

Ingénieur diplômé de l'Institut supérieur de mécanique de Paris, spécialité Génie industriel

RNCP41019 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	110f, 251p, 250n
Formacode(s)	24424, 31654, 15099, 32154, 32062
Code(s) ROME	H1206, H1401, H1402, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

INSTITUT SUPERIEUR DE MECANIQUE DE PARIS · SIRET : 19930603600013

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation et 1 à organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION DE FORMATION ET D INNOVATION POUR LES METIERS DE L INDUSTRIE ET DE LA MECANIQUE	39814208300037	Former et organiser l'évaluation
ITII Ile de France	—	Organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les métiers de l'ingénierie font actuellement partie des métiers en tension avec une forte demande en France et en Europe. Une pénurie est estimée à environ 10 000 ingénieurs supplémentaires nécessaires pour répondre aux besoins des entreprises et du secteur de la recherche (observatoire de l'emploi de l'UIMM). Cette situation est exacerbée par les défis liés à la réindustrialisation et à la transition énergétique, qui requièrent des compétences spécialisées. Le besoin en cadres et en ingénieurs capables de gérer des projets continueront à être importants dans tous les secteurs industriels pour les prochaines années.

La certification vise à valider les compétences professionnelles nécessaires pour exercer le métier d'ingénieur méthodes, un rôle central à l'interface entre la conception et la production. L'ingénieur ISAE-Supméca est capable de conduire des projets industriels complexes en mobilisant des compétences transversales dans les domaines scientifiques, techniques, économiques, organisationnels, financiers et humains.

Deux grands axes de spécialisation permettent de répondre aux besoins spécifiques des entreprises industrielles :

- Conception de systèmes mécatroniques, intégrant des compétences en modélisation, simulation, intégration et validation, en lien avec les activités de bureau d'études et les innovations technologiques.
- Gestion et optimisation de la performance des systèmes de production, incluant l'analyse des processus industriels, l'amélioration continue, la digitalisation des flux et la coordination des équipes de production.

Ces orientations permettent aux professionnels certifiés de s'adapter aux environnements industriels diversifiés,

d'intervenir sur l'ensemble du cycle de vie d'un produit ou d'un système, et de piloter des projets en lien avec les enjeux de compétitivité, de qualité et de durabilité.

ACTIVITÉS VISÉES

Etablir un cahier des charges fonctionnel et technique

Études, conception, calculs et essais pour des composants mécaniques et mécatroniques en prenant en compte les enjeux environnementaux et sociétaux

Qualité, analyse de risques

Gestion et organisation de la production

Optimisation de la performance d'un processus en mettant en œuvre des solutions adaptées

Management de projet, animation d'équipe et gestion budgétaire

Activités détaillées :

Etude de la faisabilité d'un projet de conception

Elaboration de solutions techniques et financières

Conception de nouveaux produits ou moyens de production

Evolution des produits existants dans un objectif de développement commercial ou d'innovation

Garantie de la conformité et la fiabilité des composants et des systèmes mécaniques asservis

Mise en oeuvre des simulations numériques pour maîtriser les caractéristiques des composants

Maîtrise des process et méthodes de calcul spécifiques

Analyse des données de production pour identifier les causes des défaillances et proposer des améliorations

Mise en oeuvre des procédures qualité dans le respect des réglementations

Analyse des parts de marché, de ventes d'un produit

Suivi et évolution de la planification d'une production

Analyse des données d'activités d'une production

Analyse des besoins des utilisateurs

Organisation et planification d'une activité

Estimation des coûts et des délais d'une activité

Identification et sélection des fournisseurs, sous-traitants, prestataires

Contrôle de la réalisation et des coûts d'une prestation

Animation d'une équipe

Conception de systèmes mécatroniques

Fiabilisation de la durée de vie des systèmes

Prototypage des solutions

Organisation de l'ordonnancement

Analyse des coûts de la chaîne logistique

Mise en place d'une démarche d'amélioration continue

Compréhension des phases de fonctionnement des systèmes de production

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Mobiliser les ressources d'un large champ scientifique et technique de spécialité : Mécanique, Mécatronique, Informatique, Matériaux, Automatique

Sélectionner et maîtriser des méthodes et outils de l'ingénieur pour l'identification, la modélisation et la résolution de problèmes, l'approche systémique et globale, la simulation pour le dimensionnement mécanique, la gestion de production.

Mettre en place des approches numériques et des outils informatiques pour l'analyse, la modélisation et la conception de systèmes.

Mettre en place des méthodes d'amélioration continue et piloter la performance.

Concevoir, concrétiser, tester et valider des solutions, des méthodes, produits, systèmes et services innovants, en tenant compte des enjeux environnementaux, éthiques et sociétaux

Prendre en compte les enjeux de l'entreprise et à rendre compte de son action : dimension économique, respect des exigences sociales et environnementales, respect de la qualité, compétitivité et productivité, exigences commerciales.

S'insérer dans la vie professionnelle, et s'intégrer dans une organisation

Entreprendre et innover, dans le cadre de projets personnels ou par l'initiative et l'implication au sein de l'entreprise dans des projets entrepreneuriaux

S'intégrer dans une organisation, l'animer et la faire évoluer en la rendant apprenante : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, maîtriser la communication orale comme écrite avec des spécialistes

comme avec des non-spécialistes.

S'appuyer sur un cahier des charges pour répondre à un besoin industriel en intégrant

les contraintes qu'elles soient de nature techniques, environnementales, socio-économiques pour s'assurer de la capacité de l'entreprise à mettre en œuvre le projet.

Vérifier et critiquer les exigences d'un cahier des charges en terme de faisabilité technique et économique

Élaborer des propositions en s'appuyant sur une veille technologique, sur l'analyse du cycle de vie et sur les contraintes économiques des secteurs en tension dans le respect de la propriété industrielle et du cahier des charges fourni

Pré-dimensionner un système mécanique en mobilisant des connaissances scientifiques, techniques et technologiques pour optimiser les performances techniques, les coûts et la préservation des ressources

Identifier et analyser les risques de défaillance d'un système en intégrant des connaissances en sciences et technologie

Identifier les fonctions spécifiques des systèmes automatisés ou asservis en lien avec les technologies de réalisation

Modéliser les comportements théoriques des systèmes mécaniques asservis (automatique , informatique , mécanique, électronique)

Mettre en œuvre des approches numériques ou expérimentales pour modéliser le comportement physique des systèmes au travers de plans d'essais.

Réaliser une analyse critique des résultats des modélisations et simulations numériques et /ou physiques du comportement physique des systèmes en les confrontant aux exigences du cahier des charges

Mettre en place des solutions correctives au regard des divergences identifiées

Exploiter les contraintes réglementaires et normatives pour la mise en place du contrôle qualité en intégrant les aspects de responsabilité sociétale, santé et sécurité

Faire le suivi des indicateurs de performance d'un processus

Analyser et exploiter des données

dans le cadre de la maîtrise statistique des procédés pour mieux piloter les processus

Utiliser les concepts de métrologie en analyse qualité

Analyser et prévenir les risques et mettre en place les solutions préventives en intégrant les aspects SST et RSE

Analyser les processus de production

industriel pour en identifier les facteurs influants et / ou les flux de données

Organiser ou coordonner la production pour atteindre des objectifs de performances en s'appuyant sur une démarche MRP2 dans le respect de sécurité, qualité, délai

Choisir et dimensionner ou piloter un processus industriel afin de répondre à des exigences de marché et aux prévisions de vente

Cartographier la chaîne de valeur d'un processus industriel pour identifier sa performance avec la recherche des étapes de "non-valeur ajoutée" et les gaspillages pour garantir les enjeux coût et environnement

Exploiter les informations de suivi des activités pour mieux piloter les processus (production, niveau de stock, rapport financier...) par l'intermédiaire d'un ERP.

Analyser un besoin d'un client interne ou externe en intégrant

les contraintes qu'elles soient de nature techniques environnementales, socio-économiques

Exprimer les exigences

sous la forme d'un cahier des charges en mettant en évidence les indicateurs de réussite

Vérifier la faisabilité

et la rentabilité du projet

Concevoir une démarche structurée de projet en intégrant les contraintes RSE en identifiant les jalons intermédiaires à atteindre et les actions à prioriser en intégrant les outils de gestion de projet (WBS, planning, ressources)

Piloter et suivre un projet en intégrant l'ensemble des risques et enjeux qu'ils soient technico-économiques ou environnementaux

Rechercher les collaborations ou sous-traitants pertinents permettant de développer un projet et d'y contribuer avec succès dans un environnement multiculturel.

Soutenir les parties prenantes dans la transition en donnant du sens aux actions, en incarnant les valeurs éthiques

Accompagner le déploiement de la solution en lien avec les équipes dédiées et fournir les livrables associés et réaliser le retour d'expérience des actions mises en œuvre.

Communiquer pour convaincre des parties prenantes internes et externes, spécialistes ou non, y compris en langue étrangère

Travailler en équipe pour animer et fédérer des collectifs intégrant toutes les diversités
Exploiter des documents techniques
Intégrer les contraintes économiques et financières de l'entreprise ainsi que les contraintes du développement durable et de la responsabilité sociétale

Blocs de compétences

RNCP41019BC01 — Concevoir des systèmes mécaniques en tenant compte des enjeux technologiques, économiques, environnementaux et sociétaux

LISTE DE COMPÉTENCES

S'appuyer sur un cahier des charges pour répondre à un besoin industriel en intégrant les contraintes qu'elles soient de nature techniques, environnementales, socio-économiques pour s'assurer de la capacité de l'entreprise à mettre en œuvre le projet.
Vérifier et critiquer les exigences d'un cahier des charges en terme de faisabilité technique et économique
Elaborer des propositions (architecture de systèmes en s'appuyant sur une veille technologique, sur l'analyse du cycle de vie et sur les contraintes économiques des secteurs en tension dans le respect de la propriété industrielle et du cahier des charges fourni
Concevoir un système mécanique en intégrant des solutions combinées matériaux et procédés dans une démarche innovante robuste et responsable
Pré-dimensionner un système mécanique en mobilisant des connaissances scientifiques, techniques et technologiques pour optimiser les performances techniques, les coûts et la préservation des ressources
Identifier et analyser les risques de défaillance d'un système en intégrant des connaissances en sciences et technologie
Communiquer pour convaincre des parties prenantes internes et externes, spécialistes ou non, y compris en langue étrangère
Travailler en équipe pour animer et fédérer des collectifs intégrant toutes les diversités
Exploiter des documents techniques
Intégrer les contraintes économiques et financières de l'entreprise ainsi que les contraintes du développement durable et de la responsabilité sociétale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : contrôles continus individuels ou en groupe, examens individuels
Mise en situation sous forme de travaux pratiques avec rédaction de compte rendus en binôme
Mise en situation sous forme de projets intégrés dans les modules
Rapports et présentations orales de projets réalisés seul ou en groupe
Mise en place d'études de cas et de travaux dirigés
Livret d'apprentissage
En VAE : Évaluation du dossier de VAE dans lequel sont décrites les actions mises en œuvre durant l'expérience à valider

RNCP41019BC02 — Modéliser et simuler des systèmes mécaniques asservis en intégrant les aspects multiphysiques

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les fonctions spécifiques des systèmes automatisés ou asservis en lien avec les technologies de réalisation
Modéliser les comportements théoriques des systèmes mécaniques asservis (automatique, informatique, mécanique, électronique)
Mettre en œuvre des approches numériques ou expérimentales pour modéliser le comportement physique des systèmes au travers de plans d'essais.
Réaliser une analyse critique des résultats des modélisations et simulations numériques et /ou physiques du comportement physique des systèmes en les confrontant aux exigences du cahier des charges
Mettre en place des solutions correctives au regard des divergences identifiées

Communiquer

pour convaincre des parties prenantes internes et externes, spécialistes ou non , y compris en langue étrangère

Travailler en équipe pour animer et fédérer des collectifs intégrant toutes les diversités

Exploiter des documents techniques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : contrôles continus individuels ou en groupe, examens individuels

Mise en situation sous forme de travaux pratiques avec rédaction de compte rendus en binôme

Mise en situation sous forme de projets intégrés dans les modules

Rapports et présentations orales de projets réalisés seul ou en groupe

Mise en place d'études de cas et de travaux dirigés

Livret d'apprentissage

En VAE : Évaluation du dossier de VAE dans lequel sont décrites les actions mises en œuvre durant l'expérience à valider

RNCP41019BC03 — Appliquer une démarche qualité en tenant compte des enjeux réglementaires dans une approche durable et économique

LISTE DE COMPÉTENCES

Exploiter les contraintes réglementaires et normatives pour la mise en place du contrôle qualité en intégrant les aspects de responsabilité sociétale, santé et sécurité

Faire le suivi des indicateurs de performance d'un processus

Analyser et exploiter des données

dans le cadre de la maîtrise statistique des procédés pour mieux piloter les processus

Utiliser les concepts de métrologie en analyse qualité

Analyser et prévenir les risques et mettre en place les solutions préventives en intégrant les aspects SST et RSE

Communiquer

pour convaincre des parties prenantes internes et externes, spécialistes ou non , y compris en langue étrangère

Travailler en équipe pour animer et fédérer des collectifs intégrant toutes les diversités

Exploiter des documents techniques

Intégrer les contraintes économiques et financières de l'entreprise

ainsi que les contraintes du développement durable et de la responsabilité sociétale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : contrôles continus individuels ou en groupe, examens individuels

Mise en situation sous forme de travaux pratiques avec rédaction de compte rendus en binôme

Mise en situation sous forme de projets intégrés dans les modules

Rapports et présentations orales de projets réalisés seul ou en groupe

Mise en place d'études de cas et de travaux dirigés

Livret d'apprentissage

En VAE : Évaluation du dossier de VAE dans lequel sont décrites les actions mises en œuvre durant l'expérience à valider

RNCP41019BC04 — Organiser et superviser les processus de production en respectant les contraintes de qualité, coûts, délais et quantité

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les processus de production

industriel pour en identifier les facteurs influants et / ou les flux de données

Organiser ou coordonner la production pour atteindre des objectifs de performances en s'appuyant sur une démarche MRP2 dans le respect de sécurité, qualité, délai

Choisir et dimensionner ou piloter un processus industriel afin de répondre à des exigences de marché et aux prévisions de vente

Cartographier la chaîne de valeur d'un processus industriel pour identifier sa performance avec la recherche des étapes de "non valeur ajoutée" et les gaspillages pour garantir les enjeux coût et environnement

Exploiter les informations de suivi des activités pour mieux piloter les processus (production, niveau de stock, rapport financier...) par l'intermédiaire d'un ERP.

Communiquer

pour convaincre des parties prenantes internes et externes, spécialistes ou non , y compris en langue étrangère
Travailler en équipe pour animer et fédérer des collectifs intégrant toutes les diversités
Exploiter des documents techniques
Intégrer les contraintes économiques et financières de l'entreprise
ainsi que les contraintes du développement durable et de la responsabilité sociétale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : contrôles continus individuels ou en groupe,
Mise en situation sous forme de travaux pratiques avec rédaction de compte rendus en binôme
Mise en situation sous forme de projets issus de problématiques réelles des entreprises accueillants les apprentis
Rapports et présentations orales de projets réalisés seul ou en groupe
Mise en place d'études de cas et de travaux dirigés
Livret d'apprentissage
En VAE : Évaluation du dossier de VAE dans lequel sont décrites les actions mises en œuvre durant l'expérience à valider

RNCP41019BC05 — Piloter ou contribuer à un projet industriel, de recherche ou d'innovation, en contexte collaboratif, national ou international.

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser un besoin d'un client interne ou externe en intégrant
les contraintes qu'elles soient de nature techniques environnementales, socio-économiques
Exprimer les exigences
sous la forme d'un cahier des charges en mettant en évidence les indicateurs de réussite
Vérifier la faisabilité
et la rentabilité du projet
Concevoir une démarche structurée de projet en intégrant les contraintes RSE en identifiant les jalons intermédiaires
à atteindre et les actions à prioriser en intégrant les outils de gestion de projet (WBS, planning, ressources)
Piloter et suivre un projet en intégrant l'ensemble des risques et enjeux qu'ils soient technico-économiques ou
environnementaux
Rechercher les collaborations ou sous traitants pertinents permettant de développer un projet et d'y contribuer avec
succès
dans un environnement multiculturel.
Soutenir les parties prenantes dans la transition en donnant du sens aux actions, en incarnant des valeurs éthiques
et responsables, et en favorisant l'adhésion collective au changement dans le respect du droit du travail.
Soutenir les parties prenantes dans la transition en donnant du sens aux actions, en incarnant les valeurs éthiques
Accompagner le déploiement de la solution en lien avec les équipes dédiées et fournir les livrables associés et
réaliser le retour d'expérience des actions mises en œuvre.
Communiquer
pour convaincre des parties prenantes internes et externes, spécialistes ou non , y compris en langue étrangère
Travailler en équipe pour animer et fédérer des collectifs intégrant toutes les diversités
Exploiter des documents techniques
Intégrer les contraintes économiques et financières de l'entreprise
ainsi que les contraintes du développement durable et de la responsabilité sociétale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : contrôles continus individuels ou en groupe,
Mise en situation sous forme de travaux pratiques avec rédaction de compte rendus en binôme
Mise en situation sous forme de projets issus de problématiques réelles des entreprises accueillants les apprentis
Rapports et présentations orales de projets réalisés seul ou en groupe
Mise en place d'études de cas et de travaux dirigés
Projet de synthèse
Livret d'apprentissage
En VAE : Évaluation du dossier de VAE dans lequel sont décrites les actions mises en œuvre durant l'expérience à valider

RNCP41019BC06 — Concevoir et optimiser des solutions mécatroniques en tenant compte des enjeux industriels selon les impératifs de qualité et de durabilité

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir, modéliser et simuler un système mécatronique ou robotique en intégrant les fonctions électroniques, automatiques, informatiques et l'évolution des technologies des capteurs et actionneurs tout en prenant en compte les contraintes environnementales

Être capable d'identifier les phases de fonctionnement, de réaliser et tester un système mécatronique ou robotique

Estimer la durée de vie des composants mécaniques, électriques et électroniques d'un système mécatronique

Intégrer, tester et valider les solutions en intégrant une démarche corrective pour la fiabilisation des systèmes mécatroniques

Réaliser les prototypes

et produire

la documentation nécessaire à l'utilisation , la maintenance...

Communiquer

pour convaincre des parties prenantes internes et externes, spécialistes ou non , y compris en langue étrangère

Travailler en équipe pour animer et fédérer des collectifs intégrant toutes les diversités

Exploiter des documents techniques

Intégrer les contraintes économiques et financières de l'entreprise

ainsi que les contraintes du développement durable et de la responsabilité sociétale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : contrôles continus individuels ou en groupe,

Mise en situation sous forme de travaux pratiques avec rédaction de compte rendus en binôme

Mise en situation sous forme de projets issus de problématiques réelles des entreprises accueillants les apprentis

Rapports et présentations orales de projets réalisés seul ou en groupe

Mise en place d'études de cas et de travaux dirigés

Projet de synthèse

En VAE : Évaluation du dossier de VAE dans lequel sont décrites les actions mises en œuvre durant l'expérience à valider

RNCP41019BC07 — Optimiser un processus de production industriel et évaluer son coût de mise en œuvre

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser et fluidifier l'ensemble des étapes de la production industrielle en maîtrisant la chaîne d'approvisionnement

Spécifier et réaliser

la commande des systèmes de production en prenant en compte les aspects mode de fonctionnement et sécurité

Optimiser les processus de production (internes ou étendus à la chaîne logistique) par le biais des méthodes dédiées (amélioration continue, méthodes

de résolution de problèmes, théorie des contraintes, planification...)

Mettre en place et suivre les indicateurs de performance des process et processus industriels pour pérenniser les améliorations et maintenir le gain de performance

dans le respect de la qualité, des coûts et des quantités à produire

Gérer les aspects économiques, environnementaux et humains liés à un projet en intégrant les coûts de production et les investissements

Communiquer

pour convaincre des parties prenantes internes et externes, spécialistes ou non , y compris en langue étrangère

Travailler en équipe pour animer et fédérer des collectifs intégrant toutes les diversités

Intégrer les contraintes économiques et financières de l'entreprise

ainsi que les contraintes du développement durable et de la responsabilité sociétale

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation des connaissances : contrôles continus individuels ou en groupe,

Mise en situation sous forme de travaux pratiques avec rédaction de compte rendus en binôme

Mise en situation sous forme de projets issus de problématiques réelles des entreprises accueillants les apprentis

Rapports et présentations orales de projets réalisés seul ou en groupe
Mise en place d'études de cas et de travaux dirigés
Projet de synthèse
En VAE : Évaluation du dossier de VAE dans lequel sont décrites les actions mises en œuvre durant l'expérience à valider

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS
Le diplôme d'ingénieur ISAE-Supméca de spécialité Génie industriel
donne accès aux secteurs d'activité tels que :

- Des transports
- de l'énergie,
- de la défense,
- la fabrication d'équipements mécaniques,
- les services informatiques (SSII) et éditeurs de logiciels

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES
L'ingénieur exerce principalement son activité dans les métiers liés à l'ingénierie :

- aux méthodes
- aux études mécatroniques,
- à la production et exploitation,
- à la qualité, l'amélioration continue

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 852 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	30 741
Jugés difficiles à recruter	42 %
Emplois saisonniers	7 %

Familles professionnelles (FAP)

E5X70 — Techniciens des industries de process
E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process
H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production
H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Recrutement par concours interne (sélection sur dossier, tests et entretien) pour des candidats issus de DUT / BUT / BTS + ATS / scientifique ou technologiques, de licences scientifiques (orientées mécanique), de CPGE.

L'admission se fait sous condition de la signature d'un contrat d'apprentissage pour les candidats de moins de 30 ans.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

- Validation de l'expérience à l'international
- Validation de la certification en anglais

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

Un représentant nommé par Supméca Alumni, Président

La directrice des Formations et de la Vie Etudiante d'ISAE-Supméca, Vice-Présidente

La responsable des formations sous statut apprenti

Le directeur des relations industrielles

La directrice des relations internationales

Le directeur de la recherche

Les référents de parcours

La responsable du département des langues

La responsable pédagogique sectoriel SESH

Le responsable de la formation au CFAI Mecavenir

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury constitué d'un président du jury et de membres qui sont désignés à parité de représentants du monde socio-économique (dont au moins un membre qualifié au titre de la certification visée) et du monde académique en respectant une représentation équilibrée homme-femme.

jury de diplomation de la formation sous statut apprenti

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle

8 018 €

Prise en charge

Branches concernées

8 018 €

Valeur par défaut · 213 branches

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement

31/08/2030

Date de dernière délivrance possible

31/08/2032

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	39	0	90 %	—
2023	45	0	98 %	—
2022	39	0	88 %	100 %
2021	42	0	87 %	100 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP40044

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.isae-supmeca.fr/formation/ingenieur-supmeca-par-apprentissage/>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41019/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2026 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).