

Technicien en environnement et déchets (fiche nationale)

RNCP41078 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	DEUST — Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques
Code(s) NSF	343
Formacode(s)	12584, 12520, 12582
Code(s) ROME	H1303, H1503
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques est un diplôme national de l'enseignement supérieur situé au niveau 5 de la grille française de qualifications. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée. Son accès est sélectif. Sa finalité première est l'insertion professionnelle immédiate. De ce fait il atteste d'un ensemble de compétences correspondant à une cible professionnelle.

Les parcours de formation sont organisés pour favoriser la formation tout au long de la vie et comprennent un volume important de mise en situation professionnelle.

Le DEUST Technicien en environnement et déchets répond à un besoin croissant dans le secteur professionnel du traitement des déchets, de l'eau et des pollutions environnementales.

Ce domaine connaît une forte évolution dans le contexte de la transition écologique, nécessitant des compétences opérationnelles en gestion de l'environnement.

ACTIVITÉS VISÉES

- Participation à la surveillance et au contrôle des rejets (solides, liquides, gazeux) issus d'activités industrielles.
- Entretien et étalonnage des équipements de mesure environnementale (actions de maintenance préventive et curative).
- Réalisation de prélèvements et analyses pour évaluer les pollutions.
- Identification des risques environnementaux afin de proposer des mesures correctives simples.
- Contribution à la gestion technique d'une station d'assainissement ou d'un réseau d'eau potable.
- Sensibilisation de publics internes (agents, personnels) et/ou externes (prestataires, intervenants et grand public) à la gestion durable des ressources et des déchets.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Identifier les sous-systèmes sol, sous-sol, eau, air, et biomasse à partir de données existantes et d'observations de terrain afin de dimensionner la zone de vulnérabilité d'un site
- Identifier les processus biogéochimiques d'un site, en mobilisant les connaissances sur les types de roches, d'horizons, les bassins versants et les réseaux hydrographiques, afin d'évaluer les transferts éventuels de polluants
- Synthétiser l'ensemble des données recueillies et analysées afin d'établir la stratégie d'échantillonnage (prélèvements de sols, d'eaux, d'air) en fonction des pollutions suspectées
- Identifier les sources de pollution (ponctuelles ou diffuses) sur un site ou un territoire
- Assurer les actions de suivi, de mesure (capteurs, stations de prélèvements, sondes, etc.) nécessaires à une surveillance environnementale de qualité
- Évaluer les impacts des pollutions sur les milieux (eau, sol, air, biomasse) en utilisant des indicateurs adaptés afin de suivre leurs évolutions
- Réaliser des prélèvements et analyses élémentaires en respectant les protocoles et en utilisant les instruments adéquats garantissant la fiabilité des données
- Exploiter les résultats des analyses en les comparant aux valeurs seuils et fourchettes définies par les normes en vigueur et en assurant la traçabilité des données
- Formaliser et consigner les résultats au sein d'un livrable (rapport, fiche technique, base de données, cahier des charges, etc.) à destination des parties prenantes (ingénieur, chef de projet, autorités, etc.)
- Définir la nature des polluants (organiques, inorganiques) à l'aide d'outils analytiques appropriés
- Interpréter un diagnostic de pollution pour proposer des mesures correctives adaptées au contexte (remédiation mécanique, chimique, biologique)
- Proposer des remédiations adaptées s'appuyant sur les processus de pollution/dépollution des eaux (processus physiques, mécaniques, chimiques, microbiologiques)
- Participer aux actions de maintenance préventive des équipements environnementaux en lien avec les exigences de fiabilité des données et de bon fonctionnement des dispositifs de surveillance
- Identifier les filières de gestion des déchets afin de proposer des solutions techniques et organisationnelles en réponse à des problématiques environnementales concrètes
- Évaluer l'impact global d'un produit ou d'un procédé en appliquant une méthode d'analyse environnementale (type Analyse du Cycle de Vie)
- Participer à la conception et/ou animation d'actions de sensibilisation, du public ou d'acteurs locaux, aux enjeux environnementaux spécifiques (eau, déchets, énergie), en intégrant les principes d'éthique et de responsabilité sociétale
- Illustrer des démarches de transition par des exemples de ressources énergétiques renouvelables et de valorisation (ex. : méthanisation, cogénération)
- Identifier les caractéristiques hydrologiques, hydrogéologiques et pédologiques d'un site à l'aide de données et outils géographiques
- Analyser les risques naturels pour appuyer une décision d'implantation ou d'adaptation d'infrastructure
- Vérifier la conformité réglementaire d'un projet d'infrastructure au regard des normes environnementales en vigueur et des dimensions de la structure

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP41078BC01 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41078BC02 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41078BC03 — Analyser les caractéristiques d'un site potentiellement pollué

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les sous-systèmes sol, sous-sol, eau, air, et biomasse à partir de données existantes et d'observations de terrain afin de dimensionner la zone de vulnérabilité d'un site
- Identifier les processus biogéochimiques d'un site, en mobilisant les connaissances sur les types de roches, d'horizons, les bassins versants et les réseaux hydrographiques, afin d'évaluer les transferts éventuels de polluants
- Synthétiser l'ensemble des données recueillies et analysées afin d'établir la stratégie d'échantillonnage (prélèvements de sols, d'eaux, d'air) en fonction des pollutions suspectées

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41078BC04 — Surveiller les pollutions d'un site

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les sources de pollution (ponctuelles ou diffuses) sur un site ou un territoire
- Assurer les actions de suivi, de mesure (capteurs, stations de prélèvements, sondes, etc.) nécessaires à une surveillance environnementale de qualité
- Évaluer les impacts des pollutions sur les milieux (eau, sol, air, biomasse) en utilisant des indicateurs adaptés afin de suivre leurs évolutions
- Réaliser des prélèvements et analyses élémentaires en respectant les protocoles et en utilisant les instruments adéquats garantissant la fiabilité des données
- Exploiter les résultats des analyses en les comparant aux valeurs seuils et fourchettes définies par les normes en vigueur et en assurant la traçabilité des données
- Formaliser et consigner les résultats au sein d'un livrable (rapport, fiche technique, base de données, cahier des charges, etc.) à destination des parties prenantes (ingénieur, chef de projet, autorités, etc.)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41078BC05 — Proposer des solutions de gestion des pollutions et déchets

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir la nature des polluants (organiques, inorganiques) à l'aide d'outils analytiques appropriés
- Interpréter un diagnostic de pollution pour proposer des mesures correctives adaptées au contexte (remédiation mécanique, chimique, biologique)
- Proposer des remédiations adaptées s'appuyant sur les processus de pollution/dépollution des eaux (processus physiques, mécaniques, chimiques, microbiologiques)
- Participer aux actions de maintenance préventive des équipements environnementaux en lien avec les exigences de fiabilité des données et de bon fonctionnement des dispositifs de surveillance
- Identifier les filières de gestion des déchets afin de proposer des solutions techniques et organisationnelles en réponse à des problématiques environnementales concrètes
- Évaluer l'impact global d'un produit ou d'un procédé en appliquant une méthode d'analyse environnementale (type Analyse du Cycle de Vie)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41078BC06 — Contribuer à la sensibilisation à la transition environnementale

LISTE DE COMPÉTENCES

- Participer à la conception et/ou animation d'actions de sensibilisation, du public ou d'acteurs locaux, aux enjeux environnementaux spécifiques (eau, déchets, énergie), en intégrant les principes d'éthique et de responsabilité sociétale
- Illustrer des démarches de transition par des exemples de ressources énergétiques renouvelables et de valorisation (ex. : méthanisation, cogénération)

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41078BC07 — Évaluer la compatibilité environnementale d'une infrastructure

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les caractéristiques hydrologiques, hydrogéologiques et pédologiques d'un site à l'aide de données et outils géographiques
- Analyser les risques naturels pour appuyer une décision d'implantation ou d'adaptation d'infrastructure
- Vérifier la conformité réglementaire d'un projet d'infrastructure au regard des normes environnementales en vigueur et des dimensions de la structure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

36 Eau naturelle ; traitement et distribution d'eau

37 Collecte et traitement des eaux usées

38 Collecte, traitement et élimination des déchets ; récupération de matériaux

39 Dépollution et autres services de gestion des déchets

Les titulaires exercent dans des collectivités territoriales, exploitants de réseaux, bureaux d'études ou entreprises sous-traitantes, dans les services d'exploitation, maintenance, prélèvements et analyses environnementales.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Technicien de l'eau :

- Technicien de station d'épuration
- Technicien de traitement des eaux
- Technicien de contrôle réseau d'assainissement

Technicien déchets / valorisation :

- Technicien de traitement ou valorisation des déchets
- Technicien d'exploitation en unité de méthanisation

Technicien environnement / qualité :

- Assistant qualité environnement
- Technicien mesures pollution
- Technicien en hygiène et environnement
- Technicien en analyse de pollution

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 246 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	11 734
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	15 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 170 €
Selon la branche	7 900 € – 8 396 €
Prise en charge	Branches concernées
8 170 €	Valeur par défaut · 210 branches
8 396 €	CPNEFP de l'industrie cimentière
8 215 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 900 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2032

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP2915

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://www.univ-lille.fr/>
Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41078/>

Où se former

Formations référencées	1
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	10 738 €
Durée	1281 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	5 655 €

Coût moyen par dossier	5 655 €
Durée moyenne	743 h
Période	07/2026
France compétences	88 %
Reste à charge titulaire	12 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.