

Ingénieur diplômé de l'école nationale supérieure Mines-Telecom Lille Douai de l'Institut Mines Telecom

RNCP41148 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	110, 200, 326
Formacode(s)	32062, 32154, 15099
Code(s) ROME	M1402, M1803, F1106, H1206, M1302
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

INSTITUT MINES TELECOM - IMT NORD EUROPE · SIRET : 18009202500139

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Dans un monde en pleine évolution, caractérisé en particulier par la mondialisation, la diffusion du numérique dans tous les secteurs d'activité et les enjeux de la transition énergétique et du développement durable, les compétences de l'ingénieur doivent s'adapter. Le besoin de rupture implique un ingénieur entrepreneur tourné vers le client. À l'ère du collaboratif, l'influence remplace l'autorité, la rapidité des évolutions valorise les solutions agiles et décentralisées. La certification d'ingénieur IMT Nord Europe vise à répondre à ces problèmes liés au contexte changeant et à un environnement en constante mutation, s'inscrit dans la réalité des nouveaux enjeux économiques, écologiques et technologiques de notre temps et s'ouvre au monde pour en saisir ses opportunités.

L'ingénieur d'IMT Nord Europe combine connaissances scientifiques, technologiques et numériques, agilité, méthodes, capacité de communication et aisance en milieu international. Ingénieur transdisciplinaire, il est capable de mener des projets complexes faisant appel à des champs disciplinaires appartenant à des domaines différents.

En plus de cette transdisciplinarité l'ingénieur IMT Nord Europe pourra développer une expertise dans une thématique "métier" et conforter un profil managérial.

Les thématiques métiers sont:

- Génie de l'environnement et des risques industriels ;
- Génie énergétique;
- Ingénierie de la Conception Mécanique ;
- Eco ingénierie des Matériaux Polymères et Composites ;
- Génie Civil et Environnement.
- Systèmes Intelligents sécurisés et communicants ;
- Data Science et Intelligence Artificielle Responsable ;
- Industrie Durable.

Les profils managériaux sont:

- Entreprendre et innover : de l'idéation à la conception et la mise sur le marché d'un bien ou service ;
- Développer l'activité de l'entreprise : maîtriser la dimension commerciale des projets, biens et services ;
- Agir pour une transition juste : avoir une réflexion systémique pour agir de façon responsable dans un monde en transition ;

- Manager des collaborateurs : organiser et coordonner les activités de collaborateurs, motiver les membres d'une équipe, être leader dans un projet ;
- Servir les institutions : comprendre les enjeux régaliens et géopolitiques français, contribuer au fonctionnement des institutions nationales et européennes

ACTIVITÉS VISÉES

Les activités visées par nos jeunes diplômés peuvent se développer au sein des entreprises et sociétés de services dans l'ensemble des secteurs d'activité, en particulier : l'industrie, le numérique, l'énergie et l'environnement, et le génie civil.

Ces activités sont :

- L'organisation, la coordination et la gestion de projet complexes avec des équipes multidisciplinaires et multiculturelles,
 - o Définir et conduire la stratégie permettant la réalisation des projets en mobilisant les motivations et ressources pour leur réussite
 - o Dimensionner et chiffrer des projets de création de produits ou services.
 - o Manager un processus d'innovation
 - o Manager un projet dans toutes ses dimensions, interculturelles, techniques, économiques, écologiques et sociétales.
 - o Piloter des investissements en prenant en compte sécurité et santé au travail
- L'analyse et la modélisation des problématiques afin de concevoir et optimiser des solutions
 - o Analyser d'un problème technique ou sectoriel
 - o Concevoir et dimensionner des solutions
 - o Réaliser une pré étude
 - o Définir une méthodologie de mise en place des solutions identifiées
 - o Réaliser des essais ou tests de caractérisation
 - o Optimiser, valider et évaluer des performances
- La production ou la réalisation d'un produit ou d'un service,
 - o Créer des produits ou solutions techniques respectant le cahier des charges et les caractéristiques validées lors de leur conception et dimensionnement
 - o Réaliser des essais ou tests de conformité
 - o Vérifier et assurer la conformité de solutions techniques au regard de réglementations
 - o Effectuer des analyses de cycle de vie et bilan carbone
 - o Effectuer des études de risques et d'impacts
- La supervision, le contrôle et l'amélioration du pilotage et de l'exploitation des systèmes ou industries
 - o Développer une méthodologie de contrôle d'un procédé ou un produit.
 - o Contrôler et suivre la conformité de solutions techniques au regard de réglementations
 - o Piloter la mise en œuvre d'un procédé ou la réalisation d'un produit en veillant au respect de ses indicateurs de performance
 - o Développer une méthodologie d'amélioration continue et d'optimisation d'un procédé ou un produit.
 - o Analyser les défaillances et apporter des évolutions permettant d'assurer la conformité d'un procédé ou d'un produit

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Les ingénieurs généralistes IMT Nord Europe mobilisent les ressources d'un large champ de sciences fondamentales et de sciences de l'ingénieur en faisant preuve de capacité de réflexion, d'analyse et de synthèse.

En plus de ce socle scientifique solide, ils ont développé une expertise technique dans un domaine d'approfondissement lié à une thématique "métier". C'est ce qui leur permet d'alterner une vision globale et systémique et une approche analytique d'un problème.

Indépendamment de leur domaine d'approfondissement, ils partagent tous une culture numérique, qui les rend à l'aise que ce soit au niveau des contenus techniques, des usages et des services numériques, mais également des méthodes et pratiques de travail associés. Ils sont formés à la transition écologique et outillés pour qu'ils puissent agir et décider de manière

responsable dans un contexte de transformation, de complexité et d'incertitude. De manière générale, ils s'adaptent, apprennent et innovent dans un environnement en transition numérique, écologique et sociétale.

Ils organisent et planifient des projets complexes dans une logique de rigueur, de performance et de compétitivité en intégrant les finalités, les contraintes, l'environnement et le contexte mondialisé de l'entreprise.

Ils communiquent et travaillent en réseau dans un contexte multiculturel. Ils intègrent une dimension managériale et

relationnelle dans une perspective de dynamique de changement et savent décider avec le sens de l'éthique et du risque.

Les ingénieurs généralistes IMT Nord Europe sont donc des ingénieurs créatifs, audacieux, ouverts sur le monde, et capables d'évoluer en fonction des besoins du monde économique et des exigences sociétales. Ils combinent connaissances scientifiques et technologiques, agilité, capacités de communication et aisance en milieu international. Compétences détaillées :

- Analyser la stratégie d'entreprise au regard des objectifs à atteindre et des moyens disponibles avec un esprit critique
- Adapter les objectifs et les moyens dans des contextes internationaux et aux contraintes socio-environnementales - Structurer l'organisation, le plan d'actions et la méthodologie permettant d'atteindre les objectifs fixés
- Utiliser les méthodes de gestion de projet
- Manager une équipe
- Décider et argumenter ses choix avec le sens de l'éthique
- Décider en prenant en compte les environnements réglementaires, administratifs et institutionnels
- Intégrer les enjeux et identifier les risques techniques, écologiques et sociaux en amont d'un projet pour en maîtriser les impacts
- Établir et suivre un budget
- Identifier et définir avec précision les besoins et contraintes du système ou du secteur concerné.
- Collecter, structurer et interpréter des données pertinentes afin d'approfondir la compréhension du problème.
- Établir un diagnostic rigoureux en s'appuyant sur des méthodes d'analyse scientifique et technique, afin de poser les bases d'une solution adaptée.
- Formuler et comparer différentes approches méthodologiques ou technologiques en tenant compte des exigences fonctionnelles et des contraintes du projet.
- Modéliser et simuler des solutions potentielles à l'aide d'outils numériques, d'expérimentations ou de prototypes pour valider leur pertinence et leur efficacité.
- Sélectionner et qualifier les moyens et méthodes de réalisation en prenant en compte les impacts des solutions envisagées afin d'orienter les choix vers l'option optimale.
- Choisir les moyens et méthodes de réalisation respectant les exigences du cahier des charges et en intégrant les facteurs techniques, normatifs, économiques et sociétaux
- Dimensionner les composants de la solution en définissant les ressources nécessaires pour assurer la viabilité et la durabilité du projet.
- Mettre en oeuvre des méthodologies d'optimisation pour améliorer l'efficacité et la robustesse des solutions.
- Tester, ajuster et valider les solutions en s'appuyant sur des expérimentations, des simulations ou des phases pilotes afin d'optimiser leur mise en oeuvre.
- Définir des indicateurs de performance pertinents pour mesurer l'efficacité des solutions déployées et assurer un suivi objectif de leur impact.
- Communiquer, justifier et défendre les choix techniques en s'appuyant sur des données et des analyses rigoureuses.
- Utiliser des procédés de transformation, de fabrication, de construction, des techniques de prototypage
- Planifier et suivre l'avancement des réalisations
- Interpréter et appliquer les réglementations nationales et internationales en vigueur dans le domaine industriel et technologique.
- Évaluer la conformité des solutions aux normes qualité, sécurité, santé et environnementales
- Évaluer et minimiser l'impact environnemental des solutions techniques en utilisant des outils d'analyse tels que l'Analyse du Cycle de Vie (ACV).
- Concevoir des alternatives durables en favorisant l'éco-conception, l'utilisation de matériaux à faible impact écologique et des procédés respectueux de l'environnement et intégrer une réflexion éthique et responsable, notamment dans l'utilisation des données et dans la prise de décision, en tenant compte des parties prenantes
- Mettre en place des stratégies d'économie circulaire en intégrant le recyclage, la réutilisation des matériaux et l'optimisation des ressources.
- Optimiser l'efficacité énergétique et réduire les émissions en améliorant les processus industriels et les systèmes techniques.
- Évaluer et prévenir les risques professionnels, environnementaux et sociétaux liés aux solutions techniques en mettant en place des dispositifs de sécurité et de prévention adaptés.
- Définir une gamme de contrôle d'un produit ou d'un procédé

- Suivre, piloter et exploiter les résultats des contrôles - Analyser, comprendre et optimiser le fonctionnement des systèmes en identifiant leurs interactions, contraintes et leviers d'amélioration. Assurer une coordination efficace des équipes et des ressources nécessaires à leur exploitation. Contrôler la conformité des réalisations au regard du besoin ciblé
- Analyser un dysfonctionnement ou une non-conformité
- Définir et mettre en oeuvre des stratégies de pilotage en s'appuyant sur des indicateurs de performance (KPI) et des données opérationnelles, afin de prendre des décisions stratégiques alignées avec les objectifs de performance.
- Définir et proposer les actions correctives respectant le meilleur compromis technico-économico-environnemental
- Identifier, diagnostiquer et anticiper les dysfonctionnements ou points de blocage dans des systèmes complexes tels que les usines, les chantiers de construction ou les projets informatiques, en tenant compte des paramètres techniques, logistiques et organisationnels.
- Mettre en place des démarches d'amélioration continue pour optimiser les processus et les ressources, en identifiant les gisements de et en impliquant les équipes dans une démarche d'amélioration collective
- Mettre en place et mettre en oeuvre des outils d'aide à la décision en intégrant des plateformes de données intelligentes et des systèmes d'IA pour optimiser les flux de travail et minimiser les erreurs humaines.
- Assurer une veille technologique et stratégique pour anticiper les évolutions et intégrer des innovations adaptées, y compris l'usage de nouvelles technologies
- Assurer la conformité réglementaire et opérationnelle des systèmes en intégrant les normes de qualité, de sécurité et environnementales, tout en gérant les risques et aléas pouvant survenir dans le pilotage des opérations.

Blocs de compétences

RNCP41148BC01 — Planifier, coordonner et gérer un projet complexe, interdisciplinaire et interculturel en évaluant les contraintes socio environnementales pour développer des solutions adaptées.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser la stratégie d'entreprise au regard des objectifs à atteindre et des moyens disponibles avec un esprit critique
- Adapter les objectifs et les moyens dans des contextes internationaux et aux contraintes socio-environnementales
- Structurer l'organisation, le plan d'actions et la méthodologie permettant d'atteindre les objectifs fixés
- Utiliser les méthodes de gestion de projet
- Manager une équipe
- Décider et argumenter ses choix avec le sens de l'éthique
- Décider en prenant en compte les environnements réglementaires, administratifs et institutionnels

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etudes de cas

Rapports écrits

TP

Mises en situation

RNCP41148BC02 — Analyser et modéliser des problématiques réelles dans un domaine scientifique ou sectoriel afin de concevoir et optimiser des solutions innovantes et adaptées

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser un problème technique ou sectoriel en identifiant les besoins et contraintes, en structurant les données pertinentes et en établissant un diagnostic basé sur des méthodes scientifiques et techniques :

- Identifier et définir avec précision les besoins et contraintes du système ou du secteur concerné.
- Collecter, structurer et interpréter des données pertinentes afin d'approfondir la compréhension du problème.
- Établir un diagnostic rigoureux en s'appuyant sur des méthodes d'analyse scientifique et technique, afin de poser les bases d'une solution adaptée.

Concevoir et dimensionner des solutions adaptées et innovantes:

- Formuler et comparer différentes approches méthodologiques ou technologiques en tenant compte des exigences fonctionnelles et des contraintes du projet.
- Modéliser et simuler des solutions potentielles à l'aide d'outils numériques, d'expérimentations ou de prototypes pour valider leur pertinence et leur efficacité.
- Sélectionner et qualifier les moyens et méthodes de réalisation en prenant en compte les impacts (économiques,

environnementaux, sociaux et réglementaires) des solutions envisagées afin d'orienter les choix vers l'option optimale.

- Choisir les moyens et méthodes de réalisation respectant les exigences du cahier des charges et en intégrant les facteurs techniques, normatifs, économiques et sociétaux
- Dimensionner les composants de la solution en définissant les ressources nécessaires (humaines, matérielles, énergétiques et financières) pour assurer la viabilité et la durabilité du projet.

Optimiser, valider et évaluer la performance des solutions :

- Mettre en œuvre des méthodologies d'optimisation (ex. : amélioration continue, analyse de la valeur, approche systémique) pour améliorer l'efficacité et la robustesse des solutions.
- Tester, ajuster et valider les solutions en s'appuyant sur des retours d'expérimentation, des simulations ou des phases pilotes afin d'optimiser leur mise en œuvre.
- Définir des indicateurs de performance pertinents pour mesurer l'efficacité des solutions déployées et assurer un suivi objectif de leur impact.
- Communiquer, justifier et défendre les choix techniques auprès des parties prenantes (équipes techniques, clients, partenaires) en s'appuyant sur des données et des analyses rigoureuses.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etudes de cas

Rapports écrits

Présentations orales

TP

Mises en situation

Analyses documentaires, exercices d'analyse de données

Extraction ou production de données

Simulations, prototypage

Etudes de faisabilité.

Matrice de décision

Études d'impact, analyses coûts bénéfices,

RNCP41148BC03 — Réaliser, construire, fabriquer, déployer et intégrer des solutions techniques en assurant leur conformité aux réglementations, aux exigences environnementales, aux normes de sécurité et aux principes de durabilité et d'éthique

LISTE DE COMPÉTENCES

Concrétiser des produits ou solutions techniques en respectant leur cahier des charges et les caractéristiques validées lors de leur conception et dimensionnement :

- Utiliser des procédés de transformation, de fabrication, de construction, des techniques de prototypage
- Planifier et suivre l'avancement des réalisations

Interpréter, appliquer et évaluer la conformité des solutions aux réglementations nationales et internationales en vigueur :

- Interpréter et appliquer les réglementations nationales et internationales en vigueur dans le domaine industriel et technologique.
- Évaluer la conformité des solutions aux normes qualité, sécurité, santé et environnementales

Intégrer les enjeux environnementaux et de durabilité en garantissant une ingénierie sécurisée, éthique et responsable :

- Évaluer et minimiser l'impact environnemental des solutions techniques en utilisant des outils d'analyse tels que l'Analyse du Cycle de Vie (ACV).
- Concevoir des alternatives durables en favorisant l'éco-conception, l'utilisation de matériaux à faible impact écologique et des procédés respectueux de l'environnement et intégrer une réflexion éthique et responsable, notamment dans l'utilisation des données (RGPD, confidentialité, protection des informations sensibles) et dans la prise de décision, en tenant compte des parties prenantes (opérateurs, utilisateurs finaux, clients, employés, société civile)
- Mettre en place des stratégies d'économie circulaire en intégrant le recyclage, la réutilisation des matériaux et l'optimisation des ressources.
- Optimiser l'efficacité énergétique et réduire les émissions en améliorant les processus industriels et les systèmes techniques.
- Évaluer et prévenir les risques professionnels, environnementaux et sociétaux liés aux solutions techniques en

mettant en place des dispositifs de sécurité et de prévention adaptés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etudes de cas

Rapports écrits

Présentations orales

TP

Mises en situation

Analyses documentaires

Extraction ou production de données

Simulations, prototypage

Etudes de faisabilité.

Études d'impact

RNCP41148BC04 — Superviser, contrôler, réguler et améliorer le pilotage, le fonctionnement et l'exploitation des systèmes ou industries en optimisant leur performance et en assurant leur conformité aux réglementations, aux exigences environnementales, aux normes de sécurité et aux principes de durabilité et d'éthique

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer et mettre en œuvre un système permettant de contrôler, piloter, optimiser et améliorer un procédé ou un produit.

- Définir une gamme de contrôle d'un produit ou d'un procédé
 - Suivre, piloter et exploiter les résultats des contrôles
 - Analyser, comprendre et optimiser le fonctionnement des systèmes en identifiant leurs interactions, contraintes et leviers d'amélioration. Assurer une coordination efficace des équipes et des ressources nécessaires à leur exploitation.
 - Contrôler la conformité des réalisations au regard du besoin ciblé
 - Analyser un dysfonctionnement ou une non-conformité
 - Définir et mettre en œuvre des stratégies de pilotage en s'appuyant sur des indicateurs de performance (KPI) et des données opérationnelles, afin de prendre des décisions stratégiques alignées avec les objectifs de performance.
 - Définir et proposer les actions correctives respectant le meilleur compromis technico-économico-environnemental
- Réguler, gérer, amélioration continue et optimisation des opérations
- Identifier, diagnostiquer et anticiper les dysfonctionnements ou points de blocage dans des systèmes complexes tels que les usines, les chantiers de construction ou les projets informatiques, en tenant compte des paramètres techniques, logistiques et organisationnels.
 - Mettre en place des démarches d'amélioration continue pour optimiser les processus et les ressources, en identifiant les gisements de performance (en fonction des retours d'expérience et des indicateurs de performance) et en impliquant les équipes dans une démarche d'amélioration collective
 - Mettre en place et mettre en œuvre des outils d'aide à la décision en intégrant des plateformes de données intelligentes et des systèmes d'IA pour optimiser les flux de travail et minimiser les erreurs humaines.
 - Assurer une veille technologique et stratégique pour anticiper les évolutions et intégrer des innovations adaptées, y compris l'usage de nouvelles technologies
 - Assurer la conformité réglementaire et opérationnelle des systèmes en intégrant les normes de qualité, de sécurité et environnementales, tout en gérant les risques et aléas pouvant survenir dans le pilotage des opérations.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Etudes de cas

Rapports écrits

Présentations orales

TP

Mises en situation

Analyses documentaires

Extraction ou production de données

Simulations

Etudes de faisabilité.

Études d'impact

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les diplômés exercent leur activité dans le cadre d'entreprises issues de secteurs très diversifiés tels que les secteurs de la construction automobile, l'aéronautique, le matériel de transport, la fabrication d'équipements, la fabrication de matériels informatiques et électroniques, la construction, le bâtiment et les travaux publics, les services informatiques et les éditeurs de logiciels (SSII), les services de télécommunication.

Les diplômés sont également présents dans les secteurs des banques et assurances, le commerce et la grande distribution, la fonction publique et territoriale, ...

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le professionnel exerce son activité dans les services liés à l'ingénierie, les études et le conseil technique, à la production, l'exploitation, la maintenance, les essais, la qualité et la sécurité. Il intervient dans la conduite de projets, occupe des fonctions d'encadrement ou d'ingénieur R&D. Les fonctions liées à la relation client sont aussi bien représentées. Il peut exercer des fonctions dans l'enseignement et la recherche publique.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 862 €
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	45 584
Jugés difficiles à recruter	43 %
Emplois saisonniers	4 %

Familles professionnelles (FAP)

B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP
B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP
L4X80 — Techniciens des services administratifs
L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes)
L6X00 — Dirigeants de petites et moyennes entreprises de moins de 50 salariés
M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique
M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

La formation est accessible:

- à l'issue du Baccalauréat,
- à l'issue des Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles
- sur Titre de niveau 6

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Outre la validation des compétences détaillées ci-dessus, pour viser le titre d'ingénieur le candidat doit valider les critères suivants :

- Avoir une expérience en milieu professionnel d'une durée minimale de 12 mois
- Avoir un niveau d'anglais attesté par un examen reconnu, qui permette d'échanger avec aisance dans la vie courante et le milieu professionnel (B2 européen)
- Avoir une expérience à l'international soit en milieu académique, soit en milieu professionnel d'une durée minimale d'un semestre. Pour la VAE, l'expérience à l'international n'est pas exigée.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

A l'issue du parcours et de la soutenance de Fin de cursus, le jury des études examine l'ensemble des résultats obtenus. Ce jury délibère sur la délivrance de la certification. Il est composé:

- du directeur de l'école ou de son représentant, président,
- du directeur des programmes, ou de son représentant,
- de l'adjoint au directeur des programmes,
- des directeurs de Centre d'enseignement de recherche et d'innovation (CERI) ou de leurs représentants,
- des directeurs des départements d'enseignement ou de leur représentant,
- du ou des responsables en charge des formations concernées ou leurs représentants,
- du responsable du pôle scolarité ou de son représentant,
- du directeur des Relations Internationales et Partenariats Académiques ou son représentant,
- d'un représentant de l'association des diplômés,
- des six enseignants permanents de l'école élus pour siéger au comité de l'enseignement,
- des deux représentants des chargés de cours élus pour siéger au comité de l'enseignement.

COMPOSITION DU JURY — VAE

La certification sur la base des VAE est similaire à celle des jurys de certification de fin de formation. C'est donc un de ces jurys, comprenant le responsable pédagogique de la formation ou son représentant, qui statue sur le dossier de VAE considéré.

A l'issue du parcours de VAE et de sa soutenance, le jury des études examine l'ensemble des résultats obtenus. Ce jury délibère sur la délivrance de la certification. Il est composé:

- du directeur de l'école ou de son représentant, président,
- du directeur des programmes, ou de son représentant,
- de l'adjoint au directeur des programmes,

- des directeurs de Centre d'enseignement de recherche et d'innovation (CERI) ou de leurs représentants,
- des directeurs des départements d'enseignement ou de leur représentant,
- du ou des responsables en charge des formations concernées ou leurs représentants,
- du responsable du pôle scolarité ou de son représentant,
- du directeur des Relations Internationales et Partenariats Académiques ou son représentant,
- d'un représentant de l'association des diplômés issu du monde professionnel et compétent dans le domaine de la validation demandée,
- des six enseignants permanents de l'école élus pour siéger au comité de l'enseignement,
- des deux représentants des chargés de cours élus pour siéger au comité de l'enseignement.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	31/08/2028
--------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP40124

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<https://imt-nord-europe.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41148/>