

Géographie (fiche nationale)

RNCP41263 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	121, 341
Formacode(s)	12252, 12512, 13027
Code(s) ROME	K1802, K1602, M1808, A1303, K1404
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/06/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL · SIRET : 13002612300013

UNIVERSITE D ARTOIS · SIRET : 19624401600016

UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013

UNIVERSITE PARIS 1 PANTHEON SORBONNE · SIRET : 19751717000019

UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE · SIRET : 19931238000017

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP PARIS ILE-DE-FRANCE	42071817300065	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Le master prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

La dimension géographique, spatiale des questions environnementales, économiques, politiques, sociales et culturelles aux différentes échelles (de la parcelle à la terre) est au cœur de nombreux champs d'application et d'enjeux actuels et à venir : agriculture, aménagement/urbanisme, patrimoine, prévention et gestion des risques, énergie, environnement, tourisme, géomarketing, logistique, mobilité/transport, santé, géopolitique...

La mention de Master Géographie atteste de compétences d'analyse et d'intégration des dimensions spatiales (y compris numériques) et conduit à des emplois tels que des chargés de mission/d'ingénieurs en conseil, planification,

gestion de projets territoriaux, dans des contextes urbains ou ruraux, tant dans les pays du nord que du sud, et à différentes échelles. La demande est importante dans les secteurs de l'action publique comme associative ou entrepreneuriale.

ACTIVITÉS VISÉES

- Traitement des ressources et vulnérabilités des espaces et territoires
- Production de données et d'informations sous différentes formes, à des fins d'aide à la décision ou d'échanges avec différents acteurs
- Établissement de diagnostics sur les ressources naturelles, patrimoniales et sur les organisations territoriales (aménagement, mobilités, etc.) pour répondre aux enjeux des mutations actuelles et à venir, en matière environnementale et dans des contextes socio-économiques incertains, à différentes échelles
- Formalisation de scénarii de développement durable, et de gestion raisonnée des ressources aux différentes échelles en intégrant les stratégies de transitions, les conflits d'usage entre besoins liés aux activités humaines et préservation des écosystèmes
- Conduite de projets en appui avec les collectivités territoriales de développement touristique et de valorisation patrimoniale
- Conception de schémas directeurs d'aménagement, d'habitat, de déplacements et de remédiation environnementale (eau, ressources naturelles, énergie)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
 - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
 - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
 - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
 - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
 - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
 - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
 - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
 - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
 - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
 - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
 - Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- ##### Compétences spécifiques
- Concevoir et mettre en œuvre un protocole d'acquisition de données de terrain, adapté aux objectifs d'étude, en mobilisant des techniques qualitatives et quantitatives (relevés topographiques, enquêtes, entretiens, observations, capteurs...).
 - Exploiter des outils de mesure et de relevé (instruments topographiques, GPS différentiel, outils de métrologie environnementale...) en veillant à la fiabilité et la précision des données collectées.
 - Analyser des données spatiales et statistiques, après traitement, en mobilisant des logiciels spécialisés (SIG, logiciels de statistique, outils de modélisation spatiale, bases de données).

- Modéliser des dynamiques territoriales ou environnementales à l'aide de méthodes quantitatives et spatiales, en intégrant des données multiformes (géographiques, climatiques, sociales, économiques...).
 - Rédiger des rapports scientifiques et techniques à destination de publics variés (chercheurs, institutions, acteurs locaux).
 - Restituer sous une forme adaptée et de manière argumentée les méthodes, résultats et limites des analyses et de leur interprétation pour répondre à la demande ou besoin exprimé.
 - Concevoir des actions d'aménagement, de gestion, de valorisation des territoires en les traduisant en dispositifs concrets (plans, schémas, programmes) adaptés aux contextes locaux, touristiques inclus.
 - Identifier les atouts, contraintes et enjeux d'un territoire en mobilisant des données qualitatives et quantitatives, des représentations (statistiques, cartographies, enquêtes de terrain, SIG) et en intégrant les réglementations.
 - Évaluer les besoins en matière d'infrastructures, de mobilités, de services et de mise en valeur des ressources patrimoniales, dans une perspective de développement durable et d'inclusion territoriale.
 - Animer des démarches participatives et collaboratives, en associant les parties prenantes (habitants, élus, techniciens, acteurs économiques et culturels) dans la co-construction des projets.
 - Analyser de manière critique les effets du changement global et des conflits territoriaux sur les dynamiques des ressources naturelles (hydriques, forestières, écosystémiques), en mobilisant des données scientifiques, des modèles environnementaux.
 - Concevoir des projets cohérents, équitables et durables en tenant compte des interactions entre ressources, pratiques, usages du sol, enjeux environnementaux et socio-économiques et en utilisant des outils d'aide à la décision territoriale.
 - Évaluer les impacts des mutations sur les espaces et les sociétés, en croisant données environnementales, socio-économiques, spatiales et géopolitiques à différentes échelles.
 - Diagnostiquer les interactions entre aléas naturels et dynamiques territoriales, en identifiant les facteurs de vulnérabilité physique, sociale et économique des territoires exposés.
 - Identifier les jeux d'acteurs, leurs modalités d'action et les conflits d'usage induits par la recomposition des territoires face aux transitions agricoles, énergétiques, urbaines, écologiques ou situations géopolitiques.
 - Identifier les transformations futures des territoires sous l'effet combiné des mutations climatiques, démographiques, politiques et technologiques en mobilisant des outils d'analyse spatiale et prospective territoriale afin d'adapter les modèles d'aménagement et de gestion aux spécificités du territoire.
 - Concevoir des modes de gestion intégrée des ressources (eau, énergie, foncier, biodiversité) tenant compte des interactions entre usages, territoires et échelles de décision.
 - Concevoir des stratégies de gestion intégrée à partir d'approches multi-acteurs, participatives et territorialisées, en facilitant la coopération entre acteurs publics, privés, scientifiques et citoyens et la gouvernance multi-niveaux.
 - Assurer la faisabilité, la légitimité et la durabilité des projets territoriaux, les cadres réglementaires, les outils de planification et les dispositifs de financement.
 - Élaborer des scénarii prospectifs prenant en compte les transitions écologiques, les conflits d'usage entre besoins énergétiques, activités touristiques et préservation des écosystèmes et les dynamiques multi-échelles.
- Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP41263BC01 — Mettre en oeuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41263BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41263BC03 — Mettre en oeuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41263BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41263BC05 — Produire des données et des informations sur les territoires (ressources, contextes physiques et socio-économiques) à destination de la recherche, des décideurs publics et /ou privés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Concevoir et mettre en œuvre un protocole d'acquisition de données de terrain, adapté aux objectifs d'étude, en mobilisant des techniques qualitatives et quantitatives (relevés topographiques, enquêtes, entretiens, observations, capteurs...).
- Exploiter des outils de mesure et de relevé (instruments topographiques, GPS différentiel, outils de métrologie environnementale...) en veillant à la fiabilité et la précision des données collectées.
- Analyser des données spatiales et statistiques, après traitement, en mobilisant des logiciels spécialisés (SIG, logiciels de statistique, outils de modélisation spatiale, bases de données).
- Modéliser des dynamiques territoriales ou environnementales à l'aide de méthodes quantitatives et spatiales, en intégrant des données multiformes (géographiques, climatiques, sociales, économiques...).
- Rédiger des rapports scientifiques et techniques à destination de publics variés (chercheurs, institutions, acteurs locaux).
- Restituer sous une forme adaptée et de manière argumentée les méthodes, résultats et limites des analyses et de

leur interprétation pour répondre à la demande ou besoin exprimé.

- Concevoir des actions d'aménagement, de gestion, de valorisation des territoires en les traduisant en dispositifs concrets (plans, schémas, programmes) adaptés aux contextes locaux, touristiques inclus.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41263BC06 — Etablir un diagnostic territorial approfondi afin d'élaborer des projets de développement inclusifs et durables

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les atouts, contraintes et enjeux d'un territoire en mobilisant des données qualitatives et quantitatives, des représentations (statistiques, cartographies, enquêtes de terrain, SIG) et en intégrant les réglementations.
- Évaluer les besoins en matière d'infrastructures, de mobilités, de services et de mise en valeur des ressources patrimoniales, dans une perspective de développement durable et d'inclusion territoriale.
- Animer des démarches participatives et collaboratives, en associant les parties prenantes (habitants, élus, techniciens, acteurs économiques et culturels) dans la co-construction des projets.
- Analyser de manière critique les effets du changement global et des conflits territoriaux sur les dynamiques des ressources naturelles (hydriques, forestières, écosystémiques), en mobilisant des données scientifiques, des modèles environnementaux.
- Concevoir des projets cohérents, équitables et durables en tenant compte des interactions entre ressources, pratiques, usages du sol, enjeux environnementaux et socio-économiques et en utilisant des outils d'aide à la décision territoriale.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41263BC07 — Identifier les enjeux des mutations liées au changement climatique dans différents contextes socio-économiques à des fins de gestion intégrées des territoires et de scénarii prospectifs

LISTE DE COMPÉTENCES

- Évaluer les impacts des mutations sur les espaces et les sociétés, en croisant données environnementales, socio-économiques, spatiales et géopolitiques à différentes échelles.
- Diagnostiquer les interactions entre aléas naturels et dynamiques territoriales, en identifiant les facteurs de vulnérabilité physique, sociale et économique des territoires exposés.
- Identifier les jeux d'acteurs, leurs modalités d'action et les conflits d'usage induits par la recomposition des territoires face aux transitions agricoles, énergétiques, urbaines, écologiques ou situations géopolitiques.
- Identifier les transformations futures des territoires sous l'effet combiné des mutations climatiques, démographiques, politiques et technologiques en mobilisant des outils d'analyse spatiale et prospective territoriale afin d'adapter les modèles d'aménagement et de gestion aux spécificités du territoire.
- Concevoir des modes de gestion intégrée des ressources (eau, énergie, foncier, biodiversité) tenant compte des interactions entre usages, territoires et échelles de décision.
- Concevoir des stratégies de gestion intégrée à partir d'approches multi-acteurs, participatives et territorialisées, en facilitant la coopération entre acteurs publics, privés, scientifiques et citoyens et la gouvernance multi-niveaux.
- Assurer la faisabilité, la légitimité et la durabilité des projets territoriaux, les cadres réglementaires, les outils de planification et les dispositifs de financement.
- Élaborer des scénarii prospectifs prenant en compte les transitions écologiques, les conflits d'usage entre besoins énergétiques, activités touristiques et préservation des écosystèmes et les dynamiques multi-échelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques

O : Administration publique

N : Activités de services administratifs et de soutien

H : Transports

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé d'études cartographie et planification territoriale
- Conseiller en développement local
- Ingénieur d'études risques naturels
- Chef de projet en gestion intégrée des ressources
- Chargé de mission thématique (mobilité, énergie, transport, eau, environnement...)
- Chargé de mission Système d'information géographique
- Ingénieur d'études en environnement
- Ingénieur cartographe
- Chargé de promotion du tourisme local

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 797 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 942
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Les prérequis pour l'entrée en 1ère année du cycle de formation sont précisés dans MonMaster

<https://monmaster.gouv.fr/>

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 000 €
Selon la branche	6 300 € – 7 000 €
Prise en charge	Branches concernées
7 000 €	Valeur par défaut · 211 branches
6 900 €	CPNEF de la Publicité
6 300 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	30/06/2030
Date de dernière délivrance possible	30/06/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34831

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.univ-artois.fr/>

<https://www.univ-gustave-eiffel.fr/>

<https://www.pantheonsorbonne.fr/>

<https://www.univ-paris13.fr/>

<https://www.u-pec.fr/>

<https://www.univ-smb.fr/>

Données en open data : Insertion professionnelle des diplômés

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41263/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	1
Régions couvertes	1

Prix indicatif 1 340 € – 1 800 €

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	2
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2026 à 09/2028

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	4
Parcours menés à terme	0
Taux d'achèvement	0 %
Période	10/2025 – 11/2025

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	4
Montant total engagé	5 360 €
Coût moyen par dossier	1 340 €
Durée moyenne	349 h
Période	09/2025 – 10/2025
France compétences	74 %
Reste à charge titulaire	21 %
Compte d'engagement citoyen	4 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.