

# Métiers du multimédia et de l'Internet : Développement web et dispositifs interactifs

RNCP41546 · RNCP · Publiée

## L'essentiel

|                         |                                             |
|-------------------------|---------------------------------------------|
| Niveau de qualification | Niveau 6                                    |
| Sigle                   | BUT — Bachelor universitaire de technologie |
| Code(s) NSF             | 320, 323, 326                               |
| Formacode(s)            | 31090, 31018, 31094                         |
| Code(s) ROME            | E1205, M1803, E1104, M1805, M1801           |
| Type d'enregistrement   | Enregistrement de droit                     |
| Date d'échéance         | 31/08/2027                                  |

## Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE · SIRET : 13002806100013

UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL · SIRET : 13002612300013

UNIVERSITE DE RENNES · SIRET : 13003051300019

CY CERGY PARIS UNIVERSITE · SIRET : 13002597600015

UNIVERSITE D ARTOIS · SIRET : 19624401600016

UNIVERSITE BOURGOGNE EUROPE · SIRET : 93823061200013

UNIVERSITE MARIE ET LOUIS PASTEUR (UMLP) · SIRET : 93810656400017

UNIVERSITE DE CORSE P PAOLI · SIRET : 19202664900264

UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015

UNIVERSITE DE LIMOGES · SIRET : 19870669900321

UNIVERSITE DE MONTPELLIER · SIRET : 13002979600013

UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE (URCA) · SIRET : 19511296600799

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE GRENOBLE ALPES · SIRET : 13002608100013

UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE · SIRET : 19781944400013

UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE · SIRET : 19941111700013

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE DE TOURS · SIRET : 19370800500478

UNIVERSITE DE TOULON · SIRET : 19830766200017

UNIVERSITE DE TOULOUSE · SIRET : 93827139200012

UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE · SIRET : 19681166500013

UNIVERSITE DE ROUEN NORMANDIE · SIRET : 19761904200017

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE · SIRET : 19141408500016

UNIVERSITE DE POITIERS · SIRET : 19860856400375

UNIVERSITE DES ANTILLES · SIRET : 19971585500011

UNIVERSITE DU MANS · SIRET : 19720916600010

UNIVERSITE PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE · SIRET : 19931238000017

UNIVERSITE BORDEAUX MONTAIGNE BORDEAUX III · SIRET : 19331766600017

UNIVERSITE DE TECHNOLOGIE DE TARBES · SIRET : 19650048200019

UNIVERSITE DE NOUVELLE CALEDONIE · SIRET : 13000322100012

## Partenaires habilités

4 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former et organiser l'évaluation et 2 à former.

| Organisme                                          | SIRET          | Habilitation                     |
|----------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|
| CENTRE DE FORMATION APPRENTIS UNIVERSITAIRE ALSACE | 19681166500393 | Former et organiser l'évaluation |
| FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS                        | 42813525500050 | Former et organiser l'évaluation |
| FORMASUP PROVENCE ALPES COTE D'AZUR                | 39391439500057 | Former                           |
| FORMA-SUP SAVOIE MONT BLANC                        | 44072836800026 | Former                           |

## Résumé de la certification

### OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) Métiers du Multimédia et de l'Internet : Développement web et dispositifs interactifs

couvre tous les secteurs concernés par les activités relevant du numérique.

Le diplômé du BUT MMI parcours Développement Web et dispositifs Interactifs a vocation à travailler dans les services spécialisés ou généraux de tout type d'organisation ou en qualité de prestataire de service. Au sein d'une petite structure ses multiples compétences lui permettront de prendre en charge un projet de sa conception à sa réalisation et son déploiement.

### ACTIVITÉS VISÉES

Compréhension des écosystèmes, des besoins des utilisateurs et des dispositifs de communication numérique : Compréhension de la stratégie de communication et l'expérience utilisateur

- Réalisation d'une analyse de la situation,
- Production d'un rapport d'état des lieux
- Préconisations et conseil pour la mise en place d'une stratégie de communication ou l'amélioration d'une stratégie déjà existante

- Production des éléments nécessaires
- Gestion des relations avec les entreprises et/ou intermédiaires du projet
- Amélioration continue des documents, livrables et ressources produits

Conception ou co-conception d'une réponse stratégique pertinente à une problématique complexe : co-conception d'une réponse stratégique

- Production d'une recommandation stratégique, dans une approche de communication ou de conception de produit / service.

- Études des impacts des solutions proposées sur l'environnement et le contexte social
- Intégration des propositions dans le contexte existant de l'entreprise, des commanditaires
- Conception de prototypes, de maquettes en respectant les préconisations émises et la stratégie envisagée
- Gestion des relations avec les entreprises et/ou intermédiaires du projet
- Amélioration continue des documents, livrables et ressources produits

Expression d'un message avec les médias numériques pour informer et communiquer :

Expression d'une identité visuelle et éditoriale transmédia

- Création et réalisation de contenu multimédia
- Production interne et gestion des utilisateurs.
- Adapter le discours aux évolutions de l'entreprise, de son marché et de sa communauté.

- Proposer et justifier de créations artistiques en lien avec la commande
- Produire un discours de qualité en respectant la stratégie de communication établie
- Proposer des actions de communication en français, en anglais ou dans d'autres langues

Développement pour le web et les médias numériques :

Développement d'un écosystème numérique complexe

- Développer un site web ou un projet interactif à partir de 0 dans une petite structure, avec une grande liberté en termes d'outils, de technologies, de méthodologie et de décision.
- Développer dans une grande organisation en respectant des processus structurés et contraignants.
- Mise en place d'opération de support, de maintenance corrective et évolutive, et de gestion de la dette technique
- Comprendre et respecter le standards du Web et les normes d'accessibilité
- Produire du code fonctionnel, sobre et réutilisable
- Veiller à la sécurité des systèmes et des données

Entrepreneuriat dans le secteur du numérique :

Entrepreneuriat dans le numérique

- Gestion de projet classique pour un client, dans une agence généraliste ou spécialisée (studio graphique, studio digital, production de jeu vidéo, production vidéo...).
- Accompagnement du changement et intrapreneuriat dans une entreprise, une administration ou une association.
- Entrepreneuriat et gestion de projet avec une méthode d'amélioration continue.
- Mettre en place une stratégie de veille technologique et des modèles de l'innovation
- Favorisant la collaboration entre les parties prenantes du projet
- Respectant le droit et la vie privée
- Favoriser la sobriété numérique et conseiller sur les solutions

#### COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences spécifiques

Comprendre les écosystèmes, les besoins des utilisateurs et les dispositifs de communication numérique :

Comprendre la stratégie de communication et l'expérience utilisateur

- en intégrant les enjeux humains, écologiques et éthiques
- en écoutant et observant les utilisateurs
- en s'appuyant sur des données quantitatives pertinentes et des outils statistiques adaptés
- en sollicitant des modèles théoriques issus des sciences humaines et sociales
- en restituant les résultats de manière synthétique

Concevoir ou co-concevoir une réponse stratégique pertinente à une problématique complexe : Co-concevoir une réponse stratégique

- en optimisant la responsabilité sociale et environnementale de l'organisation
- en s'intégrant aux écosystèmes physiques et numériques des parties prenantes
- en s'appuyant sur les usages et les modes de communication observés
- en enrichissant sa démarche de connaissances sociologiques, esthétiques, culturelles et inter-culturelles
- en présentant de façon convaincante la réponse proposée, en français, en anglais ou dans d'autres langues

Exprimer un message avec les médias numériques pour informer et communiquer : Exprimer une identité visuelle et éditoriale transmédia

- en veillant à la qualité esthétique des créations et en la justifiant par des références culturelles et artistiques
- en produisant un discours de qualité, appuyé sur les théories du récit et les traditions narratives
- en respectant la stratégie de communication établie
- en veillant à la qualité orthographique, grammaticale et typographique des productions
- en communiquant en français, en anglais ou dans d'autres langues

Développer pour le web et les médias numériques : Développer un écosystème numérique complexe

- en se conformant aux standards du Web et aux normes d'accessibilité
- en s'appuyant sur des concepts théoriques issus de l'informatique et des sciences de l'information
- en produisant du code fonctionnel, sobre et réutilisable
- en utilisant les outils favorisant un développement itératif et collaboratif
- en veillant à la sécurité des systèmes et des données

Entreprendre dans le secteur du numérique : Entreprendre dans le numérique

- en s'appuyant sur une veille technologique et des modèles de l'innovation
- en favorisant la collaboration entre les parties prenantes du projet

- en respectant le droit et la vie privée
- en favorisant la sobriété numérique
- en exploitant des cadres de réflexion français et internationaux

#### Compétences transversales

##### Se servir du numérique

- En utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

##### Exploiter les données à des fins d'analyse

- En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- En analysant et synthétisant des données en vue de leur exploitation
- En développant une argumentation avec esprit critique

##### S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral

- En se servant aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- En communiquant par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère

##### Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- En situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- En respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- En travaillant en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- En analysant ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
- En prenant en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.

##### Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

- En identifiant et situant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- En caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- En identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

## Blocs de compétences

### **RNCP41546BC01 — Comprendre les écosystèmes, les besoins des utilisateurs et les dispositifs de communication numérique**

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Appréhender un contexte économique, sociologique, culturel, juridique, technologique, communicationnel et médiatique
- Évaluer un site web, un produit multimédia ou un dispositif interactif existant en s'appuyant sur des guides de bonnes pratiques
- Extraire et interpréter des indicateurs quantitatifs (métriques) et statistiques pour évaluer l'efficacité d'un service ou d'un site Web
- Interpréter les éléments sémiotiques (langage, ton de voix, logotype, typographies, couleurs, visuels...)
- Identifier les cibles (critères socio-économiques, démographiques, géographiques, culturels...)
- Réaliser des entretiens utilisateurs (sélection de la cible, écriture du guide d'entretien, organisation)
- Bâtir le modèle des attentes utilisateurs
- Analyser la stratégie de communication ou marketing d'un acteur, d'une organisation au regard d'un secteur ou d'un marché (stratégie, mission, valeurs...)
- Auditer un site web, une marque ou un service, en termes de trafic et de référencement
- Traiter des données avec des outils statistiques pour faciliter leur analyse et leur exploitation
- Mener des tests d'utilisabilité (hypothèses, protocole, indicateurs de succès)
- Identifier et décrire les parcours client à partir d'enquêtes de terrain
- Cartographier les expériences utilisateur : points de contact, points de friction et de satisfaction, carte d'empathie.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, de préconisation...

- exposé oral de présentation d'équipement, de procédé, de solution ou de préconisation...

- mise en situation en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

## **RNCP41546BC02 — Concevoir ou co-concevoir une réponse stratégique pertinente à une problématique complexe**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Concevoir un produit ou un service en termes d'usage et de fonctionnalité
- Construire la proposition de valeur d'un produit ou d'un service
- Proposer une recommandation marketing (cibles, objectifs, points de contact)
- Mettre au point une stratégie de communication en adaptant le message aux objectifs
- Rédiger une charte éditoriale pour un site web, un blog, un réseau social (préconisation rédactionnelle, référencement naturel)
- Communiquer sur les réseaux sociaux (ligne éditoriale et calendrier de publication)
- Co-concevoir un produit ou service (proposition de valeur, fonctionnalités...)
- Produire une recommandation ergonomique à partir des tests utilisateurs (sur système fonctionnel, prototype ou maquette interactive)
- Co-construire une recommandation stratégique (en interaction avec les équipes créatives et techniques)
- Structurer un plan d'action (spécifier les canaux de communication, leurs articulations et phaser la diffusion des messages)
- Optimiser le référencement d'un site web, d'un produit ou d'un service
- Mettre en place une présence sur les réseaux sociaux

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, de préconisation...

- exposé oral de présentation d'équipement, de procédé, de solution ou de préconisation...
- mise en situation en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

## **RNCP41546BC03 — Exprimer un message avec les médias numériques pour informer et communiquer**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Produire un écrit communicationnel dans un style juste et pertinent, en phase avec la stratégie
- Produire des pistes graphiques et des planches d'inspiration
- Créer, composer et retoucher des visuels
- Tourner et monter une vidéo (scénario, captation image et son...)
- Designer une interface web (wireframes, UI)
- Optimiser les médias en fonction de leurs usages et supports de diffusion
- Produire un écrit journalistique sourcé et documenté
- Définir une iconographie (illustrations, photographies, vidéos)
- Créer et décliner une identité visuelle (charte graphique)
- Imaginer, écrire et scénariser en vue d'une communication multimédia ou transmédia
- Réaliser, composer et produire pour une communication plurimédia
- Élaborer et produire des animations, des designs sonores, des effets spéciaux, de la visualisation de données ou de la 3D

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, de préconisation...

- exposé oral de présentation d'équipement, de procédé, de solution ou de préconisation...
- mise en situation en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

## **RNCP41546BC04 — Développer pour le web et les médias numériques**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Exploiter de manière autonome un environnement de développement efficace et productif
- Produire des pages Web statiques et fluides utilisant un balisage sémantique efficace
- Générer des pages Web ou vues à partir de données structurées incluant des interactions simples
- Mettre en ligne une application Web en utilisant une solution d'hébergement standard
- Modéliser les données et les traitements d'une application Web
- Utiliser et adapter un modèle d'accès aux données

- Déployer et personnaliser une application Web en utilisant un CMS ou un framework MVC
- Produire des pages et applications Web responsives avec des interactions riches
- Développer côté serveur en suivant un ou des patrons de conception
- Travailler en équipe, grâce aux outils de développements collaboratifs
- Coder des dispositifs interactifs (jeu, installation, scénographie...)
- Optimiser une application web en termes de référencement et de temps de chargement
- Configurer une solution d'hébergement adaptée aux besoins
- Développer à l'aide d'un framework de développement côté client
- Développer à l'aide d'un framework de développement côté serveur
- Développer des dispositifs interactifs sophistiqués (jeux, réalité virtuelle, WebGL, 3D...)
- Concevoir et développer des composants logiciels, plugins ou extension
- Maintenir et sécuriser un environnement numérique
- Mettre en place une chaîne d'intégration continue (test, recettage, déploiement)

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, de préconisation...

- exposé oral de présentation d'équipement, de procédé, de solution ou de préconisation...
- mise en situation en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

### RNCP41546BC05 — Entreprendre dans le secteur du numérique

#### LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer un projet avec une méthode classique
- Budgétiser un projet et suivre sa rentabilité
- Faire un appel d'offre (cahier des charges, brief, analyse des réponses, choix du prestataire, contractualisation)
- Découvrir les écosystèmes d'innovation numérique (fab labs, living labs, tiers-lieux, incubateurs...)
- Analyser un produit ou un service innovant en identifiant les propositions de valeurs et en évaluant les solutions proposées
- Construire une présence en ligne professionnelle (personal branding)
- Gérer un projet avec une méthode d'amélioration continue par exemple une méthode agile
- Concevoir un projet d'entreprise innovante en définissant le nom, l'identité et le ton de la marque et en faire une présentation convaincante
- Cartographier un écosystème (identification des acteurs, synthèse des propositions de valeur)
- Faire une veille efficace
- Initier la constitution d'un réseau professionnel
- Piloter un produit ou service
- Maîtriser la qualité en projet Web ou multimédia
- Créer un projet d'entreprise (nom, valeurs, missions...)
- Écrire un plan d'affaires
- Choisir une forme juridique
- Construire une présentation convaincante

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, de préconisation...

- exposé oral de présentation d'équipement, de procédé, de solution ou de préconisation...
- mise en situation en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

### RNCP41546BC06 — Utiliser les outils numériques de référence

#### LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

#### MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

## **RNCP41546BC07 — Exploiter des données à des fins d'analyse**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

## **RNCP41546BC08 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

## **RNCP41546BC09 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

## **RNCP41546BC10 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel**

### **LISTE DE COMPÉTENCES**

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

### **MODALITÉS D'ÉVALUATION**

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises

## **Secteur d'activité et type d'emploi**

### **SECTEURS D'ACTIVITÉS**

Le titulaire d'un BUT Métiers du multimédia et de l'Internet : Développement web et dispositifs interactifs exerce son activité dans tous les secteurs concernés par les activités relevant du numérique.

Le diplômé du BUT MMI parcours Développement Web et Dispositifs Interactifs a vocation à travailler dans les services spécialisés ou généraux de tout type d'organisation ou en qualité de prestataire de service. Au sein d'une petite structure ses multiples compétences lui permettront de prendre en charge un projet de sa conception à sa réalisation et son déploiement.

### **TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES**

Débutant

développeur web, Développeur fullstack, Développeur front-end, Développeur d'applications mobiles, webmestre

Après 2 ou 3 ans d'expérience

chef de projet multimédia, lead développeur, consultant, formateur.

Un secteur d'activité du numérique en évolution rapide et permanente,  
et une forte polyvalence des diplômés  
ouvrent de multiples possibilités d'évolution de carrière.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Tension de recrutement (DARES 2024) | Élevée (4/5)<br>Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 1 à 5 sur 5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Facteurs principaux                 | Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Salaire médian (mensuel)            | 2 807 €                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Diplôme le plus fréquent            | Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Familles professionnelles (FAP)     | M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée)<br>M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée)<br>M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée)<br>M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée)<br>M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom · tension 3/5 (Modérée)<br>U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle · tension 1/5 (Très faible) |
| Projets de recrutement (BMO 2026)   | 42 952                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Jugés difficiles à recruter         | 48 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Emplois saisonniers                 | 4 %                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Familles professionnelles (FAP)     | M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique<br>M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique<br>M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom<br>M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique<br>M2X92 — Responsables et cadres de la production, de l'exploitation et de la maintenance informatique et télécom<br>U1X82 — Graphistes, dessinateurs, stylistes, décorateurs et créateurs de supports de communication visuelle                                                                                                                                                      |

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des

enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER  
Nouvelle-Calédonie

## Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

|                                |                                                                                                                                                            |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prise en charge usuelle</b> | 7 079 €                                                                                                                                                    |
| <b>Selon la branche</b>        | 7 039 € – 7 324 €                                                                                                                                          |
| <b>Prise en charge</b>         | <b>Branches concernées</b>                                                                                                                                 |
| 7 079 €                        | Valeur par défaut · 197 branches                                                                                                                           |
| 7 324 €                        | CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil, CPNEF de l'audiovisuel, CPNEF de la Publicité, CPNEF de la presse et des agences de presse |
| 7 227 €                        | CPNE Branche Caisse d'Epargne, CPNE de la branche Banque Populaire                                                                                         |
| 7 155 €                        | CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement                         |
| 7 115 €                        | CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE des Télécoms                                                     |
| 7 295 €                        | CPNE de la branche de la Distribution Directe                                                                                                              |
| 7 275 €                        | CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat                                                                                          |
| 7 262 €                        | CPNEFP Mutualité                                                                                                                                           |
| 7 251 €                        | CPNE Entreprises des activités du déchet et de la propreté urbaine                                                                                         |
| 7 248 €                        | CPNEF branche retraite complémentaire et prévoyance                                                                                                        |
| 7 039 €                        | CPNE des industries de santé (CPNEIS)                                                                                                                      |

## Base légale

|                                             |            |
|---------------------------------------------|------------|
| <b>Date d'échéance de l'enregistrement</b>  | 31/08/2027 |
| <b>Date de dernière délivrance possible</b> | 31/08/2030 |

## Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS  
RNCP35502

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)  
RNCP35502

## Pour plus d'informations

**Fiche officielle (France Compétences)**

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41546/>

## Se former en apprentissage

|                                |                      |
|--------------------------------|----------------------|
| Formations en apprentissage    | 25                   |
| Organismes gestionnaires (CFA) | 19                   |
| Organismes formateurs          | 19                   |
| Régions couvertes              | 10                   |
| Départements couverts          | 18                   |
| Organismes certifiés Qualiopi  | 19                   |
| Sessions                       | de 08/2024 à 09/2029 |

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).