

Élevage et transitions

RNCP41513 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	BA — Bachelor Agro
Code(s) NSF	210, 212
Formacode(s)	21056, 21052, 12598, 32135
Code(s) ROME	A1301, A1303, A1416
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/06/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'AGRICULTURE ET DE LA SOUVERAINETE ALIMENTAIRE · SIRET : 11007001800012

Partenaires habilités

4 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 4 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
INSTITUT AGRO DIJON - CAMPUS DE DIJON	130026222 00104	Former et organiser l'évaluation
INSTITUT ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET RECHERCHE EN ALIMENTATION SANTE ANIMALE SCIENCES AGRONOMIQUES ET ENVIRONNEMENT	130008584 00018	Former et organiser l'évaluation
LEGTA	197110687 00013	Former et organiser l'évaluation
LEGTPA DE BRIOUDE-BONNEFONT	194301123 00015	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme national de premier cycle en sciences et techniques de l'agronomie, dénommé « bachelor agro », est un diplôme national de l'enseignement supérieur agricole conférant à son titulaire le grade universitaire de licence (niveau 6) entre le BTSA et le titre d'ingénieur.

Le bachelor agro répond à divers besoins prégnants chez les apprenants et les acteurs du monde agricole dans le cadre des approches « système d'exploitation » qui se développent et sont parfois complexes.

Le diplôme est :

- en lien avec la diversification et la complexification des modèles agricoles,
- positionné dans un contexte de transitions (agroécologique, technologique, digitale, énergétique, alimentaire sociale, ...)
- en phase pour faire face aux défis climatiques, sanitaires, environnementaux et sociétaux émergents.

Il répond également aux besoins du renouvellement des générations en agriculture et a pour visée principale l'insertion professionnelle des diplômés dans les domaines de l'agriculture et de l'agroalimentaire. L'acquisition des compétences en bachelor agro conduit notamment à des activités d'encadrement ou d'accompagnement des structures, filières et territoires, de responsable d'entreprise agricole, d'assistance d'ingénieur.

La mention « Élevage et transitions » du diplôme concerne plus particulièrement les filières d'élevage et de polyculture-élevage.

Les productions animales regroupent non seulement une grande diversité de filières mais également de systèmes et de pratiques d'élevage. Ce secteur est en pleine mutation, il évolue et se diversifie pour répondre aux attentes sociétales des éleveurs, des marchés, des consommateurs, des citoyens, des territoires et des pouvoirs publics. Cette diversité des systèmes et des pratiques d'élevage s'exprime en termes de stratégies et de trajectoires possibles, de diversité des modèles économiques, des parcours professionnels vers et depuis l'agriculture, de profils sociologiques des éleveurs, de collectifs de travail. Cette diversité s'accompagne également d'opportunités nouvelles pour réactualiser le contrat social entre les éleveurs et la société en matière d'alimentation et de santé publique, d'aménités et de services écosystémiques de l'élevage, de bien-être animal et de santé globale (ou « one health »). De plus, la transmission des terres et des élevages est un enjeu crucial pour l'avenir des filières d'élevage. Dans un contexte économique et social de plus en plus contrasté et souvent difficile, le renouvellement des générations et l'attractivité des métiers de l'élevage constituent des enjeux préoccupants.

Même si l'on observe des disparités en fonction des productions animales, la filière est confrontée à un déficit d'attractivité dans un contexte où de nombreux postes sont à pourvoir. En revanche, les emplois qui traitent de questions proches de l'environnement telles que l'adaptation au changement climatique, la production locale, l'autonomie fourragère, connaissent, en général, un vif succès.

Les filières d'élevage représentent donc un important vivier d'emplois. Elles offrent au titulaire du bachelor agro mention « Élevage et transitions » de nombreux débouchés en termes d'emplois salariés :

- au sein d'entreprises privées et de structures de tailles et d'activités très diverses,
- dans les structures qui accompagnent les exploitations agricoles en amont et en aval de la production,
- et dans les exploitations elles-mêmes.

Les titulaires du bachelor agro mention « Élevage et transitions » ont toute leur place dans les différents types d'emplois de l'accompagnement technique d'éleveurs et de cadre intermédiaire que génère l'ensemble des secteurs des activités d'élevage.

ACTIVITÉS VISÉES

- Expertise des systèmes d'élevage ou de polyculture-élevage
- Gestion d'un système d'élevage ou de polyculture-élevage en intégrant les enjeux environnementaux, économiques et sociétaux
- Accompagnement des acteurs d'un projet en lien avec l'élevage
- Management du travail
- Accompagnement aux transitions

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales :

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.
- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.
- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale.
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles.
- Accompagner l'intégration et la montée en compétences des collaborateurs.
- Manager un collectif de travail.

- Organiser le travail en prenant en compte la démarche RSE.
- Intégrer les enjeux économiques, sociaux et environnementaux à la conduite du changement dans une organisation des secteurs agricoles ou agroalimentaires.
- Accompagner un collectif d'acteurs dans l'appropriation du changement.
- Accompagner la conduite de trajectoires de transitions.

Compétences spécifiques de la mention :

- Élaborer une stratégie de mise en œuvre de méthodes de diagnostics multicritères et multi-performants.
- Recueillir des données à l'aide des outils de diagnostics des systèmes d'élevage ou de polyculture-élevage.
- Produire un rapport de synthèse intégrant les enjeux écologiques, économiques, sociétaux et environnementaux.
- Construire des stratégies de réponses aux défis socio-écologiques d'un système d'élevage ou de polyculture-élevage.
- Évaluer, en termes de soutenabilité, les conséquences du changement sur le système d'élevage ou de polyculture-élevage.
- Évaluer la faisabilité d'un projet dans un contexte de transition.
- Piloter la mise en œuvre d'un projet en lien avec l'élevage.
- Évaluer la mise en œuvre des projets au regard des objectifs initiaux dans une dynamique d'amélioration continue.

Dans certains établissements, un parcours spécifique peut permettre de décliner, préciser ou compléter les compétences proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP41513BC01 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41513BC02 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41513BC03 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41513BC04 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41513BC05 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale.
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41513BC06 — Manager le travail dans une organisation des secteurs agricoles ou agroalimentaires en s'appuyant sur une démarche RSE

LISTE DE COMPÉTENCES

- Accompagner l'intégration et la montée en compétences des collaborateurs.
- Manager un collectif de travail.
- Organiser le travail en prenant en compte la démarche RSE.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41513BC07 — Accompagner aux transitions et à la conduite du changement dans une organisation des secteurs agricoles ou agroalimentaires

LISTE DE COMPÉTENCES

- Intégrer les enjeux économiques, sociaux et environnementaux à la conduite du changement dans une organisation des secteurs agricoles ou agroalimentaires.
- Accompagner un collectif d'acteurs dans l'appropriation du changement.
- Accompagner la conduite de trajectoires de transitions.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41513BC08 — Réaliser une expertise des systèmes d'élevage ou de polyculture-élevage

LISTE DE COMPÉTENCES

- Élaborer une stratégie de mise en œuvre de méthodes de diagnostics multicritères et multi-performants.
- Recueillir des données à l'aide des outils de diagnostics des systèmes d'élevage ou de polyculture-élevage.
- Produire un rapport de synthèse intégrant les enjeux écologiques, économiques, sociétaux et environnementaux.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation,

évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41513BC09 — Gérer un système d'élevage ou de polyculture-élevage robuste

LISTE DE COMPÉTENCES

- Construire des stratégies de réponses aux défis socio-écologiques d'un système d'élevage ou de polyculture-élevage.
- Évaluer, en termes de soutenabilité, les conséquences du changement sur le système d'élevage ou de polyculture-élevage.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41513BC10 — Piloter un projet d'accompagnement en lien avec l'élevage

LISTE DE COMPÉTENCES

- Évaluer la faisabilité du projet dans un contexte de transition.
- Piloter la mise en œuvre du projet en lien avec l'élevage.
- Évaluer la mise en œuvre du projet au regard des objectifs initiaux dans une dynamique d'amélioration continue.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Section a : agriculture, sylviculture et pêche

01 culture et production animale, chasse et services annexes

01.4 production animale

01.5 culture et élevage associés

01.62 activités de soutien à la production animale

10.9 fabrication d'aliments pour animaux

10.91 fabrication d'aliments pour animaux de ferme

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Éleveur
- Polyculteur-éleveur
- Responsable d'élevage
- Conseiller en élevage
- Conseiller expert (alimentation, sélection, bâtiments, environnement, ...)
- animateur de filière d'élevage
- Chargé de projets scientifiques et techniques en élevage

Après 3 à 5 années d'expérience professionnelle, les diplômés pourront accéder à des postes de niveau hiérarchique, de responsabilité et d'autonomie supérieurs.

Après une certaine expérience, le titulaire de l'emploi peut prétendre aussi à la création d'entreprise.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)

Élevée (4/5)

Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.

Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Non-durabilité de l'emploi, Inadéquation géographique
Salaire médian (mensuel)	1 880 €
Familles professionnelles (FAP)	A0X40 — Agriculteurs · tension 3/5 (Modérée) A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles · tension 4/5 (Élevée) A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture · tension 3/5 (Modérée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	86 583
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	80 %
Familles professionnelles (FAP)	A0X40 — Agriculteurs A2X70 — Techniciens et agents d'encadrement d'exploitations agricoles A2X90 — Ingénieurs, cadres techniques de l'agriculture

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Le bachelor agro en 3 ans est accessible aux titulaires d'une certification de niveau 4 sur Parcoursup, soit après un baccalauréat général, technologique ou professionnel.

Le bachelor agro en 1 an est accessible aux titulaires :

- d'un BTSA ou BTS ;
- d'un BUT-2 ;
- de 120 crédits ECTS ;
- d'une certification professionnelle classée au niveau 5 du cadre national des certifications professionnelles, dans le domaine de la mention visée en lien avec l'agriculture ou l'agroalimentaire.

Les passerelles et réorientations (entrantes, sortantes) sont possibles tout au long du cursus.

Le bachelor agro est accessible par la voie de la formation professionnelle continue, en justifiant au début de la formation d'une activité professionnelle de trois années en lien avec la mention préparée.

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Dans le cas où un établissement public de l'enseignement supérieur est accrédité.

La présidence du jury de chaque mention de bachelor agro en établissement public de l'enseignement supérieur est un enseignant de l'établissement public d'enseignement supérieur accrédité pour la mention.

Le jury et son président sont désignés annuellement par le chef d'établissement public de l'enseignement supérieur accrédité.

Le jury est composé :

- pour au moins un quart et au plus la moitié, des professionnels des secteurs concernés par la mention du diplôme,
- un ou plusieurs enseignants-chercheurs ou enseignants des établissements publics d'enseignement supérieur accrédités, qui le préside,
- un ou plusieurs enseignants et formateurs ayant participé à la formation.

Dans le cas où un établissement privé de l'enseignement supérieur agricole est accrédité.

La présidence du jury de chaque mention de bachelor agro en établissement privé de l'enseignement supérieur agricole est désigné par le ministre chargé de l'agriculture parmi les membres

du conseil général de l'alimentation, de l'agriculture et des espaces ruraux ou de l'inspection de l'enseignement agricole.

Le jury est nommé annuellement, sur proposition du chef d'établissement privé d'enseignement supérieur agricole accrédité, par le ministre chargé de l'agriculture.

Le jury est composé :

- pour au moins un quart et au plus la moitié, des professionnels des secteurs concernés par la mention du diplôme,
- un ou plusieurs enseignant permanents mentionnés à l'article R. 813-64 du code rural et de la pêche maritime de l'établissement d'enseignement supérieur agricole privé accrédité,
- un ou plusieurs enseignants et formateurs ayant participé à la formation,
- un membre du conseil général de l'alimentation, de l'agriculture et des espaces ruraux ou de l'inspection de l'enseignement agricole qui le préside.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Dans le respect des Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail :

Le jury de VAE réunit au moins deux personnes, dont au moins une personne qualifiée au titre de la certification visée.

Un président ou un responsable de jury est désigné parmi ses membres. Il a voix prépondérante, en cas de partage égal des voix.

La composition du jury de certification concourt à une représentation équilibrée des femmes et des hommes.

Les membres du jury ne doivent entretenir ou avoir entretenu aucune relation professionnelle ou personnelle avec le candidat, ni avoir accompagné le candidat dans sa démarche de validation des acquis de l'expérience.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	30/06/2031
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	30/09/2034
--------------------------------------	------------

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<https://chlorofil.fr/diplomes/superieur/bachelor-agro>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41513/>