

Ingénieur diplômé de l'Ecole Supérieure d'Ingénieurs de Recherche en Matériaux de l'Université de Dijon (ESIREM), spécialité informatique et électronique

RNCP4152 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	255, 114b, 326
Formacode(s)	24346, 24273, 31054, 32062, 15099
Code(s) ROME	H1206
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	01/01/2025

Certificateur(s)

UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE - ESIREM DIJON · SIRET : 19211237300571

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Description des emplois et activités visés

L'école ESIREM a pour objectif de former et certifier des ingénieurs capables de gérer les aspects organisationnels, économiques, financiers, humains et techniques d'un projet dans le champ d'action d'un ingénieur électronicien - informaticien : études et conseils techniques, production, maintenance, essais, systèmes d'information, principalement dans les secteurs de l'industrie et les bureaux d'études techniques pour les grands domaines d'application que sont les télécoms et réseaux, l'informatique et les systèmes d'information, l'électrotechnique, la logistique et les transports.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Description des compétences évaluées et attestées

- Dimension générique propre à l'ensemble des titres d'ingénieur. La certification implique la vérification des qualités suivantes :

1. Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
2. Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
3. Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
4. Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
5. Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
6. Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, intelligence économique, ouverture culturelle, expérience internationale.
7. Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et développement durable,

éthique.

- La dimension plus spécifique à l'école :
- L'ingénieur électronicien-informaticien, au terme de sa formation sera apte à :
- Concevoir des systèmes électroniques et micro-électroniques dédiés dans lesquels sont implantées les fonctions logicielles nécessaires au fonctionnement autonome du système, mais qui disposent éventuellement de la capacité de communiquer en permanence avec une structure centralisée indépendamment de l'environnement.
- Gérer un projet de conception d'un système embarqué et de sécurité des réseaux informatiques.
- La spécificité du produit impose également que cet ingénieur ait des compétences dans les domaines de la certification, de la validation industrielle, de la sûreté et de la sécurité de fonctionnement.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité :

Ils exercent leur activité dans le cadre d'entreprises issues des secteurs tels que :

L'électronique – la micro-électronique – les micro-systèmes – les sociétés de transport terrestre, maritime ou aérien – sociétés de services spécialisées dans les applications des nouvelles technologies – les systèmes embarqués et les réseaux informatiques.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Grandes fonctions de l'ingénieur diplômé :

Les métiers visés sont ceux d'ingénieur d'études et de conception en électronique, de recherche et développement, le métier de chef de projet.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 955 €
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée) N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	15 297
Jugés difficiles à recruter	46 %
Emplois saisonniers	4 %
Familles professionnelles (FAP)	N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement N1X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement (industrie)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Contrat de professionnalisation, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION
Enseignants et industriels

COMPOSITION DU JURY — VAE
Enseignants-chercheurs et professionnels

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 01/01/2025

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF
<http://www.u-bourgogne.fr/ESIREM>

Fiche officielle (France Compétences)
<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4152/>