

Ingénieur diplômé de l'Ecole d'Ingénieurs de Purpan

RNCP41252 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	118, 210, 220
Formacode(s)	32062, 32154, 15099
Code(s) ROME	A1303, H1206, H1302, H2502, M1703
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2026

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE D INGENIEURS DE PURPAN · SIRET : 77694414200012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Les secteurs agricoles et agroalimentaires demeurent des piliers stratégiques de l'économie française, tant sur le plan national qu'international. Ils figurent parmi les principaux contributeurs à l'excédent commercial, aux côtés de l'aéronautique ou de la chimie.

Le recrutement de cadres qualifiés est aujourd'hui un enjeu central, porté par de profondes évolutions structurelles :

- la transition agroécologique,
- les exigences accrues en matière de responsabilité sociétale des entreprises (RSE),
- l'intégration de la biodiversité dans les pratiques agricoles,
- le développement de la digitalisation et de l'intelligence artificielle dans la gestion, la transformation et la logistique.

Dans ce contexte, les entreprises des secteurs agricoles, agroalimentaires et environnementaux — incluant la production végétale et animale, la transformation agroalimentaire, la distribution, la logistique, le conseil, l'agrofourniture, les biotechnologies, les services environnementaux et les industries connexes — recherchent activement des profils capables de conjuguer une solide expertise technique, une vision stratégique et un engagement fort en matière de durabilité. Elles ont besoin d'ingénieurs aptes à piloter des projets innovants et à accompagner la transformation profonde de leurs filières face aux défis environnementaux, sociétaux et technologiques. Ces profils sont essentiels pour répondre aux attentes croissantes en matière de qualité alimentaire, de traçabilité, de performance environnementale et de résilience des systèmes de production.

Les ingénieurs diplômés de l'École d'Ingénieurs de PURPAN répondent pleinement à ces attentes. Ils interviennent dans l'ensemble des secteurs de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de l'environnement, en France comme à l'international. Leur formation leur permet de piloter des projets complexes intégrant les dimensions scientifiques, techniques, écologiques, économiques, sociales, juridiques et éthiques.

Présents dans toutes les étapes des filières – recherche et innovation, production, transformation, commercialisation, export, conseil ou expertise – les ingénieurs de PURPAN contribuent activement aux transitions à l'œuvre dans les entreprises, au service de l'alimentation humaine et du respect de l'environnement.

ACTIVITÉS VISÉES

L'ingénieur généraliste de l'Ecole d'ingénieurs de Purpan exerce dans les vastes champs professionnels de l'agriculture, l'agroalimentaire et l'environnement :

Agriculture, filières et marchés :

Il pilote le développement de projets ou d'activités en intégrant les transformations des filières agricoles induites par les exigences environnementales, sociales et éthiques. Il analyse le fonctionnement des agro-systèmes, de la parcelle cultivée jusqu'au bassin de production, établit des diagnostics et élabore des prospectives intégrant la transition agroécologique, la résilience face au changement climatique, la sécurité alimentaire et la souveraineté agricole. Il maîtrise les enjeux des filières, de la production à la mise sur le marché, et assure la coordination entre les acteurs ainsi que la gestion des interfaces entre production, transformation et commercialisation.

Territoires, aménagement rural et développement durable :

Il conçoit, met en œuvre, accompagne et évalue des projets de développement agricole et/ou d'aménagement rural, tant dans les pays du Nord que du Sud, en intégrant les enjeux de durabilité et d'inclusion territoriale. Il propose des actions préventives ou correctives face aux déséquilibres écologiques, sociaux ou économiques. Il anime les dynamiques collectives et communique efficacement pour favoriser la coopération entre les parties prenantes du projet (collectivités, agriculteurs, citoyens, entreprises).

Environnement et gestion des ressources :

Il déploie des techniques innovantes au sein des filières agricoles, dans une logique de réduction de l'impact environnemental des systèmes de production et de transformation. Il met en œuvre les principes de gestion durable des ressources naturelles : maîtrise des pollutions, préservation de la biodiversité, conservation des sols, gestion de la qualité de l'eau et de l'air. Il adopte une approche systémique et territorialisée de la gestion des espaces agricoles, ruraux, urbains et aquatiques, en mobilisant les leviers de la responsabilité sociétale des entreprises (RSE), les données environnementales et les modèles prédictifs pour éclairer et améliorer la prise de décision.

Agro-industrie, Agroalimentaire, alimentation et management industriel :

Il conçoit, met en œuvre et pilote des projets de recherche et développement, d'optimisation des procédés de production ou de définition des politiques qualité au sein des entreprises agroalimentaires et agro-industrielles. Ses projets d'innovation intègrent les nouvelles attentes sociétales : alimentation durable, transparence, bien-être animal, réduction de l'empreinte carbone, tout en respectant les normes de qualité et de sécurité. Il contribue à l'élaboration des stratégies d'entreprise, en faveur d'une économie circulaire et de procédés bas carbone. Il supervise les projets d'industrialisation, organise la production et la logistique, et mobilise des outils numériques pour optimiser les flux, la traçabilité, l'efficacité énergétique et la performance globale dans une perspective de durabilité.

Marketing et commerce de l'agrofourniture et de l'agroalimentaire :

Il conçoit, organise et met en œuvre les stratégies marketing, commerciales et de communication dans les secteurs de l'agrofourniture, de l'agroalimentaire, de la distribution ou au sein des organisations professionnelles agricoles. Il intègre dans ses actions les évolutions des attentes des consommateurs (produits locaux, biologiques, éthiques), les enjeux de la transition agroécologique et les contraintes réglementaires. Il mobilise des outils numériques avancés pour analyser la dynamique des marchés, tant nationaux qu'internationaux, en évaluer les impacts sur l'entreprise, et déployer des politiques commerciales adaptées.

Agroéconomie, gestion et management :

Il occupe des fonctions d'encadrement et de responsabilité au sein des entreprises de l'agrofourniture, de l'agroalimentaire, des services ou des organisations professionnelles. Fort d'une solide culture agronomique et d'une compréhension fine de la complexité des systèmes vivants, l'ingénieur de PURPAN mobilise ses connaissances pour piloter les projets dont il a la charge. Il maîtrise une large gamme d'outils de diagnostic, qu'il sait appliquer dans des environnements professionnels variés, et en assure l'analyse et la synthèse avec rigueur. Il est capable de concevoir des agroécosystèmes innovants, de conduire des diagnostics multicritères (environnementaux, économiques, sociaux) et de piloter la transition numérique et écologique des organisations.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Doté d'une connaissance approfondie des mondes agricoles et ruraux, des filières agro-industrielles et des territoires, l'Ingénieur diplômé de l'Ecole d'Ingénieurs de PURPAN appréhende les questions qui lui sont posées en prenant en compte toutes les dimensions de leur complexité, qu'elles soient scientifiques, techniques, économiques, environnementales, humaines ou sociales.

L'acquisition des connaissances scientifiques et techniques et la maîtrise de leur mise en œuvre pour :

1. Mobiliser la capacité d'abstraction permise par les sciences fondamentales pour analyser les phénomènes observés et synthétiser leurs représentations.
2. Utiliser les sciences de la biologie et de l'écologie afin de maîtriser la production animale et végétale dans le respect de l'environnement
3. Mettre en œuvre les ressources scientifiques et techniques de l'agronomie pour piloter les productions animales et végétales.

4. Concevoir et mener des études/enquêtes pour acquérir des informations techniques, économiques, sociales. Mobiliser les outils de diagnostic et d'évaluation.
 5. Mettre en œuvre les méthodes et des outils de l'ingénieur : traitement et synthèse des données, identification, modélisation et résolution de problèmes.
 6. Formuler et tester des propositions innovantes en situation complexe.
 7. Effectuer des activités de recherche, mettre en place des dispositifs expérimentaux.
- La maîtrise des outils de pilotage de l'entreprise dans le respect des enjeux sociétaux :
1. Maîtriser des connaissances en sciences économiques, sciences de gestion et en sciences sociales,
 2. Appliquer les outils des marchés, la gestion des risques et les outils financiers à l'entreprise.
 3. Analyser et comprendre le fonctionnement de l'organisation ou de l'entreprise en particulier dans le cadre de la RSE
 4. Identifier des avantages compétitifs et à construire un relationnel humain dans les échanges avec les partenaires commerciaux.
 5. Maîtriser les outils informatiques à des fins d'organisation, et des systèmes d'information et de communication.
 6. Piloter des projets et des entreprises dans différentes situations professionnelles et en contextes économiques variés.
 7. Intégrer le processus de création ou de reprise d'entreprise.
- L'intégration des dimensions humaines, personnelles et interpersonnelles en contexte professionnel multiculturel :
1. Communiquer à l'écrit et à l'oral y compris dans un environnement international.
 2. Maîtriser une ou plusieurs langues étrangères et l'ouverture culturelle associée.
 3. Défendre/vendre ses idées auprès des différents acteurs de l'entreprise et des filières.
 4. S'insérer et entreprendre dans divers environnements professionnels.
 5. Faire preuve d'écoute et de sens "l'Humain" dans les relations professionnelles.
 6. Maîtriser l'animation et le management des équipes dans un contexte pluriculturel.
 7. Entreprendre de manière agile et innover dans le cadre de projets personnels ou d'équipe,
 8. Se connaître, s'autoévaluer, gérer ses compétences, et opérer ses choix professionnels.

Blocs de compétences

RNCP41252BC01 — Appliquer les outils scientifiques et les techniques de l'ingénieur en agronomie et agroalimentaire.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mettre en œuvre les outils mathématiques et physiques pour représenter et modéliser les phénomènes observés.
- Collecter, traiter, analyser et synthétiser les données et l'information.
- Être à l'écoute de son environnement, et mener une veille scientifique, technique et réglementaire et d'en produire une synthèse.
- Utiliser les méthodes de la gestion de projet.
- Mener une recherche avec une démarche scientifique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen écrit ou oral,
Examen de travaux pratiques,
Projet individuel, Projet de groupe,
Mémoire ou Synthèse,
Mise en situation professionnelle.

RNCP41252BC02 — Concevoir et développer des solutions en interaction avec le vivant intégrant toutes les échelles de la molécule à l'être vivant dans son écosystème

LISTE DE COMPÉTENCES

- Expliquer les interactions entre les composantes du vivant, de la molécule à l'écosystème.
- Analyser la croissance et le développement des animaux, des végétaux et de leurs populations.
- Évaluer l'impact des activités humaines sur les écosystèmes.
- Utiliser les outils de génétique et de sélection animale et végétale.
- Concevoir des projets intégrant une approche multi-échelle du vivant.
- Intégrer les enjeux éthiques, sanitaires et environnementaux liés au vivant.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen écrit ou oral,
Examen de travaux pratiques,
Projet individuel,
Projet de groupe,
Mémoire ou Synthèse,
Mise en situation professionnelle.

RNCP41252BC03 — Déployer des solutions techniques en production agricole, animale et végétale

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser et adapter les techniques de production végétale et animale à différentes échelles, de l'individu au système d'exploitation.
- Analyser le fonctionnement des agrosystèmes et concevoir des systèmes de production innovants.
- Réaliser un diagnostic agroécologique en mobilisant une approche systémique.
- Piloter la transition agroécologique et énergétique au sein des exploitations et des territoires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen écrit ou oral,
Examen de travaux pratiques,
Projet individuel,
Projet de groupe,
Mémoire ou Synthèse,
Mise en situation professionnelle.

RNCP41252BC04 — Contribuer à la gestion de l'entreprise et à l'utilisation de ses ressources

LISTE DE COMPÉTENCES

- Définir et déployer une stratégie d'entreprise en tenant compte de contextes économiques et politiques variés.
- Utiliser les outils de gestion comptable et financière pour piloter l'activité de l'entreprise.
- Concevoir et mettre en œuvre les politiques marketing, commerciales et de communication.
- Encadrer, coordonner et motiver des équipes dans un environnement pluriculturel.
- Gérer les flux logistiques et appliquer les outils de gestion de production au sein de la chaîne logistique.
- Exploiter les outils informatiques et les systèmes d'information pour optimiser l'organisation
- Anticiper et intégrer les risques dans la gestion stratégique et opérationnelle de l'entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen écrit ou oral,
Examen de travaux pratiques,
Projet individuel,
Projet de groupe,
Mémoire ou Synthèse,
Mise en situation professionnelle.

RNCP41252BC05 — Piloter des démarches de développement au sein des filières agricoles et agroalimentaires

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser les acteurs, les enjeux et les flux des filières agricoles et agroalimentaires à l'échelle d'un territoire.
- Caractériser les marchés des filières territoriales et évaluer les dynamiques de flux aux niveaux national et international.
- Mobiliser les acteurs et structurer l'organisation des filières dans une logique de coopération territoriale.
- Appliquer les exigences environnementales et les politiques territoriales dans les démarches de développement agricole.
- Développer des actions économiques et sociales en réponse aux spécificités locales du territoire.
- Articuler les politiques agricoles nationales et internationales avec la structuration et le développement des filières.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen écrit ou oral,
Examen de travaux pratiques,
Projet individuel,

Projet de groupe,
Mémoire ou Synthèse.
Mise en situation professionnelle
Projet d'entreprise évalué par jury professionnel.

RNCP41252BC06 — Concevoir, transformer et valoriser des produits alimentaires répondant aux exigences nutritionnelles, sanitaires, sensorielles et marchandes

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et expliquer les fonctions des constituants biochimiques des matières premières.
- Analyser et anticiper les réactions biochimiques liées à la transformation des aliments.
- Décrire et interpréter les mécanismes de la nutrition humaine, de l'ingestion à l'impact sur la santé.
- Évaluer la composition nutritionnelle des aliments et l'appliquer à la formulation de produits adaptés aux besoins nutritionnels.
- Analyser les déterminants biologiques, psychologiques et sensoriels du comportement alimentaire à des fins d'innovation ou de santé publique.
- Concevoir des produits répondant aux besoins des personnes atteintes de pathologies liées à l'alimentation.
- Mesurer et interpréter la qualité sensorielle et physico-chimique des aliments.
- Piloter les procédés de transformation en garantissant la qualité et la sécurité alimentaire.
- Mettre en œuvre la démarche HACCP (analyse des dangers et contrôle des points critiques) pour sécuriser les processus de production.
- Identifier les leviers de valorisation des produits en grande distribution.
- Concevoir une stratégie de mise en marché et gérer la distribution en volume ou en valeur.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen écrit ou oral,
Examen de travaux pratiques,
Projet individuel,
Projet de groupe,
Mémoire ou Synthèse,
Mise en situation professionnelle,
Projet d'entreprise évalué par jury professionnel.

RNCP41252BC07 — Interagir dans son environnement professionnel y compris dans un contexte international et faire preuve de leadership

LISTE DE COMPÉTENCES

- Utiliser des outils de développement personnel pour progresser dans sa posture et ses choix professionnels.
- Analyser et positionner sa mission professionnelle dans son environnement social et culturel.
- Collaborer efficacement dans un contexte multiculturel.
- Identifier les dimensions humaines des communautés et y évoluer avec discernement sur les plans professionnel et personnel.
- Adopter une posture professionnelle adaptée au contexte et aux responsabilités de la mission.
- Se projeter dans des trajectoires professionnelles variées et en anticiper les évolutions.
- Rédiger des documents selon les standards de l'écriture scientifique.
- Communiquer avec clarté et pertinence dans des situations professionnelles variées.
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit en anglais dans un contexte professionnel.
- S'exprimer à l'oral et à l'écrit dans une seconde langue étrangère.
- Exploiter les médias numériques à des fins professionnelles et collaboratives.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen écrit ou oral,
Examen de travaux pratiques,
Projet individuel,
Projet de groupe,
Mémoire ou Synthèse,
Evaluation par les universités d'accueil à l'étranger, selon leurs propres dispositifs,
Evaluation externe du niveau d'anglais (TOEIC). Evaluation des 4 stages obligatoires (62 semaines au total).

RNCP41252BC08 — Développer des projets et accompagner les transitions au sein des filières agricoles et agroalimentaires

LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser des veilles scientifiques, techniques, économiques, juridiques et réglementaires pour adapter le projet ou l'entreprise à son environnement.
- Mettre en œuvre les méthodes et outils pour résoudre une problématique scientifique, technique, juridique, économique ou sociale.
- Analyser les marchés et les circuits de distribution pour définir la stratégie marketing et les actions de commercialisation.
- Susciter la créativité et accompagner l'innovation dans l'entreprise et auprès des différentes parties prenantes.
- Accompagner les différents acteurs dans les projets de développement sur un marché, dans les filières ou sur un territoire.
- Organiser et planifier les différentes étapes d'un projet, gérer la répartition du travail et animer la dynamique d'équipe.

Ces compétences sont développées dans des domaines d'activité qui peuvent être différents. Les étudiants choisissent un domaine parmi les douze proposés : Innovation en agriculture, Création d'Entreprise Innovante, Transition Agroécologique, Commerce International, Elevage de demain, Luxe Durable, Forêt, Développement de Produits Agroalimentaires, Commercialisation des Produits Alimentaires, Valorisation des co-produits, Viti-Viniculture, Ecologie et Biodiversité.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Examen écrit ou oral,
Examen de travaux pratiques,
Projet individuel,
Projet de groupe,
Mémoire ou Synthèse,
Mise en situation professionnelle,
Projet d'entreprise évalué par jury professionnel.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Doté d'un solide sens de l'engagement, l'ingénieur diplômé de l'École d'Ingénieurs de PURPAN exerce des responsabilités dans un large éventail de secteurs : agriculture, développement rural, agro-industries, industries agroalimentaires, environnement, collectivités territoriales, services ou distribution.

Ses domaines d'activité couvrent notamment :

- Environnement, gestion des ressources naturelles et biodiversité
- Recherche et enseignement
- Organismes techniques et professionnels des filières animales et végétales
- Développement rural, aménagement des territoires et coopération internationale
- Transformation agroalimentaire et agro-industrielle
- Marketing, commerce et export
- Logistique et distribution
- Conseil, audit, gestion et finance agricole (banques, assurances)
- Innovation, numérique, data, intelligence artificielle, ressources humaines et communication

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Dans le domaine « Agriculture, filières et marchés » : Ingénieur de recherche/développement, conseiller agricole, sélectionneur, exploitant agricole, responsable d'expérimentation, responsable approvisionnement /collecte, directeur de coopérative, animateur de filière, certificateur, ingénieur agroécologie ou innovation en production, expert filière dans des projets internationaux.

Dans le domaine « Territoire, aménagement rural et développement durable » : Ingénieur d'études, chargé de mission de développement/aménagement, expert technique, expert foncier, cadre de collectivité, coordinateur de projets territoriaux à enjeux écologiques.

Dans le domaine « Environnement et gestion des ressources » : Ingénieur d'étude, éco-conseiller, gestionnaire de

parc naturel/régional, responsable de laboratoire, ingénieur de traitement/valorisation des déchets.

Dans le domaine « Agroalimentaire, alimentation et management industriel » : Directeur recherche et développement, responsable qualité, directeur de production, responsable logistique, responsable de laboratoire, responsable qualité, hygiène, sécurité, environnement (QHSE), coordinateur RSE.

Dans le domaine « Marketing et commerce de l'agrofourniture et de l'agroalimentaire » : Responsable marketing, chef produit, directeur des ventes, responsable achat, directeur de magasin de distribution, chef de zone import/export, analyste de marchés ou stratégie commerciale.

Dans le domaine « Agroéconomie, gestion et management » : Analyste financier, conseiller/consultant, chargé de clientèle, responsable d'agence bancaire, responsable administratif et financier, créateur d'entreprise, cadre dirigeant.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 935 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée) R1X68 — Employés des services commerciaux · tension 3/5 (Modérée) R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats) · tension 3/5 (Modérée) R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	45 301
Jugés difficiles à recruter	40 %
Emplois saisonniers	9 %

Familles professionnelles (FAP)

A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles
A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture
E5X70 — Techniciens des industries de process
E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process
G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel
H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production
H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel
N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement
N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)
R1X68 — Employés des services commerciaux
R3X83 — Professions intermédiaires du marketing et des services commerciaux (hors achats)
R4X90 — Cadres commerciaux, acheteurs et cadres de la mercatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Baccalauréat : Bac général avec au moins une spécialité scientifique en terminale (parmi Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences et Vie de la Terre ; Biologie-Ecologie ; Numérique et sciences informatiques, Sciences de l'ingénieur), Bac STAV (sciences et technologies de l'agronomie et du vivant, STL (Sciences et Techniques de Laboratoire) ou STi2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable).

Pour une entrée en deuxième année : au moins 60 ECTS validés dans un cursus scientifique (intégrant les sciences du vivant) ou technique (intégrant les techniques agricoles et/ou agroalimentaires).

Pour une entrée en troisième année : au moins 120 ECTS validés (ou équivalent pour les BTS agricoles pouvant justifier d'un parcours complet et validé) dans un cursus scientifique (intégrant les sciences du vivant) ou technique (intégrant les techniques agricoles et/ou agroalimentaires).

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Outre la validation des compétences détaillées ci-dessus, pour viser le titre d'ingénieur le candidat doit valider les critères suivants :

- Justifier d'un niveau B2 du CECRL (Cadre Européen commun de Référence pour les langues) minimum en anglais (ou en français pour les étudiants non francophones), attesté par une certification externe ;
- Réaliser un mémoire de fin d'études, soutenu oralement devant un jury ;
- Effectuer une mobilité internationale d'au moins 16 semaines pour les étudiants en statut étudiant et 9 semaines pour ceux en statut apprenti ;
- Acquérir une expérience professionnelle d'au moins 28 semaines sous statut étudiant, doublée dans le cadre d'une filière apprentissage.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Président du jury : Représentant du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté Alimentaire

Directeur général, Directeur de l'enseignement, et 8 enseignants-chercheurs

COMPOSITION DU JURY — VAE

Président du jury : Directeur général, , 2 enseignants-chercheurs participant au cursus conduisant au diplôme demandé et 2 professionnels ayant des fonctions en lien avec l'activité professionnelle du candidat.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 130 €
Selon la branche	9 000 € – 9 391 €
Prise en charge	Branches concernées
9 130 €	Valeur par défaut · 210 branches
9 000 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP ICGV entreprises de la viande
9 391 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2026
Date de dernière délivrance possible	31/08/2029

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2024	278	1	79 %	95 %
2023	185	0	80 %	95 %
2022	199	0	81 %	95 %
2021	209	0	86 %	95 %
2020	212	0	75 %	95 %
2019	203	0	91 %	95 %

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35720

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP42751

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Site internet de l'Ecole : <https://>

Site internet de la FranceAgro3 : <https://>

Site du Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire :

Site de l'Université de Toulouse : <https://www.univ-toulouse.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41252/>