

Ingénieur diplômé de l'Université Paris XIII spécialité Énergétique

RNCP41380 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	115, 227
Formacode(s)	24162, 22654, 22211, 24147, 32062
Code(s) ROME	F1106, H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2028

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIV PARIS XIII PARIS-NORD VILLETANEUSE - INSTITUT GALILEE · SIRET : 19931238000199

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Face aux enjeux écologiques de la transition énergétique, la nécessité de réduire les émissions de carbone tant au niveau du produit fini que dans tout le processus de production/transport/stockage, allant de l'extraction de matières premières jusqu'au recyclage, la formation en énergétique s'impose comme une réponse concrète aux besoins réels non seulement des entreprises mais de toute la société. Les industriels et les collectivités recherchent des ingénieurs capables de concevoir et gérer des systèmes énergétiques modernes, efficaces et respectueux de l'environnement. Les rapports récents du GIEC (2022) et les recommandations de l'Agence Internationale de l'Énergie (2023) insistent sur l'urgence de former des experts qui savent allier compétences techniques solides et compréhension des enjeux globaux, notamment pour relever les défis liés à la sécurité énergétique et à la durabilité.

Plusieurs chiffres démontrent ces besoins en ingénieurs en énergétique sur le marché du travail :

- Sur les principaux réseaux de recherche d'emplois on compte à l'échelle nationale, un total de plus de 30.000 offres d'emplois dans ce secteur (France Travail, Indeed, Glasdoor, Hellowork, Jobintree, Energie recrute).
- Sur le principal moteur de recherche, on obtient le chiffre de 42 300 000 résultats lorsque l'on effectue une recherche avec les mots clefs associés "offre d'emploi énergétique".

En 2023, les employeurs ont déposé auprès de France Travail un total de 30 610 offres d'emploi concernant les métiers verts, et 627 560 offres pour les métiers verdissants, soit un total de 658 170 offres. Ce chiffre représente une augmentation notable par rapport aux 638 340 offres enregistrées en 2022 et aux 556 520 offres en 2021, traduisant une progression continue de la demande dans ces secteurs. <https://www.statistiques.developpement-durable.gouv.fr/> Les secteurs du bâtiment et du transport concernent un peu plus des deux tiers des offres d'emploi en économie verte. Les métiers verdissants du bâtiment (46 % des offres) comprennent en particulier les métiers de la construction-rénovation. Quant à ceux des transports (21 %), les métiers de la conduite représentent la quasi-totalité des offres. Les métiers de l'industrie constituent 14,5 % des offres, portant essentiellement sur les métiers verdissants de la mécanique automobile dont les compétences évoluent pour intégrer l'électrification des motorisations et prendre en compte notamment des missions de diagnostic ou de contrôle technique des performances environnementales des véhicules

Cette évolution souligne l'importance croissante des métiers liés à l'énergie dans le paysage économique français, notamment dans le cadre de la transition énergétique et de la décarbonation.

C'est dans ce contexte que la spécialité Energétique de l'école d'ingénieurs Sup Galilée de l'Université Sorbonne Paris Nord (anciennement Paris 13), aussi appelée Sup Galilée prépare des professionnels opérationnels capables de répondre aux attentes des marchés en efficacité énergétique, que ce soit dans les secteurs industriels, à travers l'optimisation des procédés et la gestion des flux énergétiques, ou dans le domaine du bâtiment, par la maîtrise de la consommation, la rénovation performante et la conception durable. Cette formation intègre pleinement les dimensions scientifiques, économiques, sociales et environnementales afin de préparer des ingénieurs responsables, aptes à bâtir un monde énergétique plus respectueux et responsable.

ACTIVITÉS VISÉES

Le titulaire du diplôme est capable d'analyser les besoins énergétiques d'un système ou d'un site, de concevoir des solutions techniques adaptées et d'en optimiser les performances en intégrant les enjeux environnementaux, économiques et réglementaires. Selon l'orientation suivie dans le cadre de la formation, ces compétences s'appliquent à des contextes variés :

- dans le secteur industriel, elles concernent la production, la distribution et la valorisation de l'énergie pour les procédés et les utilités, avec des exigences de performance, de fiabilité et d'intégration de solutions innovantes ;
- dans le secteur du bâtiment, elles s'appliquent à la conception et au dimensionnement des systèmes CVC (Chauffage, Ventilation et Climatisation), à l'amélioration de l'efficacité énergétique, à la réduction des consommations et au respect des normes environnementales (RT, RE, HQE, etc.). Dans tous les cas, l'approche intègre une vision globale du cycle de vie des systèmes énergétiques et une capacité à dialoguer avec les différents acteurs du projet. L'ingénieur diplômé spécialité Energétique peut être amené à réaliser les activités suivantes :

- Vers les secteurs industriels

Définir les systèmes de production et de stockage de l'énergie

Comprendre et étudier les performances, la fiabilité et l'intégration des différentes technologies de production et de stockage énergétique afin d'optimiser leur fonctionnement dans le cadre d'une entreprise ou une collectivité

Analyser et modéliser les phénomènes de transport et de transfert d'énergie

Exploiter les processus énergétiques dans l'industrie

Optimiser les processus énergétiques dans l'industrie

- Vers les secteurs du bâtiment

Appréhender les problématiques énergétiques liées au bâtiment et mettre en œuvre des solutions adaptées

Sensibiliser le grand public et les entreprises aux enjeux de l'environnement

Accompagner la transition énergétique au sein des entreprises et des collectivités sur les stratégies de décarbonation, d'efficacité énergétique et de l'adoption de technologies durables

Conduire un projet de transition énergétique auprès d'un public varié

Réaliser un audit énergétique

Intégrer les énergies renouvelables dans un système préexistant

Suivre les évolutions technologiques pour proposer des solutions innovantes et durables dans le domaine énergétique

COMPÉTENCES ATTESTÉES

La spécialité Énergétique des Ingénieurs Sup Galilée de l'Université Sorbonne Paris Nord a pour objectif de certifier des ingénieurs disposant de connaissances solides dans le domaine de l'énergie (production, conversion, transport, stockage).

Sur la base de compétences partagées, ce diplôme conduit à deux profils d'ingénieur :

- Énergétique pour le bâtiment : certifie des ingénieurs aptes à établir le bilan énergétique d'un bâtiment afin de développer des solutions permettant d'optimiser son efficacité énergétique.
- Énergétique pour l'industrie : certifie des ingénieurs capables de mettre en place des stratégies optimales en termes de choix de filières énergétiques (gaz naturel, électricité, renouvelables, ...) dans le domaine de l'industrie et des procédés.

Au terme de sa certification, l'ingénieur Énergétique possède un ensemble de compétences spécifiques liées à sa spécialité et reposant sur de larges notions scientifiques, lui permettant de poser et de résoudre des problèmes variés ou complexes :

Définir, concevoir et analyser les systèmes de production et de stockage de l'énergie

- Analyser les besoins énergétiques d'un bâtiment, d'un process ou d'un territoire en intégrant les données techniques, économiques et réglementaires.
- Modéliser la solution à l'aide d'outils de simulation thermique, électrique ou fluide (ex. : Pleiades, TRNSYS, Caneco, etc.).

- Concevoir et dimensionner des systèmes de production (chaufferies, centrales Photovoltaïques cogénération, turbines, pompes à chaleur) en fonction des besoins et des contraintes techniques.
- Suivre, analyser et optimiser le fonctionnement en conditions réelles (maintenance, monitoring, amélioration continue, pilotage à distance).

Caractériser et analyser les phénomènes de transport et de transfert d'énergie et dimensionner les systèmes correspondants

- Définir les besoins en énergie thermique ou électrique d'un bâtiment, site industriel ou territoire.

Concevoir un système de production ou de stockage adapté (chaudière, Photovoltaïque, pompes à chaleur, batterie, stations de transfert d'énergie par pompage, etc.).

- Analyser les performances, les rendements et la rentabilité en tenant compte des contraintes environnementales.

Exploiter et optimiser les flux énergétiques dans un environnement industriel afin de réduire les pertes, gérer la consommation et améliorer l'exploitation énergétique

- Analyser les consommations d'énergie sur des lignes ou équipements de production.
- Identifier des leviers d'amélioration (récupération de chaleur, pilotage intelligent, remplacement d'équipements).
- Mettre en œuvre des actions d'optimisation et suivre leur impact à l'aide d'indicateurs pertinents en adéquation avec les consommations d'énergie des utilisateurs.

Intégrer les exigences de qualité environnementale (énergie, confort, matériaux, air) dans la conception et l'exploitation des bâtiments.

- Analyser les impacts environnementaux et proposer des solutions à faible empreinte carbone (matériaux, ventilation naturelle, énergies renouvelables, etc.).
- Intégrer les exigences des labels et certifications (Haute Qualité Environnementale (HQE), Building Research Establishment Environmental Assessment Method (BREEAM), Effinergie+, Bâtiment Bas Carbone (BBCA)...) dans les projets.
- Mettre en œuvre des actions pour améliorer le confort thermique, visuel et acoustique, en lien avec les usages réels.

Conduire un projet d'ingénierie énergétique et de sensibilisation à l'environnement

- Planifier, coordonner et suivre les différentes phases d'un projet énergétique, de l'étude à la mise en service.
- Rédiger les documents techniques (cahier des charges, cahier des clauses techniques particulières(CCTP), rapports de conception) et participer aux appels d'offres.
- Superviser la réalisation des travaux en assurant la conformité technique, réglementaire et la qualité des livrables.

Blocs de compétences

RNCP41380BC01 — Définir et Analyser des systèmes de production et de stockage d'énergie en intégrant les contraintes techniques, environnementales et organisationnelles

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les énergies et le système de production dans lequel elles évoluent, en mobilisant les bases théoriques des sciences physiques, avec curiosité scientifique.

Collecter de manière autonome et structurée les données techniques et environnementales nécessaires à l'analyse des systèmes de production (coût, impact carbone, durée de vie), en faisant preuve d'esprit critique et d'organisation.

Dimensionner un système de stockage d'énergie à l'aide d'outils informatiques et mathématiques, en adoptant une démarche rigoureuse, logique et orientée vers la recherche de solutions.

Modéliser et simuler le fonctionnement d'un système énergétique à l'aide de modèles mathématiques ou d'outils numériques, en faisant preuve de capacité d'abstraction, de synthèse et d'ingéniosité face aux contraintes.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Partiels pour contrôler les connaissances académiques.

Projets interdisciplinaires, avec rapports et soutenances, pour la mise en pratique des acquis.

Contrôles continus lors de séances de TD (quiz, QCM) ou de TP (TP notés).

Projets collaboratifs sur le long terme (plusieurs mois) proposés par des clients extérieurs (industriels ou enseignants).

Le système d'évaluation de la formation prend en compte les problématiques liées aux situations de handicap, en accord avec la référente handicap dédiée aux étudiants, de façon à leur assurer une passation d'examen adaptée à leurs besoins spécifiques.

RNCP41380BC02 — Dimensionner des systèmes de transport et de transfert d'énergie en prenant en compte les performances attendues, les limites technologiques, les enjeux de sûreté

LISTE DE COMPÉTENCES

Définir les phénomènes de transport et de transfert d'énergie en faisant preuve de précision et de compréhension sur les principes physiques et chimiques.

Analyser les systèmes de transport et de transfert d'énergie en mobilisant les bases théoriques des sciences fondamentales de la physique ainsi qu'une attitude proactive et constructive.

Caractériser et modéliser des systèmes de transport d'énergie à l'aide d'outils mathématiques et informatiques en faisant preuve de rigueur dans le traitement des données, de méthode dans l'approche technique et de professionnalisme en respectant la confidentialité des données sensibles.

Dimensionner et optimiser l'efficacité des systèmes de transport d'énergie en tenant compte des contraintes économiques, techniques et réglementaires, avec un sens de la responsabilité environnementale, un souci de l'efficacité opérationnelle, et une capacité à justifier ses choix auprès de clients ou partenaires.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Partiels pour contrôler les connaissances académiques.

Projets interdisciplinaires, avec rapports et soutenances, pour la mise en pratique des acquis.

Contrôles continus lors de séances de TD (quiz, QCM) ou de TP (TP notés).

Projets collaboratifs sur le long terme (plusieurs mois) proposés par des clients extérieurs (industriels ou enseignants).

Le système d'évaluation de la formation prend en compte les problématiques liées aux situations de handicap, en accord avec la référente handicap dédiée aux étudiants, de façon à leur assurer une passation d'examen adaptée à leurs besoins spécifiques.

RNCP41380BC03 — Optimiser les procédés énergétiques dans les systèmes industriels en tenant compte des objectifs de performance, de durabilité et de la coordination entre les acteurs concernés (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Réaliser un audit énergétique des processus préexistants en identifiant les consommations, les pertes énergétiques ainsi que les technologies et usages associés avec rigueur, sens de l'observation et esprit d'analyse critique.

Mettre en œuvre des systèmes de mesure et de contrôle des paramètres énergétiques à optimiser en utilisant les outils numériques et informatiques, en faisant preuve de méthode, d'une certaine autonomie, de cohérence et du sens des priorités.

Intégrer les énergies renouvelables telles que l'énergie solaire ou éolienne dans le système préexistant et intégrer des systèmes hybrides (combinaison d'énergie) en veillant à limiter les pertes d'énergie ou à les réutiliser dans d'autres parties du processus.

Mettre en place une démarche d'amélioration continue en y intégrant le suivi, le respect des normes associées, les outils de monitoring de façon à détecter les anomalies en réfléchissant sur le long terme.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Partiels pour contrôler les connaissances académiques.

Projets interdisciplinaires, avec rapports et soutenances, pour la mise en pratique des acquis.

Contrôles continus lors de séances de TD (quiz, QCM) ou de TP (TP notés).

Projets collaboratifs sur le long terme (plusieurs mois) proposés par des clients extérieurs (industriels ou enseignants).

Le système d'évaluation de la formation prend en compte les problématiques liées aux situations de handicap, en accord avec la référente handicap dédiée aux étudiants, de façon à leur assurer une passation d'examen adaptée à leurs besoins spécifiques.

RNCP41380BC04 — Mettre en œuvre des solutions énergétiques adaptées aux bâtiments en intégrant les contraintes techniques, réglementaires, économiques et les attentes des parties prenantes (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser le transport des fluides : le fonctionnement des échangeurs de chaleurs, des pompes et des pompes à chaleur en appliquant les notions théoriques, les outils numériques et les calculs associés avec rigueur, esprit critique et capacité de réflexion face aux outils utilisés.

Dimensionner les procédés de transformation, de transfert, de transport et de stockage des sources et vecteurs énergétiques liquides et gazeux, pour un bâtiment, en utilisant des outils de simulation (Usine virtuelle et procédés) avec méthode et précision en faisant preuve de capacité de synthèse et de cohérence.

Dimensionner un système énergétique du bâtiment en utilisant des outils de simulation (Usine virtuelle et procédés) en faisant preuve d'esprit d'analyse et d'une bonne communication pour expliquer et illustrer les choix techniques.

Calculer, simuler et modéliser la transformation chimique et physique à l'œuvre dans le transport et le stockage des énergies dans un bâtiment de façon à limiter les pertes ou récupérer les énergies en adoptant une approche rigoureuse et respectueuse des contraintes environnementales.

Proposer des pistes de solutions préservant l'environnement, le coût énergétique et le confort des utilisateurs dans le domaine du bâtiment en faisant preuve d'innovation, d'écoute des besoins des utilisateurs et de responsabilité éthique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Partiels pour contrôler les connaissances académiques.

Projets interdisciplinaires, avec rapports et soutenances, pour la mise en pratique des acquis.

Contrôles continus lors de séances de TD (quiz, QCM) ou de TP (TP notés).

Projets collaboratifs sur le long terme (plusieurs mois) proposés par des clients extérieurs (industriels ou enseignants).

Le système d'évaluation de la formation prend en compte les problématiques liées aux situations de handicap, en accord avec la référente handicap dédiée aux étudiants, de façon à leur assurer une passation d'examen adaptée à leurs besoins spécifiques.

RNCP41380BC05 — Conduire un projet de transition énergétique au sein des entreprises ou des collectivités en mobilisant les acteurs, en intégrant les objectifs de décarbonisation, d'efficacité énergétique et les solutions technologiques innovantes.

LISTE DE COMPÉTENCES

Identifier les enjeux et les acteurs concernés par le projet (clients, experts techniques, usagers, gestionnaires, architectes, exploitants...) en définissant les enjeux globaux de la transition énergétique (techniques, environnementaux, économiques, sociaux) dans le contexte spécifique de l'entreprise ou de la collectivité en faisant preuve d'ouverture d'esprit, d'écoute active et de compréhension des intérêts et des contraintes de chacune des parties concernées.

Réaliser une analyse des besoins et un diagnostic en se basant sur un état des lieux énergétique du système ou du site concerné, en associant les parties prenantes de façon à déterminer les critères énergétiques, expliciter les attentes, les contraintes techniques et environnementales, organisationnelles et économiques.

Définir les objectifs de performance énergétique adaptés au contexte du projet et déterminer les moyens pour les atteindre à partir de l'analyse des besoins et de l'état des lieux de l'entreprise ou de la collectivité, en tenant compte des objectifs de performance énergétique, des usages, des contraintes techniques, économiques, réglementaires et environnementales propres au projet (ex : réduction de la consommation, amélioration du confort, diminution des émissions, etc.)

Communiquer ces éléments aux parties prenantes en faisant preuve de pédagogie pour assurer leur compréhension et leur engagement dans la démarche.

Co-concevoir les solutions techniques et organisationnelles en étroite collaboration avec les parties prenantes en faisant preuve de curiosité d'esprit, de capacité d'adaptation et de travail en équipe dans un environnement pluridisciplinaire où il est nécessaire de réaliser des arbitrages, des compromis et des choix stratégiques sur le court, moyen et long terme.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Partiels pour contrôler les connaissances académiques.

Projets interdisciplinaires, avec rapports et soutenances, pour la mise en pratique des acquis.

Contrôles continus lors de séances de TD (quiz, QCM) ou de TP (TP notés).

Projets collaboratifs sur le long terme (plusieurs mois) proposés par des clients extérieurs (industriels ou enseignants) et ce, même en cas de travail collectif.

Le système d'évaluation de la formation prend en compte les problématiques liées aux situations de handicap, en accord avec la référente handicap dédiée aux étudiants, de façon à leur assurer une passation d'examen adaptée à leurs besoins spécifiques.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les ingénieurs Sup Galilée de l'Université Sorbonne Paris Nord, de la spécialité énergétique, sont amenés à travailler soit dans les entreprises du tertiaire, notamment les bureaux d'études et de conseil travaillant en lien avec les secteurs du bâtiment, de la conversion, du stockage et du transport de l'énergie, soit dans des collectivités territoriales ou dans les grandes industries productrices et / ou consommatrices du secteur de l'énergie (Conversion et production, transport, distribution...).

Construction et génie civil

Bureaux d'études et ingénierie

Gestion et exploitation immobilière

Énergies renouvelables appliquées au bâtiment

Maintenance et services techniques

Collectivités territoriales et administrations

Industrie de la construction durable

Entreprises de services énergétiques (ESCO)

Recherche et développement

Formation, sensibilisation et conseil

Production et distribution d'énergie (centrales thermiques, cogénération, énergies renouvelables)

Bureaux d'études spécialisés en efficacité énergétique industrielle

Maintenance industrielle et optimisation des process énergétiques

Entreprises de services énergétiques (ESCO) industrielles

Gestion des utilités industrielles (vapeur, air comprimé, eau chaude, froid industriel)

Secteur pétrolier, gazier, nucléaire

Recherche et développement en technologies énergétiques industrielles

Organismes de certification et contrôle énergétique industriel

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Les Ingénieurs Sup Galilée de l'Université Sorbonne Paris Nord de la spécialité Énergétique sont amenés à travailler en tant que :

Ingénieur d'études dans un bureau d'ingénierie, d'assistance à maîtrise d'œuvre ou maîtrise d'ouvrage

Ingénieur d'études thermiques ou fluides

Ingénieur en simulation énergétique

Ingénieur en thermique du bâtiment

Ingénieur en génie climatique (CVC – Chauffage, Ventilation, Climatisation)

Ingénieur en systèmes énergétiques

Ingénieur en efficacité énergétique

Ingénieur en énergies renouvelables

Ingénieur en stockage de l'énergie

Ingénieur en smart grids et réseaux intelligents

Ingénieur en pilotage énergétique

Ingénieur projet dans un service Recherche & Développement

Ingénieur chargé d'affaires dans une entreprise de services énergétiques, de maintenance ou d'exploitation

Responsable technique en exploitation énergétique

Responsable énergie et fluides en industrie

Energy manager dans les grandes entreprises ou sur des campus

Auditeur énergétique certifié

Consultant en transition énergétique

Chargé d'affaires en performance énergétique

Expert en rénovation énergétique

Chargé de conformité énergétique et environnementale

Responsable innovation en systèmes énergétiques

Chef de projet énergie/environnement

Chargé de mission énergie dans les collectivités

Coordinateur énergie-climat en collectivités ou ONG

Ingénieur Haute Qualité Environnementale (HQE)
Ingénieur certifié BREEAM (Building Research Establishment Environmental Assessment Method)
Ingénieur certifié LEED (Leadership in Energy and Environmental Design)
Formateur en transition énergétique

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 883 €
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	21 433
Jugés difficiles à recruter	50 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS
Formation initiale, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION
L'école Sup Galilée de l'Université Sorbonne Paris Nord recrute en 1ère année de l'école, des étudiants ayant validé 120 ECTS (Système européen de transfert et d'accumulation de crédits) lors de leurs deux premières années d'études supérieures. Les étudiants ayant validé une 2ème ou une 3ème année de Licence en sciences, une 2ème ou une 3ème année de BUT en sciences peuvent intégrer l'école Sup Galilée en 1ère année, de même pour les candidats étrangers CEF (Centre pour les Etudes en France) via Campus France. Nous recrutons également des étudiants ayant réussi le concours E3A-Polytech après une Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles scientifique (Mathématiques-Physique, Physique-Chimie, Physique et Sciences de l'Ingénieur, Physique-Technologie). Enfin, les étudiants du Coursus Préparatoire Ingénieur Intégré, recrutés via le concours post-bac GEIPI-Polytech, ayant validé leurs deux premières années de ce cursus, intègrent l'école en 1ère année.
L'école Sup Galilée recrute en 2ème année de l'école, des étudiants ayant validé un master 1ère année en sciences, de même pour les candidats étrangers CEF via Campus France. Nous recrutons également en 2ème année de l'école des étudiants en double diplôme avec des écoles pour lesquelles des accords et conventions ont été signés entre les deux établissements, ces étudiants ont validé leurs deux premières années dans leurs écoles d'origine et effectueront deux années à Sup Galilée et obtiendront les diplômes des deux écoles.

PRÉREQUIS À LA VALIDATION
Un niveau d'anglais minimum obligatoire (Niveau B2 du cadre européen commun de références pour les langues).

Un niveau de français minimum obligatoire (Niveau B2 du cadre européen commun de références pour les langues).
Une mobilité à l'étranger de 16 semaines pour les élèves ingénieurs en formation initiale sous statut d'étudiant, de 9 semaines pour les élèves ingénieurs en formation initiale sous statut d'apprenti.
Une expérience en milieu professionnel au cours de la certification de 28 semaines minimum, dont 14 semaines en entreprise pour les élèves ingénieurs en formation initiale sous statut d'étudiant.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE

Directeur de l'Institut Galilée, Directeur adjoint chargé de l'école d'ingénieurs, Responsable Qualité, Responsable des cours communs, Directeurs/Directrices de spécialités.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le Directeur de l'Institut Galilée (directeur de Sup Galilée), le vice-président CFVU ou le vice-président VEC de l'Université Sorbonne Paris Nord, un représentant du service dédié à la Formation Tout au Long de la Vie de l'Université Sorbonne Paris Nord, le directeur de la spécialité Energétique, des enseignants et industriels du domaine.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 290 €
Selon la branche	7 440 € – 8 706 €
Prise en charge	Branches concernées
8 290 €	Valeur par défaut · 203 branches
8 706 €	CPNE chimie, CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, CPNEFP ICGV entreprises de la viande, CPNEFP des industries électriques et gazières
8 000 €	CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de génie climatique, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNE du négoce et distribution de combustibles solides, liquides, gazeux et produits pétroliers
8 500 €	CPNEFP de la métallurgie
8 114 €	CPNE des Télécoms
7 440 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2028
Date de dernière délivrance possible	31/08/2031

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP40829

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://www.sup-galilee.univ-paris13.fr/index.php/formation/energetique/>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41380/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	1
Organismes gestionnaires (CFA)	1
Organismes formateurs	1
Régions couvertes	1
Départements couverts	1
Organismes certifiés Qualiopi	1
Sessions	de 09/2024 à 06/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).