

Métiers de la mesure

RNCP41832 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 5
Sigle	BTS — Brevet de technicien supérieur
Code(s) NSF	220
Formacode(s)	11523, 11421, 24351
Code(s) ROME	H1207, H1504, H1506, H1210, H1503
Code(s) CFD	32020115 (BTS)
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit
Date d'échéance	31/08/2031

Certificateur(s)

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE · SIRET : 11004401300040

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

Le titulaire du BTS « Métiers de la Mesure » est un spécialiste de la mesure qui :

- conçoit et met en œuvre des systèmes de mesure et d'essais dont il peut organiser et assurer la maintenance ;
- réalise, analyse et valide des mesures fiables et pertinentes par rapport à des objectifs établis.

Dans un contexte réglementaire et normatif, le technicien supérieur est amené à :

- déterminer des caractéristiques de produits ou de systèmes
- évaluer la conformité d'un composant, d'un produit ou d'un processus
- piloter / exploiter un processus de mesure.

ACTIVITÉS VISÉES

Conception et mise en œuvre d'un système de mesure

- Appliquer l'ensemble des règles de qualité, santé, sécurité et environnement (QSSE)
- Analyser les besoins de mesure du client
- Contribuer à l'élaboration d'un cahier des charges
- Identifier et proposer le système de mesure répondant aux besoins en termes de pertinence, de fiabilité, de qualité, de délais et de coûts
- Participer à la mise en œuvre des équipements et logiciels du système de mesure
- Élaborer et spécifier le protocole de mesure en cohérence avec les réglementations et normes applicables
- Rédiger un document technique
- Rendre compte et informer les partenaires du projet, à l'écrit et à l'oral

Préparation et réalisation des mesures

- Identifier et évaluer les risques qualité, santé, sécurité et environnement (QSSE) liés à la mesure et au contexte.
- Suivre les règles de l'entreprise en termes de confidentialité et de sécurisation des données.
- Préparer l'entité de mesure en lien avec les protocoles de mesure retenus et les capacités des équipements
- Préparer et configurer les dispositifs d'acquisition et d'enregistrement
- Évaluer ou vérifier la pertinence des valeurs mesurées par un essai préliminaire
- Réaliser les mesures selon le protocole prévu
- Mettre fin au processus de mesure en respectant le protocole défini

Analyse et interprétation des résultats de mesure

- Identifier et extraire les valeurs mesurées utiles
- Exploiter les valeurs mesurées pour produire les résultats de mesure attendus, selon une procédure spécifiée
- Analyser les résultats de mesure en lien avec le cahier des charges
- Interpréter les résultats de l'analyse dans leur contexte en se conformant aux exigences de traçabilité
- Élaborer et rédiger un diagnostic et/ou des conclusions techniques

Gestion et mise en œuvre d'instruments en milieu professionnel

- S'approprier le principe de fonctionnement des instruments de mesure et de leur chaîne de traçabilité métrologique
- Réaliser ou faire réaliser les nécessaires opérations d'étalonnage / vérification et de surveillance
- Mettre en œuvre un instrument de mesure en respectant la documentation constructeur ou le protocole
- Organiser, réaliser ou faire réaliser la maintenance des équipements de mesure
- Proposer des évolutions (nouvelle solution, optimisation, gestion...) des instruments de mesure existants
- Rendre compte et informer à l'écrit et à l'oral, en français et en anglais

Conduite de projet de mesure

- Organiser et gérer des ressources documentaires
- Communiquer, échanger des informations utiles
- S'approprier et vérifier les informations relatives au projet
- Planifier les étapes du projet
- Assurer le suivi de la réalisation du projet (coûts, délais, qualité)
- Gérer et animer l'équipe projet

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Compétences professionnelles :

- Organiser et planifier une activité en tenant compte des contraintes
- Rechercher et s'approprier les informations liées aux activités de mesure et à l'environnement de travail
- Sélectionner les méthodes, techniques et matériels selon les mesures à réaliser
- Proposer et rédiger un protocole expérimental
- Valider les méthodes, techniques ou équipements et proposer des améliorations
- Mettre en œuvre un processus de mesures
- Installer et/ou vérifier un système de mesure
- Utiliser un environnement informatique / numérique pour programmer / piloter un système de mesure
- Utiliser les outils numériques de post traitement des données pour l'analyse
- Analyser et comparer les résultats de mesure avec des prévisions, des modèles, des indicateurs
- Gérer le suivi d'instruments de mesure

Compétences transversales :

- Adopter des comportements professionnels
- Communiquer à l'écrit
- Communiquer à l'oral
- Prendre en compte la démarche QSSE dans ses activités
- Travailler en équipe, s'impliquer dans un travail collaboratif

Blocs de compétences

RNCP41832BC01 — Conception et mise en œuvre d'un système de mesure

LISTE DE COMPÉTENCES

- Prendre en compte la démarche qualité santé sécurité et environnement (QSSE) dans ses activités
- Rechercher et s'approprier les informations liées à des activités de mesure et leur environnement
- Sélectionner les méthodes, techniques et matériels selon les mesures à réaliser
- Utiliser un environnement informatique / numérique pour programmer / piloter un système de mesure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités) : Contrôle en cours de formation (CCF)
Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à

distance : Épreuve ponctuelle pratique

RNCP41832BC02 — Préparation et réalisation des mesures Analyse et interprétation des résultats de mesure

LISTE DE COMPÉTENCES

- Proposer et rédiger un protocole expérimental
- Mettre en œuvre un processus de mesures
- Installer et/ou vérifier un système de mesure
- Analyser et comparer les résultats de mesure avec des prévisions, des modèles, des indicateurs

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités) : Épreuve ponctuelle pratique

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS) : Contrôle en cours de formation (CCF)

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance : Épreuve ponctuelle orale

RNCP41832BC03 — Gestion et mise en œuvre d'instruments en milieu professionnel

LISTE DE COMPÉTENCES

- Adopter des comportements professionnels
- Communiquer à l'oral
- Gérer le suivi d'instruments de mesure

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités) : Épreuve ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS) : Épreuve ponctuelle orale

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance : Épreuve ponctuelle orale

RNCP41832BC04 — Conduite de projet de mesure

LISTE DE COMPÉTENCES

- Travailler en équipe, s'impliquer dans un travail collaboratif
- Organiser et planifier une activité en tenant compte des contraintes
- Valider les méthodes, techniques ou équipements et proposer des évolutions
- Utiliser les outils numériques de post traitement des données pour l'analyse

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Scolaires (établissements publics ou privés sous contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage habilités), Formation professionnelle continue (établissements publics habilités) : Épreuve ponctuelle orale

Formation professionnelle continue (établissements publics habilités à pratiquer intégralement le CCF pour ce BTS) : Épreuve ponctuelle orale

Scolaires (établissements privés hors contrat), Apprentis (CFA ou sections d'apprentissage non habilités), Formation professionnelle continue (établissements non habilités), Au titre de leur expérience professionnelle, Enseignement à distance : Épreuve ponctuelle orale

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Les compétences et la polyvalence du titulaire du BTS « Métiers de la Mesure » lui permettent de travailler dans des secteurs très diversifiés, notamment :

- les industries métallurgique, automobile, aéronautique, spatiale, militaire, ferroviaire
- les industries électrique, électronique et de télécommunication

- la recherche ;
- la production, le transport et la distribution d'énergie
- le traitement et la production d'eau
- les industries agro-alimentaires
- les industries chimique, pétrochimique, pharmaceutique, cosmétique, de la plasturgie
- le traitement des déchets : tri, recyclage, valorisation...

Il peut conduire des activités professionnelles suivantes :

- conception d'un système de mesure
- réalisation et analyse des mesures
- gestion et mise en œuvre d'instruments en milieu professionnel
- conduite de projet de mesure.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

- Technicien de laboratoire
- Technicien d'essais
- Technicien de mesures
- Technicien métrologue
- Technicien de tests de production
- Technicien installateur / préparateur de systèmes de mesure
- Technicien de contrôle
- Technicien en études, recherche et développement
- Technicien environnement.

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5) Moyenne pondérée par l'emploi ; les familles ci-dessous s'échelonnent de 4 à 5 sur 5.
Facteurs principaux	Manque de main-d'œuvre disponible
Salaire médian (mensuel)	2 327 €
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process · tension 4/5 (Élevée) H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire · tension 5/5 (Très élevée) H0X90 — Techniciens du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité · tension 5/5 (Très élevée) N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	17 066
Jugés difficiles à recruter	47 %
Emplois saisonniers	10 %
Familles professionnelles (FAP)	E5X70 — Techniciens des industries de process H0X40 — Ouvriers qualifiés du contrôle qualité et de laboratoire H0X90 — Techniciens du contrôle qualité H1X93 — Ingénieurs des méthodes de production, du contrôle qualité N0X70 — Techniciens d'étude, recherche et développement

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, Formation continue, Apprentissage, Contrat de professionnalisation, Candidature individuelle, VAE

Le jury, nommé pour chaque session par arrêté du recteur d'académie, est présidé par un enseignant-chercheur ou par un inspecteur d'académie-inspecteur pédagogique régionale de la spécialité du diplôme. Il est composé à parts égales :

- de professeurs de l'enseignement public, représentant la majorité des personnels enseignants, dont un enseignant-chercheur, et s'il y a lieu, de professeurs de l'enseignement privé sous contrat ou exerçant en centre de formation d'apprentis ;
- de membres de la profession intéressée par le diplôme, employeurs et salariés.

ACCESSIBLE EN OUTRE-MER

Nouvelle-Calédonie, Polynésie française

Financement en alternance (NPEC)

Niveau de prise en charge d'un contrat d'apprentissage par les OPCO, fixé par France compétences par branche professionnelle (CPNE).

Prise en charge usuelle	9 306 €
Selon la branche	8 100 € – 9 826 €

Prise en charge	Branches concernées
9 306 €	Valeur par défaut · 201 branches
9 826 €	CPNE chimie, CPNE des industries de santé (CPNEIS), CPNEFP Import-Export, CPNEFP dans les établissements d'enseignement privés sous contrat, CPNEFP de la métallurgie
9 166 €	CPNE Personnel navigant technique des exploitants d'hélicoptères, CPNE Transport aérien : personnel au sol
9 750 €	CPNEFP Carrières et matériaux
9 540 €	CPNEFP des industries électriques et gazières
9 000 €	CPNE Branche Caoutchouc
8 879 €	CPNEFP de l'industrie cimentière
8 100 €	CPNE de l'ingénierie, des services informatiques et du conseil

Base légale

Date d'échéance de l'enregistrement	31/08/2031
Date de dernière délivrance possible	31/08/2034

Liens avec d'autres certifications

ANCIENNES VERSIONS

RNCP35803

Pour plus d'informations

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/41832/>

Se former en apprentissage

Formations en apprentissage	16
Organismes gestionnaires (CFA)	13
Organismes formateurs	14
Régions couvertes	8
Départements couverts	12
Organismes certifiés Qualiopi	14
Sessions	de 09/2025 à 07/2029

Catalogue des formations en apprentissage — réseau des Carif-Oref. Sans frais pour l'alternant : formation financée par l'OPCO de la branche (NPEC).