

Ingénieur diplômé de l'Ecole Nationale Supérieure Agronomique de Toulouse de l'Institut National Polytechnique de Toulouse (ENSAT)

RNCP4127 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	118, 211, 210
Code(s) ROME	A1303, A1301, H1502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ecole Nationale Supérieure Agronomique (Toulouse) ENSAT

<http://www.ensat.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Description des emplois et activités visées

L'environnement et l'aménagement du milieu rural font partie des domaines techniques de référence, à l'interface entre l'agronomie, l'agro-alimentaire et les sciences de la terre. Il s'agit de la prise en compte de la gestion des ressources (eau, sol, biodiversité) et de l'analyse de l'impact des pratiques sur le milieu bio-physique. L'ENSAT a pour but de former des ingénieurs agronomes capables de mobiliser des connaissances biologiques et technologiques à des fins de production ou de transformation des matières vivantes végétales ou animales.

Grands domaines techniques de référence :

- Agriculture, agronomie, agro-alimentaire
- Sciences de la terre
- Génie biologique, génie médical, santé
- Génie industriel, production, logistique.

Six domaines de spécialisation sont proposés :

1- Agrobiosciences végétales : nouvelles technologies autour des intrants en production végétale. Existence de modules optionnels d'approfondissement : amélioration des plantes, protection des cultures, génomique et bio-informatique, filières des productions végétales

2- Agromanagement - management de projet et conduite du changement : approfondissement de la démarche de management de projet en intégrant les aspects stratégiques et humains avec applications en entreprise et, sous la forme de modules optionnels, à des cas pratiques de projets de filières de production et de développement de territoires ruraux.

3- Industries alimentaires - Innovation et qualité des produits : propose un approfondissement des bases scientifiques et techniques pour la maîtrise de la transformation et de la conservation des produits alimentaires en lien avec la connaissance de la matière vivante issue de l'activité agricole.

4- Productions animales - filières et qualité des produits : études des grandes filières de production animale, des processus d'élevage à la consommation des produits animaux en passant par les procédés de transformation dans une perspective d'une production de qualité

5- Sciences de l'environnement avec 2 options, génie de l'environnement : évaluation et traitement de l'eau, des sols

et des déchets, et qualité de l'environnement, gestion des ressources : étude d'impact et gestion des ressources d'un milieu.

6- Système de production, environnement, territoire : approche agronomique, économique et sociale des agro-écosystèmes.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Description des compétences évaluées et attestées

• Dimension générique propre à l'ensemble des titres d'ingénieur. La certification implique la vérification des qualités suivantes :

1. Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
2. Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
3. Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
4. Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
5. Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
6. Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, intelligence économique, ouverture culturelle, expérience internationale.
7. Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et développement durable, éthique.

• La dimension spécifique à l'école :

1- Connaissance des mécanismes biologiques et des procédés technologiques ainsi que capacité à les mobiliser à des fins de :

- production de la matière vivante végétale et animale
- transformation de cette matière à des fins alimentaires et autres.

2- Capacité à appréhender et gérer les relations entre les activités de production-transformation de cette matière vivante et les ressources procurées par notre environnement bio-physique (sol, eau, atmosphère, climat, biodiversité, ressources fossiles)

- impact
- préservation
- régénération.

3- Connaissance et compréhension du cadre de l'exercice des activités agricole et agro-industrielle sur les plans institutionnel, économique, politique, sociologique, juridique et à différentes échelles : française, européenne, mondiale.

4- Connaissance et compréhension plus spécifique des mécanismes économiques dans le but d'appréhender le fonctionnement des marchés agricoles et les politiques économiques de notre secteur aux différentes échelles : française, européenne, mondiale.

5- Capacité à mettre en œuvre une démarche de recherche.

6- Capacité à diagnostiquer et être force de proposition par rapport à des problématiques complexes autour de la production-transformation-consommation de la matière vivante, intégrant aspects technologiques, économiques, humains, juridiques et environnementaux tant à l'échelle d'une entreprise, d'une filière de production ou d'un territoire.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité des jeunes diplômés :

Ils exercent leur activité dans le cadre d'entreprises issues des secteurs tels que : les industries agro-alimentaires, les services collectifs, les études techniques, l'ingénierie et la R&D.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Grandes fonctions de l'ingénieur diplômé :

Le professionnel exerce principalement son activité dans les domaines de la recherche et du développement ; de l'ingénierie, des études et conseils techniques ; il est responsable d'unités liées à la production, l'exploitation, la maintenance ou les essais, la qualité et la sécurité. De plus il est responsable du marketing et des relations clients.

Il peut être amené à exercer aussi son activité dans l'enseignement et la recherche publique.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ
A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 398 €
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	11 654
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	15 %
Familles professionnelles (FAP)	A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, Formation continue, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION
A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE
Jury constitué par l'ensemble des enseignants intervenant dans la formation

COMPOSITION DU JURY — VAE
Jury constitué d enseignants et de professionnels

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)
RNCP21523

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.terra-pro.com/unia/index.asp>

<http://www.inp-toulouse.fr/>

<http://www.ensat.fr/>

<http://www.concours-agro-veto.net/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4127/>