

Chargé de mission de développement local

RNCP41144 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Code(s) NSF	332n, 340, 341
Formacode(s)	12523, 13016, 12505
Code(s) ROME	K1404, K1802
Type d'enregistrement	Enregistrement sur demande
Date d'enregistrement	18/07/2025
Date d'échéance	18/07/2028

Certificateur(s)

CTRE INTERNAT ETUDES DEVELOP LOCAL · SIRET : 34535379100048

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La transition écologique et sociale impose aux collectivités territoriales d'aborder les politiques publiques et l'animation des projet de territoire

à travers le prisme d'un développement durable. La fonction visée par la certification concerne l'animation de la coopération sur les territoires autour des actions de transitions écologique et sociale liées à l'adaptation des territoires au changement climatique.

L'accompagnement des dynamiques de transition sur les territoires, et la posture qui l'accompagne, se concentrent sur l'animation et l'accompagnement de la coopération entre les collectivités territoriales et les acteurs des territoires, et sur l'accompagnement et la valorisation des initiatives portées par ces mêmes acteurs.

La fonction répond à plusieurs besoins du marché : la mise en œuvre des politiques de transition par les collectivités territoriales, la mise en œuvre des politiques de lutte contre la pauvreté, de l'économie sociale et solidaire et la concrétisation des accords de coopération de la France sur l'aide au développement. Spécialisé depuis plus de 30 ans dans la formation et l'accompagnement des dynamiques de développement local, le Ciedel travaille régulièrement à l'adaptation de son offre de formation aux évolutions du domaine d'intervention, en lien avec des professionnels du secteur.

ACTIVITÉS VISÉES

Activités du tronc commun

Réalisation d'un diagnostic transversal participatif prospectif du territoire lisible et compréhensible pour toutes les diversités et notamment par les personnes en situation de handicap

Choix concerté du projet de territoire et des politiques publiques locales avec les parties prenantes

Mobilisation des différentes ressources humaines et financières permettant la mise en œuvre du projet de territoire et/ou des politiques publiques

Mise en place d'un dispositif de concertation et de coordination avec les intervenants concernés par la politique publique et/ou le projet de territoire

Pilotage concerté de la mise en œuvre de la politique publique et/ou du projet de territoire

Accompagnement au changement des personnes et des organisations

Animation territoriale inclusive des acteurs concernés par les transitions

Accompagner la vie associative locale (option 1)

Élaboration d'une stratégie d'accompagnement associatif de moyen et long terme

Réponse aux besoins spécifiques du développement associatif sur le territoire
 Gestion de la logistique en appui aux besoins de fonctionnement associatif sur le territoire, en prenant en compte les personnes en situation de handicap
 Préparer les territoires au changement climatique (option 2)
 Intégration du changement climatique dans l'élaboration du projet de transitions territoriales
 Définition d'une stratégie d'adaptation territoriale au changement climatique
 Élaboration d'un plan d'adaptation territoriale et suivi des effets de la mise en œuvre du plan d'adaptation
 Accompagner le développement économique local durable (option 3)
 Élaboration de la stratégie de développement économique du territoire
 Élaboration du diagnostic socio-économique de durabilité du territoire
 Co-construction d'une stratégie de développement local et suivi des effets de la stratégie mise en place
 Renforcer la solidarité et la citoyenneté sur les territoires (activité 4)
 Intégration des problématiques de pauvreté, d'exclusion et de citoyenneté dans l'élaboration du projet de transitions territoriales
 Élaboration du diagnostic des situations de pauvreté, d'exclusion et de citoyenneté
 Élaboration d'un plan de lutte contre les inégalités
 Renforcement du pouvoir d'agir des publics en situation de pauvreté, et d'exclusion sur le territoire et suivi des effets de la mise en œuvre du plan de lutte contre les inégalités

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Mettre en place un dispositif inclusif de gouvernance du diagnostic
 Élaborer une stratégie de repérage, de recueil et d'analyse de données sociales, économiques, politiques, culturelles et environnementales
 Réaliser une analyse bénéfices-risques des évolutions territoriales en cours et à venir
 Organiser, avec les parties concernées, le démarrage du projet de transitions territoriales
 Constituer, dans un esprit d'inclusion, un ensemble de ressources manquantes à la réalisation du projet de territoire
 Définir le niveau d'influence et d'intérêt de chacune des parties concernées par le projet et la politique publique associée
 Fixer les modalités de décision, de pilotage et de coordination du dispositif de mise en œuvre du projet et/ou de la politique
 Concevoir un processus de suivi-évaluation de l'impact social et/ou de l'utilité sociale du projet et/ou de la politique publique
 Construire les dispositifs et supports de recueil et d'analyse des retours d'expérience des acteurs du projet
 Concevoir un diagnostic organisationnel (RSO)
 Analyser ses pratiques et sa posture professionnelles
 Réguler la négociation entre les personnes, les institutions et les organisations sur un territoire et/ou entre territoires
 Décider des stratégies d'animation, méthodes et outils inclusifs à utiliser en fonction des différentes étapes d'un projet de territoire (idéation, diagnostic, analyse de situation, prise de décision, évaluation, retour d'expérience, ...), et des acteurs concernés
 Argumenter sur les enjeux, valeurs et intérêts communs
 Réaliser un Diagnostic de développement institutionnel et de renforcement Organisationnel (DIRO) de l'association
 Conseiller les parties prenantes des associations sur les problématiques évoquées
 Élaborer une procédure de mise à disposition des équipements à destination des associations du territoire
 Analyser la vulnérabilité du territoire en fonction des impacts potentiels du changement climatique,
 Préciser les politiques territoriales concernées par l'intégration du changement climatique
 Décliner la stratégie d'adaptation territoriale au changement climatique en actions, projets ou politiques territoriales spécifiques
 Analyser les données liées aux ressources, aux revenus et aux filières du territoire
 Choisir, en concertation avec les acteurs locaux concernés, les leviers de développement économique durable du territoire
 Analyser les situations de pauvreté et d'exclusion
 Élaborer une stratégie favorisant l'expression de la citoyenneté, et de la solidarité avec les personnes et les acteurs concernés
 Favoriser l'implication des citoyens et en particulier des publics en situation de pauvreté et d'exclusion

Blocs de compétences

RNCP41144BC01 — Participer à l'élaboration des politiques et projets de transitions territoriales avec les décisionnaires

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en place un dispositif inclusif de gouvernance du diagnostic en identifiant les parties prenantes concernées par les politiques et projets de transitions du territoire pour conduire le diagnostic transversal prospectif et participatif des dynamiques territoriales

Élaborer une stratégie de repérage, de recueil et d'analyse de données sociales, économiques, politiques, culturelles et environnementales en utilisant des outils et méthodes comme le cercle de durabilité, la grille des vulnérabilités territoriales, la boussole de la résilience territoriale ..., pour caractériser la situation actuelle du territoire et ses évolutions, au sein d'un diagnostic participatif et prospectif

Réaliser une analyse bénéfices-risques des évolutions territoriales en cours et à venir en élaborant une carte des changement systémiques pour formuler une proposition de révision du projet de territoire en cours dans une démarche inclusive et RSE et faire valider le projet par les autorités locales décisionnaires

Organiser, avec les parties concernées, le démarrage du projet de transitions territoriales, en rédigeant des fiches-actions intégrant les ressources humaines, matérielles et financières à mobiliser, pour élaborer le plan de lancement du projet de territoire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle simulée écrite individuelle

RNCP41144BC02 — Mettre en œuvre et piloter les politiques publiques locales et/ou le projet de territoire

LISTE DE COMPÉTENCES

Constituer, dans un esprit d'inclusion, un ensemble de ressources manquantes à la réalisation du projet de territoire, en utilisant la méthode des appels à projets pour sélectionner les futurs partenaires et lancer la mise en œuvre du projet de transition territoriale à travers des actions respectueuses des principes de RSE, y compris lors d'actions expérimentales

Définir le niveau d'influence et d'intérêt de chacune des parties concernées par le projet et la politique publique associée en réalisant une cartographie des acteurs pour élaborer une architecture du dispositif de décision et du circuit de décision

Fixer les modalités de décision, de pilotage et de coordination du dispositif de mise en œuvre du projet et/ou de la politique, en élaborant une ou des fiche(s) de mission, pour clarifier la stratégie de mise en œuvre

Concevoir un processus de suivi-évaluation de l'impact social et/ou de l'utilité sociale du projet et/ou de la politique publique, en sélectionnant les critères et indicateurs adaptés pour suivre et évaluer l'efficacité du projet et/ou de la politique au regard des objectifs de changements fixés en termes de transitions et de résilience

Construire les dispositifs et supports de recueil et d'analyse des retours d'expérience des acteurs du projet, en prenant en compte les personnes en situation de diversité (handicap, zone géographique, religion, âge, niveau d'éducation, ...), pour définir la stratégie de capitalisation des pratiques de transitions

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle simulée écrite individuelle

RNCP41144BC03 — Accompagner et animer les relations entre les acteurs du développement local sur un territoire

LISTE DE COMPÉTENCES

Concevoir un diagnostic organisationnel RSO, en analysant l'organigramme de fonctionnement de l'organisation, pour mettre en place un plan de conduite du changement auprès des acteurs concernés par les différentes problématiques du projet et/ou de la politique de transitions

Analyser ses pratiques et sa posture professionnelles, en s'appuyant sur des situations rencontrées, pour mieux appréhender les nouvelles situations et améliorer l'efficacité de son accompagnement

Réguler la négociation entre les personnes, les institutions et les organisations sur un territoire et/ou entre territoires, en utilisant l'écoute active et, si nécessaire, une méthode de résolution de conflit, pour trouver des solutions adaptées à la situation, dans le respect des particularités de chacun des acteurs (personnes en situation de handicap, diversité culturelle, contexte géographique et religieux...)

Décider des stratégies d'animation, méthodes et outils inclusifs à utiliser en fonction des différentes étapes d'un projet

de territoire (idéation, diagnostic, analyse de situation, prise de décision, évaluation, retour d'expérience, ...), et des acteurs concernés pour informer, rassurer et favoriser la participation et la cohésion des parties prenantes actuelles ou futures au développement du projet de territoire

Argumenter sur les enjeux, valeurs et intérêts communs, en utilisant des supports et outils adaptés à tous les publics et notamment aux personnes en situation de handicap et aux autres diversités pour initier le développement de partenariats et favoriser l'émergence de projets collectifs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle simulée écrite individuelle

Mise en situation professionnelle orale individuelle à partir d'un jeu de rôle

RNCP41144BC04 — Accompagner la vie associative locale (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser un Diagnostic de développement institutionnel et de renforcement Organisationnel (DIRO) de l'association, en questionnant les acteurs concernés, pour coconstruire avec eux une stratégie d'accompagnement en adéquation avec le projet, le modèle de gouvernance et le modèle socio-économique de l'association

Conseiller les parties prenantes des associations sur les problématiques évoquées (création et/ou développement), en partageant des informations et outils institutionnels, juridiques, de réseaux...au moyen de supports facilement accessibles et compréhensibles par tous, pour renforcer leur autonomisation

Élaborer une procédure de mise à disposition des équipements à destination des associations du territoire, en identifiant les ressources et les besoins nécessaires, pour faciliter la mutualisation de moyens et l'organisation de manifestations inter-associatives afin d'appuyer la dynamique associative sur le territoire

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle orale individuelle à partir d'un jeu de rôle

Mise en situation professionnelle simulée écrite individuelle

RNCP41144BC05 — Préparer les territoires au changement climatique (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser la vulnérabilité du territoire en fonction des impacts potentiels du changement climatique, en utilisant le modèle d'étude des risques proposé par le GIEC, pour produire un diagnostic sur le degré d'exposition du territoire aux risques climat

Préciser les politiques territoriales concernées par l'intégration du changement climatique, en identifiant les enjeux d'adaptation du territoire, pour construire une stratégie d'adaptation territoriale au changement climatique

Décliner la stratégie d'adaptation territoriale au changement climatique en actions, projets ou politiques territoriales spécifiques incluant des indicateurs d'impact, pour contribuer à la résilience du territoire en lien avec le plan national d'adaptation au changement climatique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle simulée écrite individuelle

RNCP41144BC06 — Accompagner le développement économique local durable (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les données liées aux ressources, aux revenus et aux filières du territoire, en utilisant les principes de l'économie de la base, pour identifier le niveau de dépendance économique du territoire et la situation actuelle de développement économique durable du territoire

Choisir, en concertation avec les acteurs locaux concernés, les leviers de développement économique durable du territoire, en utilisant les principes de l'économie de proximité, pour construire une stratégie concertée de développement local et durable, incluant les indicateurs d'impacts concernés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle simulée écrite individuelle

RNCP41144BC07 — Renforcer la solidarité et la citoyenneté sur les territoires (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser les situations de pauvreté et d'exclusion, en réalisant une analyse des besoins sociaux, pour construire un diagnostic des inégalités sur le territoire et identifier des problématiques reliées à la l'expression de la citoyenneté sur le territoire

Élaborer une stratégie favorisant l'expression de la citoyenneté, et de la solidarité avec les personnes et les acteurs concernées en réalisant une étude comparative des dispositifs de solidarité à l'échelle locale, nationale et/ou internationale pour établir un plan d'actions de lutte contre les inégalités, adapté aux leviers et contraintes du territoire Favoriser l'implication des citoyens et en particulier des publics en situation de pauvreté et d'exclusion, en mettant en place des actions s'inspirant des modèles identifiés par MH Bacqué et C. Biewener, pour développer le Pouvoir d'Agir (DPA) et la place des citoyens en situation de pauvreté et d'exclusion dans la mise en œuvre des politiques publiques

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Mise en situation professionnelle individuelle écrite

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les chargés de mission de développement local travaillent dans des secteurs variés en lien avec le développement territorial. Les employeurs sont très diversifiés puisqu'il peut s'agir de collectivités territoriales, de services de l'Etat, d'association, d'entreprises du secteur de l'économie sociale et solidaire, ou d'organisations internationales (ONG ou OI).

Pour les personnes travaillant pour l'État, l'emploi peut être au niveau central (Ministère) ou déconcentré en région.

La fonction s'exerce

dans divers contextes de travail : services de l'État, collectivités territoriales, associations ou fédérations associatives, bureaux d'étude ou en profession libérale

La fonction visée par la certification participe également à la qualification des personnes engagées dans un projet de Volontariat de Solidarité Internationale (VSI) dans le champ de la coopération au développement, que ce soit au sein d'une association de solidarité internationale ou d'un groupement d'intérêt public (GIP).

Selon le poste occupé et la structure employeur, l'ingénierie mobilisée fluctue entre une ingénierie de développement attachée à l'émergence et à l'accompagnement de projets, et une ingénierie territoriale basée sur l'exercice des compétences des collectivités locales autour de politiques locales.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Chargé de mission animation de territoire et développement local

Chef/Coordinateur de projet, de programme ou de politique de développement

Marché du travail

La DARES et France Travail ne publient aucun indicateur sur les familles professionnelles auxquelles ce périmètre se rattache.

Voies d'accès

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Maîtrise minimum des outils informatiques : Word, Excel, Powerpoint, Internet

Maîtrise du français

Avoir validé un niveau 6 et au moins 2 ans d'engagement associatif ou au moins 3 ans d'expérience professionnelle en lien avec les métiers visés

ou

Avoir au moins 10 ans d'expérience en lien avec les métiers visés

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, VAE

Deux professionnels exerçant un métier visé par la certification ou supervisant des personnes l'exerçant

Deux membres internes à l'organisme certificateur

Base légale

Date de décision	18/07/2025
------------------	------------

Durée de l'enregistrement	3 ans
---------------------------	-------

Date d'échéance de l'enregistrement	18/07/2028
Date de dernière délivrance possible	18/07/2032

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2023	21	0	100 %	73 %
2022	27	1	93 %	33 %
2021	23	1	93 %	86 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP36919

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP36919

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41144/>

Où se former

Formations référencées	8
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	3 200 € – 8 050 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	3
Parcours menés à terme	3
Taux d'achèvement	100 %
Période	12/2025 – 06/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	3
Montant total engagé	17 450 €
Coût moyen par dossier	5 817 €
Durée moyenne	610 h

Période	10/2025 – 03/2026
Reste à charge titulaire	40 %
France compétences	37 %
France Travail	23 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.