

# Guide nature multilingue (fiche nationale)

RNCP41392 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                                                     |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 5                                                            |
| Sigle                   | DEUST — Diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques |
| Code(s) NSF             | 334, 335                                                            |
| Formacode(s)            | 12578, 12535, 12516, 42611                                          |
| Code(s) ROME            | G1101, G1201                                                        |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit                                             |
| Date d'échéance         | 31/12/2029                                                          |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE DE LILLE · SIRET : 13002975400012

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques est un diplôme national de l'enseignement supérieur situé au niveau 5 de la grille française de qualifications. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivrée. Son accès est sélectif. Sa finalité première est l'insertion professionnelle immédiate. De ce fait il atteste d'un ensemble de compétences correspondant à une cible professionnelle.

Les parcours de formation sont organisés pour favoriser la formation tout au long de la vie et comprennent un volume important de mise en situation professionnelle.

La présente certification atteste de l'acquisition de compétences essentielles à l'exercice du métier de guide nature multilingue : le professionnel fait découvrir des milieux naturels aux touristes tout en leur délivrant un certain de degré d'informations en cohérence avec leurs spécificités, leur langue ainsi que leurs centres d'intérêts. Il contribue à des projets d'aménagements du territoire ou encore à la constitution de zones écologiques protégées. Pour finir, il participe également à la préservation ou à la création d'espaces touristiques naturels.

À l'issue du DEUST, les titulaires de la certification pourront poursuivre en licence professionnelle dans le domaine de la protection de l'environnement.

### ACTIVITÉS VISÉES

- Conduite d'une séquence d'animation pour les différents publics en prenant en compte les spécificités, les langues et les centres d'intérêts des participants.
- Organisation des visites propices à la découverte des milieux naturels pour les participants.
- Vulgarisation des notions biologiques et géologiques observables dans un milieu naturel.
- Création et diffusion d'outils et de supports innovants, pédagogiques et accessibles à tous concernant les milieux naturels.
- Encadrement des publics et prise de parole lors des différents temps d'activités dans les trois langues (anglais, espagnol et néerlandais)
- Développement des activités de vacances nature (excursion, marche, VTT, équitation et activités liées au développement des sites ruraux).
- Participation à la création de projets d'aménagement du territoire ou à la constitution de zones protégées ou zones clés pour la biodiversité.

### COMPÉTENCES ATTESTÉES

### Compétences transversales

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

### Compétences spécifiques

- Réaliser une visite faune et flore de découverte sur un site naturel en prenant en compte les éventuelles situations de handicap et les centres d'intérêts des participants afin d'organiser des activités et promenades guidées adaptés aux publics visés.
- Réaliser des documents de communication et d'information sur les spécificités biologique, géologiques et écologiques (brochures, document pédagogique) en vue de faciliter l'appropriation des informations dispensées.
- Mettre en place des temps d'échanges et des séquences pédagogiques à destination des participants, sur la base de supports accessibles de manière à sensibiliser et à se questionner sur des problématiques scientifiques et environnementales
- Établir une stratégie de vulgarisation pertinente des aspects biologiques et écologiques présents dans un milieu naturel par des moyens physiques et/ou numériques afin de faciliter l'appropriation des informations liées à la découverte de sites naturels et la découverte du milieu vivant
- Encadrer les visites scientifiques par la prise de parole et par écrit en communiquant dans les trois langues (anglais, espagnol et néerlandais) afin de sensibiliser le public à la conservation de la nature et la protection de l'environnement
- Collaborer aux différentes étapes des projets liés à l'aménagement des territoires ou zones écologiques protégées en faisant appel à ses connaissances scientifiques (géologie, ornithologie, botanique, entomologie, écologie, etc.) afin de maintenir la préservation des milieux protégés
- Décrire les écosystèmes naturels et anthropisés en observant les milieux dans le but de contribuer à la préservation ou à la création dans le tissu urbain, d'espaces où se développe l'activité touristique liée à la nature (promenades plantées, écomusées, etc.).

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

## Blocs de compétences

### RNCP41392BC01 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### RNCP41392BC02 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale

- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP41392BC03 — Faire découvrir les milieux naturels en donnant des informations sur les sites visités**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Réaliser une visite faune et flore de découverte sur un site naturel en prenant en compte les éventuelles situations de handicap et les centres d'intérêts des participants afin d'organiser des activités et promenades guidées adaptés aux publics visés.
- Réaliser des documents de communication et d'information sur les spécificités biologique, géologiques et écologiques (brochures, document pédagogique) en vue de faciliter l'appropriation des informations dispensées.
- Mettre en place des temps d'échanges et des séquences pédagogiques à destination des participants, sur la base de supports accessibles de manière à sensibiliser et à se questionner sur des problématiques scientifiques et environnementales.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

### **RNCP41392BC04 — Echanger avec un public francophone ou non, sur des thèmes se rapportant à l'environnement**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Établir une stratégie de vulgarisation pertinente des aspects biologiques et écologiques présents dans un milieu naturel par des moyens physiques et/ou numériques afin de faciliter l'appropriation des informations liées à la découverte de sites naturels et la découverte du milieu vivant
- Encadrer les visites scientifiques par la prise de parole et par écrit en communiquant dans les trois langues (anglais, espagnol et néerlandais) afin de sensibiliser le public à la conservation de la nature et la protection de l'environnement

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

### **RNCP41392BC05 — Participer à des projets d'aménagement du territoire ou à la constitution de zones écologiques protégées**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Collaborer aux différentes étapes des projets liés à l'aménagement des territoires ou zones écologiques protégées (parcs naturels, réserves dédiées à la protection des écosystèmes faune-flore) en faisant appel à ses connaissances scientifiques (géologie, ornithologie, botanique, entomologie, écologie, etc.) afin de maintenir la préservation des milieux protégés
- Décrire les écosystèmes naturels et anthropisés en observant les milieux dans le but de contribuer à la préservation ou à la création dans le tissu urbain, d'espaces où se développe l'activité touristique liée à la nature (promenades plantées, écomusées, etc.).

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

#### SECTEURS D'ACTIVITÉS

74.90.13 : Services de conseil en environnement

79.90Z : autres services de réservation et activités connexes (guidage notamment)

91.04.12 : Services des réserves naturelles, y compris services de préservation de la faune

9103Z : Gestion des sites et monuments historiques et des attractions touristiques similaires

#### TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Guide / Animateur nature
- Agent de valorisation du patrimoine naturel
- Guide touristique
- Animateur en écotourisme
- Concepteur-réalisateur des loisirs 'verts'
- Chargé d'animation des espaces protégés
- Éducateur à l'environnement

## Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Tension de recrutement (DARES 2024)</b> | Faible (2/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 3 sur 5.                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Facteurs principaux</b>                 | Manque de main-d'œuvre disponible, Inadéquation géographique                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Salaire médian (mensuel)</b>            | 2 287 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | J4X60 — Agents et hôtesses d'accompagnement · tension 2/5 (Faible)<br>J4X63 — Employés du tourisme et agent de billetterie des transports · tension 2/5 (Faible)<br>J5X81 — Techniciens et agents de maîtrise du tourisme · tension 2/5 (Faible)<br>J6X90 — Cadres des transports et du tourisme · tension 3/5 (Modérée) |
| <b>Projets de recrutement (BMO 2026)</b>   | 9 382                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Jugés difficiles à recruter</b>         | 29 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Emplois saisonniers</b>                 | 71 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Familles professionnelles (FAP)</b>     | J4X60 — Agents et hôtesses d'accompagnement<br>J4X63 — Employés du tourisme et agent de billetterie des transports<br>J5X81 — Techniciens et agents de maîtrise du tourisme<br>J6X90 — Cadres des transports et du tourisme                                                                                              |

## Voies d'accès

#### MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

#### COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

#### COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

## Base légale

|                                      |            |
|--------------------------------------|------------|
| Date d'échéance de l'enregistrement  | 31/12/2029 |
| Date de dernière délivrance possible | 31/12/2032 |

## Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP2917

## Pour plus d'informations

**Fiche officielle (France Compétences)**

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41392/>