

Maçon

RNCP41830 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 3
Sigle	CAP — Certificat d'aptitude professionnelle
Code(s) NSF	232s
Formacode(s)	22395, 22334
Code(s) ROME	F1703, F1701
Code(s) CFD	50023224 (CAP)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'EDUCATION NATIONALE ET DE LA JEUNESSE · SIRET : 11004301500012

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du CAP maçon exerce dans le domaine du bâtiment pour des travaux neufs ou de rénovation dans des activités de réalisation du gros œuvre (construction de maisons individuelles, de bâtiments collectifs et de bâtiments industriels, tertiaires ou agricoles).

Il contribue également à la réalisation de revêtements verticaux et horizontaux tels que les enduits de façades, les enduits d'étanchéité et les chapes. Dans le cadre de la transition énergétique, le titulaire de ce diplôme est amené à mettre en œuvre des matériaux bio et géo-sourcés.

Il réalise également des ouvrages en béton armé aux dimensions et à la complexité limitées, principalement en maison individuelle ou petit immeuble collectif. Dans ce contexte, il réalise à partir de plans et sur instructions, le coffrage, les armatures complémentaires et met en œuvre le béton.

ACTIVITÉS VISÉES

Dans le cadre de ses activités, le maçon pourra :

- assurer la communication et la préparation
- réaliser et contrôler des travaux courants
- réaliser des travaux spécifiques

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Étude et préparation d'une intervention :

- compléter et transmettre des documents
- décoder un dossier technique
- choisir les matériels et les outillages

Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant :

- déterminer des quantités de matériaux et composants
- organiser son poste de travail
- sécuriser son intervention
- monter, démonter et utiliser un échafaudage
- implanter et tracer des ouvrages
- réaliser et mettre en place des coffrages

- mettre en place des armatures
- fabriquer et mettre en œuvre des bétons courants, bio et géo-sourcés
- réaliser des maçonneries de petits éléments
- réaliser les finitions d'un ouvrage vertical
- réaliser les finitions d'un ouvrage horizontal
- préparer, utiliser et entretenir les matériels et outillages
- contrôler la nature et la conformité des supports
- contrôler le travail réalisé en cours d'exécution et en fin de travaux

Réalisation de travaux spécifiques :

- échanger et rendre compte oralement
- intervenir à proximité des réseaux
- mettre en place et démonter un étalement
- réaliser des terrassements complémentaires
- réaliser des réseaux enterrés
- intervenir sur le bâti existant
- poser des éléments préfabriqués

Français et histoire-géographie-enseignement moral et civique :

Français :

- communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu
- évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer
- lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des œuvres littéraires et artistiques
- rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-Géographie - Enseignement moral et civique :

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser
- s'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire géographique
- construire et exprimer une argumentation

cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme

- mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République.

Mathématiques et physique-chimie :

- rechercher, extraire et organiser l'information
- proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- expérimenter, utiliser une simulation
- critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

Éducation physique et sportive :

- développer sa motricité
- s'organiser pour apprendre et s'entraîner
- exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- construire durablement sa santé
- accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

Prévention-santé-environnement :

- appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté

- agir face à une situation d'urgence

Langue vivante étrangère :

L'épreuve de langue vivante étrangère obligatoire pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL, (art. D312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- comprendre la langue orale
- comprendre un document écrit
- s'exprimer à l'écrit
- s'exprimer à l'oral en continu
- interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Langue vivante (bloc facultatif)

L'épreuve de langue vivante facultative (langue différente de la langue concernée par l'épreuve obligatoire) a pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL (art. D312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- s'exprimer à l'oral en continu
- interagir à l'oral
- comprendre un document écrit

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle

Mobilité (bloc facultatif)

- comprendre et se faire comprendre dans un contexte professionnel étranger
- caractériser le contexte professionnel étranger
- réaliser partiellement une activité professionnelle, sous contrôle, dans un contexte professionnel étranger
- comparer des activités professionnelles similaires, réalisées ou observées, à l'étranger et en France
- se repérer dans un nouvel environnement
- identifier des caractéristiques culturelles du contexte d'accueil

Blocs de compétences

RNCP41830BC01 — Etude et préparation d'une intervention

LISTE DE COMPÉTENCES

- compléter et transmettre des documents
- décoder un dossier technique
- choisir les matériels et les outillages

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat). Apprentis (CFA et sections d'apprentissage habilités au CCF). Formation professionnelle continue (établissements publics) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaires (établissements privés hors contrat). Apprentis (CFA et sections d'apprentissage non habilités). Formation professionnelle continue (établissements privés). Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel écrit.

RNCP41830BC02 — Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant

LISTE DE COMPÉTENCES

- déterminer des quantités de matériaux et composants
- organiser son poste de travail
- sécuriser son intervention
- monter, démonter et utiliser un échafaudage
- implanter et tracer des ouvrages
- réaliser et mettre en place des coffrages
- mettre en place des armatures
- fabriquer et mettre en œuvre des bétons courants, bio et géo-sourcés
- réaliser des maçonneries de petits éléments
- réaliser les finitions d'un ouvrage vertical
- réaliser les finitions d'un ouvrage horizontal
- préparer, utiliser et entretenir les matériels et outillages
- contrôler la nature et la conformité des supports

- contrôler le travail réalisé en cours d'exécution et en fin de travaux

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat). Apprentis (CFA et sections d'apprentissage habilités au CCF). Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat). Apprentis (CFA et sections d'apprentissage non habilités). Formation professionnelle continue (établissements privés). Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel pratique

RNCP41830BC03 — Réalisation de travaux spécifiques

LISTE DE COMPÉTENCES

- échanger et rendre compte oralement
- intervenir à proximité des réseaux
- mettre en place et démonter un étalement
- réaliser des terrassements complémentaires
- réaliser des réseaux enterrés
- intervenir sur le bâti existant
- poser des éléments préfabriqués

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat). Apprentis (CFA et sections d'apprentissage habilités au CCF). Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat). Apprentis (CFA et sections d'apprentissage non habilités). Formation professionnelle continue (établissements privés). Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel oral et pratique

RNCP41830BC04 — Français et histoire-géographie - Enseignement moral et civique

LISTE DE COMPÉTENCES

Français

- communiquer : écouter, dialoguer et s'exprimer
- reformuler, à l'écrit et à l'oral, un message lu ou entendu
- évaluer sa production orale ou écrite en vue de l'améliorer - lire, comprendre et présenter des textes documentaires ou fictionnels, des oeuvres littéraires et artistiques
- rendre compte, à l'oral ou à l'écrit, d'une expérience en lien avec le métier

Histoire-Géographie et Enseignement moral et civique

- Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux : mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser
- s'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier, collaborer et échanger en histoire-géographie
- construire et exprimer une argumentation

cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme

- mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement
- mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF). Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités). Formation professionnelle continue (établissements privés). Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

RNCP41830BC05 — Mathématiques et physique-chimie

LISTE DE COMPÉTENCES

- rechercher, extraire et organiser l'information
- proposer, choisir, exécuter une méthode de résolution ou un protocole opératoire en respectant les règles de sécurité
- expérimenter, utiliser une simulation

- critiquer un résultat, argumenter : contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, mener un raisonnement logique et établir une conclusion
- rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit en utilisant des outils et un langage appropriés

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF). Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités). Formation professionnelle continue (établissements privés). Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel écrit

RNCP41830BC06 — Education physique et sportive

LISTE DE COMPÉTENCES

- développer sa motricité
- s'organiser pour apprendre et s'entraîner
- exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter
- construire durablement sa santé
- accéder au patrimoine culturel sportif et artistique

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF). Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités). Formation professionnelle continue (établissements privés). Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel

RNCP41830BC07 — Prévention - Santé - Environnement

LISTE DE COMPÉTENCES

- appliquer une méthode d'analyse d'une situation de la vie professionnelle ou quotidienne et d'une documentation
- mettre en relation un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, avec une mesure de prévention
- proposer une solution pour résoudre un problème lié à la santé, l'environnement ou la consommation et argumenter un choix
- communiquer à l'écrit et à l'oral avec une syntaxe claire et un vocabulaire technique adapté
- agir face à une situation d'urgence

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF). Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités). Formation professionnelle continue (établissements privés). Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel écrit

RNCP41830BC08 — Langue vivante étrangère

LISTE DE COMPÉTENCES

L'épreuve de langue vivante étrangère obligatoire pour objectif de vérifier, au niveau A2 (utilisateur élémentaire de niveau intermédiaire) du CECRL, (art. D312-16 du CE), les compétences du candidat à :

- comprendre la langue orale
- comprendre un document écrit
- s'exprimer à l'écrit
- s'exprimer à l'oral en continu
- interagir à l'oral

dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics et privés sous contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage habilités au CCF). Formation professionnelle continue (établissements publics) : CCF

Scolaires (établissements privés hors contrat). Apprentis (CFA et section d'apprentissage non habilités). Formation professionnelle continue (établissements privés). Enseignement à distance. Candidats individuels : Ponctuel écrit et oral

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Gros œuvre dans les entreprises du bâtiment

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Maçon

RÈGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

Le CAP Maçon fait partie des titres recensés dans l'Arrêté du 15 janvier 2019 permettant la délivrance de l'autorisation d'intervention à proximité des réseaux (AIPR) par l'employeur,

Attestation de formation relative à l'utilisation des échafaudages de pied, conformément à la réglementation R.408 de la CNAMTS (annexe 3 et 5)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 205 €
Diplôme le plus fréquent	CAP, BEP ou équivalent en mécanique, électricité, électronique (17 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B0X32 — Ouvriers de la construction en béton · tension 5/5 (Très élevée) B1X30 — Maçons peu qualifiés · tension 4/5 (Élevée) B1X31 — Maçons qualifiés · tension 5/5 (Très élevée) B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP · tension 5/5 (Très élevée) B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	37 554
Jugés difficiles à recruter	62 %
Emplois saisonniers	8 %
Familles professionnelles (FAP)	B0X32 — Ouvriers de la construction en béton B1X30 — Maçons peu qualifiés B1X31 — Maçons qualifiés B6X73 — Techniciens et agents de maîtrise de chantiers du BTP B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE, FORMATION CONTINUE, APPRENTISSAGE, CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION, CANDIDATURE INDIVIDUELLE, VAE

Le jury du certificat d'aptitude professionnelle est composé à parité :

1/ de professeurs des établissements d'enseignement public et des établissements d'enseignement privés sous contrat ainsi que d'enseignants des centres de formation d'apprentis ;

2/ de personnes qualifiées de la profession choisies en nombre égal parmi les employeurs et les salariés après

consultation des organisations représentatives.

Si ces proportions ne sont pas atteintes en raison de l'absence d'un ou plusieurs de ses membres, le jury peut néanmoins valablement délibérer.

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	6 000 €
Selon la branche	4 500 € – 6 240 €
Prise en charge	Branches concernées
6 000 €	Valeur par défaut · 203 branches
6 240 €	CPNE conjointes du bâtiment et des travaux publics, CPNEFP commerces quincaillerie, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat
5 720 €	CPNE Travail Temporaire, CPNEF de la Branche des organismes de formation
6 175 €	CPNEFP de la branche de la promotion immobilière
6 055 €	CPNEFP de la branche des prestataires de services du secteur tertiaire
6 027 €	CPNEFP Sports Loisirs
5 716 €	CPNE du négoce et distribution de combustibles solides, liquides, gazeux et produits pétroliers
4 500 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2031
Date de dernière délivrance possible	31/08/2033

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35715

CORRESPONDANCES (PAR BLOCS)

RNCP35715

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

ONISEP : CAP maçon - Onisep

LEGIFRANCE : Arrêté du 30 mars 2021 portant création de la spécialité « maçon » de certificat d'aptitude professionnelle et fixant ses modalités de délivrance - Légifrance

EDUSCOL : Référentiels des diplômes professionnels - annexes

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41830/>

Où se former

Formations référencées	34
-------------------------------	----

Organismes	18
Régions couvertes	7
Prix indicatif	1 590 € – 12 690 €
Durée	105 – 1071 h

Offre de formation — MonCompteFormation (Caisse des Dépôts), licence ouverte.

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	273
Organismes gestionnaires (CFA)	140
Organismes formateurs	212
Régions couvertes	16
Départements couverts	95
Organismes certifiés Qualiopi	212
Formations à distance	2
Sessions	de 08/2024 à 06/2030

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).