

Conducteur technicien des travaux du bâtiment

RNCP41636 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	DIPLOVIS — Diplôme visé
Code(s) NSF	230p, 232p
Formacode(s)	22207, 22354, 22293, 22294
Code(s) ROME	F1108, F1201, F1103, F1204
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2027

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ASS ECOLE SPECIA TRAVA PUBLI BATIM INDUS · SIRET : 32500211100012

Partenaires habilités

1 organisme habilité, d'après la liste publiée par France compétences : 1 à former et organiser l'évaluation.

Organisme	SIRET	Habilitation
ASS GESTION CENTRE FORMATION CONTI FNTF	30343318900030	Former et organiser l'évaluation

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le diplôme historique de l'ESTP "Conducteur technicien des travaux du bâtiment" répond à la demande de managers intermédiaires au profit de la profession. Il est en adéquation avec les besoins exprimés par les fédérations et les représentants de la profession afin de répondre aux besoins de recrutement de cadres intermédiaires.

Les diplômés disposent des leviers nécessaires pour contribuer à l'évolution du secteur en veillant à respecter les enjeux de ce dernier. Ceux-ci intègrent aussi bien les défis sociétaux, environnementaux que numériques que les professionnels du secteur du bâtiment doivent relever à la fois en construction neuve et en réhabilitation.

ACTIVITÉS VISÉES

- Insertion et développement professionnels dans une organisation relevant du bâtiment
- Participation à l'établissement d'un dossier de construction de la phase APS (avant-projet sommaire) à la phase ACT (assistance aux contrats de travaux) en passant par la phase DCE (dossier de consultation des entreprises)
- Contribution à l'élaboration d'une réponse à un appel d'offres études documents préalables au lancement d'un chantier en mobilisant les outils adéquats
- Préparation et suivi d'un projet de construction de bâtiment avec l'appui de sa hiérarchie
- Accompagnement à l'organisation et la gestion d'un chantier de construction de bâtiment en mobilisant les outils adéquats
- Assistance à la vérification de la conformité des ouvrages et des réalisations

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences transversales

- Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe

- Identifier et sélectionner avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet
 - Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation
 - Développer une argumentation avec esprit critique
 - Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française
 - Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.
 - Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
 - Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
 - Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs
 - Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
 - Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
 - Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
 - Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
 - Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
- Compétences spécifiques**
- Analyser et formaliser, pour validation auprès de sa hiérarchie, les exigences client afin de préparer les pièces constitutives du marché.
 - Contribuer en équipe à la production de pièces techniques écrites ou graphiques (esquisses, plans sommaires, calendrier prévisionnel, métrés quantitatifs sommaires, enveloppe budgétaire, note de calculs) en vue d'alimenter le dossier de consultation des entreprises (DCE).
 - Communiquer efficacement avec clarté à l'oral comme à l'écrit, en français ou dans une autre langue.
 - Discuter des solutions techniques conformes au besoin identifié avec sa hiérarchie afin de répondre aux attentes clients.
 - Élaborer, vérifier et finaliser avec la contribution de sa hiérarchie les pièces constitutives du dossier de consultation des entreprises (Avant-Projet Sommaire (APS), Avant-Projet Définitif (APD)).
 - Lancer un appel d'offres et suivre la consultation dans les règles de l'art pour solliciter des entreprises souhaitant s'engager dans un projet de construction.
 - Analyser les réponses des entreprises en vue de dresser un inventaire auprès de sa hiérarchie en veillant à la prise en compte des impacts environnementaux, de la gestion raisonnée des ressources, de la prévention des risques.
 - Étudier et comparer les offres des entreprises soumissionnaires afin d'optimiser le ratio qualité/prix.
 - Contribuer à la rédaction du mémoire technique dans l'optique de répondre à un appel d'offres en vue d'obtenir le marché.
 - Participer aux procédures nécessaires (administratives, réglementaires) préalables au lancement d'un chantier en respectant les instructions de sa hiérarchie.
 - Étudier les pièces du dossier marché définies par la hiérarchie (cahiers des clauses administratives générales et techniques - CCAG, cahiers des clauses techniques et particulières - CCTP...) en vue de se familiariser avec le projet.
 - Contribuer à l'établissement du budget prévisionnel en vue d'anticiper sur les risques projets.
 - Identifier et analyser les techniques constructives d'un ouvrage afin de proposer les méthodes d'exécution et d'organisation du chantier adaptées, avec sa hiérarchie, en veillant aux contraintes techniques, de sécurité et de qualité.
 - Proposer un planning prévisionnel à sa hiérarchie en vue de préparer l'exécution.
 - Élaborer un plan d'installation de chantier (PIC).
 - Réaliser l'ensemble des démarches administratives et juridiques en vue de débiter la phase d'exécution.
 - Quantifier les besoins humains, matériels et matériaux (ressources internes et externes).
 - Élaborer, suivre et actualiser le planning d'exécution à des fins d'optimisation des ressources.
 - Superviser les équipes travaux (en tenant compte notamment des personnes en situation de handicap et l'accessibilité) et hiérarchiser les informations à communiquer auprès des différents intervenants afin d'assurer une coordination optimale (ordonnancement, pilote et coordination de chantier - OPC) sur les aspects qualité, sécurité, environnement (QSE).
 - Assurer le suivi et rendre compte auprès du donneur d'ordre afin de l'informer sur l'état d'avancement, les actions correctives, les aléas et les impacts éventuels.
 - Qualifier les ressources et les travaux en s'appuyant sur la documentation et les informations découlant du chantier en vue d'assurer une gestion efficiente en phase travaux.
 - Contribuer au suivi financier et à la facturation des travaux afin de favoriser une gestion comptable du chantier

rigoureuse.

- Détecter et analyser les écarts entre les dépenses réelles et le budget prévisionnel pour en mesurer l'importance.
- Identifier les causes des écarts et proposer des ajustements à sa hiérarchie afin qu'elle prenne des mesures correctrices
- Examiner les pièces techniques du dossier de consultation des entreprises (DCE), avant-projet sommaire (APS), avant-projet définitif (APD) en vue de faire un retour auprès de sa hiérarchie.

Blocs de compétences

RNCP41636BC01 — Se positionner vis à vis d'un champ professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder
- Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation

- Projet en groupe.
- Évaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury.

Activité professionnelle (stage et/ou alternance)

- Rapport de stage
- Carnet d'apprentissage
- Grille capacitaire

RNCP41636BC02 — Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

LISTE DE COMPÉTENCES

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives
- Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
- Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation

- Projet en groupe.
- Évaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury.

Activité professionnelle (stage et/ou alternance)

- Rapport de stage
- Carnet d'apprentissage
- Grille capacitaire

RNCP41636BC03 — Contribuer à la conception d'un projet de bâtiment neuf ou de réhabilitation

LISTE DE COMPÉTENCES

- Analyser et formaliser, pour validation auprès de sa hiérarchie, les exigences client afin de préparer les pièces constitutives du marché.
- Contribuer en équipe à la production de pièces techniques écrites ou graphiques (esquisses, plans sommaires, calendrier prévisionnel, métrés quantitatifs sommaires, enveloppe budgétaire, note de calculs) en vue d'alimenter le dossier de consultation des entreprises (DCE).
- Communiquer efficacement avec clarté à l'oral comme à l'écrit, en français ou dans une autre langue.
- Discuter des solutions techniques conformes au besoin identifié avec sa hiérarchie afin de répondre aux attentes clients.
- Élaborer, vérifier et finaliser avec la contribution de sa hiérarchie les pièces constitutives du dossier de consultation des entreprises (avant-projet sommaire (APS), avant-projet définitif (APD)).
- Lancer un appel d'offres et suivre la consultation dans les règles de l'art pour solliciter des entreprises souhaitant s'engager dans un projet de construction.

- Analyser les réponses des entreprises en vue de dresser un inventaire auprès de sa hiérarchie en veillant à la prise en compte des impacts environnementaux, de la gestion raisonnée des ressources, de la prévention des risques.
- Étudier et comparer les offres des entreprises soumissionnaires afin d'optimiser le ratio qualité/prix.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation

- Projet en groupe
- Évaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury.

Activité professionnelle (stage et/ou alternance)

- Carnet d'apprentissage
- Grille capacitaire

Évaluation

- Composition écrite en fin de séquence pédagogique.
- Rédaction d'un rapport de stage et soutenance finale devant un jury.

Conditions

- Les élèves auront à disposition :
- Un document de présentation du projet / étude de cas et du travail à réaliser.
- Le cahier des charges du projet / étude de cas.

RNCP41636BC04 — Assurer le suivi d'un projet d'un projet de bâtiment avec l'appui de sa hiérarchie

LISTE DE COMPÉTENCES

- Contribuer à la rédaction du mémoire technique dans l'optique de répondre à un appel d'offres en vue d'obtenir le marché.
- Participer aux procédures nécessaires (administratives, réglementaires) préalables au lancement d'un chantier en respectant les instructions de sa hiérarchie
- Étudier les pièces du dossier marché définies par la hiérarchie (cahiers des clauses administratives générales et techniques - CCAG, cahiers des clauses techniques et particulières - CCTP...) en vue de se familiariser avec le projet.
- Contribuer à l'établissement du budget prévisionnel en vue d'anticiper sur les risques projets.
- Identifier et analyser les techniques constructives d'un ouvrage afin de proposer les méthodes d'exécution et d'organisation du chantier adaptées, avec sa hiérarchie, en veillant aux contraintes techniques, de sécurité et de qualité.
- Proposer un planning prévisionnel à sa hiérarchie en vue de préparer l'exécution.
- Élaborer un plan d'installation de chantier (PIC).
- Réaliser l'ensemble des démarches administratives et juridiques en vue de débiter la phase d'exécution.
- Quantifier les besoins humains, matériels et matériaux (ressources internes et externes).
- Élaborer, suivre et actualiser le planning d'exécution à des fins d'optimisation des ressources.
- Superviser les équipes travaux (en tenant compte notamment des personnes en situation de handicap et l'accessibilité) et hiérarchiser les informations à communiquer auprès des différents intervenants afin d'assurer une coordination optimale (ordonnancement, pilote et coordination de chantier - OPC) sur les aspects qualité, sécurité, environnement (QSE).
- Assurer le suivi et rendre compte auprès du donneur d'ordre afin de l'informer sur l'état d'avancement, les actions correctives, les aléas et les impacts éventuels.
- Qualifier les ressources et les travaux en s'appuyant sur la documentation et les informations découlant du chantier en vue d'assurer une gestion efficiente en phase travaux.
- Contribuer au suivi financier et à la facturation des travaux afin de favoriser une gestion comptable du chantier rigoureuse.
- Détecter et analyser les écarts entre les dépenses réelles et le budget prévisionnel pour en mesurer l'importance.
- Identifier les causes des écarts et proposer des ajustements à sa hiérarchie afin qu'elle prenne des mesures correctrices.
- Examiner les pièces techniques du dossier de consultation des entreprises (DCE), avant-projet sommaire (APS), avant-projet définitif (APD) en vue de faire un retour auprès de sa hiérarchie.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Évaluation

- Projet en groupe.
- Évaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury.

Évaluation écrite et orale en cours de formation sur les aspects scientifiques, techniques et réglementaires
Réalisation de projet/étude de cas pluridisciplinaires mobilisant des compétences techniques, scientifiques et transverses.

Activité professionnelle (stage et/ou alternance)

La mise en situation professionnelle permettra de mobiliser les compétences ciblées. Ces dernières seront évaluées en cours de périodes de formation en milieu professionnel.

- Carnet d'apprentissage
- Grille capacitaire
- Rédaction d'un rapport de stage et soutenance finale devant un jury.

Conditions :

Les élèves auront à disposition :

- Un document de présentation.
- Le cahier des charges du projet/ étude de cas.
- Le dossier marché (Cahier des Clauses Techniques Particulières, Cahier des Clauses Administratives Particulières, Plans, Décomposition du Prix Global et Forfaitaire...).
- Le dossier d'exécution.
- Les études d'organisation de chantier.
- La documentation des fournisseurs de matériel et d'équipements.
- Les données des concessionnaires.
- La réglementation en vigueur

RNCP41636BC05 — Contrôler les éléments d'ouvrage et les pièces techniques au vu des exigences du marché

LISTE DE COMPÉTENCES

- Se référer à la dernière version des pièces (planning, plans) en utilisant les outils numériques adéquats.
- Analyser et contrôler la conformité d'un projet (Réglementation environnementale 2020, Accessibilité des personnes à mobilité réduite, Sécurité incendie, Performance énergétique et thermique) défini par la hiérarchie en vue de respecter la réglementation en vigueur.
- Contrôler et vérifier la sécurité des personnes afin de veiller à atteindre l'objectif « 0 accident ».
- Interpréter le dimensionnement un/des élément(s) en béton armé ou acier suivant la réglementation en vigueur.
- Analyser et contrôler la qualité des réalisations afin d'assurer la conformité des ouvrages.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Stage/alternance en entreprise

La mise en situation professionnelle permettra de mobiliser les compétences ciblées. Ces dernières seront évaluées en cours de périodes de formation en milieu professionnel.

Évaluation

Rédaction d'un rapport de stage et soutenance finale devant un jury.

Conditions

Les élèves auront à disposition :

- Un document de présentation
- Un cahier des charges du projet/ étude de cas.
- Le dossier marché.
- Un dossier technique.
- Un rapport d'étude technique.
- Les contraintes d'environnement (zone, voisinage, limite de propriété, mitoyenneté,
- Extraits de normes et/ou réglementations en vigueur.

Évaluation

Projet en groupe.

Évaluation des compétences en cours de réalisation du projet et lors d'une soutenance devant un jury.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

4399C -Travaux de maçonnerie générale et gros œuvre de bâtiment

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Le titulaire du diplôme "Conducteur technicien des travaux du bâtiment" intervient en tant qu'encadrants d'un chantier de bâtiment. Il participe à la construction ou à la rénovation des lieux de vie, de travail et de loisirs, logements sociaux, maisons individuelles, bureaux, hôpitaux, établissements scolaires, équipements sportifs. Ses missions et sa marge d'autonomie varient en fonction de la taille et de l'activité de l'entreprise ainsi que de l'importance du chantier. Dans une petite entreprise il peut avoir à gérer de bout en bout un contrat. A l'inverse, sur un très gros chantier il ne traitera qu'une partie de l'ouvrage. Le secteur des travaux publics se caractérise par le grand nombre des intervenants, la multiplicité des techniques mises en œuvre et la diversité des problèmes à aborder.

En fonction de la taille de l'entreprise et/ou de l'ampleur du chantier :

- Conducteur de travaux BTP
- Chef de chantier BTP
- Chef d'équipe
- Assistant conducteur de travaux
- Assistant à la maîtrise d'œuvre exécution

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 626 €
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	23 941
Jugés difficiles à recruter	63 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Bac général avec spécialités scientifiques ou bac STI2D (sciences et technologies de l'industrie et du développement durable)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE

- Président et Vice-président appartenant à un corps d'enseignants-chercheurs désignés par le recteur d'académie
- Secrétaire de Jury désigné par le recteur d'académie
- Membres nommés par le recteur d'académie après consultation de l'École :
- Directeur général de l'École
- Directeurs pédagogiques concernés

COMPOSITION DU JURY — VAE

- Président et Vice-président appartenant à un corps d'enseignants-chercheurs désignés par le recteur d'académie
- Secrétaire de Jury désigné par le recteur d'académie
- Membres nommés par le recteur d'académie après consultation de l'École :
- Directeur général de l'École
- Directeurs pédagogiques concernés
- Représentants du secteur professionnel dont au moins une personne qualifiée au titre de la certification visée

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	8 200 €
Selon la branche	6 000 € – 8 400 €
Prise en charge	Branches concernées
8 200 €	Valeur par défaut · 205 branches
8 400 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, CPNE des métiers du géomètre, CPNEFP de la branche de la promotion immobilière, CPNEFP de la profession d'économiste de la construction
6 000 €	CNPE de la Plasturgie et des Composites, CPNEFP de la métallurgie
8 000 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil
7 321 €	CPNEFP de la blanchisserie, laverie, location de linge, nettoyage à sec, pressing et teinturerie

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2027
Date de dernière délivrance possible	31/08/2030

Statistiques

Année	Certifiés	Dont VAE	Insertion 6 mois	Métier 2 ans
2025	25	0	24 %	—
2023	36	0	28 %	—

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS
RNCP36116

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

