

Qualité, logistique industrielle et organisation : Management de la transformation digitale

RNCP41608 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	BUT — Bachelor universitaire de technologie
Code(s) NSF	200, 310, 326
Formacode(s)	31654, 32066, 32016
Code(s) ROME	H1502, H1401, M1802, M1805, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

UNIVERSITE D'ORLEANS · SIRET : 19450855200016

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DE STRASBOURG · SIRET : 13000545700010

<https://www.unistra.fr/>

UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD (UBS) · SIRET : 19561718800600

UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014

UNIVERSITE D'EVRY VAL D'ESSONNE · SIRET : 19911975100014

Partenaires habilités

2 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASS PROMO GESTION CTRE ENS SUP A EVRY	40292484900027	Former et organiser l'évaluation
CENTRE DE FORMATION APPRENTIS UNIVERSITAIRE ALSACE	19681166500393	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le bachelor universitaire de technologie (BUT)

Qualité, logistique industrielle et organisation : Management de la transformation digitale couvre les secteurs d'activité en lien avec la production de biens et de services : les entreprises de production, de biens et de service, dans tous les secteurs d'activité, et dans toutes les tailles d'entreprise (TPE, PME...).

ACTIVITÉS VISÉES

Organisation des activités de production de biens ou de services

- En situation de conduite de projet
- En situation de mise en œuvre du système de production

Gestion des flux physiques et des flux d'information

- En suivant une démarche de progrès

- En situation de management de la production ·
- Pilotage par la qualité
- En situation de conduite du changement
- En situation de garantir les exigences d'un référentiel ·

Conduite de la digitalisation des processus

- En situation d'intégrer les évolutions technologiques
- En situation d'améliorer les performances
- En situation de favoriser le développement durable

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences spécifiques

Organiser des activités de production de biens ou de services

- En considérant l'impact des besoins des clients sur le système de production
- En réalisant un diagnostic de l'existant débouchant sur des actions d'amélioration de la production
- En présentant objectivement des solutions
- En respectant les contraintes techniques, humaines, financières et HSE
- En intégrant la réalité du terrain

Gérer les flux physiques et les flux d'information

- En s'inscrivant dans une démarche de progrès
- En considérant les acteurs de la production
- En organisant les ressources de manière adaptée (humaines, physiques, financières)
- En respectant la réglementation
- En intégrant les contraintes environnementales

Piloter l'entreprise par la qualité

- En prenant en compte le niveau de maturité de l'entreprise
- En satisfaisant les exigences des clients et parties intéressées
- En prenant en compte le secteur d'activités de l'entreprise
- En impliquant des équipes

Conduire la digitalisation des processus

- En s'adaptant à l'environnement numérique
- En prenant en compte les contextes et enjeux de l'entreprise
- En assurant une veille technologique
- En favorisant une conduite de changement
- En mettant l'Homme au cœur de la transformation

Compétences transversales

Se servir du numérique

- En utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Exploiter les données à des fins d'analyse

- En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- En analysant et synthétisant des données en vue de leur exploitation
- En développant une argumentation avec esprit critique

S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral

- En se servant aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- En communiquant par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère

Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- En situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- En respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- En travaillant en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- En analysant ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
- En prenant en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.

Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

- En identifiant et situant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- En caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- En identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

Blocs de compétences

RNCP41608BC01 — Organiser des activités de production de biens ou de services

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser un poste de travail Implanter dans l'objectif de limiter les temps de transfert.
- Organiser les données techniques du système de production.
- Caractériser un système de production.
- Définir et planifier les tâches et étapes d'un projet simple.
- Améliorer un poste de travail dans son environnement de production et d'approvisionnement.
- Implanter à l'aide de méthodes impactant l'organisation de production.
- Calculer des coûts de production pour mesurer la rentabilité d'un projet ou d'un investissement.
- Modéliser pour dimensionner les ressources d'un système de production.
- Gérer un projet dans le cadre d'une démarche d'amélioration.
- Organiser une unité de production.
- Organiser un projet d'implantation dans des conditions réelles.
- Piloter un projet.
- Faire évoluer l'entreprise dans le cadre de projets Lean management.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet).

RNCP41608BC02 — Gérer les flux physiques et les flux d'information

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et cartographier les flux dans un établissement.
- Exécuter une gestion de stock.
- Renseigner et structurer les données techniques dans un système d'information.
- Exécuter un planning de production et le suivre.
- Identifier la production en flux poussé /en flux tiré.
- Identifier les partenaires externes.
- Paramétrer les stocks.
- Contrôler et valider des données générées par le système d'information.
- Ordonnancer et lancer la production.

- Planifier à moyen/long terme.
- Piloter en flux tiré Sélectionner un partenaire externe.
- Piloter les flux par les contraintes.
- Sélectionner le système d'information en fonction du contexte.
- Réagir face à des aléas de production.
- Adapter le mode de pilotage des flux au contexte.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet).

RNCP41608BC03 — Piloter l'entreprise par la qualité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Déployer des outils de la qualité.
- Comprendre un référentiel et ses exigences.
- Identifier les processus d'une entreprise.
- Auditer une activité élémentaire.
- Sensibiliser le personnel à une problématique qualité.
- Contrôler un produit ou un service.
- Effectuer une démarche d'amélioration continue.
- Collecter, analyser et exploiter des données.
- Mesurer et améliorer la performance.
- Animer des équipes sur un projet.
- Organiser et mettre en œuvre un audit.
- Fiabiliser la mesure.
- Déployer un système de management par la qualité.
- Assurer la compétence des équipes.
- Planifier et conduire des audits.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet).

RNCP41608BC04 — Conduire la digitalisation des processus

LISTE DE COMPÉTENCES

- Caractériser un environnement numérique.
- Évaluer / Diagnostiquer la mise en œuvre de la digitalisation (Évaluer la maturité, caractériser les besoins, choisir les outils).
- Exploiter les données des SI associés à l'entreprise digitale (data management).
- Utiliser les systèmes d'information (SI) spécifiques (Gestion du cycle de vie des produits (Product Lifecycle Management - PLM), gestion et de pilotage de la production (Manufacturing Execution System - MES), gestion de la relation client (Customer Managed Relationship - CRM) ...).
- Utiliser les outils connectés / technologies avancées (réalités virtuelles et augmentées (RV, RA), ...).
- Impliquer les équipes à l'entreprise digitale (acceptabilité, compétences clés, prévention...).
- Modéliser le processus industriel pour simuler et optimiser son fonctionnement (jumeaux numérique...).
- Redéfinir les processus à digitaliser.
- Assurer l'interopérabilité des systèmes.

- Assurer la qualité, la fiabilité et la sécurité des données.
- Intégrer les outils connectés/technologies avancées.
- Rendre les équipes autonomes (formation, gestion des compétences...).

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet).

RNCP41608BC05 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises.

RNCP41608BC06 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises.

RNCP41608BC07 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises.

RNCP41608BC08 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Prendre en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises.

RNCP41608BC09 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire d'un BUT Qualité, logistique industrielle et organisation : Management de la transformation digitale exerce son activité dans les entreprises de production, de biens et de service, dans tous les secteurs d'activité, et dans toutes les tailles d'entreprise (TPE, PME,...).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Débutant

- Technicien Logistique
- Technicien en gestion de production, planification, ordonnancement
- Animateur qualité
- Technicien Qualité fournisseur
- Technicien organisation, industrialisation, méthodes
- Technicien approvisionnement
- Technicien gestion des stocks
- Technicien contrôleur qualité, métrologue
- Technicien amélioration continue
- Chef d'équipe paramétreur logiciel de planification des ressources de l'entreprise (Entreprise Resource Planning - ERP)
- Assistant chef de projet informatique

Après 2 ou 3 ans d'expérience

- Responsable logistique
- Responsable amélioration continue
- Responsable qualité
- Auditeur, consultant qualité
- Responsable magasin
- Responsable Lean Management
- Architecte système d'information
- Auditeur système d'information
- Data manager

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 757 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (41 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom · tension 5/5 (Très élevée) M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	52 498
Jugés difficiles à recruter	48 %
Emplois saisonniers	5 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité M1X80 — Techniciens d'étude et de développement en informatique M2X90 — Ingénieurs et cadres d'étude, recherche et développement en informatique et télécom M2X93 — Experts et consultants en systèmes d'information

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	7 910 €
Selon la branche	7 483 € – 8 183 €

Prise en charge	Branches concernées
7 910 €	Valeur par défaut · 204 branches
8 183 €	CPNE de la branche de la Distribution Directe, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNEFP ICGV entreprises de la viande
7 604 €	CPNEFP des commerces et services de l'audiovisuel, de l'électronique et de l'équipement ménager, CPNEFP du Négoce de l'ameublement
8 112 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
7 955 €	CPNE chimie
7 900 €	CPNEFP Mutualité
7 483 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
Date de dernière délivrance possible	31/08/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35353

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP35353

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41608/>

Où se former

Formations référencées	2
Organismes	1
Régions couvertes	1
Prix indicatif	7 000 € – 8 000 €
Durée	245 – 500 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	6
Organismes gestionnaires (CFA)	5
Organismes formateurs	5
Régions couvertes	4
Départements couverts	4

Organismes certifiés Qualiopi	5
Sessions	de 09/2024 à 06/2030

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).

Demande CPF — formations engagées

Dossiers CPF engagés	1
Montant total engagé	4 370 €
Coût moyen par dossier	4 370 €
Durée moyenne	245 h
Période	09/2026
France compétences	97 %
Entreprise	3 %

Formations engagées via le CPF — Caisse des Dépôts (open data), tous organismes confondus.