

Sciences et ingénierie - Bâtiment et Travaux Publics

RNCP41828 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 6
Sigle	Grade_Licence — Diplôme conférant le grade de Licence
Code(s) NSF	230, 231, 232
Formacode(s)	22293, 22294, 22054, 12522, 22374
Code(s) ROME	F1108, F1202, F1106, F1103, F1201
Code(s) CFD	32023108 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2030

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

ASS ECOLE SPECIA TRAVA PUBLI BATIM INDUS · SIRET : 32500211100012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le parcours du diplômé du Bachelor Bâtiment et Travaux Publics prend en considération les enjeux sociétaux liés aux multiples transitions que doit intégrer le monde moderne. Il est, en ce sens, en adéquation avec les évolutions du secteur de la construction et les besoins importants en recrutement de cadres intermédiaires. En effet, les transitions écologiques, énergétiques, numériques, sociétales et territoriales bouleversent notre rapport au monde, à la conception, à la construction et à la transformation urbaine. Ces transitions exigent la bonne prise en compte de la complexité liée à ces enjeux, avec une mobilisation de tous les acteurs, et requièrent d'apprendre à bâtir autrement via une nouvelle intelligence constructive.

Les entreprises du domaine des bâtiments et travaux publics ont besoin de cadres intermédiaires capables d'assumer le management de projets de construction dans ce contexte. En véritable acteur de terrain, le diplômé du Bachelor Bâtiment et Travaux Publics met à profit ses connaissances et compétences scientifiques et techniques au service du secteur du bâtiment et des travaux publics. Il fait valoir sa polyvalence et veille à garantir des interactions efficaces avec les différents acteurs de la construction. Il est l'intermédiaire entre la direction et le terrain. Opérationnel et apte à changer d'environnement culturel et technique, il est capable d'appréhender tous ces enjeux avec professionnalisme et efficacité, et de progresser en termes de niveau de responsabilité au sein de l'entreprise qui l'emploie, quelle qu'en soit la taille. Il sait s'intégrer indifféremment au sein d'une entreprise française ou internationale et est soucieux de son équilibre personnel et du bien-être de la société.

Les diplômés du Bachelor Bâtiment et Travaux Publics de l'ESTP répondent en ce sens pleinement aux enjeux du monde de la construction, aux exigences et attentes des entreprises du bâtiment et des travaux publics dans un contexte en constante évolution.

Ils peuvent ainsi exercer une grande diversité de fonctions du montage jusqu'à l'exécution du projet de construction : participer à la réhabilitation du patrimoine bâti, contribuer au montage et à la coordination d'un projet immobilier, ou encore piloter un projet de construction bas carbone intégrant les nouvelles exigences environnementales. Ces profils variés illustrent la capacité du diplômé à s'adapter aux défis contemporains du secteur et à devenir un acteur engagé de la transition du bâtiment et des infrastructures.

ACTIVITÉS VISÉES

- Réalisation d'une étude de faisabilité de travaux (neufs ou analyse d'état des lieux)

- Elaboration et finalisation d'un dossier de consultation des entreprises (DCE) et de l'appel d'offres
- Assistance à la passation des contrats de travaux
- Elaboration d'une réponse à un appel d'offres et des documents préalables au lancement d'un chantier
- Préparation des travaux (tout corps d'état)
- Dimensionnement, calcul et vérification d'un élément structurel
- Elaboration d'une notice, d'une note ou d'un rapport technique
- Organisation et gestion d'un chantier de construction (bâtiment ou travaux publics) en tenant compte des différentes contraintes spécifiques (juridiques, administratives, économiques, financières) du marché et en intégrant les outils numériques adéquats
- Suivi de chantier (tout corps d'état) d'un point de vue des ressources (économique et technique)
- Vérification de la conformité des ouvrages en phase de conception
- Vérification de la conformité de réalisation des ouvrages
- Prospection foncière, étude de faisabilité et montage (technique, financier, administratif, ...) d'une opération immobilière
- Etude de marché
- Suivi et gestion (financier, administratif et juridique) d'un programme immobilier
- Caractérisation des systèmes urbains et des usages associés
- Identification, mise en place et exploitation des outils numériques pour optimiser l'efficacité énergétique et diminuer l'empreinte carbone du quartier.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Niveaux d'autonomie et de responsabilité :

Niveau 1 : Participe sous contrôle ponctuel sans assumer la responsabilité.

Niveau 2 : Participe sous contrôle ponctuel en étant partiellement responsable.

Niveau 3 : Participe seul ou en équipe, en toute autonomie en étant partiellement responsable.

Niveau 4 : Participe seul ou en équipe, en toute autonomie et en assumant la responsabilité.

Liste des compétences :

- Établir le calcul, le dimensionnement et/ou la vérification d'un élément, une structure ou un ouvrage conformément aux normes et réglementations en vigueur. Niveau 2.
- Analyser et interpréter les pièces constitutives d'un marché de construction (techniques, économiques et juridico administratives). Niveau 3
- Préparer et organiser un chantier de construction (Batiment et travaux publics) en tenant compte des spécificités juridiques, administratives et économiques du marché. Niveau 2.
- Évaluer les besoins humains, matériels, matériaux nécessaires à la réalisation de tout ou d'une partie d'un projet de construction. Niveau 2.
- Manager une équipe et gérer les sous traitant en assurant une coordination optimale entre les acteurs en mobilisant les outils de communication adéquats. Niveau 2.
- Assurer le suivi de chantier, identifier les écarts éventuels et proposer des solutions correctives notamment sur les volets techniques, organisationnels et budgétaires. Niveau 2.
- Intégrer, suivre et s'assurer de l'atteinte des objectifs QSE en tenant compte des spécificités juridiques, administratives et économiques du marché. Niveau 3.
- Développer une opération foncière. Niveau 2.
- Identifier et caractériser les usages urbains et des usages associés. Niveau 2.
- Communiquer efficacement avec clarté à l'oral comme à l'écrit, en français ou dans une autre langue. Niveau 4.

Liste détaillée des compétences attestées :

- Recueillir, analyser et formaliser les exigences client, dans le cadre d'un projet de construction.
- Qualifier la faisabilité (technique, réglementaire, environnementale, budgétaire, juridique...) du projet de construction et proposer des solutions le cas échéant.
- Contribuer à la production de pièces techniques écrites ou graphiques (esquisses, plans sommaires, calendrier prévisionnel, quantitatifs sommaires, enveloppe budgétaire) du projet de construction.
- Communiquer efficacement (à l'oral comme à l'écrit, en français ou dans une autre langue) avec les différents acteurs du projet de construction.
- Proposer des solutions techniques conformes au besoin identifié du projet de construction.
- Elaborer, vérifier et finaliser les pièces constitutives du DCE (Avant-Projet Sommaire, Avant-Projet Définitif) du projet de construction.

- Lancer l'appel d'offres du projet de construction, suivre la consultation et analyser les réponses des entreprises.
- Etudier et analyser les offres des entreprises soumissionnaires à la réalisation des travaux.
- Communiquer efficacement (à l'oral comme à l'écrit, en français ou dans une langue étrangère) avec les différents acteurs du projet de construction.
- Etablir le mémoire technique du projet de construction en réponse à un appel d'offres.
- Produire les documents et effectuer les procédures nécessaires préalables au lancement du chantier de construction.
- Participer à l'installation du chantier de construction.
- Elaborer un planning travaux réaliste qui tient compte des délais, des ressources disponibles, et des étapes de réalisation du projet de construction.
- Proposer des méthodes d'exécution de travaux et des modes constructifs.
- Vérifier la conformité du chantier de construction vis-à-vis des règles en vigueur (sécurité, santé, accessibilité, ...).
- Utiliser les outils métiers adéquats à la préparation des travaux de construction. Analyser et interpréter les résultats obtenus.
- Analyser, synthétiser les données, les ressources et les documents du projet de construction en vue de leur exploitation.
- Etablir le calcul, le dimensionnement et/ou la vérification d'un élément, d'une structure ou d'un ouvrage à construire conformément aux normes et réglementations en vigueur.
- Modéliser la structure de l'ouvrage élémentaire à construire. Analyser et interpréter les résultats obtenus.
- Rédiger une note, un rapport technique accompagné ou non de pièces techniques (plans, phasage ...) d'un élément de l'ouvrage à construire.
- Analyser, synthétiser les données, les ressources, les documents du projet de construction en vue de leur exploitation.
- Etablir le calcul, le dimensionnement et/ou la vérification d'un élément d'ouvrage à construire conformément aux normes et réglementations en vigueur.
- Modéliser le système de l'ouvrage à construire. Analyser et interpréter les résultats obtenus.
- Rédiger une note, un rapport technique de l'ouvrage à construire, accompagné ou non de propositions de variantes.
- Utiliser les outils métiers adéquats au dimensionnement d'ouvrages en bâtiment et/ou de travaux publics.
- Etablir le suivi économique d'un chantier de travaux de construction. Qualifier, quantifier et chiffrer les ressources et les travaux.
- Etablir le suivi financier et la facturation des travaux de construction.
- Utiliser les outils métiers adéquats à l'organisation et la gestion d'un chantier de construction.
- Evaluer, qualifier et quantifier les besoins/ les ressources (matériaux, matériel, main-d'oeuvre) nécessaires à la réalisation des travaux.
- Ordonnancer, coordonner et piloter l'avancement du chantier de construction. -
- Manager les équipes et gérer les sous-traitants intervenant sur le chantier de construction.
- Utiliser les outils métiers adéquats aux opérations de suivi de chantier de bâtiment et/ou de travaux publics.
- Analyser et contrôler la conformité d'un projet de construction eu égard des différentes réglementations.
- Contrôler et vérifier la sécurité des personnes sur le chantier de construction.
- Analyser et contrôler la qualité des réalisations et des travaux sur chantier.
- Examiner les pièces techniques du chantier de bâtiment et/ou de travaux publics.
- Mener des actions de prospection foncière dans le cadre d'un projet de construction d'un programme immobilier.
- Contribuer à l'étude de faisabilité d'un projet immobilier
- Participer au montage d'une opération immobilière.
- Identifier, repérer et étudier les informations relatives au marché de l'immobilier.
- Participer à la mise en oeuvre d'une stratégie de communication.
- Participer aux opérations de cadrages juridiques et financières d'un projet immobilier.
- Effectuer les études qualitatives, quantitatives, estimatives, techniques et financières d'un projet immobilier.
- Déterminer les valeurs intrinsèques des biens immobiliers à construire.
- Comprendre le fonctionnement d'une ville (gouvernance, économique, sociétal, légal...).
- Caractériser les usages de la ville (mobilité, sécurité, éclairage public...) dans le cadre d'un projet de transformation urbaine.
- Cartographier la ville (usages, quartiers prioritaires, acteurs, interactions...) dans le cadre d'un projet de transformation urbaine.

- Recenser et sélectionner les outils numériques pertinents pour rendre la ville intelligente et connectée (capteurs, modélisation, simulation, programmation, intelligence artificielle, données, sécurité...).
- Déterminer les solutions bas carbone à apporter pour répondre aux usages urbains (projet de rénovation urbaine).
- Participer à un projet de transformation urbaine et accompagner le changement auprès des équipes
- Diagnostiquer l'existant
- Concevoir, dimensionner un projet réhabilitation énergétique
- Conduire un projet de réhabilitation

Blocs de compétences

RNCP41828BC01 — Concevoir un projet de bâtiment et/ou de travaux publics (sur tout ou une partie), neuf ou de réhabilitation.

LISTE DE COMPÉTENCES

Recueillir, analyser et formaliser les exigences client, dans le cadre d'un projet de construction.

Qualifier la faisabilité (technique, réglementaire, environnementale, budgétaire, juridique...) du projet de construction et proposer des solutions le cas échéant.

Contribuer à la production de pièces techniques écrites ou graphiques (esquisses, plans sommaires, calendrier prévisionnel, quantitatifs sommaires, enveloppe budgétaire) du projet de construction.

Communiquer efficacement (à l'oral comme à l'écrit, en français ou dans une autre langue) avec les différents acteurs du projet de construction.

Proposer des solutions techniques conformes au besoin identifié du projet de construction.

Elaborer, vérifier et finaliser les pièces constitutives du Dossier de consultation des entreprises (Avant-Projet Sommaire, Avant-Projet Définitif) du projet de construction.

Communiquer efficacement (à l'oral comme à l'écrit, en français ou dans une langue étrangère) avec les différents acteurs du projet de construction. (

Lancer l'appel d'offres du projet de construction, suivre la consultation et analyser les réponses des entreprises.

Etudier et analyser les offres des entreprises soumissionnaires à la réalisation des travaux.

Communiquer efficacement (à l'oral comme à l'écrit, en français ou dans une langue étrangère) avec les différents acteurs du projet de construction.

Etablir le mémoire technique du projet de construction en réponse à un appel d'offres.

Produire les documents et effectuer les procédures nécessaires préalables au lancement du chantier de construction.

Participer à l'installation du chantier de construction.

Elaborer un planning travaux réaliste qui tient compte des délais, des ressources disponibles, et des étapes de réalisation du projet de construction.

Proposer des méthodes d'exécution de travaux et des modes constructifs.

Vérifier la conformité du chantier de construction vis-à-vis des règles en vigueur (sécurité, santé, accessibilité, ...).

Utiliser les outils métiers adéquats à la préparation des travaux de construction. Analyser et interpréter les résultats obtenus.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative

Pédagogie par projet.

Evaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury.

Stages en entreprise

La mise en situation professionnelle permettra de mobiliser les compétences ciblées. Ces dernières seront évaluées en cours de périodes de formation en milieu professionnel.

Evaluation sommative

1. Composition écrite en fin de séquence pédagogique.

2. Rédaction d'un rapport de stage et soutenance finale devant un jury.

Conditions

Les élèves auront à disposition :

- Un document de présentation du projet/ étude de cas et du travail à réaliser (format Powerpoint).
- Le dossier d'appel d'offres.
- Plans, croquis et schémas divers.
- La maquette numérique.

- Logiciels métiers adaptés.
- Le cahier des charges du projet / étude de cas.
- Des documents ressources divers :
- Contexte, environnement et exigences détaillées du client.
- Extraits de normes, réglementations. .
- Logiciels métiers adaptés.

Nota

Les élèves en situation de handicap peuvent se voir proposer des aménagements personnalisés, dans le cadre du « Contrat d'adaptation et d'inclusion ».

RNCP41828BC02 — Dimensionner une partie d'un ouvrage de bâtiment et/ou de travaux publics (BTP).

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser, synthétiser les données, les ressources et les documents du projet de construction en vue de leur exploitation.

Etablir le calcul, le dimensionnement et/ou la vérification d'un élément, d'une structure ou d'un ouvrage à construire conformément aux normes et réglementations en vigueur. .

Modéliser la structure de l'ouvrage élémentaire à construire.

Analyser et interpréter les résultats obtenus.

Rédiger une note, un rapport technique accompagné ou non de pièces techniques (plans, phasage ...) d'un élément de l'ouvrage à construire.

Analyser, synthétiser les données, les ressources, les documents du projet de construction en vue de leur exploitation.

Etablir le calcul, le dimensionnement et/ou la vérification d'un élément d'ouvrage à construire conformément aux normes et réglementations en vigueur.

Modéliser le système de l'ouvrage à construire.

Analyser et interpréter les résultats obtenus.

Rédiger une note, un rapport technique de l'ouvrage à construire, accompagné ou non de propositions de variantes.

Utiliser les outils métiers adéquats au dimensionnement d'ouvrages en bâtiment et/ou de travaux publics.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation

diagnostique

Sous la forme d'un QCM interactif permettant d'évaluer les prérequis.

Evaluation formative

Pédagogie par projet.

Evaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury.

Evaluation sommative

Composition écrite en fin de séquence pédagogique.

Conditions

Les élèves auront à disposition :

- Un document de présentation au format
- Le cahier des charges du projet/ étude de cas.
- Le dossier marché.
- Le dossier technique (APS, APD, DCE, ...).
- Les contraintes d'environnement (Zone, voisinage, limite de propriété, mitoyenneté, ...).
- La documentation technique (fabricants, fournisseurs, organismes qualifiés, ...).
- Les avis techniques, extraits de normes et de réglementations en vigueur.
- Un didacticiel (tutoriel) de modélisation BIM.
- Les outils métiers (DAO/CAO/BIM).

Nota

Les élèves en situation de handicap peuvent se voir proposer des aménagements personnalisés, dans le cadre du « Contrat d'adaptation et d'inclusion ».

RNCP41828BC03 — Manager un projet de construction en phase d'exécution.

LISTE DE COMPÉTENCES

Etablir le suivi économique d'un chantier de travaux de construction. Qualifier, quantifier et chiffrer les ressources et les travaux.

Etablir le suivi financier et la facturation des travaux de construction.

Utiliser les outils métiers adéquats à l'organisation et la gestion d'un chantier de construction.

Evaluer, qualifier et quantifier les besoins/ les ressources (matériaux, matériel, main-d'œuvre) nécessaires à la réalisation des travaux.

Ordonnancer, coordonner et piloter l'avancement du chantier de construction.

Manager les équipes et gérer les sous-traitants intervenant sur le chantier de construction.

Utiliser les outils métiers adéquats aux opérations de suivi de chantier de bâtiment et/ou de travaux publics.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative :

Pédagogie par projet.

Evaluation des compétences en cours de réalisation du projet et lors d'une soutenance devant un jury.

Stage en entreprise,

La mise en situation professionnelle permettra de mobiliser les compétences ciblées. Ces dernières seront évaluées en cours de périodes de formation en milieu professionnel.

Evaluation sommative

Rédaction d'un rapport de stage et soutenance finale devant un jury.

Conditions

Les élèves auront à disposition :

- Un document de présentation (sous format Powerpoint)
- Le cahier des charges du projet / étude de cas.
- Le dossier marché (CCTP, CCAP, Plans, DPGF ...)
- Le dossier d'exécution.
- Le dossier d'étude de prix.
- Le fichier de données de l'entreprise.
- Documents de chantier :
- Constats d'avancement de chantier.
- Courriers, lettres de réserve, ...
- Comptes-rendus de réunions de chantiers.
- Avenants.
- Calendrier et échéancier prévisionnels.
- Bons de commande et de livraison.
- Rapports journaliers.
- Logiciels métiers

(DAO/CAO/BIM).

Nota :

Les élèves en situation de handicap peuvent se voir proposer des aménagements personnalisés, dans le cadre du « Contrat d'adaptation et d'inclusion ».

RNCP41828BC04 — Contrôler en collaboration avec l'équipe travaux la conformité d'un ouvrage de bâtiment et/ou de travaux publics.

LISTE DE COMPÉTENCES

Analyser et contrôler la conformité d'un projet de construction eu égard des différentes réglementations.

Rédiger une note, un rapport technique de l'ouvrage à construire, accompagné ou non de propositions de variantes.

Contrôler et vérifier la sécurité des personnes sur le chantier de construction.

Analyser et contrôler la qualité des réalisations et des travaux sur chantier.

Examiner les pièces techniques du chantier de bâtiment et/ou de travaux publics.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative :

Pédagogie par projet.

Evaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury.

Stage en entreprise,

Compétences évaluées sur la base d'un contrôle continu durant la période de formation en milieu professionnel.

Evaluation sommative

Rédaction d'un rapport de stage et soutenance finale devant un jury.

Conditions :

Les élèves auront à disposition :

- Un document de présentation
- Le cahier des charges du projet/ étude de cas.
- Le dossier marché (Cahier des Clauses Techniques Particulières, Cahier des Clauses Administratives Particulières, Plans, Décomposition du Prix Global et Forfaitaire, ...).
- Le dossier d'exécution.
- Les études d'organisation de chantier.
- La documentation des fournisseurs de matériel et d'équipements.
- Les données des concessionnaires.
- La réglementation en vigueur.
- Logiciels adaptés (CAO/DAO/BIM).

Nota :

Les élèves en situation de handicap peuvent se voir proposer des aménagements personnalisés, dans le cadre du « Contrat d'adaptation et d'inclusion ».

RNCP41828BC05 — Contribuer, avec l'appui de sa hiérarchie, à la préparation au suivi et à la gestion un programme immobilier (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Mener des actions de prospection foncière dans le cadre d'un projet de construction d'un programme immobilier.

Contribuer à l'étude de faisabilité d'un projet immobilier.

Participer au montage d'une opération immobilière.

Identifier, repérer et étudier les informations relatives au marché de l'immobilier.

Participer à la mise en œuvre d'une stratégie de communication.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative

Pédagogie par projet.

Evaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury.

Stages en entreprise

La mise en situation professionnelle permettra de mobiliser les compétences ciblées. Ces dernières seront évaluées en cours de périodes de formation en milieu professionnel.

Evaluation sommative

1. Composition écrite en fin de séquence pédagogique.
2. Rédaction d'un rapport de stage et soutenance devant un jury.

Conditions

Les élèves auront à disposition :

- Un document de présentation sous format
- Un cahier des charges du projet / étude de cas.
- Des documents ressources divers : contexte, environnement et exigences client,
- Plans, croquis et schémas divers.
- Logiciels métiers adaptés.

Nota

Les élèves en situation de handicap peuvent se voir proposer des aménagements personnalisés, dans le cadre du « Contrat d'adaptation et d'inclusion ».

RNCP41828BC06 — Piloter un projet d'évolution bas carbone d'une ville ou d'un quartier (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Comprendre le fonctionnement d'une ville (gouvernance, économique, sociétal, légal...).

Caractériser les usages de la ville (mobilité, sécurité, éclairage public...) dans le cadre d'un projet de transformation urbaine.

Cartographier la ville (usages, quartiers prioritaires, acteurs, interactions...) dans le cadre d'un projet de transformation urbaine.

Recenser et sélectionner les outils numériques pertinents pour rendre la ville intelligente et connectée (capteurs, modélisation, simulation, programmation, intelligence artificielle, données, sécurité...).

Déterminer les solutions bas carbone à apporter pour répondre aux usages urbains (projet de rénovation urbaine).

Participer à un projet de transformation urbaine et accompagner le changement auprès des équipes

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative

Pédagogie par projet.

Evaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury.

Stages en entreprise

La mise en situation professionnelle permettra de mobiliser les compétences ciblées. Ces dernières seront évaluées en cours de périodes de formation en milieu professionnel.

Evaluation sommative

Rédaction d'un rapport de stage et soutenance devant un jury.

Conditions :

Les élèves auront à disposition :

- Un document de présentation
- Un cahier des charges du projet / étude de cas.
- Des documents ressources : contexte, environnement et exigences clients,
- Plans, croquis et schémas divers.
- Logiciels métiers adaptés.

Nota :

Les élèves en situation de handicap peuvent se voir proposer des aménagements personnalisés, dans le cadre du « Contrat d'adaptation et d'inclusion ».

RNCP41828BC07 — Contribuer à la préparation au suivi et à la gestion d'un projet de réhabilitation du bâti (bloc optionnel)

LISTE DE COMPÉTENCES

Diagnostiquer l'existant

Concevoir, dimensionner un projet de réhabilitation énergétique

Conduire un projet de réhabilitation

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Evaluation formative

Pédagogie par projet.

Evaluation des compétences en cours de réalisation d'un projet et lors d'une soutenance devant un jury.

Stages en entreprise

La mise en situation professionnelle permettra de mobiliser les compétences ciblées. Ces dernières seront évaluées en cours de périodes de formation en milieu professionnel.

Evaluation sommative

Rédaction d'un rapport de stage et soutenance devant un jury.

Conditions :

Les élèves auront à disposition :

- Un document de présentation
- Un cahier des charges du projet / étude de cas.
- Des documents ressources : contexte, environnement et exigences clients,
- Plans, croquis et schémas divers.
- Logiciels métiers adaptés.

Nota :

Les élèves en situation de handicap peuvent se voir proposer des aménagements personnalisés, dans le cadre du « Contrat d'adaptation et d'inclusion ».

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Le titulaire de la certification intervient principalement dans le secteur de la construction (Bâtiment et travaux publics) sur l'ensemble de la chaine de valeur : maitrise d'ouvrage, maitrise d'oeuvre, bureaux d'études, organisation et encadrement de chantier. il peut aussi intervenir dans des secteurs d'activités connexes au secteur de la construction : immobilier, conseil et bureaux de contrôle.

Ses missions et sa marge d'autonomie varient en fonction de la taille, de l'activité de l'entreprise et l'importance du chantier.

Dans une TPE/PME, il peut être amené à gérer la globalité d'un contrat. A l'inverse, sur un chantier important, il ne traitera qu'une partie de l'ouvrage.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Chargé de mission urbanisme sobre et décarboné,
- Chef de chantier Travaux publics / Bâtiment,
- Assistant / Aide conducteur de travaux TCE ou Travaux publics,
- Assistant maître d'ouvrage,
- Maître d'œuvre,
- Conducteur de travaux Bâtiment / Travaux publics,
- Chargé d'affaires,
- Technicien bureau d'études, études de prix,
- Économiste de la construction,
- Chargé d'opérations immobilières,
- Gestionnaire technique du patrimoine immobilier,
- Chargé d'affaires contrôles techniques et construction,
- Technicien études techniques et études de prix BTP,
- Technicien méthodes BTP,
- Dessinateur/ projeteur - BIM coordinateur

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Conditions de travail contraignantes
Salaire médian (mensuel)	2 604 €
Familles professionnelles (FAP)	B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres · tension 5/5 (Très élevée) B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	19 486
Jugés difficiles à recruter	64 %
Emplois saisonniers	2 %

Familles professionnelles (FAP)

B6X71 — Techniciens experts et chargés d'études du BTP
B6X74 — Conducteurs de travaux et chefs de chantier non cadres
B7X91 — Cadres des études BTP, des études géologiques, du métré de la construction et du contrôle et diagnostic technique du BTP
B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

Titulaire d'un baccalauréat à orientation scientifique ou équivalent

PRÉREQUIS À LA VALIDATION

Outre la validation des compétences détaillées ci-dessus, pour viser le titre d'ingénieur/grade licence le candidat doit valider les critères suivants :

- Justifier d'une mobilité internationale d'une durée minimale d'un trimestre soit de 4 semaines (hors VAE)
- Justifier d'un niveau B2 en anglais classement du cadre européen de référence commun pour les langues (CECRL)
- Justifier d'une immersion en entreprise d'une durée de 22 semaines minimum. (hors VAE)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, VAE

- Le président de l'Université Paris Est (Président du jury)
- Le Recteur de l'Académie ou son représentant pour le ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche
- Le Président du Conseil de perfectionnement de l'ESTP
- Le Directeur général de l'ESTP
- le Directeur de l'Enseignement de l'ESTP
- le Responsable pédagogique de la formation de l'ESTP
- 4 Professeurs du cursus

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2030
-------------------------------------	------------

Date de dernière délivrance possible	31/08/2033
--------------------------------------	------------

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP38557

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41828/>