

Territoires, espaces, sociétés (fiche nationale)

RNCP41629 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	MASTER — Master
Code(s) NSF	120, 121, 123
Formacode(s)	14256, 14223, 12534
Code(s) ROME	K2401, K1404, M1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	30/09/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ECOLE HTES ETUDES EN SCIENCES SOCIALES · SIRET : 19753742600011

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le master est un diplôme national de l'enseignement supérieur conférant à son titulaire le grade universitaire de master. Il confère les mêmes droits à tous ses titulaires, quel que soit l'établissement qui l'a délivré.

Le master atteste l'acquisition d'un socle de connaissances et de compétences majoritairement adossées à la recherche dans un champ disciplinaire ou pluridisciplinaire. Il prépare à la poursuite d'études en doctorat comme à l'insertion professionnelle immédiate après son obtention, et est organisé pour favoriser la formation tout au long de la vie.

Les parcours de formation en master tiennent compte de la diversité et des spécificités des publics accueillis en formation initiale et en formation continue.

L'objectif de cette formation est de délivrer une spécialisation thématique et interdisciplinaire dans le champ des études urbaines et des sciences du territoire. L'aspect multidimensionnel de la ville, du territoire et du paysage est au cœur de la formation qui permet aux étudiants d'acquérir des connaissances dans différentes disciplines telles que l'économie, de la sociologie, de l'anthropologie, de la démographie, de la géographie ou de l'histoire.

Les diplômés de la mention « Territoires, espaces, sociétés » peuvent choisir de valoriser cette formation en s'engageant dans un doctorat ou dans une carrière dans les services de l'État, les collectivités territoriales, les associations ou les bureaux d'étude privés où ils peuvent accéder à des emplois de chargé de projet d'aménagement, de mission territoriale, d'agents de développement local, de chargé d'étude, ou de de projet pour des organisations non-gouvernementales.

ACTIVITÉS VISÉES

- Conception, réalisation et communication d'enquêtes en sciences sociales dans une perspective interdisciplinaire, ayant pour objet les villes, les territoires ruraux, les espaces ruraux sous influence urbaine, le paysage, le patrimoine végétal et architectural...
- Sélection, recueil et analyse de données historiques, archéologiques, géographiques, démographiques et socio-économiques pertinentes pour l'étude des villes et des territoires à différentes échelles et temporalités ;
- Réalisation de diagnostics préalables aux interventions et projets d'aménagement ou de développement local et territorial
- Assistance à la conception et au suivi de projets d'aménagement urbain ou de développement local et territorial ;
- Coordination ou assistance à la conception et au suivi de projets sociaux innovants et de valorisation de ressources

locales

- Rédaction d'articles et de communications scientifiques, de rapports de synthèse, élaboration de supports pour la diffusion scientifique, conception et mobilisation de méthodes de communication adaptées à différents publics pour la restitution des résultats d'enquêtes et pour la présentation de projets d'aménagement et de développement local.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

Compétences spécifiques

- Connaître et maîtriser les problématiques et connaissances fondamentales dans le domaine des études urbaines, des études du paysage, du patrimoine architectural et végétal, de la science des territoires
- Identifier et maîtriser les outils théoriques et les méthodes pertinentes pour traiter les problématiques retenues sous le prisme d'une ou de plusieurs disciplines (histoire, géographie, sociologie, anthropologie, archéologie, architecture, urbanisme)
- Sélectionner et mobiliser de manière critique la littérature internationale sur les études urbaines et les sciences du territoire ;
- Articuler les connaissances et méthodes pour élaborer une recherche interdisciplinaire ;
- Se servir de façon autonome des outils d'analyse et en particulier des méthodes cartographiques et des outils d'analyse spatiale numérique, dont les SIG/T (systèmes d'information géographique/territoriaux), la gestion de bases de données et les outils d'analyse IA
- Communiquer les contributions novatrices de sa recherche à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Identifier et maîtriser les outils théoriques et les méthodes pertinentes pour traiter les problématiques retenues, sous le prisme d'une ou de plusieurs disciplines (histoire, géographie, sociologie, anthropologie, archéologie, architecture, urbanisme)
- Sélectionner et mobiliser de manière critique la littérature internationale sur les études urbaines, le paysage, le patrimoine architectural et végétal, les sciences du territoire...
- Mettre en place une démarche comparative (ensembles régionaux, différentes aires culturelles ...)
- Prendre en compte différentes échelles spatiales et temporelles dans l'analyse des phénomènes sociaux et

économiques

- Se servir de façon autonome des méthodes cartographiques et des outils d'analyse spatiale numérique, dont les SIG / SIT (systèmes d'information géographique ou territorial), la gestion de bases de données et les outils d'analyse IA
- Savoir analyser les demandes, les besoins les cahiers des charges
- Concevoir et maîtriser un protocole d'enquête de terrain pertinent pour la problématique de la recherche et adapté aux conditions du terrain
- Maîtriser les méthodes d'analyse de fonds d'archives, textuelles et visuelles
- Conduire une analyse réflexive des données recueillies prenant en compte les enjeux et contextes sociaux et politiques
- Collaborer au sein d'une équipe pluridisciplinaire pour effectuer le recueil et l'analyse des données
- Communiquer les résultats d'une enquête par oral et par écrit, à des publics variés
- Élaborer un projet local ou territorial en adéquation avec la demande locale et en appui sur les connaissances disponibles et en adoptant la démarche ERC
- Collaborer (du partage à la coconception de projet) avec les acteurs du développement local en appui sur la connaissance du système d'acteurs
- Définir une stratégie locale impliquant une préparation à divers scénarios possibles, pour favoriser la résilience du territoire
- Structurer un système d'évaluation du système d'action territorial et son impact ou ses effets

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement. Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national. Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

Blocs de compétences

RNCP41629BC01 — Mettre en œuvre les usages avancés et spécialisés des outils numériques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41629BC02 — Mobiliser et produire des savoirs hautement spécialisés

LISTE DE COMPÉTENCES

- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41629BC03 — Mettre en œuvre une communication spécialisée pour le transfert de connaissances

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41629BC04 — Contribuer à la transformation en contexte professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41629BC05 — Produire une recherche originale fondée sur une approche interdisciplinaire et thématique concernant les villes, les territoires, les paysages, le patrimoine.

LISTE DE COMPÉTENCES

- Connaître et maîtriser les problématiques et connaissances fondamentales dans le domaine des études urbaines, des études du paysage, du patrimoine architectural et végétal, de la science des territoires
- Identifier et maîtriser les outils théoriques et les méthodes pertinentes pour traiter les problématiques retenues sous le prisme d'une ou de plusieurs disciplines (histoire, géographie, sociologie, anthropologie, archéologie, architecture, urbanisme) ;
- Sélectionner et mobiliser de manière critique la littérature internationale sur les études urbaines et les sciences du territoire ;
- Articuler les connaissances et méthodes pour élaborer une recherche interdisciplinaire ;
- Se servir de façon autonome des outils d'analyse et en particulier des méthodes cartographiques et des outils d'analyse spatiale numérique, dont les SIG/T (systèmes d'information géographique/territoriaux), la gestion de bases de données et les outils d'analyse IA ;
- Communiquer les contributions novatrices de sa recherche à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère ;

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41629BC06 — Mobiliser et articuler des compétences transdisciplinaires dans l'analyse des villes, des territoires, des paysages, à diverses échelles spatiales et temporelles ; analyser la dimension spatiale des phénomènes socio-culturels et économiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et maîtriser les outils théoriques et les méthodes pertinentes pour traiter les problématiques retenues, sous le prisme d'une ou de plusieurs disciplines (histoire, géographie, sociologie, anthropologie, archéologie, architecture, urbanisme)
- Sélectionner et mobiliser de manière critique la littérature internationale sur les études urbaines, le paysage, le patrimoine architectural et végétal, les sciences du territoire...
- Mettre en place une démarche comparative (ensembles régionaux, différentes aires culturelles .. etc.)
- Prendre en compte de différentes échelles spatiales et temporelles dans l'analyse des phénomènes sociaux et économiques
- Se servir de façon autonome des méthodes cartographiques et des outils d'analyse spatiale numérique, dont les SIG / SIT (systèmes d'information géographique/territorial), la gestion de bases de données et les outils d'analyse IA

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41629BC07 — Construire un protocole pour des enquêtes et des diagnostics dans le domaine des études urbaines, du paysage, du patrimoine, des sciences du territoire

LISTE DE COMPÉTENCES

- Savoir analyser les demandes, les besoins les cahiers des charges
- Concevoir et maîtriser un protocole d'enquête de terrain pertinent pour la problématique de la recherche et adapté aux conditions du terrain
- Maîtriser les méthodes d'analyse de fonds d'archives, textuelles et visuelles
- Conduire une analyse réflexive des données recueillies prenant en compte les enjeux et contextes sociaux et politiques
- Collaborer au sein d'une équipe pluridisciplinaire pour effectuer le recueil et l'analyse des données ;
- Communiquer les résultats d'une enquête par oral et par écrit, à des publics variés.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

RNCP41629BC08 — Concevoir et évaluer un projet de développement

LISTE DE COMPÉTENCES

- Élaborer un projet local ou territorial en adéquation avec la demande locale et en appui sur les connaissances disponibles et en adoptant la démarche ERC
- Collaborer (du partage à la coconception de projet) avec les acteurs du développement local en appui sur la connaissance du système d'acteurs
- Définir une stratégie locale impliquant une préparation à divers scénarios possibles, pour favoriser la résilience du territoire
- Structurer un système d'évaluation du système d'action territorial et son impact ou ses effets

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc.

Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction de la voie d'accès à la certification.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

- M-72 Recherche et développement scientifique
- P-85 Enseignement

- O-84 Administration publique et défense.
- S-94 Services fournis par des organisations associatives

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé d'étude ;
- Assistant de recherche ;
- Chargé d'enseignement ;
- Chef de projet aménagement ;
- Chef de projet développement local ;
- Chargé de mission territoriale ;
- Chargé de projet pour des organisations non-gouvernementales ;
- Expert ; Conseil
- Agents de développement local

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Modérée (3/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 2 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 535 €
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur) · tension 2/5 (Faible)
Projets de recrutement (BMO 2026)	3 321
Jugés difficiles à recruter	38 %
Emplois saisonniers	7 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques N1X91 — Chercheurs (sauf industrie et enseignement supérieur)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION

Leur composition comprend :

- une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation
- des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements
- des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements

COMPOSITION DU JURY — VAE

Articles L6411-1 à L6423-3 du Code du travail

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	30/09/2030
Date de dernière délivrance possible	30/09/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP34447

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41629/>