Ingénieur diplômé de l'école nationale supérieure de techniques avancées (Institut polytechnique de Paris), spécialité mécanique

RNCP41161 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	115f, 250, 251n
Formacode(s)	23654, 32062, 15099, 23554
Code(s) ROME	H1502, I1102, H1402, H1203, H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DE TECHNIQUES AVANCEES · SIRET : 19750003600029

Partenaires habilités

4 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 4 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
AFPI BRETAGNE	30824995200083	Former et organiser l'évaluation
CFAI DIAFOR	39048242000028	Former et organiser l'évaluation
INST TECHNI INGENIEURS INDUSTRIE BRETAGN	43878554500023	Former et organiser l'évaluation
UIMM BRETAGNE FORMATION	35139572800048	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La présente certification vise les ingénieurs, experts des domaines de l'ingénierie navale et offshore, de l'architecture de transport et la sécurité pyrotechnique, et capables d'assurer la conception et la réalisation de systèmes complexes et innovants.

La certification d'ingénieur de spécialité mécanique répond à la demande du monde industriel pour soutenir le développement et l'innovation dans les domaines de l'ingénierie navale,

de l'ingénierie des véhicules et de l'aérospatial.

La France reste leader européen dans ces domaines et cherche à soutenir ces filières dans un contexte en perpétuelle évolution technologique. Avec près de 50 000 emplois directs pour la filière de la construction navale, plus de 200 000 dans l'automobile et l'aérospatiale, le besoin de soutenir les filières par la formation reste un enjeu majeur.

Ce constat s'accompagne aujourd'hui d'une nécessité de développer l'innovation pour répondre aux besoins en transport innovant, autonome, sécurisé, économique et respectueux des enjeux du développement durable. Ainsi, le besoin est à la fois de répondre aux impératifs industriels et technologiques dans le développement et la mise en

œuvre de process, de méthodes et d'outils performants, mais également de concevoir des architectures innovantes, entre autres, dans le choix des agencements et matériaux utilisés, dans l'intégration des technologies de motorisation diverses (thermique, électrique, ...), et dans l'optimisation des performances hydro ou aérodynamique, y compris dans un cadre d'efficacité énergétique.
A ces besoins s'ajoutent les enjeux sociétaux et environnementaux dont la prise de conscience et la prise en compte dans les décisions stratégiques et organisationnelles devient aujourd'hui primordiale.
C'est dans ce cadre que la certification d'ingénieur de spécialité mécanique s'est construite, avec l'ambition de garantir aux diplômés et aux employeurs une véritable expertise scientifique et technologique au plus près des réalités du monde professionnel.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire de cette certification est un ingénieur opérationnel dans des fonctions de conception et de développement d'ensembles mécaniques appliqués aux ouvrages et plateformes navales, aux véhicules routiers et à la sécurité des systèmes pyrotechniques et de propulsion.
Il est à même de prendre des responsabilités dans des choix techniques et organisationnels, et est apte à animer des équipes pour mener des projets d'ingénierie dans un environnement international, en prenant en compte les enjeux de transition sociétale et environnementale.
Ses activités concernent :

- La mise en oeuvre d'outils de modélisation et d'analyse d'architecture mécanique
- La réalisation d'essais et mesures en mécanique
- La veille bibliographique et l'analyse dans la littérature scientifique (académique et/ou industrielle)
- La veille réglementaire et l'application des réglementations et des normes à la conception et la construction mécanique
- La conception et le développement d'outils de modélisation et d'analyse d'architectures mécaniques
- La production de rapports et la présentation orale de projets, y compris en langue anglaise.
- L'identification des composants du système (mécaniques, thermiques, hydrauliques, électroniques et énergétiques, ...)
- La spécification et formalisation d'une démarche de conception de système mécanique
- La définition de l'architecture du système mécanique appliqué aux ouvrages et plateformes navales, aux véhicules routiers et à la sécurité des systèmes pyrotechniques et de propulsion
- La manipulation des outils et méthodes de conception mécanique
- La mise en œuvre de méthodologies de gestion de projet et de gestion des ressources
- L'interaction avec un commanditaire (maitre d'ouvrage, maitre d'œuvre, clients, …)
- L'animation d'une équipe scientifique et technique
- La spécification et mise en œuvre d'organisations
- La mise en œuvre d'actions de leadership
- La gestion des relations humaines en contexte professionnel

COMPÉTENCES ATTESTÉES

- Aptitude à se positionner en tant que référence dans le champ des sciences fondamentales et appliquées de la mécanique dans les domaines de l'architecture navale, des véhicules et des systèmes pyrotechniques.
- Mise en œuvre des méthodes de l'ingénierie de conception et de l'ingénierie système dans les domaines de l'architecture navale, des véhicules et des systèmes pyrotechniques.
- Mobilisation des concepts mathématiques, physiques et mécaniques appliqués à la dynamique des plateformes mobiles navales, terrestres ou aérospatiales.
- Mobilisation des concepts et connaissances sur le comportement et la résistance des matériaux et la sécurité pyrotechnique.
- Développement et exploitation d'algorithmes de traitement de données et de simulation de comportements mécaniques.
- Mise en œuvre des outils informatiques de modélisation, de conception et de dimensionnement d'architectures mécaniques.
- Aptitude à analyser et restituer à l'écrit et à l'oral des analyses, des synthèses ou des résultats scientifiques et techniques du domaine de la mécanique des infrastructures navales ou véhicules, et des systèmes pyrotechniques
- Pratique orale et écrite en langue anglaise, et application des techniques de la communication propre à l'entreprise anglophone.
- Mise en œuvre des méthodologies de gestion de projet et de pilotage d'études scientifiques et techniques, en

pouvant préciser les méthodes et outils à employer et les niveaux de qualité et de performance attendus.
• Mobilisation les principes de gestion financière et de macroéconomie appliqués à des projets scientifiques et techniques, ou à des stratégies d'entreprise.
• Prise de décisions et mise en œuvre d'actions de management (gestion des ressources, gestion d'indicateurs, gestion de crise, pilotage d'objectif, …) et de leadership (motivation, exemplarité, …).
• Mobilisation d'arguments et de raisonnements critiques concernant les enjeux et les risques de l'innovation scientifiques et techniques
• Identification, appréhension et analyse des comportements dans le cadre des relations humaines et application du cadre juridique des discriminations, du harcèlement et des violences sexuelles et sexistes.

Blocs de compétences

RNCP41161BC01 — Gérer un projet d'étude, de conception, ou de mise en œuvre d'une architecture mécanique

LISTE DE COMPÉTENCES

• Mettre en œuvre des méthodologies de gestion de projet et s'approprier et structurer la réalisation d'un projet d'étude de conception d'architecture navale, véhicule ou aérospatiale en prenant en compte son objectif, son contexte et les ressources humaines et matérielles disponibles afin de satisfaire l'attendu des commanditaires
• Assurer le pilotage d'études mécaniques en pouvant préciser les méthodes et outils à employer et les niveaux de qualité et de performance, afin de répondre à l'attendu et coordonner le travail d'équipes d'experts du domaine
• Identifier les composants et les concepts scientifiques et techniques (matériaux, liaisons, dimensionnement, contraintes mécaniques, dynamique de plateforme), afin de spécifier le besoin et l'attendu d'un projet
• Identifier les références juridiques et règlementaires en ayant connaissance du droit émergent et des normes applicables à l'infrastructure concernée, afin de pouvoir identifier les risques juridiques.
• Appliquer les outils et méthodes de management de la qualité dans le domaine de la production responsable en référence aux objectifs de développement durable (ODD) afin de promouvoir une démarche de conception responsable.
• Mettre en œuvre des actions de management (gestion des ressources, gestion d'indicateurs, gestion de crise, pilotage d'objectifs, …) et faire preuve de leadership (motivation, exemplarité, …), afin d'assurer le déroulement d'un projet.
• Utiliser la langue anglaise et appliquer les techniques de la communication propre à l'entreprise anglophone, afin de pouvoir communiquer et interagir avec des interlocuteurs internationaux sur le projet, en autonomie
• Rédiger un rapport écrit (y compris en anglais) qui présente le contexte, l'objectif, les résultats et une analyse, en respectant un format défini par un cahier des charges et en respectant des règles de style et d'orthographe.
• Faire une présentation orale (y compris en anglais) claire, exacte, structurée et synthétique, devant un public en utilisant un support de présentation audio-visuelle respectant un cahier des charges et des modalités de présentation imposées.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

• Sur un cas d'étude réel issu de l'industrie, réalisation en équipe projet d'un système physique conduisant à une étude de conception en mécanique, un rapport et une soutenance devant un jury. Les élèves sont organisés en
équipes projet avec un chef de projet nommé et des équipiers travaillant sur des lots techniques. L'évaluation est commune à l'ensemble du groupe d'élèves.
• Les apprentissages académiques et les connaissances théoriques (notions scientifique et technique du domaine de la mécanique, éléments juridiques) sont évalués sur table sur la base de résolutions d'exercices et de restitution des connaissances.
L'évaluation est individuelle.
• Sur la base d'un scénario imaginaire réaliste ou d'une situation réelle documentée, mise en œuvre d'un exercice de gestion de crise
réalisé en groupe sous la forme de jeux de rôles. L'évaluation est commune à l'ensemble du groupe d'élèves.
• Évaluation individuelle multimodale de l'usage de la langue anglaise sur la base soit de restitutions écrites et orales sur des sujets de réflexions sociétales, culturelles ou professionnelles, soit de jeux de rôle.
Validation d'un niveau B2 en langue anglaise par une certification indépendante.
• La mobilisation des apprentissages académiques et les connaissances théoriques (scientifiques et techniques) sont également évaluées par l'appréciation du maitre d'apprentissage pendant les séquences en entreprise. La mise en

œuvre des savoirs est analysée sur la base de missions en entreprise validées par des rapports et soutenances orales, et par des appréciations
données par le maitre d'apprentissage sur la base de critères d'évaluation.

RNCP41161BC02 — Réaliser une étude technique et modéliser un système mécanique

LISTE DE COMPÉTENCES

• Manipuler les outils mathématiques et statistiques de base de l'ingénieur, afin de mettre en œuvre et de concevoir des outils d'analyse de données et de modélisation mécanique.
• Modéliser et résoudre un problème de calcul de structures en statique ou dynamique afin de proposer un dimensionnement et une architecture mécanique
• Utiliser les concepts et les outils mathématiques et physiques des domaines de la mécanique des solides indéformables, de la mécanique des milieux continus, et de la fatigue des matériaux afin d'appliquer, à l'aide d'approximations, un plan d'étude d'un système et de développer des outils de modélisation.
• Utiliser les concepts et connaissances sur la résistance des matériaux, (i.e état des contraintes et déformation d'une poutre, propriétés des matériaux composites) afin de pouvoir les appliquer dans les études et les choix des formes, des dimensions et des matériaux des pièces constituant des architectures mécaniques.
• Manipuler les concepts théoriques de la dynamique des plateformes navales (hydrodynamique, stabilité, théories des ailes, manœuvrabilité, tenue à la mer, résistance à la propulsion),
de la dynamique de véhicule, ou des comportements des systèmes pyrotechniques afin de pouvoir prendre en compte les comportements dans l'étude et la conception d'architectures navales, véhicules ou aérospatiales.
• Développer et mettre en œuvre des algorithmes de traitement de données et de résolution de problèmes mathématiques à l'aide d'un langage informatique afin de comprendre le raisonnement informatique, d'observer les performances et les limites, et de pouvoir développer des applications simples en autonomie.
• Mettre en œuvre de façon autonome des outils numériques de modélisation et de dimensionnement d'infrastructures marines et offshore, d'architecture de véhicule, ou de systèmes pyrotechniques afin de réaliser des études et la conception d'architectures navales, véhicules ou aérospatiales.
• Utiliser et exploiter des outils de modélisation de systèmes dynamiques (y compris la méthode des éléments finis) afin de connaitre la démarche de modélisation et les possibilités, les qualités et les limites d'usage.
• Assurer la veille et identifier les références normatives et règlementaires applicables à l'infrastructure concernée afin de pouvoir les intégrer dans le dimensionnement et l'architecture de
plateforme.
• Analyser la documentation scientifique et technique, y compris en langue anglaise, afin d'assurer la veille sur des concepts théoriques et sur les outils de modélisation ou de conception mécanique.
• Maitriser les règles de publication d'un rapport d'étude et/ou technique afin d'assurer la rédaction d'un rapport de conception mécanique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

• Les apprentissages académiques et les connaissances théoriques (outils mathématiques et statistiques,
physiques des domaines de la mécanique, propriétés et résistance des matériaux, dynamique des plateformes) sont évalués sur table sur la base de résolutions d'exercices et de restitution des connaissances.
L'évaluation est individuelle.
• L'utilisation des concepts algorithmiques et l'usage d'un langage informatique sont validés par l'implémentation en langage Python d'algorithmes de résolution d'outils mathématiques.
L'évaluation est individuelle sur la base de l'analyse des codes sources fournis par l'élève.
• Un Bureau d'Étude comprend la résolution de divers problèmes de mécanique des solides et des structures par éléments finis sur Abaqus.
Ils mettent en œuvre les notions de calculs scientifiques (intégration, résolution d'équations différentielles, ...).
Réalisation et restitution par binôme d'élève.
• La mise en œuvre des outils numériques de modélisation et/ou de conception est validée sous la forme d'exercice d'application système consistant à la réalisation avec des outils de CAO/FAO de modèles d'architectures sur la base d'un cahier des charges. L'évaluation est individuelle ou en binôme suivant la complexité de l'architecture à concevoir.
• Les Bureaux d'étude et les projets d'application système sont évalués sur la base de rapports écrits, qui permettent l'évaluation de la maitrise des règles de publication d'un rapport d'étude scientifique et/ou technique.
• La mobilisation des apprentissages académiques et les connaissances théoriques (scientifiques et techniques) sont également évaluées par l'appréciation du maitre d'apprentissage pendant les séquences en entreprise. La mise en œuvre des savoirs et des outils est analysée sur la base de missions en entreprise validées par des rapports et

soutenances orales, et par des appréciations données par le maitre d'apprentissage sur la base de critères d'évaluation.

RNCP41161BC03 — Générer un système mécanique en concevant l’architecture et intégrant des composants

LISTE DE COMPÉTENCES

• Définir une architecture fonctionnelle et une architecture physique à partir d'une expression décrite au travers d’une approche d’ingénierie système afin d’assurer la conception et la validation d’un système mécanique (vérification et qualification) et rendre robuste les architectures proposées

• Intégrer les composants d’un système mécanique (dont les éléments de liaison et de guidage) et manipuler les outils de représentation de ces systèmes et de calcul de performance d'un système de transmission de puissance, afin de pouvoir concevoir un plan mécanique.

• Mettre en œuvre de façon autonome des outils numériques de modélisation et de dimensionnement d’infrastructures marines et offshore, d’architecture de véhicules ou des systèmes pyrotechnique afin de pouvoir assurer des études et la conception d’architectures navales, véhicules ou aérospatiales.

• Utiliser les grandeurs mécaniques présentes dans un circuit hydraulique et les principes fondamentaux de la mécanique des fluides (pression, débit, puissance, gravité, perte en charge) et identifier les fonctions des composants dans un circuit ouvert, afin de pouvoir étudier et concevoir un circuit hydraulique.

• Quantifier et qualifier une chaîne de transformation d'énergie en régime continu, variable, monophasé et triphasé afin d’évaluer son intégration et son implication dans une architecture mécanique.

• Mobiliser des connaissances théoriques et pratiques en électrotechnique (chaines de production et de motorisation),
en motorisation thermique, en motorisation hybride, et en électronique (fonctionnement des composants et de circuits de base, programmation des fonctions simples sur un microcontrôleur) afin de les intégrer dans la conception d'un système mécanique.

• Maitriser les règles de publication d'un rapport d'étude et/ou technique afin d'assurer la rédaction d'un rapport de conception mécanique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

• Les apprentissages académiques et les connaissances théoriques (électrotechnique, électronique, circuit hydraulique) sont évalués sur table sur la base de résolutions d'exercices et de restitution des connaissances. L'évaluation est individuelle.

• La mise en œuvre des circuits (électrotechnique, électronique, hydraulique) et l'analyse de performances est validée par des travaux pratique sur des bancs de simulation des circuits.
L'évaluation est individuelle.

• Un projet de conception de système mécanique est réalisé en groupe Il aborde en particulier les bases de l'ingénierie système (ingénierie des exigences, analyse fonctionnelle, architecture physique, méthodologies de conception). Les modèles sont exprimés dans le langage SysML. La partie simulation permet de valider l'architecture fonctionnelle. L'évaluation est commune au groupe.

• La mise en œuvre des outils numériques de modélisation et/ou de conception est validée sous la forme d'exercices d'application système consistant à la réalisation avec des outils de CAO/FAO de modèles d'architectures sur la base d'un cahier des charges. L'évaluation est individuelle ou en binôme suivant la complexité de l'architecture à concevoir.

• La mobilisation des apprentissages académiques et les connaissances théoriques (scientifiques et techniques) sont également évaluées par l'appréciation du maitre d'apprentissage pendant les séquences en entreprise. La mise en œuvre des savoirs et des outils (Simulation, Modélisation, CAO, FAO) est analysée sur la base de missions en entreprise validées par des rapports et soutenances orales, et par des appréciations données par le maitre d'apprentissage sur la base de critères d'évaluation.

RNCP41161BC04 — Gérer des personnels et des organisations

LISTE DE COMPÉTENCES

• Mobiliser les principes de gestion financière, de macro économie et du droit du travail afin de pouvoir évaluer les bilans et appréhender ces éléments de gestion dans une stratégie d’entreprise.

• Maitre en œuvre des outils et méthodes de management de la qualité afin de pouvoir diagnostiquer des processus internes et proposer des axes de développement.

• Faire preuve d'un esprit critique et avoir conscience des enjeux et des risques stratégiques liés au management de l'innovation et à la gestion de la connaissance scientifique et technique afin de prendre des décisions en étant

conscient de la situation de la filière ingénierie mécanique.
• Mettre en œuvre des actions de management (gestion des ressources, gestion d'indicateurs, gestion de crise, pilotage d'objectif, …) et faire preuve de leadership (motivation, exemplarité, …) afin d'accompagner l'entreprise et ses membres dans la définition et la mise en œuvre des décisions stratégiques et organisationnelles.
• Utiliser le cadre juridique des discriminations, du harcèlement et des violences sexuelles et sexistes, et appréhender leurs réalités dans les organisations afin de pouvoir diagnostiquer des situations et agir pour y remédier.
• Analyser les comportements dans le cadre des relations humaines, y compris l'auto-évaluation, et mettre en œuvre des moyens d'actions afin de pouvoir intervenir dans l'optimisation du travail en équipe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

• Évaluation sur table sur la base de résolutions d'exercices et de restitution des connaissances. L'évaluation est individuelle.
• Simulation de situation sous la forme de jeux d'entreprise (un challenge de création d'entreprise est organisé lors du colloque de l'ITII) et évaluation par équipe.
• Rédaction de rapports de synthèse et/ou exposés oraux vécue par un élève ou rapportée. Évaluation par équipe projet ou individuelle.
• Sur la base d'un scénario imaginaire réaliste ou d'une situation réelle documentée, mise en œuvre d'un exercice de gestion de crise réalisé en groupe sous la forme de jeux de rôles. L'évaluation est commune à l'ensemble du groupe d'élèves.
• Exercice de leadership avec répartition des rôles. Évaluation individuelle.
• Activité sportive et management d'équipes.
• Les compétences liées à la prise de responsabilité et à la gestion d'équipe sont également évaluées par l'appréciation du maitre d'apprentissage pendant les séquences en entreprise sur la base de mises en situation réelles

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Emplois dans les grands groupes industriels ou dans des entreprises spécialisées (ETI, PME, StartUp). Les secteurs d'activités visés sont principalement :
• Construction et ingénieries Navale, y compris les plateformes et les infrastructures de production d'Énergie marine renouvelable (EMR) (Bureau d'étude, construction neuve et réparation/maintenance)
• la construction automobile (construction et équipementiers)
• la propulsion aérospatiale
• l'industrie de défense
• les bureaux d'études en conception de machines spéciales.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les personnes ayant validé cette certification pourront exercer les fonctions opérationnelles de terrain ou de bureau d'études dans les différents domaines d'application correspondant au profil choisi (architecture navale ou architecture véhicule).
On peut citer les postes de :
• Responsable de projet Architecte et intégrateur de systèmes,
• Ingénieur projet, calcul de structures
• Ingénieur projet, concepteur de système mécanique
• Ingénieur de production
• Ingénieur sécurité pyrotechnique
• Responsable de chantiers (ingénieur responsable de constructions neuves; responsable de la maintenance et de la réparation),
• Responsable d'essais.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 753 €
Familles professionnelles (FAP)	G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H0X91 — Techniciens du dessin industriel · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	33 418
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	G1X72 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance générale et mécanique industrielle H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H0X91 — Techniciens du dessin industriel H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X92 — Ingénieurs en maintenance et support technique client H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation continue, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

L'entrée en formation se fait après avoir validé un diplôme de niveau 6 (licence, BUT), ou présenté un excellent dossier après avoir validé un niveau 5 (CPGE, BUT2) dans les domaines, entre autres, du génie mécanique, du génie des matériaux et la conception industrielle.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Outre la validation des compétences détaillées ci-dessus, l'apprenant obtient le titre – ingénieur diplômé de l'École Nationale Supérieure de Techniques Avancées, spécialité mécanique – sous condition de :

- Pour la langue anglaise, validation par un test externe du niveau B2 du référentiel CECRL.
- Validation de l'aptitude à travailler à l'international, attestée par une obligation de mobilité à l'international (durée de 12 semaines minimum).

COMPOSITION DU JURY — FORMATION CONTINUE

- Le directeur de l'ENSTA ou son représentant ;
- Le directeur de la formation de l'ENSTA ou son représentant ;
- Le responsable du cycle de formation d'ingénieurs par alternance ou son représentant ;
- Le directeur des relations internationales de l'ENSTA ou son représentant ;
- Un représentant choisi parmi les enseignants-chercheurs ;
- Deux représentants des entreprises partenaires, dont au moins un ancien élève de l'école ;
- Deux représentants des centres de formation d'apprentis ou des organismes de formation professionnelle continue partenaires

COMPOSITION DU JURY — APPRENTISSAGE

- Le directeur de l'ENSTA ou son représentant ;
- Le directeur de la formation de l'ENSTA ou son représentant ;
- Le responsable du cycle de formation d'ingénieurs par alternance ou son représentant ;
- Le directeur des relations internationales de l'ENSTA ou son représentant ;
- Un représentant choisi parmi les enseignants-chercheurs ;
- Deux représentants des entreprises partenaires, dont au moins un ancien élève de l'école ;
- Deux représentants des centres de formation d'apprentis ou des organismes de formation professionnelle continue partenaires.

COMPOSITION DU JURY — VAE

- Le directeur de l'ENSTA ou son représentant ;
- Le directeur de la formation de l'ENSTA ou son représentant ;
- Le responsable du cycle de formation d'ingénieurs par alternance ou son représentant ;
- Le directeur des relations internationales de l'ENSTA ou son représentant ;
- Deux représentants choisis parmi les enseignants-chercheurs ;
- Deux représentants des entreprises partenaires;
- Deux représentants des centres de formation d'apprentis ou des organismes de formation professionnelle continue partenaires

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 200 €
Selon la branche	8 000 € – 9 580 €

Prise en charge	Branches concernées
9 200 €	Valeur par défaut · 204 branches
9 580 €	CPNE chimie, CPNEFP Transformation Laitière, CPNEFP de la branche des industries de produits alimentaires élaborés
9 549 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
9 120 €	CPNEFP ICGV entreprises de la viande
9 000 €	CPNEFP de la métallurgie
8 500 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites
8 100 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
8 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
Date de dernière délivrance possible	31/08/2028

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP39052

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP42291

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)
https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41161/