

Innovation, entreprise et société (fiche nationale)

RNCP41077 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	122, 128, 310
Formacode(s)	13054, 13154, 31054, 32070
Code(s) ROME	M1403, M1703, M1402, M1802
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/06/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE D'ANGERS · SIRET : 19490970100303

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE PARIS-SACLAY · SIRET : 13002602400054

<https://www.universite-paris-saclay.fr/>

CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS · SIRET : 19753471200017

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

UNIVERSITE TOULOUSE II · SIRET : 19311383400017

UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE · SIRET : 19681166500013

UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE · SIRET : 19141408500016

UNIVERSITE PARIS NANTERRE · SIRET : 19921204400010

UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE BELFORT-MONTBELIARD (UTBM) · SIRET : 19900356700013

INSTITUT POLYTECHNIQUE DE PARIS · SIRET : 13002562000019

Partenaires habilités

26 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 23 à former et organiser l'évaluation et 3 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM DE MARTINIQUE	39064039900015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CNAM EN REGION OCCITANIE	49189213900016	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE DES ARTS ET METIERS	34896746400028	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS DE LA REUNION	44338132200025	Former et organiser l'évaluation

ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET METIERS EN GUADELOUPE	3917424340015	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION DE GESTION DU CONSERVATOIRE NATION DES ARTS ET METIERS AUVERGNE-RHONE-ALPES	44320628900045	Former et organiser l'évaluation
ASSOCIATION POUR LA FORMATION DES INFORMATIENS PAR L'APRENTISSAGE	39108721000046	Former
ASS PROMO GESTION CTRE ENS SUP A EVRY	40292484900027	Former
CNAM BOURGOGNE FRANCHE-COMTE	34022316300023	Former et organiser l'évaluation
CNAM BRETAGNE - AGCNAM	43411361900119	Former et organiser l'évaluation

Liste complète des 26 partenaires habilités : <https://data.aktaconseil.fr/certifications/rncp41077-innovation-entreprise-et-societe-fiche-nationale/partenaires>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

Ce diplôme répond à l'évolution rapide des organisations confrontées à des transformations économiques, écologiques, numériques et sociales. Il a été structuré à partir d'une analyse des parcours et des débouchés portés par une diversité d'établissements, intégrant des approches complémentaires : innovation sociale, transformation numérique, accompagnement stratégique, développement territorial ou évaluation des politiques publiques.

Il vise à répondre aux besoins identifiés sur le marché du travail en matière de compétences transversales en gestion de projet, en conduite du changement, en responsabilité sociétale et en pilotage de démarches innovantes. Ces besoins se retrouvent dans le secteur privé (Petites et moyennes entreprises - PME, cabinets, startups), public (collectivités, opérateurs), ou associatif (Économie sociale et solidaire - ESS, innovation sociale).

La certification vise à former des professionnels capables de concevoir et piloter des projets d'innovation à fort impact, d'élaborer des stratégies de transformation, de fédérer des parties prenantes dans des démarches collaboratives, et de produire des évaluations et restitutions adaptées aux enjeux et aux acteurs.

ACTIVITÉS VISÉES

- Conception de diagnostics stratégiques, territoriaux ou sociétaux à partir de données qualitatives et quantitatives
- Élaboration de stratégies d'innovation, de transformation ou de transition (sociale, numérique, écologique...)
- Pilotage de projets transversaux dans des environnements multi-acteurs (entreprises, collectivités, ESS, startups)
- Contribution à la mise en œuvre de démarches de responsabilité sociétale, d'innovation sociale ou territoriale
- Coordination de démarches participatives et animation de collectifs (ateliers, concertations, co-construction)
- Évaluation de dispositifs ou de politiques publiques : indicateurs, bilans, recommandations
- Conseil et accompagnement des structures dans l'évolution de leur organisation ou de leur modèle économique

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale

- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques
- Analyser un environnement complexe en identifiant les enjeux socio-économiques, les signaux faibles, les données disponibles et les modèles d'innovation pertinents (veille, benchmark, analyse de marché, SWOT/Analyse (ou la matrice) AFOM (atouts, faiblesses, opportunités, menaces)
 - Réaliser un diagnostic stratégique, territorial, technologique ou organisationnel en s'appuyant sur des outils d'analyse adaptés
 - Proposer une orientation stratégique en sélectionnant un cadre d'innovation pertinent (ex : modèle économique, type de partenariat, posture entrepreneuriale ou collaborative), selon les objectifs du projet
 - Mobiliser les leviers spécifiques à l'innovation (créativité, agilité, intelligence collective, partenariats) pour accompagner l'émergence de solutions nouvelles
 - Exploiter les données et technologies émergentes (IA, blockchain, open data, outils numériques) à un niveau opérationnel pour accompagner une stratégie de transformation ou d'innovation
 - Structurer un projet d'innovation ou de transformation en définissant ses objectifs, étapes, livrables et indicateurs de suivi
 - Mobiliser et coordonner les parties prenantes dans des environnements multi-acteurs (internes et externes), en tenant compte des spécificités du changement à conduire
 - Gérer les ressources humaines, matérielles et financières du projet en utilisant des outils de planification adaptés (budget, calendrier, pilotage des moyens)
 - Mettre en œuvre des méthodes adaptées à l'innovation (design thinking / Réflexion conceptuelle, lean startup, méthodes agiles...) selon la nature du projet et son écosystème
 - Adapter la gouvernance du projet à son contexte d'innovation ou de transformation (co-construction, processus participatif, logique expérimentale)
 - Appliquer une méthode qui vise à permettre d'évaluer, selon une approche systémique, multicritère et cycle de vie, les impacts potentiels sur l'environnement de projets de toute nature
 - Identifier les résistances et proposer des leviers d'accompagnement du changement.
 - Animer des démarches participatives, ateliers de co-construction ou concertation.
 - Favoriser l'appropriation des transformations par les différents acteurs internes et externes.
 - Définir et utiliser des indicateurs de suivi et d'impact adaptés aux enjeux du projet.
 - Construire un système de reporting structuré et multi-acteurs.
 - Valoriser les résultats par des livrables adaptés aux parties prenantes (rapport, infographie, présentation orale...).
- Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national.
- Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP41077BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41077BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP41077BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41077BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41077BC05 — Élaborer une stratégie d'innovation ou de transformation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser un environnement complexe en identifiant les enjeux socio-économiques, les signaux faibles, les données disponibles et les modèles d'innovation pertinents (veille, benchmark, analyse de marché, SWOT)
- Réaliser un diagnostic stratégique, territorial, technologique ou organisationnel en s'appuyant sur des outils d'analyse adaptés
- Proposer une orientation stratégique en sélectionnant un cadre d'innovation pertinent (ex : modèle économique, type de partenariat, posture entrepreneuriale ou collaborative), selon les objectifs du projet
- Mobiliser les leviers spécifiques à l'innovation (créativité, agilité, intelligence collective, partenariats) pour accompagner l'émergence de solutions nouvelles
- Exploiter les données et technologies émergentes (IA, blockchain, open data, outils numériques) à un niveau opérationnel pour accompagner une stratégie de transformation ou d'innovation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41077BC06 — Piloter un projet d'innovation ou de transformation dans un contexte pluridisciplinaire et à fort enjeu de changement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Structurer un projet d'innovation ou de transformation en définissant ses objectifs, étapes, livrables et indicateurs de suivi
- Mobiliser et coordonner les parties prenantes dans des environnements multi-acteurs (internes et externes), en tenant compte des spécificités du changement à conduire
- Gérer les ressources humaines, matérielles et financières du projet en utilisant des outils de planification adaptés (budget, calendrier, pilotage des moyens)
- Mettre en œuvre des méthodes adaptées à l'innovation (design thinking, lean startup, méthodes agiles...) selon la nature du projet et son écosystème
- Adapter la gouvernance du projet à son contexte d'innovation ou de transformation (co-construction, processus participatif, logique expérimentale)
- Appliquer une méthode qui vise à permettre d'évaluer, selon une approche systémique, multicritère et cycle de vie, les impacts potentiels sur l'environnement de projets de toute nature

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41077BC07 — Accompagner les changements organisationnels, numériques ou sociétaux en mobilisant les acteurs et les principes de responsabilité sociétale

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les résistances et proposer des leviers d'accompagnement du changement.
- Animer des démarches participatives, ateliers de co-construction ou concertation.
- Favoriser l'appropriation des transformations par les différents acteurs internes et externes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41077BC08 — Évaluer et valoriser les impacts d'une démarche d'innovation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir et utiliser des indicateurs de suivi et d'impact adaptés aux enjeux du projet.
- Construire un système de reporting structuré et multi-acteurs.
- Valoriser les résultats par des livrables adaptés aux parties prenantes (rapport, infographie, présentation orale...).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

70.22Z Conseil pour les affaires et autres conseils de gestion
84.11Z Administration publique générale
72.20Z Recherche-développement en sciences humaines et sociales
63.99Z Autres services d'information n.c.a.
94.99Z Activités des organisations associatives n.c.a

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chef de projet innovation,
- Chargé de mission transformation (numérique, sociale, territoriale),
- Coordinateur de projet interdisciplinaire
- Consultant en stratégie RSE / Responsabilité sociétale des entreprises ou numérique,
- Consultant en conduite du changement,
- Conseiller en développement territorial ou sectoriel
- Responsable développement durable ou innovation,
- Entrepreneur ou intrapreneur social ou technologique,
- Accompagnateur de projets entrepreneuriaux (incubateur, collectivité, ESS/Économie sociale et solidaire)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 983 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée) R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)

Projets de recrutement (BMO 2026)	32 477
Jugés difficiles à recruter	33 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information R1X68 — Employés des services commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 771 €
Selon la branche	6 500 € – 7 805 €
Prise en charge	Branches concernées
7 771 €	Valeur par défaut · 180 branches
7 805 €	CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine, CPNE Transport aérien : personnel au sol, CPNE de l'immobilier, CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique
7 712 €	CPNE Boulangerie-pâtisserie industrielles, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés, CPNEFP dans la coopération agricole
7 435 €	CPNE Banque, CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNE du Commerce de détail et de gros à prédominance alimentaire
6 500 €	CPNEFP inter-secteurs papier carton, CPNEFP Carrières et matériaux
7 659 €	CPNE chimie
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 862 €	CPNEFP de l'industrie cimentière

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	30/06/2029
Date de dernière délivrance possible	30/06/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP34847

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.uha.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41077/>

Où se former

Formations référencées	12
Organismes	4
Régions couvertes	3
Prix indicatif	6 600 € – 17 820 €
Durée	1278 – 2505 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	12
Organismes gestionnaires (CFA)	10
Organismes formateurs	10
Régions couvertes	7
Départements couverts	9
Organismes certifiés Qualiopi	9
Sessions	de 08/2025 à 09/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	96
Parcours menés à terme	36
Taux d'achèvement	38 %
Période	11/2025 – 06/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	114
Montant total engagé	798 380 €
Coût moyen par dossier	7 003 €
Durée moyenne	164 h
Période	08/2025 – 09/2026
France compétences	56 %
Reste à charge titulaire	24 %
Entreprise	19 %
OPCO	2 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.