

Responsable de projet de territoires en transition

RNCP41104 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Code(s) NSF	310, 340
Formacode(s)	12523, 13021, 32135
Code(s) ROME	K1404, K1802
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	18/07/2025
Date d'échéance	18/07/2028

Certificateur(s)

EPLEFPA DE LONS LE SAUNIER · SIRET : 19390810000012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Face aux enjeux économiques, sociaux et environnementaux, les territoires ont l'obligation de relever de nouveaux défis. Les responsables de projet embauchés au sein des collectivités territoriales, dans le monde associatif du secteur de l'économie sociale solidaire, ou dans les sociétés coopératives, sont en première ligne pour accompagner les acteurs dans les prises de décisions à venir.

Un responsable de projet de territoires en transition est un chef de projet qui accompagne le changement dans un contexte de transition écologique et sociale. Il conduit des missions et des projets en équipe et en étroite collaboration avec les acteurs, partenaires, élus et bénéficiaires.

ACTIVITÉS VISÉES

Élaborer un projet répondant aux enjeux de transition d'un territoire

Réaliser une veille sur la thématique, pour comprendre les enjeux de la transition, du global au local

Diagnostiquer le territoire, pour la pertinence et la cohérence du projet de développement

Elaborer un avant-projet, proposant une réponse aux enjeux identifiés

Administrer et financer un projet de transition des territoires

Organiser et planifier le projet en utilisant les outils de gestion administrative et financière adaptés

Budgétiser et permettre le financement du projet

Organiser le suivi et l'évaluation du projet et préparer le bilan

Identifier, coordonner et faciliter les dynamiques partenariales du territoire

Prendre en compte les logiques d'acteurs au regard du projet

Permettre la coopération et la participation des parties prenantes

Communiquer en interne et en externe pour faciliter l'appropriation du projet

Piloter un projet de façon stratégique, dans un contexte de territoires en transition

Organiser la gouvernance du projet

Piloter et coordonner la réalisation du projet

Exercer de façon stratégique, en adoptant une posture professionnelle respectant l'éthique, la déontologie et la responsabilité environnementale et sociale

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Réaliser une veille sur la thématique, pour comprendre les enjeux de la transition, du global au local

Produire le diagnostic d'un territoire, dans le but de proposer un projet cohérent, en identifiant les besoins des

bénéficiaires et des acteurs grâce à une méthodologie appropriée
Élaborer un avant-projet, pour garantir la pertinence du projet vis-à-vis des enjeux identifiés, en définissant les objectifs adaptés à la problématique, au territoire et à l'organisation
Organiser et planifier la réalisation du projet, pour garantir son aboutissement, en utilisant des outils adaptés
Assurer le financement d'un projet,
pour en garantir la viabilité, en utilisant des outils de gestion budgétaire
Mettre en œuvre le suivi et l'évaluation du projet, pour rendre compte et gérer les écarts, en mesurant l'atteinte des objectifs et les impacts sur le territoire, et capitaliser l'expérience conduite.
Identifier et prendre en compte les logiques et enjeux des acteurs du territoire et du projet, afin d'en assurer la pérennité, en utilisant une stratégie partenariale.
Accompagner la coopération des parties prenantes, pour assurer la pertinence du projet au regard du territoire, en proposant des méthodes innovantes et adéquates.
Communiquer auprès de tous, des partenaires aux bénéficiaires, pour faciliter l'appropriation du projet, au moyen d'outils adaptés aux différents publics.
Organiser la gouvernance pour faciliter la prise de décision, en impliquant les instances concernées par le projet.
Piloter et coordonner le projet pour permettre une réalisation efficiente, en collaboration avec les partenaires et en adéquation à la structure et au territoire du projet.
Intervenir de façon stratégique pour faciliter la réussite du projet dans le temps, en adoptant une posture professionnelle de responsable de projet.

Blocs de compétences

RNCP41104BC01 — Élaborer un projet, en réalisant un diagnostic, pour répondre aux enjeux de transition adaptés au territoire

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser une veille sur la thématique, pour comprendre les enjeux de la transition, du global au local
Produire le diagnostic d'un territoire, dans le but de proposer un projet cohérent, en identifiant les besoins des bénéficiaires et des acteurs grâce à une méthodologie appropriée
Élaborer un avant-projet, pour garantir la pertinence du projet vis-à-vis des enjeux identifiés, en définissant les objectifs adaptés à la problématique, au territoire et à l'organisation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratique et soutenance orale

RNCP41104BC02 — Administrer et financer un projet de transition des territoires

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser et planifier la réalisation du projet, pour garantir son aboutissement, en utilisant des outils adaptés
Assurer le financement d'un projet,
pour en garantir la viabilité, en utilisant des outils de gestion budgétaire
Mettre en œuvre le suivi et l'évaluation du projet, pour rendre compte et gérer les écarts, en mesurant l'atteinte des objectifs et les impacts sur le territoire, et capitaliser l'expérience conduite

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Cas pratique (rédaction d'un dossier)

RNCP41104BC03 — Identifier, coordonner et faciliter les dynamiques partenariales du territoire

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et prendre en compte les logiques et enjeux des acteurs du territoire et du projet, afin d'en assurer la pérennité, en utilisant une stratégie partenariale
Accompagner la coopération des parties prenantes, pour assurer la pertinence du projet au regard du territoire, en proposant des méthodes innovantes et adéquates
Communiquer auprès de tous, des partenaires aux bénéficiaires, pour faciliter l'appropriation du projet, au moyen d'outils adaptés aux différents publics

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation, rédaction d'un dossier et soutenance orale

RNCP41104BC04 — Piloter un projet de façon stratégique, dans un contexte de territoires en transition

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser la gouvernance pour faciliter la prise de décision, en impliquant les instances concernées par le projet
Piloter et coordonner le projet pour permettre une réalisation efficiente, en collaboration avec les partenaires et en adéquation à la structure et au territoire du projet

Intervenir de façon stratégique pour faciliter la réussite du projet dans le temps, en adoptant une posture professionnelle de responsable de projet

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Rédaction d'un dossier basé sur une expérience professionnelle et soutenance orale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Développement territorial : ces techniciens généralistes et polyvalents travaillent fréquemment dans des structures rurales (communautés de communes, pays, associations de développement, etc.). On les retrouve également dans des structures urbaines hors des grandes métropoles. Leur activité oscille entre l'animation de projets et la gestion administrative, couvrant ainsi tous types de thématiques.

Développement sectoriel ou thématique : chargés de mission, ils exercent sur une thématique particulière ou des projets spécifiques de la transition environnementale et/ou sociale. Ils sont employés par des organismes publics ou privés (organisations professionnelles, associations, services de l'État et collectivités territoriales...) en milieu rural ou urbain.

Développement d'actions associatives et citoyennes : chargés de projet dans le domaine associatif ou coopératif, ils agissent dans le secteur social, l'environnement, la culture, l'accompagnement de la vie associative, l'économie sociale et solidaire, collaborative ou circulaire.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Développement territorial générique (collectivités territoriales)

- Responsable de projet de développement local, chargé de mission programmes européens, chargé de mission projet de territoire, chef de projet territorial, agent de développement local, animateur de développement territorial.

Développement sectoriel ou thématique (collectivités territoriales, associations, entreprises)

- Économie : développeur économique, chargé de mission économie sociale et solidaire, accompagnateur de porteurs de projets ;
- Environnement et développement durable : chargé de mission environnement ou développement durable, chargé de mission mobilité, chargé de mission plan climat air énergie territorial ;
- Insertion par l'activité économique : chargé de projet insertion, animateur de dispositifs d'insertion ;
- Agriculture : chargé de mission projet alimentaire territorial, chargé de mission de territoire, animateur de projet dans une organisation agricole ;
- Tourisme : chargé de développement touristique, chef de projet tourisme ;
- Culture : chef de projet culturel, développeur culturel ;
- Habitat et social : chargé de développement d'habitat social, coordinateur d'actions citoyennes en centre social ;
- Emploi/formation : animateur emploi formation,
- Enfance/jeunesse : coordinateur extra- et périscolaire, chargé de mission enfance jeunesse.

Développement d'actions associatives et citoyennes (associations, coopératives)

- Chargé de développement associatif, responsable du projet coopératif, animateur de réseaux.

Marché du travail

La DARES et France Travail ne publient aucun indicateur sur les familles professionnelles auxquelles ce périmètre se rattache.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Pour les candidats issus de la formation professionnelle continue : être titulaire au minimum d'une certification de

niveau 5, en lien avec le développement des territoires ou avoir trois ans d'expérience (professionnelle ou bénévole)
en lien avec des activités s'inscrivant dans le développement des territoires
Pour les candidats issus de l'alternance : être titulaire d'un diplôme de niveau 5

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Un président de jury, fonctionnaire de catégorie A, extérieur à l'établissement.
Deux professionnels du secteur, non intervenants dans l'établissement
Un élu d'une collectivité territoriale, représentant du collègue employeur
Un représentant de l'organisme de certification

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 699 €
Selon la branche	6 300 € – 8 400 €
Prise en charge	Branches concernées
7 699 €	Valeur par défaut · 210 branches
8 400 €	CPNEF des organismes de tourisme
8 397 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
6 300 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date de décision	18/07/2025
Durée de l'enregistrement	3 ans
Date d'échéance de l'enregistrement	18/07/2028
Date de dernière délivrance possible	18/07/2032

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	12	0	89 %	78 %
2022	11	0	71 %	63 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP35219

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
Montmorot Campus

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41104/>

Où se former

Formations référencées	5
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	1 932 € – 8 064 €
Durée	161 – 1351 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.