

Diplôme d'études spécialisées en management et innovation

RNCP41189 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	DipViGrM — Diplôme visé grade de master
Code(s) NSF	310m, 314r, 326p
Formacode(s)	32070, 31025, 12522, 12587
Code(s) ROME	M1201, H1102, M1402, M1707, M1205
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ESSCA · SIRET : 78611672300010

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La certification Diplôme d'études spécialisées en management et innovation répond au besoin croissant du marché pour des profils qualifiés dans l'analyse, l'automatisation de la collecte et le traitement des données pour piloter des projets d'innovation durable.

Les compétences avancées en gestion et en innovation apportées par la certification font des certifiés des managers polyvalents. Les spécialisations disponibles (développement durable, management de l'intelligence artificielle, finance et analyse de données) permettent de répondre aux demandes des entreprises qui souffrent d'une pénurie de diplômés formés.

Les enjeux environnements, sociétaux et organisationnels dans un marché globalisé entraînent une plus forte demande en compétences techniques et spécialisées, à laquelle cette certification entend répondre.

ACTIVITÉS VISÉES

Activités 1 :

- Analyse des dynamiques de marché.
- Développement de processus de traitement de données automatisés.
- Développement de méthodes de résolution innovantes.

Activités 2 :

- Élaboration d'un sujet de recherche.
- Vérification et synthèse d'informations de sources diverses.
- Production de savoirs et d'expertises spécialisés.

Activités 3 :

- Création et exploitation d'un système de veille concurrentielle.
- Conduite du changement.
- Identification des transformations digitales.

Activités 4

:

- Développement d'activités durables et responsables à impact positif sur l'environnement.
- Évaluation, anticipation et management des risques.

- Définition d'une stratégie organisationnelle avec les enjeux de responsabilité sociale, sociétale et environnementale.

Activités 5 :

- Sélection et mise en œuvre d'outils de gestion.
- Pilotage des activités à travers des indicateurs de performance.
- Accompagnement inclusif des équipes dans l'appropriation de nouveaux outils.

Activités 6 :

- Mise en conformité des activités et décisions de l'organisation au regard des lois et règlements.
- Sensibilisation des personnels aux principes éthiques et déontologiques dans l'exercice de leur mission.
- Accompagnement inclusif des équipes dans l'appropriation des référentiels qualité, RSE ou DD.

Activités 7 :

- Organisation du travail au sein d'équipes multidisciplinaires et multiculturelles.
- Respect des objectifs économiques dans la dignité et l'inclusion des diversités.
- Accompagnement des équipes dans les transformations organisationnelles.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Exploiter des systèmes d'information et des outils avancés en extrayant et traitant des données afin d'analyser des marchés, optimiser des processus et trouver des solutions financières.

Développer des algorithmes d'intelligence artificielle en utilisant le langage Python pour automatiser les processus.

Construire des modèles prédictifs à partir de l'analyse de données en utilisant le langage Python pour anticiper les évolutions du marché.

Construire des outils innovants à partir du traitement de données massives pour optimiser les processus de gestion et des solutions financières.

Résoudre des problèmes financiers et économiques en appliquant les méthodes quantitatives et économétriques pour créer de la valeur.

Exploiter des études ou des travaux de recherche en sachant les analyser pour modéliser des situations complexes et élaborer un sujet de recherche.

Synthétiser des informations issues de sources différentes en les rendant accessibles scientifiquement pour développer une pensée critique.

Mobiliser des méthodologies éprouvées et les dernières avancées en IA et machine learning pour produire des modèles prédictifs en appliquant des savoirs en programmation.

Analyser des données massives en les consolidant pour soutenir les décisions en environnement incertain.

Mobiliser et hiérarchiser l'information, y compris visuellement, pour la rendre accessible à différents types de publics en la rendant accessible.

Mobiliser tous types de supports à l'oral comme à l'écrit pour transmettre les informations avec impact et transférer des connaissances en prenant en compte les spécificités de chaque public.

Mettre en place un système de veille pour identifier les évolutions organisationnelles, sectorielles et professionnelles et anticiper les besoins de changement en utilisant l'intelligence artificielle.

Tirer parti des évolutions de l'environnement socio-économique en les contextualisant pour créer de la valeur pour l'entreprise (mode de travail, impact écologique...).

Concevoir et mener des projets de changement pour transformer une organisation en prenant en compte l'inclusivité des équipes.

Coordonner des équipes multidisciplinaires pour conduire le changement en respectant la diversité.

Développer une vision systémique de l'organisation et de son environnement externe en s'appuyant sur des diagnostics financiers et durables pour participer à la définition de la stratégie organisationnelle globale.

Développer et piloter une stratégie opérationnelle en prenant en compte la globalité du système pour optimiser l'exercice d'une fonction (finance, contrôle de gestion, marketing, ressources humaines, logistique...).

Nourrir ses réflexions en intégrant les enjeux de responsabilité sociale, sociétale et environnementale pour éclairer les orientations stratégiques de l'organisation.

Développer et piloter des activités en prenant en compte les enjeux de durabilité et de responsabilité sociale en vue de créer un impact positif mesurable.

Identifier et sélectionner des outils numériques et des solutions de gestion en prenant en compte leur évolution afin de répondre aux besoins de pilotage des activités.

Mettre en œuvre des outils numériques pertinents en s'appuyant sur les indicateurs de gestion pour optimiser l'exercice des métiers dans les secteurs visés par l'entreprise.

Inclure les différentes parties prenantes en amont pour développer l'appropriation de nouveaux outils de gestion, en les rendant accessibles, par les équipes.

Mettre en place des indicateurs de performance en prenant en compte les évolutions de l'exercice métier pour contrôler et piloter les activités de l'entreprise.

Analyser la performance d'une entité économique pour faciliter la prise de décision managériale en se basant sur des indicateurs clairement définis.

Prendre des décisions de gestion en intégrant les dernières évolutions réglementaires et légales pour les rendre conformes aux textes en vigueur.

S'approprier les référentiels qualité, RSE et DD en développant des indicateurs pertinents pour répondre aux exigences d'une certification, d'une norme ou d'un label.

Expliquer et partager le contenu des normes en répondant à un souci d'inclusion et de diversité pour faire respecter les principes éthiques et déontologiques par les équipes.

Organiser le travail d'équipes multidisciplinaires et multiculturelles en optimisant la répartition des tâches afin de susciter la motivation et l'engagement de tous.

Exercer un leadership éclairé pour atteindre les objectifs en respectant la dignité humaine et toutes les formes de diversité notamment les PSH.

Accompagner les transformations organisationnelles en améliorant les pratiques ou les processus de travail et de management pour remplir les objectifs économiques.

Privilégier l'implémentation de solutions qui intègrent les principes de conception universelle pour inclure les PSH en respectant le collectif.

Blocs de compétences

RNCP41189BC01 — Utiliser une analyse avancée des données massives et la programmation pour la finance et la gestion

LISTE DE COMPÉTENCES

Exploiter des systèmes d'information et des outils avancés en extrayant et traitant des données afin d'analyser des marchés, optimiser des processus et trouver des solutions financières.

Développer des algorithmes d'intelligence artificielle en utilisant le langage Python pour automatiser les processus.

Construire des modèles prédictifs à partir de l'analyse de données en utilisant le langage Python pour anticiper les évolutions du marché.

Construire des outils innovants à partir du traitement de données massives pour optimiser les processus de gestion et des solutions financières.

Résoudre des problèmes financiers et économiques en appliquant les méthodes quantitatives et économétriques pour créer de la valeur.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Études de cas.
- Segments de programmes et algorithmes.
- Rapports et processus construits sur l'analyse de données massives.
- Hackathon.

RNCP41189BC02 — Produire des savoirs, développer une expertise et communiquer des résultats

LISTE DE COMPÉTENCES

Exploiter des études ou des travaux de recherche en sachant les analyser pour modéliser des situations complexes et élaborer un sujet de recherche.

Synthétiser des informations issues de sources différentes en les rendant accessibles scientifiquement pour développer une pensée critique.

Mobiliser des méthodologies éprouvées et les dernières avancées en IA et machine learning pour produire des modèles prédictifs en appliquant des savoirs en programmation.

Analyser des données massives en les consolidant pour soutenir les décisions en environnement incertain.

Mobiliser et hiérarchiser l'information, y compris visuellement, pour la rendre accessible à différents types de publics en la rendant accessible.

Mobiliser tous types de supports à l'oral comme à l'écrit pour transmettre les informations avec impact et transférer des connaissances en prenant en compte les spécificités de chaque public.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Mémoire d'études.
- Projet de fin d'études.
- Études de cas.

RNCP41189BC03 — Exploiter l'intelligence artificielle pour piloter l'innovation, la gestion des connaissances et des transformations digitales.

LISTE DE COMPÉTENCES

Mettre en place un système de veille pour identifier les évolutions organisationnelles, sectorielles et professionnelles et anticiper les besoins de changement en utilisant l'intelligence artificielle.

Tirer parti des évolutions de l'environnement socio-économique en les contextualisant pour créer de la valeur pour l'entreprise (mode de travail, impact écologique...).

Concevoir et mener des projets de changement pour transformer une organisation en prenant en compte l'inclusivité des équipes.

Coordonner des équipes multidisciplinaires pour conduire le changement en respectant la diversité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Études de cas.
- Mise en situation réelle simulée.

RNCP41189BC04 — Mettre en œuvre la gestion stratégique des risques financiers, de la durabilité et des transitions écologiques et sociales

LISTE DE COMPÉTENCES

Développer une vision systémique de l'organisation et de son environnement externe en s'appuyant sur des diagnostics financiers et durables pour participer à la définition de la stratégie organisationnelle globale.

Développer et piloter une stratégie opérationnelle en prenant en compte la globalité du système pour optimiser l'exercice d'une fonction (finance, contrôle de gestion, marketing, ressources humaines, logistique...).

Nourrir ses réflexions en intégrant les enjeux de responsabilité sociale, sociétale et environnementale pour éclairer les orientations stratégiques de l'organisation.

Développer et piloter des activités en prenant en compte les enjeux de durabilité et de responsabilité sociale en vue de créer un impact positif mesurable.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Études de cas.
- Projets applicatifs tutorés.

RNCP41189BC05 — Identifier, sélectionner et utiliser des outils de gestion innovants et performants

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier et sélectionner des outils numériques et des solutions de gestion en prenant en compte leur évolution afin de répondre aux besoins de pilotage des activités.

Mettre en œuvre des outils numériques pertinents en s'appuyant sur les indicateurs de gestion pour optimiser l'exercice des métiers dans les secteurs visés par l'entreprise.

Inclure les différentes parties prenantes en amont pour développer l'appropriation de nouveaux outils de gestion, en les rendant accessibles, par les équipes.

Mettre en place des indicateurs de performance en prenant en compte les évolutions de l'exercice métier pour contrôler et piloter les activités de l'entreprise.

Analyser la performance d'une entité économique pour faciliter la prise de décision managériale en se basant sur des indicateurs clairement définis.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Études de cas.
- Mise en situation réelle simulée.

RNCP41189BC06 — Mettre en œuvre des normes éthiques, des règles financières et des pratiques de gestion responsable en entreprise

LISTE DE COMPÉTENCES

Prendre des décisions de gestion en intégrant les dernières évolutions réglementaires et légales pour les rendre conformes aux textes en vigueur.

S'approprier les référentiels qualité, RSE et DD en développant des indicateurs pertinents pour répondre aux exigences d'une certification, d'une norme ou d'un label.

Expliquer et partager le contenu des normes en répondant à un souci d'inclusion et de diversité pour faire respecter les principes éthiques et déontologiques par les équipes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Études de cas.
- Projets applicatifs tutorés.

RNCP41189BC07 — Animer des équipes et exercer un leadership responsable

LISTE DE COMPÉTENCES

Organiser le travail d'équipes multidisciplinaires et multiculturelles en optimisant la répartition des tâches afin de susciter la motivation et l'engagement de tous.

Exercer un leadership éclairé pour atteindre les objectifs en respectant la dignité humaine et toutes les formes de diversité notamment les PSH.

Accompagner les transformations organisationnelles en améliorant les pratiques ou les processus de travail et de management pour remplir les objectifs économiques.

Privilégier l'implémentation de solutions qui intègrent les principes de conception universelle pour inclure les PSH en respectant le collectif.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

- Études de cas.
- Mise en situation réelle simulée.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Grandes entreprises ; ETI (Entreprises de Taille Intermédiaire) ; PME (Petites et Moyennes Entreprises) ; Banques ; Start-ups de tout secteur d'activité ; Cabinets de conseil et d'accompagnement en innovation ; Banques d'investissement.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Directeur du digital
- Directeur des projets en intelligence artificielle
- Analyste de données
- Analyste du marketing et du marché
- Analyste crédit
- Analyste en Fusions & Acquisitions
- Analyste en capital privé
- Analyste de risques
- Responsable de produit
- Responsable de projet
- Gestionnaire de transformation digitale
- Gestionnaire d'actifs
- Gestionnaire de risques
- Gestionnaire de portefeuille
- Contrôleur de gestion
- Consultant en management

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Modérée (3/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.

Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 712 €
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs · tension 1/5 (Très faible) L4X80 — Techniciens des services administratifs · tension 4/5 (Élevée) L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables · tension 5/5 (Très élevée) L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) · tension 3/5 (Modérée) R2X80 — Attachés commerciaux · tension 4/5 (Élevée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible) R4X91 — Technico-commerciaux · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	82 379
Jugés difficiles à recruter	33 %
Emplois saisonniers	6 %
Familles professionnelles (FAP)	L2X61 — Agents administratifs L4X80 — Techniciens des services administratifs L4X81 — Techniciens et agents de maîtrise des services financiers ou comptables L5X90 — Cadres administratifs, comptables et financiers (hors juristes) R2X80 — Attachés commerciaux R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique R4X91 — Technico-commerciaux

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Jury de diplôme composé de :

- un représentant du Recteur d'Académie
- le président et vice-président du jury, enseignant-chercheur nommé par le Recteur d'Académie
- le directeur d'École
- des enseignants
- un représentant de l'entreprise

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury composé de :

- un représentant du Recteur d'Académie ;
- le président et vice-président du jury, enseignant-chercheur nommé par le Recteur d'Académie ;
- le directeur de l'ESSCA ;
- enseignants ;
- un représentant du monde socioéconomique.

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
--	------------

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41189/>