

Qualité, logistique industrielle et organisation : Qualité et management intégré

RNCP41610 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	BUT — Bachelor universitaire de technologie
Code(s) NSF	200, 310
Formacode(s)	31654, 32142
Code(s) ROME	H1502, H1401, H1302, H1301, H2502
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

CY CERGY PARIS UNIVERSITE · SIRET : 13002597600015

UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC · SIRET : 19730858800015

NANTES UNIVERSITE · SIRET : 13002974700016

UNIVERSITE DE LORRAINE · SIRET : 13001550600012

UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE · SIRET : 19801344300017

UNIVERSITE COTE D'AZUR · SIRET : 13002566100013

UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE-FRANCE (UPHF) · SIRET : 13002574500014

UNIVERSITE LYON 2 A ET L LUMIERE · SIRET : 19691775100014

UNIVERSITE JEAN MONNET (EPSCP) · SIRET : 93850168100010

UNIVERSITE D'EVRY VAL D'ESSONNE · SIRET : 19911975100014

Partenaires habilités

3 organismes habilités, d'après la liste publiée par France compétences : 2 à former et organiser l'évaluation et 1 à former.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASS PROMO GESTION CTRE ENS SUP A EVRY	40292484900027	Former et organiser l'évaluation
FORMASUP NORD-PAS DE CALAIS	42813525500050	Former et organiser l'évaluation
SAVOISIENNE DEVELOP TECHNIQUES NOUVELLES	33286501300020	Former

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le bachelor universitaire de technologie (BUT) Qualité, logistique industrielle et organisation : Qualité et management intégré couvre les secteurs d'activité en lien avec la production de biens et de services : les entreprises de production, de biens et de service, dans tous les secteurs d'activité, et dans toutes les tailles d'entreprise (TPE, PME...).

ACTIVITÉS VISÉES

Organisation des activités de production de biens ou de services

- En situation de conduite de projet
- En situation de mise en œuvre du système de production ·

Gestion des flux physiques et des flux d'information

- En suivant une démarche de progrès
- En situation de management de la production ·

Pilotage par la qualité

- En situation de conduite du changement
- En situation de garantir les exigences d'un référentiel ·

Mise en œuvre des Systèmes de Management Intégré

- En situation de conduite du changement
- En situation de garantir les exigences d'un système de management Qualité, hygiène, sécurité, sûreté, environnement, développement durable (QHSEDD)

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences spécifiques

Organiser des activités de production de biens ou de services

- En considérant l'impact des besoins des clients sur le système de production
- En réalisant un diagnostic de l'existant débouchant sur des actions d'amélioration de la production
- En présentant objectivement des solutions
- En respectant les contraintes techniques, humaines, financières et Hygiène, sécurité et environnement (HSE)
- En intégrant la réalité du terrain

Gérer les flux physiques et les flux d'information

- En s'inscrivant dans une démarche de progrès
- En considérant les acteurs de la production
- En organisant les ressources de manière adaptée (humaines, physiques, financières)
- En respectant la réglementation
- En intégrant les contraintes environnementales

Piloter l'entreprise par la qualité

- En prenant en compte le niveau de maturité de l'entreprise
- En satisfaisant les exigences des clients et parties intéressées
- En prenant en compte le secteur d'activités de l'entreprise
- En impliquant des équipes

Mettre en œuvre des systèmes de management Intégré

- En se conformant aux réglementations en vigueur et aux référentiels retenus
- En prenant en compte les parties intéressées et le contexte d'un organisme
- En visant l'amélioration du bien-être au travail et la responsabilité sociétale
- En considérant la maturité et la spécificité des secteurs d'activité d'un organisme
- En recherchant le consensus et l'implication de tous

Compétences transversales

Se servir du numérique

En utilisant les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

Exploiter les données à des fins d'analyse

- En identifiant, sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- En analysant et synthétisant des données en vue de leur exploitation
- En développant une argumentation avec esprit critique

S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral

- En se servant aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
- En communiquant par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue étrangère

Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

- En situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.

- En respectant les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- En travaillant en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- En analysant ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.
- En prenant en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.

Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

- En identifiant et situant les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- En caractérisant et valorisant son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- En identifiant le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

Blocs de compétences

RNCP41610BC01 — Organiser des activités de production de biens ou de services

LISTE DE COMPÉTENCES

- Organiser un poste de travail Implanter dans l'objectif de limiter les temps de transfert.
- Organiser les données techniques du système de production.
- Caractériser un système de production.
- Définir et planifier les tâches et étapes d'un projet simple.
- Améliorer un poste de travail dans son environnement de production et d'approvisionnement.
- Implanter à l'aide de méthodes impactant l'organisation de production.
- Calculer des coûts de production pour mesurer la rentabilité d'un projet ou d'un investissement.
- Modéliser pour dimensionner les ressources d'un système de production.
- Gérer un projet dans le cadre d'une démarche d'amélioration.
- Organiser une unité de production.
- Organiser un projet d'implantation dans des conditions réelles.
- Piloter un projet.
- Faire évoluer l'entreprise dans le cadre de projets Lean management.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet).

RNCP41610BC02 — Gérer les flux physiques et les flux d'information

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et cartographier les flux dans un établissement.
- Exécuter une gestion de stock.
- Renseigner et structurer les données techniques dans un système d'information.
- Exécuter un planning de production et le suivre.
- Identifier la production en flux poussé /en flux tiré.
- Identifier les partenaires externes.
- Paramétrer les stocks.
- Contrôler et valider des données générées par le système d'information.
- Ordonnancer et lancer la production.
- Planifier à moyen/long terme.
- Piloter en flux tiré Sélectionner un partenaire externe.
- Piloter les flux par les contraintes.
- Sélectionner le système d'information en fonction du contexte.
- Réagir face à des aléas de production.
- Adapter le mode de pilotage des flux au contexte.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement

ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet).

RNCP41610BC03 — Piloter l'entreprise par la qualité

LISTE DE COMPÉTENCES

- Déployer des outils de la qualité.
- Comprendre un référentiel et ses exigences.
- Identifier les processus d'une entreprise.
- Auditer une activité élémentaire.
- Sensibiliser le personnel à une problématique qualité.
- Contrôler un produit ou un service.
- Effectuer une démarche d'amélioration continue.
- Collecter, analyser et exploiter des données.
- Mesurer et améliorer la performance.
- Animer des équipes sur un projet.
- Organiser et mettre en œuvre un audit.
- Fiabiliser la mesure.
- Déployer un système de management par la qualité.
- Assurer la compétence des équipes.
- Planifier et conduire des audits.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet).

RNCP41610BC04 — Mettre en œuvre des systèmes de management intégré

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les référentiels et les réglementations.
- Identifier les enjeux du développement durable et du management sociétal.
- Identifier les attentes des parties intéressées et le contexte d'un organisme.
- Participer à un système de management intégré.
- Exploiter les résultats d'une analyse de risques.
- Évaluer les risques professionnels et environnementaux.
- Mettre en place un programme de prévention.
- Déterminer les facteurs clés et les indicateurs associés à un système de management intégré.
- Accompagner la mise en œuvre opérationnelle d'un système de management intégré.
- Mesurer la maturité et améliorer la performance d'un système de management intégré.
- Développer et communiquer la culture Qualité, hygiène, sécurité, sûreté, environnement, développement durable (QHSEDD) d'un organisme.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques - exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé - mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet).

RNCP41610BC05 — Utiliser les outils numériques de référence

LISTE DE COMPÉTENCES

Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises.

RNCP41610BC06 — Exploiter des données à des fins d'analyse

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.
- Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises.

RNCP41610BC07 — S'exprimer et communiquer à l'oral, à l'écrit, et dans au moins une langue étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française.
- Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises.

RNCP41610BC08 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Prendre en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises.

RNCP41610BC09 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire d'un BUT Qualité, logistique industrielle et organisation : Qualité et management intégré exerce son

activité dans les entreprises de production, de biens et de service, dans tous les secteurs d'activité, et dans toutes les tailles d'entreprise (TPE, PME,...).

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Débutant

- Technicien logistique
- Technicien en gestion de production, planification, ordonnancement
- animateur qualité
- Technicien Qualité fournisseur
- Technicien Organisation, industrialisation, méthodes
- Technicien approvisionnement
- Technicien gestion des stocks
- Technicien contrôleur qualité, métrologue
- Technicien amélioration continue
- Chef d'équipe

Après 2 ou 3 ans d'expérience

- Responsable logistique
- Responsable amélioration continue
- Responsable qualité
- Auditeur, consultant qualité
- Responsable magasin
- Responsable Lean Management
- animateur Qualité, hygiène, sécurité et environnement (QHSE)
- Chargé d'affaires Qualité, hygiène, sécurité et environnement (QHSE)
- Chargé / Conseiller de prévention des risques
- Responsable Hygiène et sécurité alimentaire
- Responsable développement durable

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 621 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process · tension 5/5 (Très élevée) G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel · tension 5/5 (Très élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation · tension 3/5 (Modérée) H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production · tension 4/5 (Élevée) H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel · tension 3/5 (Modérée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)

Projets de recrutement (BMO 2026)	23 754
Jugés difficiles à recruter	41 %
Emplois saisonniers	11 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process E5X80 — Agents de maîtrise et assimilés des industries de process G1X70 — Techniciens et agents de maîtrise en intervention technique en Hygiène Sécurité Environnement -HSE industriel et protection du patrimoine naturel H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H0X92 — Techniciens et agents de maîtrise de la logistique, du planning, de l'ordonnancement et méthodes en industrialisation H1X90 — Ingénieurs et cadres de fabrication et de la production H1X91 — Ingénieurs et cadres techniques en Hygiène Sécurité Environnement -HSE- industriels et exploitation éco-industriel H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article 612-1 du code de l'éducation.

COMPOSITION DU JURY — VAE

Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 035 €
Selon la branche	6 875 € – 8 500 €
Prise en charge	Branches concernées
8 035 €	Valeur par défaut · 203 branches
8 500 €	CPNE de la branche de la Distribution Directe, CPNE de l'édition de livres, de l'édition phonographique et de l'édition de musique, CPNE des Télécoms, CPNEFP ICGV entreprises de la viande
8 336 €	CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
8 030 €	CPNE de l'exploitation des équipements thermiques et de génie climatique
8 000 €	CPNE chimie
7 900 €	CPNEFP Mutualité
7 000 €	CPNEFP de la métallurgie
6 875 €	CPNE des industries de santé (CPNEIS)

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
Date de dernière délivrance possible	31/08/2030

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35352

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP35352

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41610/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	13
-----------------------------	----

Organismes gestionnaires (CFA)	7
--------------------------------	---

Organismes formateurs	7
-----------------------	---

Régions couvertes	6
-------------------	---

Départements couverts	7
-----------------------	---

Organismes certifiés Qualiopi	7
-------------------------------	---

Sessions	de 09/2024 à 09/2029
----------	----------------------

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).