

Sciences pour la santé (fiche nationale)

RNCP41277 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	LICENCE — Licence
Code(s) NSF	110, 330, 331
Formacode(s)	43454
Code(s) ROME	H1210, H1303, H1503, I1305, K1204
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/12/2029

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE DE RENNES · SIRET : 13003051300019

UNIVERSITE DE LA REUNION · SIRET : 19974478000016

UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1 · SIRET : 19691774400019

LA ROCHELLE UNIVERSITE - UNIVERSITE DE LA ROCHELLE · SIRET : 19170032700015

UNIVERSITE DE LIMOGES · SIRET : 19870669900321

UNIVERSITE D'ANGERS · SIRET : 19490970100303

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES · SIRET : 13002608100013

UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE · SIRET : 19781944400013

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013

UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE · SIRET : 13001533200013

UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE · SIRET : 19350937900015

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD (UBS) · SIRET : 19561718800600

UNIVERSITE DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR (UPPA) · SIRET : 19640251500270

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017

UNIVERSITE PARIS CITE · SIRET : 13002573700011

UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE · SIRET : 19141408500016

UNIVERSITE DES ANTILLES · SIRET : 19971585500011

UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE · SIRET : 19931238000017

Partenaires habilités

4 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 3 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former et organiser l'évaluation
METIERS DES INDUSTRIES DE SANTE ET BIEN ETRE	45212801000025	Former
ORGANI GEST INSTIT CATHO ETUDE SUPER	37920430800033	Former et organiser l'évaluation
UNIVERSITE DE LORRAINE	13001550600012	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

La licence est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de licence. Elle confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée.

La licence atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Elle prépare à la poursuite d'études en master comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention et elle est organisée pour favoriser la formation tout au long de la vie.

La licence favorise la personnalisation des parcours de formation et offre des dispositifs d'accompagnement pédagogique, en tenant compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

ACTIVITÉS VISÉES

- Mise en œuvre de la réglementation et de la démarche d'amélioration continue d'un service
- Assistance à une activité de recherche fondamentale ou appliquée selon un protocole défini
- Recueil et gestion de données scientifiques dans le domaine de la santé
- Recherche documentaire et veille scientifique et professionnelle
- Évaluation et gestion des risques environnementaux, sanitaires ou professionnels
- Collaboration entre et avec les acteurs du secteur de la santé et/ou les patients
- Analyse de problématiques de santé en mobilisant les concepts scientifiques ou technologiques
- Mesures et analyses de caractéristiques biologiques, chimiques ou physiques dans le respect de la réglementation des professions réglementées
- Intégrer les principes d'écoconception, les exigences réglementaires et les contraintes techniques dans la conception et l'optimisation de systèmes, produits et services en sciences pour la santé

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet

- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Suivre des consignes écrites de manière rigoureuse et respecter les objectifs scientifiques et pratiques du protocole
 - Analyser avec un regard critique les publications scientifiques ou professionnelles sélectionnées dans le domaine des sciences pour la santé pour alimenter un projet en sciences pour la santé
 - Intégrer les déterminants de santé définis par l'OMS dans l'analyse des problématiques de santé
 - Sélectionner la procédure et les outils de recueil et gestion de données pertinents pour répondre à une problématique dans le domaine des sciences pour la santé
 - Appliquer les réglementations sur les données de santé, l'éthique de la relation humaine et les données expérimentales afin de respecter les règles de confidentialité, de qualité et de cybersécurité
 - Communiquer, à l'oral et à l'écrit, les contenus issus de la recherche documentaire ou d'un projet scientifique ou professionnel en s'adaptant au public concerné
 - Sélectionner la procédure adaptée pour réaliser des mesures et analyses dans le respect de la réglementation des professions réglementées et en respectant les bonnes pratiques d'hygiène et de sécurité
 - Utiliser les outils, matériels et techniques de laboratoire ou de terrain (ex. capteurs, dispositifs biomédicaux, logiciels de traitement) pour réaliser des mesures fiables dans un cadre normé et sécurisé et dans le respect de la réglementation des professions réglementées
 - Extraire des informations et produire des données en sciences pour la santé en estimant leur fiabilité
 - Réaliser et mettre au point des produits de santé et de soin, des techniques ou d'appareillages dans le respect de la réglementation des professions réglementées, dans le respect du développement durable et en prenant en compte des informations issues de domaines transdisciplinaires
 - Prendre en compte les aspects interdisciplinaires et interprofessionnels des problématiques en sciences pour la santé pour mettre en œuvre une démarche méthodologique en sciences pour la santé
 - Vérifier la conformité des produits et des services en respectant les principes d'une démarche qualité et d'amélioration continue dans des contextes variés : laboratoires, services hospitaliers, structures de prévention, entreprises.
 - Participer à l'évaluation et à la gestion des risques sanitaires, environnementaux ou professionnels en mobilisant des outils d'analyse adaptés (ex. AMDEC, arbres des causes, indicateurs qualité)
 - Participer à la démarche de prévention, de sécurisation ou de normalisation en intégrant les enjeux éthiques, environnementaux, et sociétaux Contribuer à l'amélioration continue de protocoles, procédures ou référentiels qualité en participant activement à la co-construction de solutions avec les équipes et les patients usagers
- Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles qui sont proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP41277BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41277BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
- Développer une argumentation avec esprit critique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41277BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41277BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41277BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41277BC06 — Contribuer à un projet en sciences pour la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Suivre des consignes écrites de manière rigoureuse et respecter les objectifs scientifiques et pratiques du protocole
- Analyser avec un regard critique les publications scientifiques ou professionnelles sélectionnées dans le domaine des sciences pour la santé pour alimenter un projet en sciences pour la santé
- Intégrer les déterminants de santé définis par l'OMS dans l'analyse des problématiques de santé
- Sélectionner la procédure et les outils de recueil et gestion de données pertinents pour répondre à une problématique dans le domaine des sciences pour la santé
- Appliquer les réglementations sur les données de santé, l'éthique de la relation humaine et les données expérimentales afin de respecter les règles de confidentialité, de qualité et de cybersécurité
- Communiquer, à l'oral et à l'écrit, les contenus issus de la recherche documentaire ou d'un projet scientifique ou professionnel en s'adaptant au public concerné

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41277BC07 — Mettre en œuvre une démarche méthodologique dans le cadre d'une pratique professionnelle en sciences pour la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Sélectionner la procédure adaptée pour réaliser des mesures et analyses dans le respect de la réglementation des professions réglementées et en respectant les bonnes pratiques d'hygiène et de sécurité
- Utiliser les outils, matériels et techniques de laboratoire ou de terrain (ex. capteurs, dispositifs biomédicaux, logiciels de traitement) pour réaliser des mesures fiables dans un cadre normé et sécurisé et dans le respect de la réglementation des professions réglementées
- Extraire des informations et produire des données en sciences pour la santé en estimant leur fiabilité
- Réaliser et mettre au point des produits de santé et de soin, des techniques ou d'appareillages dans le respect de la réglementation des professions réglementées, dans le respect du développement durable et en prenant en compte des informations issues de domaines transdisciplinaires
- Prendre en compte les aspects interdisciplinaires et interprofessionnels des problématiques en sciences pour la santé pour mettre en œuvre une démarche méthodologique en sciences pour la santé

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

RNCP41277BC08 — S'inscrire dans une démarche d'amélioration continue en sciences pour la santé

LISTE DE COMPÉTENCES

- Vérifier la conformité des produits et des services en respectant les principes d'une démarche qualité et d'amélioration continue dans des contextes variés : laboratoires, services hospitaliers, structures de prévention, entreprises.
- Participer à l'évaluation et à la gestion des risques sanitaires, environnementaux ou professionnels en mobilisant des outils d'analyse adaptés (ex. AMDEC, arbres des causes, indicateurs qualité)
- Participer à la démarche de prévention, de sécurisation ou de normalisation en intégrant les enjeux éthiques, environnementaux, et sociétaux Contribuer à l'amélioration continue de protocoles, procédures ou référentiels qualité en participant activement à la co-construction de solutions avec les équipes et les patients usagers

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Section C : Industrie manufacturière (conception, fabrication et maintenance d'appareils en lien avec l'ingénierie biomédicale)

21.20 : Fabrication de préparations pharmaceutiques

26.60 : Fabrication d'équipements d'irradiation médicale, d'équipements électromédicaux et électrothérapeutiques

Section M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques

72.11 : Recherche et développement en biotechnologie

72.19 : Recherche-développement en autres sciences physiques et naturelles

74.90 : Autres activités spécialisées, scientifiques et techniques

Section O : Administration publique

84.12Z : Administration publique (tutelle) de la santé, de la formation, de la culture et des services sociaux autres que sécurité sociale

Section Q : Santé humaine et action sociale

86.9 : Autres services de santé humaine

88.10 : Action sociale sans hébergement pour personnes âgées et handicapées

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien de maintenance en matériel biomédical

- Technicien en Hygiène, Sécurité, Environnement industriel (HSE)
- Technicien en bio-production
- Technicien R&D
- Chargé de mission de santé publique
- Chargé de projet en éducation pour la santé
- Coordinateur en santé
- Assistant ingénieur dans le domaines des sciences pour la santé

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 103 €
Diplôme le plus fréquent	Bac général, technologique, professionnel ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (24 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) V4X85 — Professionnels de l'action sociale · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	34 030
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	9 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process G0A41 — Ouvriers de la maintenance en électricité et en électronique G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel G1X77 — Techniciens et agents de maîtrise en maintenance électrique, électronique et automatismes H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement V4X85 — Professionnels de l'action sociale

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 750 €
Selon la branche	5 400 € – 8 160 €
Prise en charge	Branches concernées
6 750 €	Valeur par défaut · 207 branches
6 000 €	CPNEFP de la branche négoce et prestations de services dans les domaines médico-techniques, CPNEFP de la métallurgie
8 160 €	CPNE de la branche de l'hospitalisation privée à statut commercial et du thermalisme
7 000 €	CPNE Branche Caoutchouc
6 500 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)
5 400 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/12/2029
Date de dernière délivrance possible	31/12/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP25172

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.univ-ubs.fr/>

<https://u-paris.fr/>

<https://www.univ-brest.fr/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41277/>

Où se former

Formations référencées	4
Organismes	4

Régions couvertes	2
Prix indicatif	2 200 € – 17 218 €
Durée	600 – 2164 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Entrées et sorties de formation

Entrées en formation	4
Parcours menés à terme	2
Taux d'achèvement	50 %
Période	10/2025 – 09/2026

Entrées et sorties — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	5
Montant total engagé	17 700 €
Coût moyen par dossier	3 540 €
Durée moyenne	880 h
Période	09/2025 – 08/2026
France compétences	87 %
Reste à charge titulaire	8 %
Compte d'engagement citoyen	3 %
Entreprise	2 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.