

Programme Grande Ecole

RNCP41057 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	310, 312, 313
Formacode(s)	33054, 32054, 32154, 34052, 32623
Code(s) ROME	M1302, M1703, M1205, M1402, M1705
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ESC DIJON-BOURGOGNE · SIRET : 82394575300015

Partenaires habilités

3 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 3 à former.

Organisme	SIRET	Habilitatio n
ASS DE GESTION DU CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS SUPERIEUR DE BOURGOGNE	5087646510002 4	Former
ASS DE GESTION DU CENTRE DE FORMATION D'APPRENTIS SUPERIEUR DE BOURGOGNE	5087646510003 2	Former
FORMA SUP ARL	4390396110002 5	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le Programme Grande École de BSB, est un programme généraliste en management qui répond à des besoins croissants en compétences managériales et humaines dans un environnement économique en constante évolution. Dans un contexte marqué par la mondialisation, la digitalisation et les défis liés à la soutenabilité, la certification vise des professionnels capables de s'adapter aux enjeux complexes et d'agir en tant que leaders responsables au sein d'entreprises et d'organisations, tant à l'échelle nationale qu'internationale. Cette adaptation est essentielle aux entreprises qui doivent rester compétitives et naviguer avec succès dans un paysage économique complexe et dynamique.

La certification Programme Grande Ecole de BSB s'articule autour du développement de compétences transversales essentielles, telles que la capacité à analyser l'évolution rapide de l'environnement de travail, anticiper les mutations sociétales et économiques, et proposer des solutions innovantes et durables. Parallèlement, chaque participant acquiert des compétences métiers spécifiques dans les différents domaines de la gestion, en adéquation avec ses aspirations personnelles et professionnelles. Les compétences acquises au sein du programme permettent aux certifiés de travailler avec succès dans les différentes fonctions de l'entreprise ou de l'organisation, en équipes pluridisciplinaires et multiculturelles, favorisant ainsi une approche collaborative face aux défis contemporains. Cette certification vise ainsi à répondre aux besoins spécifiques du marché du travail, tout en facilitant une insertion rapide

et durable des certifiés dans des fonctions de management.

ACTIVITÉS VISÉES

S'approprier les usages avancés et responsables des outils digitaux et connaître leurs impacts sur les organisations

Produire et mobiliser des savoirs spécialisés dans un champ d'expertise et en assurer la communication

Contribuer à la transformation en contexte professionnel

Utiliser des méthodes et outils de gestion pour résoudre des problématiques managériales

Elaborer une stratégie responsable de l'entreprise

Contribuer à la transformation durable d'une organisation

Développer une posture de leadership éthique pour mobiliser et fédérer une équipe

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Exploiter des données numériques afin de guider le processus de décision

Se servir de façon autonome des fonctionnalités avancées des outils digitaux pour guider le processus de décision

Conduire une analyse de l'environnement de l'entreprise/l'organisation afin de comprendre son niveau de maturité digitale et d'élaborer des recommandations et procédures qui accélèrent l'intégration des technologies digitales dans les activités de l'entreprise/organisation

Communiquer des connaissances à oral et par écrit en langue anglaise

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources et savoirs hautement spécialisées pour répondre à une problématique comme base d'une pensée originale

Conduire une analyse d'une situation complexe dans un domaine d'étude ou à l'interface de plusieurs domaines afin de proposer une méthode de résolution adaptée et /ou innovante en respect de l'environnement spécifique

Répondre à une problématique et apporter des contributions novatrices afin de développer de nouveaux savoirs dans un domaine ou à l'interface de plusieurs domaines

Repérer et analyser les caractéristiques et les enjeux d'un environnement professionnel ou d'un métier et proposer des approches stratégiques nouvelles

Démontrer la maîtrise des outils et pratiques professionnelles, contribuer au développement des savoirs et pratiques professionnelles et influencer sur la performance d'une équipe

Dresser un diagnostic des pratiques professionnelles dans un des domaines de la gestion et proposer des outils adaptés pour accompagner le développement de l'organisation

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale dans ses pratiques professionnelles

Appliquer et mettre en œuvre des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques dans chaque domaine de la gestion, savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance et proposer des politiques et pratiques de management

Contrôler et mesurer la pertinence des outils de gestion en élaborant et analysant des documents de synthèse adaptés à la problématique de l'organisation

Appliquer et respecter les règles du droit des contrats

Faire une veille sur les évolutions d'un environnement, anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale d'une problématique dans un contexte international

Utiliser les outils et méthodes opérationnels pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer une stratégie responsable de l'organisation

en intégrant toutes les parties prenantes

Elaborer une vision stratégique responsable, fixer les objectifs en intégrant les enjeux managériaux et de gouvernance et proposer des outils de pilotage

Evaluer et analyser les opportunités et risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

Evaluer la performance écologique et sociale d'une entreprise et adopter une démarche de management éthique et inclusif

Déployer un projet de transformation durable de l'entreprise en mobilisant des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management

Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

Développer une posture réflexive vis-à-vis de son expérience professionnelle, en tirer les enseignements pour

proposer des évolutions dans l'organisation du travail

Développer ses compétences relationnelles et son leadership afin d'animer et fédérer des collectifs internes et externes à l'organisation

Blocs de compétences

RNCP41057BC01 — S'approprier les usages avancés et responsables des outils digitaux et connaître leurs impacts sur les organisations

LISTE DE COMPÉTENCES

Exploiter des données numériques afin de guider le processus de décision

Se servir de façon autonome des fonctionnalités avancées des outils digitaux pour guider le processus de décision

Conduire une analyse de l'environnement de l'entreprise/l'organisation afin de comprendre son niveau de maturité digitale et d'élaborer des recommandations et procédures qui accélèrent l'intégration des technologies digitales dans les activités de l'entreprise/organisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas

RNCP41057BC02 — Produire et mobiliser des savoirs spécialisés dans un champ d'expertise et en assurer la communication

LISTE DE COMPÉTENCES

Communiquer des connaissances à oral et par écrit en langue anglaise

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources et savoirs hautement spécialisés pour répondre à une problématique comme base d'une pensée originale

Conduire une analyse d'une situation complexe dans un domaine d'étude ou à l'interface de plusieurs domaines afin de proposer une méthode de résolution adaptée et /ou innovante en respect de l'environnement spécifique

Répondre à une problématique et apporter des contributions novatrices afin de développer de nouveaux savoirs dans un domaine ou à l'interface de plusieurs domaines

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Production écrite en anglais

Présentation orale en anglais

Rédaction d'une thèse professionnelle et présentation orale du projet scientifique

RNCP41057BC03 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

Repérer et analyser les caractéristiques et les enjeux d'un environnement professionnel ou d'un métier et proposer des approches stratégiques nouvelles

Démontrer la maîtrise des outils et pratiques professionnelles, contribuer au développement des savoirs et pratiques professionnelles et influencer sur la performance d'une équipe

Dresser un diagnostic des pratiques professionnelles dans un des domaines de la gestion et proposer des outils adaptés pour accompagner le développement de l'organisation

Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale dans ses pratiques professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque étudiant choisit une spécialisation et doit valider tous les modules de sa spécialisation (pas de compensation). Chaque cours est validé par un examen individuel propre à chaque module et qui compte pour au moins 50% de la note finale. Les examens peuvent prendre la forme d'un examen sur table, d'un dossier ou d'une synthèse individuelle, d'une présentation orale ou d'une étude de cas.

Mise en situation professionnelle - Note de synthèse sur la mission professionnelle

RNCP41057BC04 — Utiliser des méthodes et outils de gestion pour résoudre des problématiques managériales

LISTE DE COMPÉTENCES

Appliquer et mettre en œuvre des techniques d'analyse et d'évaluation spécifiques dans chaque domaine de la gestion, savoir identifier et interpréter les indicateurs de performance et proposer des politiques et pratiques de management

Contrôler et mesurer la pertinence des outils de gestion en élaborant et analysant des documents de synthèse adaptés à la problématique de l'organisation

Appliquer et respecter les règles du droit des contrats

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle en équipe sur la base d'un jeu d'entreprise

Dossier collectif et synthèse individuelle

Examen sur table : étude de cas

RNCP41057BC05 — Elaborer une stratégie responsable de l'entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

Faire une veille sur les évolutions d'un environnement, anticiper les transformations et innovations possibles afin de développer une vision globale d'une problématique dans un contexte international

Utiliser les outils et méthodes opérationnels pour concevoir, mettre en œuvre et évaluer une stratégie responsable de l'organisation

en intégrant toutes les parties prenantes

Elaborer une vision stratégique responsable, fixer les objectifs en intégrant les enjeux managériaux et de gouvernance et proposer des outils de pilotage

Evaluer et analyser les opportunités et risques associés en mobilisant les outils d'analyse et de prise de décision, en identifiant et évaluant les faiblesses / risques associés aux outils employés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Synthèse individuelle sur le travail collectif réalisé dans le cadre d'une mission de consulting sur un cas d'entreprise réel ou fictif

Etude de cas : Mise en situation professionnelle

RNCP41057BC06 — Contribuer à la transformation durable d'une organisation

LISTE DE COMPÉTENCES

Evaluer la performance écologique et sociale d'une entreprise et adopter une démarche de management éthique et inclusif

Déployer un projet de transformation durable de l'entreprise en mobilisant des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etude de cas sur la base d'une entreprise réelle ou fictive

RNCP41057BC07 — Développer une posture de leadership éthique pour mobiliser et fédérer une équipe

LISTE DE COMPÉTENCES

Piloter son projet de développement personnel dans les métiers dits de gestion/management

Développer les compétences comportementales et métiers (les siennes ou celles de ses équipes)

Développer une posture réflexive vis-à-vis de son expérience professionnelle, en tirer les enseignements pour proposer des évolutions dans l'organisation du travail

Développer ses compétences relationnelles et son leadership afin d'animer et fédérer des collectifs internes et externes à l'organisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mission professionnelle en entreprise - Note de synthèse sur la mission professionnelle

Synthèse individuelle : analyse réflexive sur une expérience professionnelle vécue et ses impacts sur le bien-être

Synthèse individuelle : analyse réflexive sur ses propres pratiques de gestion des émotions en situation complexe

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés du Diplôme de l'Ecole Supérieure de Commerce de Dijon (Programme Grande Ecole) de l'ESC Dijon-Bourgogne sont formés pour pouvoir intégrer les organisations qui correspondent à leurs aspirations, quelle que soit leur taille, leur secteur d'activité, leur orientation internationale ou leur finalité. Les compétences acquises tout au long du PGE leur permettent ainsi d'assurer des fonctions managériales, en s'adaptant aux différents contextes organisationnels

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Position hiérarchique : cadre, avec accès à des postes de direction après expérience, avec la qualité de cadre dirigeant

Position fonctionnelle : responsable marketing, responsable commercial, responsable administratif et financier, responsable des ressources humaines, contrôleur de gestion, auditeur, expert-comptable, consultant, responsable d'une business unit, responsable communication et événementiel, responsable achat, gestionnaire de projet culturel, gestionnaire de patrimoine, responsable de développement international, responsable de la transformation digitale et responsable du développement durable.

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Aucune

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 720 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	53 913
Jugés difficiles à recruter	28 %
Emplois saisonniers	9 %

Familles professionnelles (FAP)

L2X61 — Agents administratifs
L4X80 — Techniciens des services administratifs
L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés
R1X68 — Employés des services commerciaux
R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats)
R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

L'entrée dans la formation est régi par le règlement pédagogique de la certification

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, VAE

Les membres du jury de délivrance de la certification sont les suivants :

- Les Président et Vice-Président,
- Le Recteur d'Académie de Bourgogne Franche-Comté ou son représentant,
- Le Président du directoire de l'ESC Dijon-Bourgogne ou le Directeur Général de l'ESC Dijon-Bourgogne qui le représente,
- Le Directeur du Programme Bachelor de l'ESC Dijon-Bourgogne ou le Directeur des programmes de l'ESCDijon-Bourgogne qui le représente,
- Le Directeur Académique, du développement pédagogique et de la recherche de l'ESC Dijon-Bourgogne ou le Directeur des opérations de l'ESC Dijon-Bourgogne qui le représente.
- Le représentant du monde économique.

La composition du Jury d'Admission fait l'objet chaque année d'un arrêté du Recteur d'Académie, représentant le Ministre chargé de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	10 503 €
Selon la branche	6 500 € – 11 520 €
Prise en charge	Branches concernées
10 503 €	Valeur par défaut · 163 branches
11 520 €	CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNE FP Branche des magasins du Bricolage, CPNE des Télécoms, CPNE du négoce et de l'industrie des produits du sol, engrais et produits connexes, CPNE industries alimentaires diverses
10 463 €	CPNE autoroutes, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE du négoce et distribution de combustibles solides, liquides, gazeux et produits pétroliers, CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire
10 543 €	CPNE Travail Temporaire, CPNEF de la Branche des organismes de formation, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
10 300 €	CPNE Banque, CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire

10 000 €	CPNE de l'immobilier, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEF de l'audiovisuel
6 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEF inter-secteurs papier carton, CPNEFP Carrières et matériaux
8 668 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
11 160 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
11 000 €	CNPE des sociétés financières
10 777 €	CPNEFP Import-Export
10 662 €	CPNE des Vins et Spiritueux
10 400 €	CPNEFP du négoce des matériaux de construction
10 200 €	CPNEFP de la branche professionnelle des Entreprises du courtage d'assurances et/ou réassurances
9 900 €	CPNEF de la Publicité
9 618 €	CPNEFP de l'industrie cimentière
9 511 €	Commission Paritaire Activités de Marchés Financiers
9 500 €	CPNEFP du Crédit Mutuel
8 600 €	CPNEFP de l'habillement, mercerie, chaussure et jouet
8 583 €	CPNEFP Commerce à distance
8 500 €	CPNE Branche Caoutchouc
8 000 €	CPNE chimie
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2030
Date de dernière délivrance possible	31/08/2035

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	628	0	87 %	—
2022	575	0	90 %	95 %
2021	546	0	81 %	94 %
2020	450	0	87 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP35019

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.bsb-education.com/fr>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2025 à 07/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).