste de travail
 Travailler et faire travailler en sécurité
 Monter, utiliser et démonter un échafaudage
 Implanter et tracer des ouvrages
 Reproduire une technique de construction déterminée (ouvrage complet)
 Travailler en site occupé
 Identifier, trier et stocker les matériaux à réemployer
 Identifier, trier et stocker les déchets
 Préparer et entretenir les matériels et outillages
 Monter et démonter un étalement
 Assurer la qualité de la mise en œuvre

Réparer, entretenir (couverture)

Déconstruire, déposer (couverture)

Mettre en œuvre des techniques traditionnelles de construction en couverture

Réalisation de travaux annexes : Option Maçonnerie

Reproduire une technique de construction déterminée (élément ou partie d'ouvrage dans deux domaines d'activités différents de celui visé par l'option choisie par le candidat)

Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de charpente

Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de couverture

Réalisation de travaux annexes : Option Charpente

Reproduire une technique de construction déterminée (élément ou partie d'ouvrage dans deux domaines d'activités différents de celui visé par l'option choisie par le candidat).

Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de maçonnerie

Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de couverture

Réalisation de travaux annexes : Option Couverture

Reproduire une technique de construction déterminée (élément ou partie d'ouvrage dans deux domaines d'activités différents de celui visé par l'option choisie par le candidat).

Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de maçonnerie

Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de charpente

Mathématiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

Sciences physiques et chimiques

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

Economie - Gestion

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

Prévention, santé, environnement

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- Proposer une solution pour résoudre un problème ;
- Argumenter un choix ;
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

Langue vivante

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- Comprendre la langue orale ;
- Comprendre un document écrit ;

- S'exprimer à l'écrit ;
- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Français

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

Histoire-géographie et enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

Arts appliqués et cultures artistiques

Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
- Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

- Choisir des outils adaptés ;
- Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;
- Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

Éducation physique et sportive

- Développer sa motricité ;
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- Construire durablement sa santé ;
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

Langue vivante étrangère ou régionale (facultatif)

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral ;
- Comprendre un document écrit

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Mobilité (facultatif)

- Comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger ;
- Caractériser le contexte professionnel étranger ;
- Réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger ;
- Comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France ;
- Se repérer dans un nouvel environnement ;

- Identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil.

Blocs de compétences

RNCP41014BC01 — Etude préalable d'une intervention

LISTE DE COMPÉTENCES

- Collecter et classer des informations
- Analyser un dossier préparatoire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC02 — Analyse diagnostique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Repérer les éléments constitutifs du bâti
- Confronter les informations collectées
- Confronter les prescriptions d'exécution aux réalités de l'ouvrage

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel pratique et écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique et écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC03 — Organisation des travaux

LISTE DE COMPÉTENCES

- Préparer l'intervention
- Proposer des matériels, matériaux et outillages
- Quantifier les besoins pour l'équipe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC04 — Suivi d'un chantier et compte-rendu

LISTE DE COMPÉTENCES

- Rendre compte
- Consigner les opérations relevant d'une phase de déconstruction/reconstruction
- Effectuer le suivi des activités
- Vérifier la tenue du chantier en site occupé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC05 — Réalisation d'une intervention en maçonnerie (option Maçonnerie)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser le poste de travail
- Travailler et faire travailler en sécurité
- Monter, utiliser et démonter un échafaudage
- Planter et tracer des ouvrages
- Reproduire une technique de construction déterminée (ouvrage complet)
- Travailler en site occupé
- Identifier, trier et stocker les matériaux à réemployer
- Identifier, trier et stocker les déchets
- Préparer et entretenir les matériels et outillages
- Monter et démonter un étalement
- Assurer la qualité de la mise en œuvre
- Réparer, consolider (maçonnerie)
- Déconstruire, déposer, percer (maçonnerie)
- Mettre en œuvre des techniques traditionnelles de construction en maçonnerie

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC06 — Réalisation d'une intervention en charpente (Option Charpente)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser le poste de travail
- Travailler et faire travailler en sécurité
- Monter, utiliser et démonter un échafaudage
- Planter et tracer des ouvrages
- Reproduire une technique de construction déterminée (ouvrage complet)
- Travailler en site occupé
- Identifier, trier et stocker les matériaux à réemployer
- Identifier, trier et stocker les déchets
- Préparer et entretenir les matériels et outillages
- Monter et démonter un étalement
- Assurer la qualité de la mise en œuvre
- Réparer, consolider (charpente)
- Déconstruire, déposer (charpente)
- Mettre en œuvre des techniques traditionnelles de construction en charpente
- Mettre en œuvre les ouvrages (charpente)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC07 — Réalisation d'une intervention en couverture (Option Couverture)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser le poste de travail
- Travailler et faire travailler en sécurité
- Monter, utiliser et démonter un échafaudage
- Implanter et tracer des ouvrages
- Reproduire une technique de construction déterminée (ouvrage complet)
- Travailler en site occupé
- Identifier, trier et stocker les matériaux à réemployer
- Identifier, trier et stocker les déchets
- Préparer et entretenir les matériels et outillages
- Monter et démonter un étalement
- Assurer la qualité de la mise en œuvre
- Réparer, entretenir (couverture)
- Déconstruire, déposer (couverture)
- Mettre en œuvre des techniques traditionnelles de construction en couverture

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC08 — Réalisation de travaux annexes (Option Maçonnerie)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Reproduire une technique de construction déterminée (élément ou partie d'ouvrage dans deux domaines d'activités différents de celui visé par l'option choisie par le candidat)
- Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de charpente
- Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de couverture

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC09 — Réalisation de travaux annexes (Option Charpente)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Reproduire une technique de construction déterminée (élément ou partie d'ouvrage dans deux domaines d'activités différents de celui visé par l'option choisie par le candidat.
- Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de maçonnerie
- Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de couverture

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années

d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC10 — Réalisation de travaux annexes (Option Couverture)

LISTE DE COMPÉTENCES

- Reproduire une technique de construction déterminée (élément ou partie d'ouvrage dans deux domaines d'activités différents de celui visé par l'option choisie par le candidat.
- Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de maçonnerie
- Réaliser des interventions ponctuelles sur des ouvrages de charpente

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC11 — Mathématiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ;
- Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC12 — Physique - Chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

- S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ;
- Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ;
- Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ;
- Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ;
- Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage appropriés, expliquer une démarche.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation

professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC13 — Economie - Gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

- Comprendre et analyser une situation d'entreprise ;
- Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ;
- Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ;
- Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC14 — Prévention - Santé - Environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ;
- Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ;
- Proposer une solution pour résoudre un problème ;
- Argumenter un choix ;
- Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC15 — Langue vivante

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences de niveau B1+ du CECRL

- Comprendre la langue orale ;
- Comprendre un document écrit ;
- S'exprimer à l'écrit ;
- S'exprimer à l'oral en continu ;
- Interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit et oral

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation

(CCF)

RNCP41014BC16 — Français

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ;
- Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ;
- Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ;
- Adapter sa lecture à la diversité des textes ;
- Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC17 — Histoire - Géographie et Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'appropriier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ;
- S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ;
- Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ;
- Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ;
- Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : Ponctuel écrit

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC18 — Arts appliqués et cultures artistiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Compétences d'investigation

- Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ;
- Sélectionner, classer et trier différentes informations ;
- Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ;
- Établir des convergences entre différents domaines de création.

Compétences d'expérimentation

- Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ;
- Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références.

Compétences de réalisation

Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie.

Compétences de communication

Choisir des outils adaptés ;

Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ;

Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel écrit

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

RNCP41014BC19 — Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

- Développer sa motricité ;
- S'organiser pour apprendre et s'entraîner ;
- Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ;
- Construire durablement sa santé ;
- Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Voie scolaire dans un établissement public ou privé sous-contrat, CFA ou section d'apprentissage habilité, formation professionnelle continue dans un établissement public : CCF

Voie scolaire dans un établissement privé hors contrat, CFA ou section d'apprentissage non habilité, formation professionnelle continue en établissements privés, enseignement à distance, candidats justifiant de 3 années d'activités professionnelles : Ponctuel pratique

Voie de la formation professionnelle continue dans un établissement public habilité : Contrôle en cours de formation (CCF)

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Entreprises du bâtiment (artisanales, PME, grandes entreprises), dont celles spécialisées en restauration du patrimoine

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Maçon

Charpentier

Couvreur

Chef d'équipe bâtiment

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

L'article R.4323-69 du code du travail stipule que « les échafaudages ne peuvent être montés, démontés ou sensiblement modifiés que sous la direction d'une personne compétente et par des travailleurs qui ont reçu une formation adéquate et spécifique aux opérations envisagées ». Les candidats à l'obtention du Bac Pro « Intervention sur le patrimoine bâti », lors de leur confirmation d'inscription à l'examen, doivent fournir l'attestation de formation prévue par la recommandation R. 408 de la Caisse nationale d'assurance maladie et des travailleurs salariés (CNAMTS) portant sur le montage, l'utilisation et le démontage des échafaudages de pied. (Base réglementaire : arrêté du 15 mars 2024 relatif aux diplômes professionnels relevant des dispositions du code du travail relatives à l'utilisation des équipements de travail mis à disposition pour des travaux temporaires en hauteur).

L'arrêté du 15 janvier 2019 portant insertion des compétences relatives à l'intervention à proximité des réseaux dans les diplômes professionnels délivrés par le ministre de l'éducation nationale et de la jeunesse inclut le baccalauréat professionnel « Interventions sur le patrimoine bâti ». Ainsi, l'Autorisation d'Intervention à Proximité des Réseaux (AIPR) peut être délivrée par l'employeur à son personnel - titulaire de cette spécialité de baccalauréat professionnel - devant intervenir à proximité des réseaux.

Le cadre réglementaire de l'AIPR est précisé au Titre XI de l'arrêté du 15 février 2012 pris en application du chapitre IV du titre V du livre V du code de l'environnement relatif à l'exécution de travaux à proximité de certains ouvrages souterrains, aériens ou subaquatiques de transport ou de distribution.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Lien formation-emploi, Non-durabilité de l'emploi
Salaire médian (mensuel)	2 062 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en génie civil, construction et bois (35 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B1X30 — Maçons peu qualifiés · tension 4/5 (Élevée) B1X31 — Maçons qualifiés · tension 5/5 (Très élevée) B1X33 — Charpentiers (métal et bois) · tension 5/5 (Très élevée) B1X34 — Couvresseurs · tension 5/5 (Très élevée) B2X37 — Ouvriers peu qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B2X38 — Ouvriers qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	57 116
Jugés difficiles à recruter	68 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	B1X30 — Maçons peu qualifiés B1X31 — Maçons qualifiés B1X33 — Charpentiers (métal et bois) B1X34 — Couvresseurs B2X37 — Ouvriers peu qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP B2X38 — Ouvriers qualifiés en menuiserie et en agencement du BTP B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury est composé :

- de professeurs appartenant à l'enseignement public et, sauf impossibilité, au moins d'un professeur appartenant à l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ou en section d'apprentissage ;
- et, pour un tiers au moins, de membres de la profession intéressée par le diplôme, choisis en nombre égal parmi les employeurs et les salariés.

Si cette proportion n'est pas atteinte en raison de l'absence d'un ou de plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins délibérer valablement.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 753 €
Selon la branche	7 559 € – 9 686 €
Prise en charge	Branches concernées
8 753 €	Valeur par défaut · 210 branches
9 686 €	CPNEFP Carrières et matériaux
8 400 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics
7 559 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
Date de dernière délivrance possible	31/08/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP38745

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP38745

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

ONISEP: Bac pro intervention sur le patrimoine bâti - Recherche - Onisep

EDUSCOL : referentiels-professionnels.eduscol.education.fr/indexed53.html

LEGIFRANCE : Arrêté du 11 avril 2008 portant création du baccalauréat professionnel spécialité « interventions sur le patrimoine bâti » et fixant ses modalités de préparation et de délivrance - Légifrance

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41014/>

Où se former

Formations référencées	3
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	689 € – 8 190 €
Durée	847 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	27
-----------------------------	----

Organismes gestionnaires (CFA)	15
Organismes formateurs	16
Régions couvertes	9
Départements couverts	14
Organismes certifiés Qualiopi	16
Sessions	de 09/2024 à 08/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	2
Montant total engagé	13 065 €
Coût moyen par dossier	6 533 €
Durée moyenne	674 h
Période	08/2026
Entreprise	40 %
France compétences	39 %
France Travail	21 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.