

Ingénieur diplômé de l'École Spéciale des Travaux Publics, du Bâtiment et de l'Industrie (ESTP), Spécialité Géomètre

RNCP4186 · RNCP · Publiée

L'essentiel

Niveau de qualification	Niveau 7
Sigle	Titre ingénieur — Titre ingénieur
Code(s) NSF	232, 231, 230
Code(s) ROME	F1203
Type d'enregistrement	Enregistrement de droit

Certificateur(s)

Ecole spéciale des travaux publics du bâtiment et de l'industrie (ESTP Paris)

<http://www.estp.fr>

Résumé de la certification

OBJECTIFS ET CONTEXTE

A compléter (Reprise)

ACTIVITÉS VISÉES

Description des emplois et activités visés

L'ESTP, Ecole Spéciale des Travaux Publics, du Bâtiment et de l'Industrie a pour objectif de former et de certifier des ingénieurs, dans les grands domaines d'applications de la Construction. Cette formation attestée par un titre d'ingénieur diplômé, permet à son titulaire d'exercer des métiers d'ingénieur et d'évoluer en entreprise ou organisme dans les contextes et les situations les plus variés :

- production (géodésie, topographie topométrie, photogrammétrie, information géographique),
- études et travaux (aménagement de l'espace rural et urbain, V.R.D.),
- expertise (bornages amiables et judiciaires, participation à la définition du domaine public, établissement de documents du parcellaire cadastral),
- valorisation (division de propriétés, gestion et entremise immobilière),
- assistance à maîtrise d'ouvrage dans la conduite de projets.

Les conditions particulières d'exercice des métiers mettent l'accent sur les points suivants :

- Des missions au sein des entreprises, des bureaux d'études et des administrations.
- Exercer dans le cadre de la profession libérale de géomètre expert nécessite une formation complémentaire spécifique.
- La forte évolution technologique : apport du SIG (système d'information géographique), du GPS (guidage par satellite).
- L'importance du droit et du juridique spécifique.
- L'émergence et le développement de la Géomatique (traitement informatique de l'information géographique).

Les grands domaines techniques de référence :

Génie Civil, Bâtiment, Aménagement, Environnement
Sciences de la Terre, Géomatique.

COMPÉTENCES ATTESTÉES

Description des compétences évaluées et attestées

- Dimension générique propre à l'ensemble des titres d'ingénieur. La certification implique la vérification des qualités

suivantes :

1. Aptitude à mobiliser les ressources d'un large champ de sciences fondamentales.
2. Connaissance et compréhension d'un champ scientifique et technique de spécialité.
3. Maîtrise des méthodes et des outils de l'ingénieur : identification et résolution de problèmes, même non familiers et non complètement définis, collecte et interprétation de données, utilisation des outils informatiques, analyse et conception de systèmes complexes, expérimentation.
4. Capacité à s'intégrer dans une organisation, à l'animer et à la faire évoluer : engagement et leadership, management de projets, maîtrise d'ouvrage, communication avec des spécialistes comme avec des non-spécialistes.
5. Prise en compte des enjeux industriels, économiques et professionnels : compétitivité et productivité, innovation, propriété intellectuelle et industrielle, respect des procédures qualité, sécurité.
6. Aptitude à travailler en contexte international : maîtrise d'une ou plusieurs langues étrangères, sûreté, intelligence économique, ouverture culturelle, expérience internationale.
7. Respect des valeurs sociétales : connaissance des relations sociales, environnement et développement durable, éthique.

• La dimension propre à l'ESTP incluant :

1) L'acquisition des champs de la connaissance spécifiques :

- La connaissance et la compréhension des champs scientifiques et techniques de la géomatique et de la construction (faisant appel à une base scientifique solide),
- La culture industrielle du secteur de l'aménagement et de la construction,
- La conduite de projets,
- Une culture juridique,
- La gestion de la production,
- La gestion des ressources humaines,
- La sensibilisation à la maîtrise des risques,
- La recherche et l'innovation.

2) Les compétences de base :

- Concevoir : établir un avant projet ; élaborer une conception détaillée
- Concrétiser : maîtriser les matériaux et leur mise en œuvre
- Organiser, gérer, diriger le système de production des entreprises, des bureaux d'études, d'ingénierie, de contrôle et autres organismes
- Echanger : évaluer les interactions homme/structure/Société ; communiquer dans un contexte national et international ; manager des équipes pluridisciplinaires et multiculturelles ; s'informer et innover.

3) Le savoir être et le comportement de référence de l'ingénieur diplômé débutant

- Dimension personnelle (développement personnel comprenant des activités extra scolaires comme l'implication dans les actions du bureau des élèves ou la participation aux activités associatives, les techniques de communication et techniques d'expression écrite).

Attitude

- Ecoute : entendre et reformuler
- Sens des responsabilités : se situer dans son périmètre de responsabilités,
- Rigueur : vérifier sources et données

Puissance d'engagement

- Autorité : se faire écouter, se faire prendre en compte
- Disponibilité : accepter des aléas dans son emploi du temps
- Pugnacité : maintenir son effort vers un objectif, dans la durée

Maîtrise

- Résistance au stress : suivre plusieurs choses à la fois sans se laisser perturber
- Prise de recul : relativiser et faire la part des choses
- Dimension opérationnelle

Efficacité des relations

- Communication: s'exprimer dans un langage clair et accessible
- Partage des informations : accepter d'informer
- Intelligence relationnelle : comprendre et décoder son interlocuteur
- Animation : créer une ambiance et entraîner

Efficacité de la pensée

- Pragmatisme : décrire simplement une situation par des faits avérés et des données mesurables

- Réflexion : analyser des données, faire un constat, proposer un diagnostic
- Créativité : avoir des idées et de la flexibilité dans la pensée

Efficacité de l'action

- Organisation : faire preuve d'ordre et de méthode dans son travail
- Planification : connaître et gérer les outils qui structurent la vision des tâches
- Contrôle : vérifier et sécuriser son travail
- Capacité à résoudre : apporter des solutions plutôt que des problèmes
- Décision : choisir avec pertinence entre différentes possibilités.

Secteur d'activité et type d'emploi

SECTEURS D'ACTIVITÉS

Secteurs d'activité des jeunes diplômés :

Les ingénieurs diplômés travaillent dans des entreprises, des bureaux d'études, des bureaux de contrôle, des sociétés d'ingénierie, des sociétés immobilières, des administrations et services ; organisations toutes dédiées principalement à des activités dans le domaine de la construction.

Ils exercent également des activités salariées dans les cabinets de géomètre expert et après formation complémentaire peuvent devenir géomètre expert.

TYPE D'EMPLOIS ACCESSIBLES

Grandes fonctions de l'ingénieur diplômé :

Les fonctions de ces ingénieurs et leurs responsabilités sont extrêmement variées et peuvent également concerner des activités connexes au domaine principal de la construction.

RÉGLEMENTATIONS D'ACTIVITÉ

A compléter (Reprise)

Marché du travail

Indicateurs au niveau des familles professionnelles (FAP) des métiers visés, agrégés au niveau national — France Travail / DARES (open data).

Tension de recrutement (DARES 2024)	Très élevée (5/5)
Facteurs principaux	Intensité d'embauche, Manque de main-d'œuvre disponible, Lien formation-emploi
Salaire médian (mensuel)	2 986 €
Diplôme le plus fréquent	Diplôme de niveau bac+5 ou plus (doctorat, master ou équivalent) en génie civil, construction et bois (25 % des actifs en emploi)
Familles professionnelles (FAP)	B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres) · tension 5/5 (Très élevée)
Projets de recrutement (BMO 2026)	6 478
Jugés difficiles à recruter	62 %
Emplois saisonniers	2 %
Familles professionnelles (FAP)	B7X92 — Ingénieurs du bâtiment et des travaux publics, chefs de chantier et conducteurs de travaux (cadres)

Voies d'accès

MODALITÉS D'ACCÈS

Formation initiale, VAE

PRÉREQUIS À L'ENTRÉE EN FORMATION

A compléter (Reprise)

COMPOSITION DU JURY — FORMATION INITIALE

Le Jury de Diplôme est composé :

- D'un représentant du Ministre de l'Education Nationale, Président du Jury
- Des Directeurs des Etudes, Directeur adjoint des Etudes, Directeur de la Recherche, Directeur des Relations internationales
- De huit enseignants au moins, exerçant dans les différentes classes, désignés par le Directeur sur proposition du Directeur des Etudes

COMPOSITION DU JURY — VAE

Le Jury d'Admission à la VAE est composé :

- Du Président, désigné par le Directeur, en raison de sa compétence et de sa connaissance de l'entreprise
- Des Directeur des Etudes, Directeur adjoint des Etudes, Directeur de la Formation continue
- De deux enseignants chercheurs
- De deux professionnels de la spécialité choisie; et sans liens d'affaires ou de subordination avec le candidat.
- D'un représentant de la Société des Ingénieurs diplômés ETP, anciens élèves

Liens avec d'autres certifications

NOUVELLE(S) CERTIFICATION(S)

RNCP29637

Pour plus d'informations

LIEN VERS LE DESCRIPTIF

Autres sources d'informations :

Société des Ingénieurs Diplômés de l'ESTP :

SID-ETP 10, rue Thénard 75005 PARIS

Tél. 01 43 54 56 03

<http://www.estp.fr>

Fiche officielle (France Compétences)

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/4186/>