

Ingénieur diplômé de l'Ecole Louis de Broglie

RNCP4178 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	200, 114b, 326
Code(s) ROME	M1803, M1403
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	19/10/2021

Certificateur(s)

ASS ENSEIGNEMENT SUP LOUIS DE BROGLIE · SIRET : 37910309600051

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Description des emplois et activités visés

L'Ecole Louis de Broglie a pour objectif de former des ingénieurs généralistes avec une polytechnicité dans quatre axes (Productique, Electronique, Informatique et Matériaux), capables de conduire des projets et d'assumer des responsabilités aussi bien en recherche et développement qu'en production dans des secteurs variés tel que l'automobile, l'aéronautique, l'informatique, les télécommunications..

Grands domaines techniques de référence :

Génie industriel, Production, Logistique

Electronique, Automatique,

Télécoms et réseaux, Informatique, Systèmes d'information,

Mathématiques, Modélisation,

Matériaux.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Description des compétences évaluées et attestées

- Dimension générique propre à l'ensemble des titres d'ingénieur. La certification implique la vérification des qualités suivantes :

1. Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
2. Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
3. Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
4. Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
5. Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
6. Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, intelligence économique, ouverture culturelle, expérience internationale.
7. Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et développement durable, éthique.

- La dimension spécifique à l'école Louis de Broglie :
- Polytechnicité associant quatre axes scientifiques et techniques :
- Productique : capacité à combiner, à développer et gérer des ressources organisationnelles, socio- économiques et techniques (notamment mécaniques), qui permettent à une entreprise industrielle de répondre aux besoins de ses clients dans une dynamique d'évolution permanente et de respect du développement durable.
- Electronique : capacité à mettre en oeuvre les composants matériels et logiciels ainsi que la connaissance des phénomènes de propagation pour le développement et la réalisation industrielle de dispositifs de traitement de l'information et de communication, utilisant des supports filaires, optiques ou hertziens.
- Informatique : capacité à maîtriser et à utiliser l'outil informatique dans l'industrie, à modéliser et à simuler des systèmes physiques pour remplacer partiellement l'expérimentation et le prototypage, à utiliser et gérer les réseaux, les technologies de l'information et la sécurité des systèmes informatiques.
- Matériaux : capacité à utiliser, développer et modifier les propriétés de la matière en vue d'une application donnée, à mettre en place des méthodes d'industrialisation et des procédés de mise en forme, de contrôle, de fabrication et de traitement tout en respectant les spécifications industrielles (coût, quantité, qualité...).
- Compétences transversales permettant de mener un projet, de s'informer, de travailler en équipe, d'apprécier une réalité industrielle, d'ouvrir des voies nouvelles, de communiquer et convaincre, en gardant une vue d'ensemble et en sachant donner du sens à son action.
- Capacité à utiliser la propriété industrielle aussi bien comme outil de veille technologique que comme guide des actions d'innovation et outil stratégique de l'entreprise.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité des jeunes diplômés :

Les ingénieurs diplômés exercent leur activité dans le cadre d'entreprises issues des secteurs tels que la construction automobile et aéronautique, la fabrication d'équipements mécaniques et les matériels de transport ; les services informatiques (SSII), les éditeurs de logiciels et les télécommunications. Les secteurs tertiaires de l'enseignement, de la fonction publique (Poste, SNCF, armée, hôpitaux, banque, assurance, commerce ...) sont aussi les cibles professionnelles des ingénieurs diplômés de l'Ecole Louis de Broglie.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Grandes fonctions de l'ingénieur diplômé :

Le professionnel exerce son activité dans les services liés à la recherche et au développement ; on le retrouve également dans des unités d'ingénierie, d'études et conseils techniques ; les unités liées à la production, l'exploitation, la maintenance, les essais, la qualité et la sécurité des produits. Il peut être amené à diriger des services de relations clientèle ou du marketing.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Élevée (4/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 3 à 4 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 794 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en communication et information (19 % des actifs en emploi)

Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques · tension 4/5 (Élevée) L5X93 — Chargés d'études socio-économiques · tension 3/5 (Modérée) M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique · tension 4/5 (Élevée) M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique · tension 4/5 (Élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	12 128
Jugés difficiles à recruter	45 %
Emplois saisonniers	3 %
Familles professionnelles (FAP)	L4X82 — Techniciens et agents de maîtrise chargés d'études socio-économiques L5X93 — Chargés d'études socio-économiques M1X81 — Techniciens de production, d'exploitation, d'installation, et de maintenance, support et services aux utilisateurs en informatique M2X91 — Chefs de projet et directeurs de service informatique

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Apprentissage, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, APPRENTISSAGE

Le jury de diplôme est constitué de personnes de l'école (le directeur, le directeur des études, le responsable de la 3ème année, les représentants des enseignants au Conseil de l'Ecole) et d'un nombre sensiblement équivalent de personnes extérieures à l'école membres du Conseil de Perfectionnement et du Conseil scientifique. Il est présidé par le président du Conseil de Perfectionnement.

COMPOSITION DU JURY — VAE

En cours

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement 19/10/2021

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP17051

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

<http://www.ecole-debroglie.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4178/>